

Программа общеобразовательного вступительного испытания «История» в форме собеседования

1. Общие положения

Программа общеобразовательного вступительного испытания «История» в форме собеседования предназначена для поступающих из числа лиц, завершивших освоение образовательных программ среднего общего образования и успешно прошедших государственную итоговую аттестацию на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области до дня их принятия в Российскую Федерацию, а также лиц, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования с особенностями, предусмотренными частью 1 статьи 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 года № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (далее соответственно – Федеральный закон № 19-ФЗ).

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Дидактическую основу программы составляет учебная литература, соответствующая требованиям приказа Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

В ходе проведения вступительного испытания проверяется наличие и уровень сформированности основных компетенций, необходимых поступающему для успешного освоения программ бакалавриата и специалитета.

На собеседовании поступающий должен продемонстрировать следующие компетенции:

- знать характеристики основных периодов исторического развития России;
- знать исторические типы культуры различных периодов;

- знать методологические подходы к анализу и оценке фактов в исторических явлениях, в том числе с позиций уважительного отношения к прошлому;

- уметь объяснить роль и место политики, экономики и культуры России в контексте всеобщего исторического развития;

уметь различать типы государственного устройства и формы правления России в их исторической ретроспективе, ориентируясь в системе традиционных ценностей российского общества;

владеть методологически обоснованными представлениями о закономерностях и особенностях развития России в различные исторические периоды;

владеть приемами и способами грамотного выражения и аргументации своей точки зрения по исторической проблематике;

владеть средствами и приемами анализа и оценки исторических фактов, процессов, исторических источников в контексте формирования научно-обоснованных представлений об истории России.

Проверка и оценка наличия и уровня сформированности указанных компетенций осуществляется на основе ответа поступающего на поставленный вопрос.

Для подготовки к ответам на поставленные вопросы поступающему дается 20 минут. Продолжительность собственно собеседования – до 20 минут.

2. Вопросы для собеседования

1. Народы и государства на территории нашей страны в древности: неолитическая революция, первые скотоводы, земледельцы, ремесленники; восточные славяне и их соседи.

2. Русь в IX – первой половине XII вв.: становление древнерусского государства; общественный и государственный строй Руси; культура и повседневная жизнь населения Русского государства.

3. Русь в середине XII – начале XIII вв.: предпосылки и закономерности политической раздробленности русских княжеств; Владимиро-Суздальское княжество; Новгородская боярская республика.

4. Русские земли в середине XIII – XIV вв.: Батыево нашествие на Русь и его последствия; Северо-Западная Русь, Александр Невский, Ледовое побоище.

5. Формирование единого Московского государства в XIV-XVI вв.: объединение русских земель вокруг Москвы, Куликовская битва, Дмитрий Донской; образование всероссийского рынка и общего культурного пространства единого Московского государства.

6. Российское государство в первой трети XVI в.: территория, население, хозяйство. Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады.

7. Внешняя политика России во второй половине XVI в. Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые» люди. Опричнина.

8. Россия на рубеже XVI-XVII вв.: Смутное время и его окончание. Второе народное ополчение под руководством Д. Пожарского и К. Минина. Изгнание польских интервентов. Утверждение на русском престоле династии Романовых.

9. Государственное развитие России в XVII в. Земские Соборы. Воссоединение Украины с Россией.

10. Русские путешественники и первопроходцы XVII в. Освоение Урала, Сибири, Дальнего Востока, Северной Америки. Культура народов России в XVII в.

11. Предпосылки реформ Петра I. Реформа государственного управления: Сенат, система коллегий, прокуратура.

12. Внешняя политика в эпоху преобразований Петра I. Северная война 1700-1721 гг.

13. Внутренняя политика и экономика в первой четверти XVIII в. Сословная реформа Петра I: Табель о рангах. Политика экономического протекционизма. Развитие мануфактурного производства.

14. Период дворцовых переворотов 1725-1762 г.: внешняя и внутренняя политика России. Политика протекционизма в отношении науки и образования. Учреждение Елизаветой Петровной Московского университета. М.В.Ломоносов.

15. Внешняя политика Екатерины II. Освоение Новороссии и Крыма.

16. Внутренняя политика Екатерины II: социальная структура российского общества второй половины XVIII в.; реформа губернского управления.

