

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

Принято
решением ученого совета
ФГБОУ ВО «СГЮА»
от 22 сентября 2020 года,
протокол № 11

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ
В ФЕДЕРАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»**
*(в ред. решения ученого совета ФГБОУ ВО «СГЮА»
от «05» декабря 2024 года, протокол № 12)*

г. Саратов

1. Общие положения

1.1. Положение об организации образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия» (далее – Положение) определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия» (далее – Академия).

1.2. Основными областями применения Положения являются организация и осуществление образовательной деятельности Института дополнительного образования Академии (далее – Институт) по дополнительным общеразвивающим программам (далее – дополнительные общеразвивающие программы, программы).

1.3. Положение разработано на основании:

Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»;

Федерального закона от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

постановления Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 года № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242;

устава Академии;

Положения об Институте дополнительного образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия»;

иных локальных нормативных актов Академии.

(в ред. решения ученого совета ФГБОУ ВО «СГЮА» от «05» декабря 2024 года, протокол № 12).

1.4. Институт вправе реализовывать программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном Положением об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации

образовательных программ дополнительного профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия».

2. Основные понятия

2.1. Дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом, ином профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

2.2. Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, рабочих программ курсов, а также оценочных и методических материалов.

2.3. Обучающийся – физическое лицо, осваивающее программу без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

2.4. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

2.5. Педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых отношениях с Академией и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности. Под педагогическими работниками также понимаются сторонние педагогические работники, привлекаемые в случае необходимости Институтом для проведения учебных занятий.

(в ред. решения ученого совета ФГБОУ ВО «СГЮА» от «05» декабря 2024 года, протокол № 12).

3. Содержание и реализация дополнительных общеразвивающих программ

3.1. Содержание программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной педагогическими работниками, относящимися к профессорско-преподавательскому составу Академии, реализующими дополнительные общеразвивающие программы.

(в ред. решения ученого совета ФГБОУ ВО «СГЮА» от «05» декабря 2024 года, протокол № 12).

3.2. Программы разрабатываются сроком на 3 (три) календарных года и утверждаются проректором по учебной работе Академии.

Порядок разработки, согласования и утверждения программ осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Академии.

(в ред. решения ученого совета ФГБОУ ВО «СГЮА» от «05» декабря 2024 года, протокол № 12).

3.3. Институт реализует программы, направленные на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья.

(в ред. решения ученого совета ФГБОУ ВО «СГЮА» от «05» декабря 2024 года, протокол № 12).

3.4. Структура программы включает цель, задачи, учебный план и/или учебно-тематический, содержание (предмета) дисциплины, организационно-педагогические условия реализации программы, требования к материально-техническому обеспечению, перечень основной и дополнительной литературы, оценочные материалы.

(в ред. решения ученого совета ФГБОУ ВО «СГЮА» от «05» декабря 2024 года, протокол № 12).

3.5. При реализации программ допускается обучение по индивидуальным учебным планам (далее – план), в том числе по ускоренному обучению в пределах программы и соответствующего учебного плана.

План разрабатывается для одного обучающегося на основании заявления такого обучающегося или законного представителя несовершеннолетнего обучающегося.

3.6. При реализации программ используется понятие академического часа (при продолжительности академического часа 45 минут).

3.7. При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

(в ред. решения ученого совета ФГБОУ ВО «СГЮА» от «05» декабря 2024 года, протокол № 12).

3.8. Формы аудиторных занятий, а также, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся Академия определяет самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Академии.

(в ред. решения ученого совета ФГБОУ ВО «СГЮА» от «05» декабря 2024 года, протокол № 12).

3.9. Количество обучающихся в группе их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий определяются программой и зависят от ее направленности.

(в ред. решения ученого совета ФГБОУ ВО «СГЮА» от «05» декабря 2024 года, протокол № 12).

3.10. Каждый обучающийся имеет право осваивать несколько программ.

3.11. Образовательная деятельность по программам осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

3.12. Институт до начала периода обучения по программам формирует расписание учебных занятий на соответствующий период обучения.

(в ред. решения ученого совета ФГБОУ ВО «СГЮА» от «05» декабря 2024 года, протокол № 12).

3.13. Расписание занятий составляется с учетом пожеланий обучающихся, законных представителей несовершеннолетних обучающихся и утверждается директором Института.

(в ред. решения ученого совета ФГБОУ ВО «СГЮА» от «05» декабря 2024 года, протокол № 12).

3.14. Педагогическая деятельность по реализации программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в Академии) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Институт вправе в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» привлекать к занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеразвивающим программам лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования в Академии и других образовательных организациях высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеразвивающих программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеразвивающей программы определяется Академией.

(в ред. решения ученого совета ФГБОУ ВО «СГЮА» от «05» декабря 2024 года, протокол № 12).

3.15. При реализации программ со сроком обучения более 140 академических часов педагогическими работниками ведется журнал контроля посещаемости и успеваемости обучающихся.

(в ред. решения ученого совета ФГБОУ ВО «СГЮА» от «05» декабря 2024 года, протокол № 12).

3.16. Срок обучения определяется программой и составляет не менее 16 академических часов.

(в ред. решения ученого совета ФГБОУ ВО «СГЮА» от «05» декабря 2024 года, протокол № 12).

3.17. Срок хранения программы – один календарный год после завершения ее реализации.

(в ред. решения ученого совета ФГБОУ ВО «СГЮА» от «05» декабря 2024 года, протокол № 12).

3.18. Содержание реализуемой программы должно учитывать возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обучение по программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Академией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучение обучающихся

с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся по их личному заявлению. При реализации программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его принятия ученым советом Академии.

4.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся решением ученого совета Академии по представлению проректора по учебной работе Академии.

4.3. Вопросы, не урегулированные в настоящем Положении, решаются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

**Председатель ученого совета,
ректор**

Е.В. Ильгова