

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Арбитражный процесс»**

<p align="center">Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Арбитражный процесс» является обеспечение обучающимся условий для освоения необходимого объема знаний, формирования и развития умений и владения навыками, которые они могут применить в будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой прав и законных интересов субъектов экономической деятельности в арбитражных судах, а также формирование компетенций, необходимых для освоения указанных знаний, умений и владения навыками.</p>
<p align="center">Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Арбитражный процесс» относится к вариативной части (обязательные дисциплины) учебного плана по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность»</p>
<p align="center">Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2); - способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-3); - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4); - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-5).
<p align="center">Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: понятие и виды дел, рассматриваемых арбитражным судом; понятие и виды экономических споров, разрешаемых арбитражным судом; понятие и виды фактов, событий и обстоятельств, имеющих процессуально-правовое значение для разрешения экономических споров; значение правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств, имеющих юридическое значение; понятие, значение и виды юридических и служебных документов в сфере судопроизводства в арбитражных судах, их структуру, требования, предъявляемые к их форме и содержанию; как реализовывать нормативные правовые акты при разрешении арбитражным судом подведомственных ему споров; акты толкования норм арбитражного процессуального законодательства судебными органами, способы толкования правовых норм, регулирующих судопроизводство в арбитражных судах.</p> <p>Уметь: оперировать основными понятиями и категориями дисциплины; дифференцировать дела, рассматриваемые арбитражным судом; дифференцировать споры, разрешаемые арбитражным судом и виды судебных производств; правильно применять механизм квалификации фактов, событий и обстоятельств, имеющих процессуально-правовое значение; дифференцировать юридические и служебные документы в сфере судопроизводства в арбитражных судах, структурировать документы, определять требования, предъявляемые к форме и содержанию юридических документов, особенности их оформления; квалифицировать нормативные правовые акты при разрешении арбитражным судом подведомственных ему споров; ориентироваться в актах толкования норм арбитражного процессуального законодательства судебными органами, осуществлять поиск и систематизацию актов толкования, использовать различные способы</p>

	<p>толкования правовых норм, регулирующих судопроизводство в арбитражных судах.</p> <p>Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами деятельности в рамках судопроизводства в арбитражных судах; юридической квалификации конкретных фактов, событий и обстоятельств, имеющих процессуально-правовое значение, по отдельным категориям дел; навыками составления юридических и служебных документов по конкретному делу, рассматриваемому и разрешаемому арбитражным судом на различных стадиях арбитражного процесса; способностью квалифицировать нормативные правовые акты при разрешении арбитражным судом подведомственных ему споров; навыками толкования норм арбитражного процессуального законодательства на основе доктрины, актов толкования арбитражного процессуального законодательства судебными органами и судебной практики по отдельным категориям дел.</p>
<p style="text-align: center;">Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Понятие арбитражного процесса. Тема 2. Компетенция арбитражных судов. Тема 3. Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном суде. Тема 4. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе. Тема 5. Судебные расходы. Процессуальные сроки. Тема 6. Информационное обеспечение участников арбитражного процесса. Иск и исковое производство в арбитражном процессе Тема 7. Возбуждение производства по делу в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству Тема 8. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции Тема 9. Судебные акты арбитражного суда первой инстанции Тема 10. Административное производство в арбитражном процессе Тема 11. Производство в Суде по интеллектуальным правам по делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами Тема 12. Производство в арбитражном суде по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение Тема 13. Производство в арбитражном суде по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок Тема 14. Производство в арбитражном суде по делам о несостоятельности (банкротстве) Тема 15. Рассмотрение дел по корпоративным спорам. Групповые иски. Тема 16. Упрощенные формы рассмотрения и разрешения дел арбитражным судом Тема 17. Производство в арбитражном суде по делам с участием иностранных лиц Тема 18. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции Тема 19. Производство по пересмотру судебных актов, вступивших в законную силу Тема 20. Процессуальные формы последующего контроля арбитражного суда</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <p>1. Алиев, Т. Т. Досудебный и судебный порядок урегулирования налоговых споров : учебное пособие / Т. Т. Алиев. — Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 100 с. — ISBN 978-5-00094-240-6. —</p>

Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:<http://www.iprbookshop.ru/59254.html>

2. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06102-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/arbitrazhnoe-processualnoe-pravo-v-2-ch-chast-1-453935#page/5>

3. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06103-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/viewer/arbitrazhnoe-processualnoe-pravo-v-2-ch-chast-2-455039#page/1>

4. Дивин, И. М. Административное судопроизводство по экономическим спорам : отдельные аспекты развития / И. М. Дивин. — Москва : Статут, 2017. — 208 с. — ISBN 978-5-8354-1385-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:<http://www.iprbookshop.ru/81094.html>

5. Пешкова Х. В. Вопросы налоговых и бюджетных правоотношений в судебной практике : монография / 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 253 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5cee5e27f339a1.54870402. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/document?id=344209>

Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;
3. программа видеоконференцсвязи.

Информационно-справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
4. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
5. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
6. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
7. Образовательный портал Академия (<http://wp2.ssla.ru/>, <http://portal.ssla.ru/>)
8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>)
9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (<https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

В целях обеспечения учебного процесса используется учебная аудитория, оборудованная мультимедийной техникой. Методический кабинет; Кабинет для самостоятельной работы; Кабинет для самостоятельной работы ; Кабинет для самостоятельной работы; Центр деловых игр; Зал судебных заседаний .

Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	Теоретический опрос, рабочая тетрадь, круглый стол, кейс-стади, рефераты (доклады), итоговое тестирование.
Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Банковское право»**

Цель изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Банковское право» является получение знаний о системе российского банковского права, ставшего одной из наиболее значимых комплексных отраслей российского законодательства.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уяснение понятия и роли банковской деятельности, предмета и понятия банковского права; - отражение взаимодействия банковского права с другими отраслями законодательства; - выделение системы источников правового регулирования банковской деятельности; - усвоение видов правовых норм, регламентирующих организацию банковской деятельности в Российской Федерации; - классификация субъектов банковской деятельности; - определение организационно-правовых особенностей и методов осуществления банковской деятельности, разграничение компетенции органов государственной власти в области регулирования банковской деятельности; - закрепление правовых основ государственного регулирования банковской деятельности; - уяснение особенностей правового регулирования отдельных банковских операций.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	<p>Дисциплина «Банковское право» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) учебного плана по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Административная деятельность»</p>
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-2-Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p> <p>ПК-4 -Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>ПК-5 -Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие навыки:</p> <p>Знать: историю становления и развития банковской деятельности и банковской системы в России; соотношение банковской системы России и банковских систем зарубежных стран; источники банковского права и банковского законодательства; принципы и основные положения банковского законодательства; положения банковского законодательства; положения института юридической ответственности за нарушение актов банковского законодательства; способы защиты прав и законных интересов субъектов банковских правоотношений; особенности толкования нормативно-правовых актов, регулирующих банковскую деятельность.</p> <p>Уметь: искать, критически воспринимать и анализировать исторические факты о развитии банковской деятельности в России; интерпретировать положения банковского законодательства, логично верно и аргументировано излагать нормы банковского законодательства при решении практических задач; использовать основные положения и методы экономических наук при применении норм банковского права; применять положения банковского законодательства при решении практических задач; определять состав правонарушения, совершенного в сфере банковской деятельности; квалифицированно применять нормы банковского законодательства при решении спорных ситуаций; толковать нормативные правовые акты в сфере банковской деятельности.</p> <p>Владеть: навыками анализа основных этапов исторического развития банковской деятельности и банковской системы России; современными методиками работы с российскими и международными банковско-правовыми актами; навыками реализации норм материального и процессуального права в сфере банковской деятельности; навыками преодоления пробелов и коллизий банковского законодательства на основе общеправовых и отраслевых принципов; навыками работы с обязательными нормативами, устанавливаемыми Банком России для кредитных организаций; навыками работы с источниками банковского права; навыками по осуществлению юридически-значимых действий, направленных на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере банковской деятельности; навыками разрешения правовых проблем и коллизий банковского законодательства; навыками толкования нормативных правовых актов банковского права и актов банковского законодательства.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Банковское право как комплексная отрасль законодательства.</p> <p>Тема 2. Правовые основы организации и функционирования банковской системы Российской Федерации как объект публично-правового регулирования.</p> <p>Тема 3. Правовое положение Центрального банка Российской Федерации как субъекта с публично-правовым статусом.</p> <p>Тема 4. Правовое положение кредитных организаций.</p> <p>Тема 5. Лицензирование банковской деятельности как функция Центрального банка Российской Федерации.</p> <p>Тема 6. Банковское регулирование и банковский надзор как функции Центрального банка Российской Федерации.</p> <p>Тема 7. Прекращение деятельности кредитных организаций</p> <p>Тема 8. Правовые основы государственного регулирования национальной платежной системы</p> <p>Тема 9. Правовые основы государственного регулирования банковских операций по привлечению и размещению денежных средств</p>

Используемые
информационные,
инструментальные
и программные
средства

Основная и дополнительная литература:

1. Банковское право : учебник / Е.А. Малыгина, В.Ю. Миронов, Н.В. Неверова и др. ; отв. ред. Е.В. Покачалова, Е.Н. Пастушенко. Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2020. 305 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573748>

2. Банковское законодательство : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления, специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили, О. В. Сараджева, О. В. Васидьева [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 423 с. - ISBN 978-5-238-02339-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028640>

3. Курбатов, А. Я. Банковское право России : учебник для академического бакалавриата / А. Я. Курбатов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 394 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09658-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/428298>

4. Рождественская, Т. Э. Банковское право : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. Э. Рождественская, А. Г. Гузнов, А. В. Шамраев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05797-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432981>

5. Рождественская, Т. Э. Банковское право. Публично-правовое регулирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. Э. Рождественская, А. Г. Гузнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 222 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-06370-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434082>

6. Ручкина, Г. Ф. Банковское право : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. Ф. Ручкина, Е. М. Ашмарина, Ф. К. Гизатуллин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 471 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10956-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438534>

Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;
3. программа видеоконференцсвязи.