17. Культурное развитие Российской империи в XVIII в.

18. Внешняя политика Александра I в 1801-1812 гг. Внутренняя политика Александра I: реформы М.М. Сперанского.

19. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии.

20. Россия во второй четверти XIX в.: реформаторские и консервативные направления во внутренней политике Николая I. Социально-экономическое развитие страны. Общественное движение в период правления Николая I.

21. Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817-1864 гг. Крымская война 1853-1856 гг.

22. Россия в эпоху Великих реформ второй половины XIX в.: Крестьянская реформа 1861 г. Социальная и правовая модернизация 60-70-х гг. XIX в.

23. Александр III: перемены в экономике и социальном строе в 1880-1890-е годы XIX века.

24. Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX-XX вв. Первая русская революция и политические реформы 1905-1907 гг. Возникновение Советов рабочих депутатов.

25. Социально-экономические реформы П.А. Столыпина. Политическое и экономическое развитие страны в 1907-1914 гг.

26. Участие России в Первой мировой войне. Власть и общество в годы Первой мировой войны.

27. Февральская буржуазно-демократическая революция. Мероприятия Временного правительства. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов. Формирование двоевластия в марте-апреле 1917 г.

28. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов: создание основ советского общественного и государственного строя. Декрет о мире. Декрет о земле.

29. Предпосылки и начало Гражданской войны. Мобилизация ресурсов для защиты Советской республики. Политика «военного коммунизма».
30. Решающие сражения и завершение Гражданской войны.
31. Образование СССР и политическая жизнь 1920-х годов.
32. Первые пятилетки. Индустриализация. Коллективизация.
33. СССР в 1930-е годы. Внешняя и внутренняя политика.
34. Великая Отечественная война: начальный этап; битва за Москву; единство фронта и тыла.
35. Сталинградская битва. Начало коренного перелома.
36. Завершающий этап Великой Отечественной войны. Капитуляция фашистской Германии. Победа СССР во Второй мировой войне.
37. Внешняя политика СССР в послевоенный период.
38. Научно-техническое развитие СССР. Покорение космического пространства. Ю.А. Гагарин, С.П. Королев.
39. Ускорение и перестройка. Распад СССР во второй половине 80-х – начале 90-х гг.
40. Создание Российской Федерации. Радикальные реформы 1992-1993 гг. Кризисное развитие России в 1994-1999 годах.
41. Политическое, экономическое и культурное развитие Российской Федерации в начале XXI века.

3. Список литературы

1. История России с древнейших времён до начала XVI в.: 6 класс. Учебник: в 2-х частях. Под ред. А.В. Торкунова. Авт. колл.: Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др. Изд. 3-е, доп. и перераб. М.: Просвещение, 2021.
2. История России XVI-XVII вв.: 7 класс. Учебник: в 2-х частях. Под ред. А.В. Торкунова. Авт. колл.: Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. Изд. 3-е, доп. и перераб. М.: Просвещение, 2021.
3. История России XVIII в.: 8 класс. Учебник: в 2-х частях. Под ред. А.В. Торкунова. Авт. колл.: Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. Изд. 3-е, доп. и перераб. М.: Просвещение, 2021.
4. История России 1801-1914 гг.: 9 класс. Учебник: в 2-х частях. Под ред. А.В. Торкунова. Авт. колл.: Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др. Изд. 3-е, доп. и перераб. М.: Просвещение, 2021.
5. История России. 10 класс. 1914-1945 годы: учебник: в 2-х частях; базовый уровень. Под общ. ред. В.Р. Мединского. Авт. колл.: Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А., Шубин А.В. и др. Ч. 1. М.: Просвещение, 2021.
6. История России. 11 класс. 1946 – начало XXI века: учебник: в 2-х частях; базовый уровень. Под общ. ред. В.Р. Мединского. Авт. колл.: Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А., Шубин А.В. и др. Ч. 2. М.: Просвещение, 2021.
7. Мединский В.Р., Торкунов А.В.: История России. 1914—1945 годы. 10 класс. - М.: Просвещение, 2023. - 496 с. - URL: <https://djvu.online/file/5rRHw194JTk5V>

8. Мединский В.Р., Торкунов А.В.: История России. 1945 год – начало XXI века. 11 класс. - М., 2023. – 448 с. – URL: <https://wdfiles.ru/LM2e>.