Информационно-справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
4. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
5. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
6. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
7. Образовательный портал Академия (<http://wp2.ssla.ru/>, <http://portal.ssla.ru/>)
8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>)

	<p>9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/)</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины: учебно-методический кабинет и специализированная аудитория, оборудованные персональным компьютером, мультимедийным проектором, проекционным экраном, стендом для графических работ с комплектом цветных маркеров.</p>
Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	<p>Текущий контроль знаний осуществляется преподавателем в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценки теоретических и методических знаний дисциплины; • проведения коллоквиумов и круглых столов; • написания и презентации докладов, рефератов, индивидуальных заданий.
Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»**

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является - формирование культуры профессиональной безопасности и готовности применения полученных знаний для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой (обязательной) части учебного плана по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Административная деятельность»
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-б). - способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь,

	обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-23)
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: правовые и организационные основы защиты населения в ЧС, виды и возможные пути преодоления состояний эмоциональной напряженности, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе безопасности России; рациональные условия жизнедеятельности человека; последствия воздействия на человека негативных факторов среды обитания и поражающих факторов ЧС мирного и военного времени и способы защиты от них; назначение средств индивидуальной, медицинской защиты и средств пожаротушения;</p> <p>Уметь: оценивать оперативную обстановку, принимать целесообразные решения, действовать в условиях ЧС мирного и военного времени; при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС; применять средства индивидуальной защиты от негативных воздействий поражающих факторов, оказывать первую медицинскую помощь при кровотечениях, обморожениях, тепловом и солнечном ударах, при поражении электрическим током;</p> <p>Владеть: способами самоспасения и спасения пострадавших при стихийных бедствиях, авариях (катастрофах) на транспорте и на производственных объектах, при пожаре, навыками пользования первичными средствами пожаротушения, эвакуации, средств индивидуальной и медицинской защиты.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. ЧС природного характера и техногенного характера;</p> <p>Тема 2. ЧС биолого-социального характера;</p> <p>Тема 3. Чрезвычайные ситуации военного характера;</p> <p>Тема 4. Государственная система защиты населения и территорий в ЧС;</p> <p>Тема 5. Психологическая подготовка к действиям в экстремальных условиях;</p> <p>Тема 6. Защита населения при авариях на взрыво- и пожароопасных объектах;</p> <p>Тема 7. Основы организации и защиты населения и территорий от ЧС;</p> <p>Тема 8. Технические средства контроля радиационной и химической обстановки;</p> <p>Тема 9. Основы организации и ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. М.: НИЦ Инфра-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2013. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=371838. 2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Ю.Г. Семехин; под ред. проф. Б.Ч. Месхи. М.: НИЦ Инфра-М:

	<p>Академцентр, 2012. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=314442</p> <p>3. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под ред. Ш.А. Халилова. М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=238589.</p> <p>4. Вишняков Я.Д. и др. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в ЧС. Учебное пособие для студентов ВУЗов. М.: Академия, 2007.</p> <p>5. Востропяттов Е.А. и др. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие. Ч. I, II III С.: ГОУ ВПО «СГАП», 2009.</p> <p>Программное обеспечение Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. операционная система Windows или Linux; 2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office; 3. программа видеоконференцсвязи. <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/) 4. Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/) 5. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 6. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru) 7. Образовательный портал Академия (http://wp2.ssla.ru/, http://portal.ssla.ru/) 8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com) 9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/) <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины:- учебно-методический кабинет и специализированная аудитория, укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся;</p> <p>- две лаборантские комнаты для хранения средств защиты органов дыхания и кожи, приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля, первичных средств пожаротушения, медицинских средств, плакатов, схем и т.д., кабинет для самостоятельной работы.</p> <p>Кабинет для самостоятельной работы. Центр деловых игр.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости</p>	<p>Тесты, теоретические опросы, ролевые игры, вопросы для проведения зачета.</p>

обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	
Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	Зачёт.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Гражданское право»**

Цель изучения дисциплины	елью освоения дисциплины «Гражданское право» является приобретение обучающимися теоретических знаний в области гражданского права, а также практических навыков, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Гражданское право» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность»
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать:</p> <p>ОПК-1 - способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук</p> <p>ПК-2 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;</p> <p>ПК-4- Обладает способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;</p> <p>ПК-5 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие навыки:</p> <p>Знать: основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов гражданского права, правоотношений; содержание, формы и способы реализации гражданского законодательства, способы защиты гражданских прав; основные теоретические положения гражданского права, основные юридические термины;</p> <p>Уметь: применять нормы гражданского законодательства в конкретных практических ситуациях; совершать юридически значимые действия в соответствии с законом;</p>

	<p>принимать решения на основании фактических обстоятельств; Владеть: навыками составления юридических документов; приемами и способами анализировать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. приемами и навыками правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Гражданское право как отрасль Российского права. Наука гражданского права. Тема 2. Гражданское законодательство. Тема 3. Гражданское правоотношение. Возникновение и осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита гражданских прав. Тема 4. Граждане как субъекты гражданского права. Тема 5. Юридические лица. Тема 6. Объекты гражданского права. Тема 7. Нематериальные блага и их защита. Тема 8. Сделки. Тема 9. Представительство. Доверенность. Тема 10. Сроки. Исковая давность. Тема 11. Общие положения о праве собственности. Тема 12. Право собственности граждан. Право собственности юридических лиц. Право частной собственности. Тема 13. Право государственной и муниципальной собственности. Тема 14. Право общей собственности. Тема 15. Ограниченные вещные права. Тема 16. Защита права собственности и других вещных прав. Тема 17. Общие положения об обязательствах. Тема 18. Общие положения о договоре. Тема 19. Исполнение обязательств. Тема 20. Обеспечение исполнения обязательств. Тема 21. Ответственность за нарушение обязательств. Тема 22. Прекращение обязательств. Тема 23. Купля-продажа. Общие положения. Тема 24. Розничная купля-продажа. Тема 25. Продажа недвижимости. Продажа предприятия. Продажа жилых помещений. Тема 26. Поставка товаров. Тема 27. Контрактация. Энергоснабжение. Тема 28. Мена. Дарение. Тема 29. Рента. Пожизненное содержание с иждивением. Тема 30. Общие положения об аренде. Тема 31. Прокат. Аренда транспортных средств. Тема 32. Аренда зданий, сооружений. Аренда предприятий. Тема 33. Лизинг. Тема 34. Безвозмездное пользование имуществом. Тема 35. Общие положения о подряде. Тема 36. Бытовой подряд. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Отдельные виды договора подряда. Тема 37. Строительный подряд. Тема 38. Возмездное оказание услуг. Тема 39. Перевозка. Транспортная экспедиция.</p>

	<p>Тема 40. Заем, кредит. Тема 41. Финансирование под уступку денежного требования. Тема 42. Банковский вклад. Тема 43. Банковский счет. Тема 44. Расчетные правоотношения. Тема 45. Хранение. Тема 46. Страхование. Тема 47. Поручение. Действие в чужом интересе без поручения. Тема 48. Комиссия. Агентирование. Тема 49. Доверительное управление. Тема 50. Коммерческая концессия. Тема 51. Простое товарищество. Тема 52. Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари. Тема 53. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. Тема 54. Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения. Тема 55. Наследственное право. Тема 56. Общие положения о правах на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Тема 57. Авторское право. Тема 58. Патентное право.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p><i>Основная и дополнительная литература:</i></p> <p>1. Анисимов, А.П. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / А.П. Анисимов, М.Ю. Козлова, А.Я. Рыженков, С.А. Чапкин ; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. 224 с. – (Высшее образование). – Текст : непосредственный. ISBN 978-5-534-07881-7 (т.2). ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/viewer/grazhdanskoe-pravo-rossii-osobennaya-chast-v-2-t-tom-2-451571#page/2</p> <p>2. Анисимов, А.П. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / А.П. Анисимов, М.Ю. Козлова, А.Я. Рыженков, С.А. Чапкин ; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 351 с. – (Высшее образование). – Текст : непосредственный. ISBN 978-5-534-07877-0 (т.1). ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/viewer/grazhdanskoe-pravo-rossii-osobennaya-chast-v-2-t-tom-1-451570#page/2</p> <p>3. Абраменков, М.С. Наследственное право : учебник для вузов / М.С. Абраменков, А.Г. Сараев ; ответственный редактор В.А. Белов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 346 с. – (Высшее образование). – Текст : непосредственный. ISBN 978-5-534-08809-0. // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/viewer/nasledstvennoe-pravo-449780#page/2</p> <p>4. Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / под ред. И.А. Близнеца, В.А. Зимина, Г.И. Тыцкой. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 252 с. – (Серия :</p>

Бакалавр и магистр. Академический курс). ISBN 978-5-534-05063-9. ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/viewer/pravo-intellektualnoy-sobstvennosti-mezhdunarodno-pravovoe-regulirovanie-438995#page/2>

5. Соснин, Э.А. Патентоведение: учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Э.А. Соснин, В.Ф. Канер. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 384 с. – (Серия: Бакалавр. Специалитет. Магистр). ISBN 978-5-534-09625-5. ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/viewer/patentovedenie-428206#page/2>

6. Шершеневич, Г.Ф. Курс торгового права. В 4 т. Том 1. Введение. Торговые деятели / Г.Ф. Шершеневич. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 397 с. – (Серия : антология мысли). ISBN 978-5-534-07829-9 (т.1). ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/viewer/kurs-torgovogo-prava-v-4-t-tom-1-vedenie-torgovye-deyateli-433381#page/2>

Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;
3. программа видеоконференцсвязи.

Информационно-справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
4. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
5. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
6. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
7. Образовательный портал Академия (<http://wp2.ssla.ru/>, <http://portal.ssla.ru/>)
8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>)
9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (<https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

При проведении практических занятий по дисциплине «Гражданское право» используются аудитории, укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся, а именно лекционная аудитория- моторизированный экран, проектор, компьютер, аудиооборудование, семинарская аудитория - мультимедийный проектор, компьютер, доска. Для самостоятельной работы студентов используются: кабинет для самостоятельной работы; центр деловых игр

Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	Теоретический опрос, Решения задач, кейс-метод, деловая игра, итоговое тестирование, курсовая работа
Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	Зачет, экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)»**

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)» является исследование теоретических вопросов, связанных с понятием предмета, метода, системы гражданского процессуального права и его источников; принципов права вообще и гражданского процессуального права в частности; подсудности и ее отличия от компетенции; процессуального положения субъектов гражданских процессуальных отношений; судебным представительством; иском и его элементами; использованием общих правил судебного доказывания и доказательств при рассмотрении гражданских дел, а также изучением и подробным анализом стадий и видов гражданского судопроизводства; изучением организации и осуществления исполнительного производства.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность
Формируемые компетенции	В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: - способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7); - способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-3); - способностью квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК -4); - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК -5);

	- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК – 21)
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные приемы и способы составления процессуально-правовых документов и законодательство в сфере защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан и организаций, прав и интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, других лиц, являющихся субъектами гражданских, трудовых и иных правоотношений; законодательство, в том числе в сфере защиты нарушенных или оспариваемых гражданских (в широком смысле) прав граждан, формы защиты прав граждан и юридических лиц; законы, подлежащие применению в той или иной правовой ситуации и возможности их применения; законодательство, регламентирующее порядок судебной защиты нарушенных или оспариваемых прав граждан, организаций и государства в целом и возможные способы устранения пробелов в правовом регулировании российского законодательства;</p> <p>Уметь: разрабатывать документы процессуального характера, соответствующие конкретной правовой ситуации; находить пробелы в действующем гражданском процессуальном законодательстве, анализировать их и формулировать предложения по совершенствованию и изменению законодательства; работать в коллективе и команде, урегулировать разногласия, находить оптимальные способы решения профессиональных задач, принимать правовые решения и выполнять те или иные юридические действия в точном соответствии с действующим процессуальным законодательством.</p> <p>Владеть: приемами и навыками поиска, анализа и применения норм права (в том числе гражданского процессуального); использовать свои профессиональные юридические знания в целях защиты прав и свобод человека и гражданина, разъяснять положения подлежащих применению нормативно-правовых актов, правильно выбирать способ защиты гражданских прав, составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; навыками применения законодательства с целью защиты нарушенных или оспариваемых прав граждан и организаций; приемами и способами законодательной техники и анализировать и решать юридические проблемы в сфере защиты нарушенных или оспариваемых прав граждан и должностных лиц. навыками применения материальных и процессуальных норм с использованием знаний в других гуманитарных дисциплинах.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Общие положения. Тема 1. Гражданское процессуальное право - самостоятельная отрасль российского права. Тема 2. Источники гражданского процессуального права</p>

	<p>Тема 3. Гражданские процессуальные принципы.</p> <p>Тема 4. Гражданские процессуальные правоотношения</p> <p>Тема 5. Правоохранительная деятельность суда при осуществлении правосудия по гражданским делам.</p> <p>Тема 6. Стороны в гражданском судопроизводстве.</p> <p>Тема 7. Третьи лица в гражданском судопроизводстве.</p> <p>Тема 8. Субъекты, защищающие в гражданском судопроизводстве от своего имени права, свободы и законные интересы других лиц.</p> <p>Тема 9. Правоохранительная функция органов прокуратуры в гражданском судопроизводстве.</p> <p>Тема 10. Представительство в суде.</p> <p>Тема 11. Гражданская процессуальная ответственность и меры процессуальной защиты</p> <p>Тема 12. Подсудность гражданских дел.</p> <p>Тема 13. Процессуальные сроки.</p> <p>Тема 14. Судебные расходы.</p> <p>Тема 15. Судебное доказывание и доказательства по гражданским делам.</p> <p>Тема 16. Приказное производство.</p> <p>Тема 17. Иск.</p> <p>Раздел 2. Производство в суде первой инстанции.</p> <p>Тема 18. Возбуждение гражданского судопроизводства</p> <p>Тема 19. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству.</p> <p>Тема 20. Судебное разбирательство.</p> <p>Тема 21. Постановления суда первой инстанции.</p> <p>Тема 22. Заочное производство.</p> <p>Тема 23. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора РФ</p> <p>Тема 24. Особое производство.</p> <p>Раздел 3. Пересмотр судебных постановлений</p> <p>Тема 25. Апелляционное производство.</p> <p>Тема 26. Производство в суде кассационной инстанции.</p> <p>Тема 27. Производство в суде надзорной инстанции</p> <p>Тема 28. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу</p> <p>Раздел 4. Особенности отдельных производств.</p> <p>Тема 29. Производство по делам с участием иностранных лиц</p> <p>Тема 30. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов</p> <p>Тема 31. участие правоохранительных органов в исполнительном производстве</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <p>1. Гражданское процессуальное право России в 2 т. Том 1: учебник для бакалавриата и магистратуры; под ред. С. Ф. Афанасьева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016.</p> <p>2. Гражданское процессуальное право России в 2 т. Том 2: учебник для бакалавриата и магистратуры; под ред. С. Ф.</p>

Афанасьева. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017.

3. Гражданский процесс : учебник / под ред. А.А. Демичева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. // URL: <http://znanium.com/catalog/product/915562>.

4. Гражданский процесс : учебник / под ред. П.М.Филиппова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. // URL: <http://znanium.com/catalog/product/924709>.

5. Гражданский процесс : учебник / С.З. Женетль, А.В. Никифоров. - 5-е изд. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. URL:: <http://znanium.com/catalog/product/541969>.

6. Гражданский процесс (гражданское процессуальное право) России / Мохов А.А. - М.: Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2017. URL: <http://znanium.com/catalog/product/906421>.

7. Лебедев М. Ю. Гражданский процесс: учебник для академического бакалавриата / М. Ю. Лебедев. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017.

8. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник / отв. ред. Ю.А. Ляхов. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. URL: <http://znanium.com/catalog/product/934386>.

9. Борисова Е.А. Апелляция, кассация, надзор по гражданским делам : учеб. пособие / Е.А. Борисова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=851563>.

10. Гражданский процесс / Решетникова И.В., Ярков В.В., - 7-е изд., перераб. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. (Краткие учебные курсы юридических наук). URL: <http://znanium.com/catalog/product/1002332>.

11. Григорьев А.Н., Ефремов Н.С., Савельева Т.А. Участие прокурора в гражданском процессе / Учебное пособие / Москва, 2017. Сер. 69 Бакалавр и магистр. Модуль. (1-е изд.)

12. Исковое заявление (понятие, форма, содержание): учебное пособие / Т.Б. Липатова, О.В. Николайченко, Н.Н. Ткачева; под ред. и с предисл. О.В. Исаенковой. Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «СГЮА», 2016.

Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;
3. программа видеоконференцсвязи.

Информационно-справочные системы

1. справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
4. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
5. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
6. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)

	<p>7. Образовательный портал Академия (http://wp2.ssla.ru/, http://portal.ssla.ru/)</p> <p>8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com)</p> <p>9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/)</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины.</p> <p>Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской. Кабинет для самостоятельной работы. Центр деловых игр. зал судебных заседаний.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Вопросы для проведения зачета, билеты для проведения экзамена.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Зачет, экзамен.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Делопроизводство и режим секретности»

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины «Делопроизводство и режим секретности» является овладение знаниями о специфике делопроизводства и обеспечения режима секретности в правоохранительной деятельности; обучение знаниям, умениям и навыкам, необходимым в работе с документами; привитие обучающимся чувства высокой бдительности, ответственности за сохранность государственной и иной, охраняемой законом тайны, строгого и неукоснительного соблюдения режима секретности.</p>
--	--

<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Делопроизводство и режим секретности» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Административная деятельность», специализация «Административная деятельность»</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10) - способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12) - способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-3); - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-21); - способность соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-22)
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные положения по делопроизводству и соблюдению режима секретности, закрепленных в законодательстве Российской Федерации и ведомственных нормативных актах, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, принципами законности и патриотизма с соблюдением законодательства субъектами права; организацию делопроизводства, обязанности и права сотрудников по соблюдению режима секретности, правовые основы и мероприятия по укреплению режима секретности, возможности работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, основные методы, способы и средства получение, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи различной информации; правила составления и оформления документации, используемой в правоохранительных органах, органах государственной власти и в иных органах в точном соответствии с законом, правила обращения с секретными документами.</p> <p>Уметь: самостоятельно составлять, правильно и полно оформлять различные виды документов, проверять грамотность составления служебных документов другими сотрудниками правоохранительных органов; определять степень секретности составляемых документов, соблюдать требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны, обеспечивать соблюдение режима секретности.</p> <p>Владеть: способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно и аргументировано отражать ее в оперативно-служебных документах; способностью формирования основ по осуществлению различных видов административных производств; навыками по проведению проверок по входящим в правоохранительные органы обращениям граждан, а также</p>

	ведения секретного делопроизводства.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Предмет и задачи курса. Правила оформления документов</p> <p>Тема 2. Организационно-правовые и распорядительные документы</p> <p>Тема 3. Информационно-справочные документы</p> <p>Тема 4. Организация деловой переписки</p> <p>Тема 5. Организация делопроизводства и режима секретности</p> <p>Тема 6. Организация документооборота</p> <p>Тема 7. Хранение документов</p> <p>Тема 8. Организация работы с конфиденциальными документами</p> <p>Тема 9. Режим секретности как одно из направлений обеспечения безопасности личности, общества и государства</p> <p>Тема 10. Компьютерные технологии в делопроизводстве</p> <p>Тема 11. Кадровая документация</p> <p>Тема 12. Документирование приема граждан на работу</p> <p>Тема 13. Организация работы секретаря-референта</p> <p>Тема 14. Размещение и организация работы кадровой работы</p> <p>Тема 15. Защита персональных данных в делопроизводстве</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Документационное обеспечение управления (делопроизводство) : учеб. пособие / Т.А. Быкова, Т.В. Кузнецова, Л.В. Санкина ; под общ. ред. Т.В. Кузнецовой. —2-е изд., перераб. и доп. —Москва : ИНФРА-М, 2019. —304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: https://new.znanium.com]. —(Среднее профессиональное образование). -Текст : электронный. -URL: https://znanium.com/catalog/product/1018055 2. Документирование управленческой деятельности: Учебное пособие / Ю.А. Панасенко. -Москва : РИОР, 2018. -138 с.: -(Карманное учебное пособие). -Текст : электронный. -URL:https://znanium.com/catalog/product/927448. 3. Документационное обеспечение управления персоналом: Учебное пособие/Булат Р. Е. -Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. -234 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-010318-1 -Текст : электронный. -URL: https://znanium.com/catalog/product/488066. Делопроизводство: Образцы, документы. Организация и технология работы. Более 120 документов. – 3-е изд., перераб. и доп. / Галахов В.В., Корнеев И.К. и др.; под ред. И.К.Корнеева, В.А.Кудрявцева. М.,2015. 4. Делопроизводство: Учебно-справочное пособие / И.Н.Кузнецов. – 6-е изд., перераб. и доп. М., 2014. 5. Кузнецова Т.В., Санкина Л.В., Быкова Т.А. и др. Делопроизводство (Организация и технологии документационного обеспечения управления): Учебник для вузов. М., 2011.

6. Деловая переписка : учеб.-практ. пособие / М.В. Кирсанова, Н.Н. Анодина, Ю.М. Аксенов. — 3-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 136 с. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/989805>.
7. Бачило И.Л. Информационное право: учебник / И.Л. Бачило. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 437 с.
8. Кугушева Т.В., Ласкова Т.С., Механцева К.Ф. Делопроизводство: Учебное пособие, М., 2017
9. Административное право Российской Федерации: учебник для бакалавров / под ред. А. Ю. Соколова. — М.: Норма: ИНФРА М, 2016. 352 с.

Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;
3. программа видеоконференцсвязи.

Информационно-справочные системы

1. справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
4. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
5. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
6. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
7. Образовательный портал Академия (<http://wp2.ssla.ru/>, <http://portal.ssla.ru/>)
8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>)
9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (<https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения данной дисциплины имеются:

- учебные аудитории для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся;

- кабинеты для самостоятельной работы укомплектованные учебной мебелью и компьютерной техникой с программным обеспечением и выходом в Интернет;

- центр деловых игр , укомплектованный учебной мебелью и компьютерной техникой с выходом в Интернет.

Указанные аудитории условно доступны для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (не доступны для 3-х видов нозологий: слабослышащие, слабовидящие, инвалиды – колясочники).

Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных

Теоретический опрос; круглый стол; дискуссия; коллоквиум; составление проектов документов; тестовые задания; рефераты (доклады).

образовательных технологий	
Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Земельное право»**

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Земельное право» является формирование у обучающихся знаний о теоретических и практических аспектах земельного права, принципах земельного права, видах прав на земельные участки, основаниях их возникновения и прекращения, полномочиях государственных органов управления и органов местного самоуправления в сфере земельных отношений, ответственности за нарушения земельного законодательства, правовом режиме использования земель различных категорий, а также обучение практическим навыкам разработки и реализации земельных норм.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Земельное право» относится к базовой части дисциплин учебного плана по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Административная деятельность»
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать: - способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки (ОПК-1); - способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2); - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4);
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: содержание основных положений действующего земельного законодательства и процессуальных форм его реализации, особенности принципов охраны и использования земель как природного объекта и природного ресурса, так и недвижимого имущества; основания возникновения земельных правоотношений; виды объектов, особенности субъектов земельных правоотношений; сущность и виды вреда, причиненного земле как природному ресурсу; понятие, процесс, способы и формы создания земельных норм; основные юридические источники современного земельного права; структуру и взаимосвязь источников земельного права; правоприменительную практику источников земельного права. Уметь: анализировать нормативно-правовые акты в области охраны и рационального использования земельных ресурсов, толковать и применять эти акты; устанавливать фактические обстоятельства; выявлять, толковать и правильно применять правовые нормы, имеющие отношение к факту; выявлять смысл земельных норм; устанавливать место правовой нормы в системе земельного права; уяснять смысл

	<p>земельной нормы путем сравнения ее с другими нормами; сопоставлять содержание источников земельного права и практику их реализации, анализировать правоприменительную практику.</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами и возникающими на их основе отношениями: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в сфере охраны и использования земель, навыками анализа юридических фактов (действий и событий), послуживших основанием возникновения земельных правоотношений; навыками реализации норм материального права при разборе конкретных ситуаций, навыками анализа содержания земельных норм; анализа правоприменительной практики в сфере охраны и рационального использования земельных ресурсов; навыками работы с правовыми актами, подлежащими применению; навыками разъяснения содержания норм и источников земельного права.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Земельное право в системе российского права Тема 2. Земельные правоотношения Тема 3. История развития земельного права и законодательства Тема 4. Источники земельного права Тема 5. Правовая охрана земель Тема 6. Право собственности и иные права на землю Тема 7. Основания возникновения прав на земельные участки Тема 8. Основания и порядок прекращения прав на земельные участки Тема 9. Управление в сфере использования и охраны земель Тема 10. Государственный земельный надзор Тема 11. Ответственность за нарушение земельного законодательства Тема 12. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения Тема 13. Правовой режим земель населенных пунктов Тема 14. Правовой режим земель промышленности и земель иного специального назначения Тема 15. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов Тема 16. Правовой режим земель лесного фонда Тема 17. Правовой режим земель водного фонда и земель запаса Тема 18. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p><i>Основная и дополнительная литература</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Земельное право: Учебник / Крассов О.И. 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 560 с. (для юридических вузов и факультетов) https://znanium.com/read?id=353210 2. Земельное право: учебник / Е.С. Болтанова. 3-е изд. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 387 с. (Высшее образование). - https://znanium.com/read?id=329604 3. Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Е.С. Болтанова. 3-е изд. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 412 с. http://znanium.com/catalog/product/1013425 4. Крассов О.И. Право частной собственности на землю. М.: НИЦ ИНФРА-М, Юр. Норма, 2015. – 379 с. https://znanium.com/catalog/document?pid=505293 5. Братановский, С. Н. Правовое регулирование предметов ведения муниципальных образований в сфере использования и охраны земель : монография / С. Н. Братановский, Г. Г. Хачиев. - Москва : РИОР, 2011. - 181 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/418470

5. Варламов, А. А. Оценка объектов недвижимости : учебник / А.А. Варламов, С.И. Комаров ; под общ. ред. А.А. Варламова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015344-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1026054>
7. Галиновская Е.А. Земельное правоотношение как социально-правовое явление: монография. М.: ИЗиСП, ИНФРА-М, 2015. - 272 с. <https://znanium.com/catalog/document?pid=506399>
8. Галиновская, Е. А. Применение земельного законодательства: проблемы и решения : науч.-практич. пособие / Е.А. Галиновская. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. — 270 с. - ISBN 978-5-16-012002-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982650>
9. Землякова, Г. Л. Ведение государственного кадастра недвижимости как функция государственного управления в сфере использования и охраны земель: монография / Г.Л. Землякова. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 376 с. - (Научная мысль). - DOI: <https://doi.org/10.12737/8496>. - ISBN 978-5-369-01433-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/971755>
10. Крассов О.И. Земельное и имущественное право в странах общего права: монография. М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2015. - 416 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=267542>
11. Крассов О.И. Право частной собственности на землю: купля-продажа, аренда, приватизация, судебная защита. М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 144 с. <https://znanium.com/catalog/document?pid=505316>
12. Крассов О.И. Право собственности на землю в странах Европы: монография. М.: Норма, Инфра-М, 2014. - 400 с. <https://znanium.com/catalog/document?pid=431453>
13. Крассов, О. И. Земельное право в странах Африки: Монография / Крассов О.И. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 416 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1026487>
14. Крассов, О. И. Земельное право в странах Ближнего Востока : монография / О. И. Крассов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. - ISBN 978-5-91768-825-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088344>
15. Крассов О.И. Земельное право в странах Азии: монография / О.И. Крассов. М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 416 с. <https://znanium.com/catalog/document?pid=961351>
16. Хотько, А. В. Перспективы оспаривания в суде результатов государственной кадастровой оценки земель / А.В. Хотько. - Москва : ИЦ РИОР, 2010. - 282 с. ISBN 978-5-369-00706-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/250294>

Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;
3. программа видеоконференцсвязи.

Информационно-справочные системы

1. справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.

	<p>3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/)</p> <p>4. Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/)</p> <p>5. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/)</p> <p>6. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru)</p> <p>7. Образовательный портал Академия (http://wp2.ssla.ru/, http://portal.ssla.ru/)</p> <p>8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com)</p> <p>9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/)</p> <p>Материально-техническое обеспечение</p> <p>Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, моторизованным экраном, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала) или интерактивной доской, кабинет для самостоятельной работы центр деловых игр</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>круглый стол, дискуссия, доклады, сообщения, рефераты, эссе, практические задачи, итоговое тестирование.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Экзамен.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык (английский)»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины «Иностранный язык (английский)» является формирование у обучающихся коммуникативной, общелингвистической и социалингвистической компетенций, обеспечивающих использование английского языка в повседневной и профессиональной деятельности; обобщение языковых знаний обучающихся, полученных в средней школе, расширение их лексического запаса, автоматизация первичных умений и</p>
--	---

	навыков в области рецептивных видов речевой деятельности (чтение, аудирование) и при продуцировании речи (говорение, письмо).
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность»
Формируемые компетенции	В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: - способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11)
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: нормы произношения звуков, общеупотребительную и терминологическую лексику (1200 единиц), необходимую для успешной межкультурной деловой и профессиональной коммуникации; способы словопроизводства, правила морфологического членения слов, правила образования временных форм глаголов, правила построения синтаксических конструкций. Уметь: применять полученные знания в устной и письменной речи. Владеть: навыками аудирования, чтения, устной и письменной речи на базовом уровне профессионального общения.
Содержание дисциплины	Тема 1. Высшее образование в Великобритании и США Тема 2. Особенности юридической профессии в Великобритании и США Тема 3. Законодательная и исполнительная ветви власти в Великобритании и США Тема 4. Судебная ветвь власти в Великобритании и США Тема 5. История наказаний в Великобритании и США Тема 6. Работа полиции в Великобритании и США Тема 7. Источники права Тема 8. Происхождение англо-американского права Тема 9. Конституционное право. Защита прав человека Тема 10. Экологическое право. Тема 11. Уголовное право. Ювенальная юстиция Тема 12. 12. Гражданское право. Деликты и контракты
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература 1. Английский язык для юридических вузов и факультетов : учебно-методический комплекс: в 2 ч. / под ред. С. П. Хижняка. - Саратов : Изд-во Сара-товской гос. акад. права. - 2010. – 589 с 2. Хижняк С.П. Английский язык для юристов / С.П. Хижняк, Н.А. Калмазова, Е.Г. Вьюшкина. – Москва: ЮСТИЦИЯ. 2017. - 186 с. 3. Хижняк С.П. Английский язык для студентов юридических вузов и факультетов : учебник / С. П. Хижняк. -

Саратов : Изд-во СГУ : Изд-во Саратовской гос. акад. права. Ч. 2 : Промежуточный этап обучения. - 1996. - 240 с.

4. Шевелева, С. А. Шевелёва, С.А. Английский для юристов: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / С.А. Шевелёва. — 2-е изд., стереотип. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 433с. - Текст : электронный. URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1028636> – Режим доступа: по подписке.

5. Попов, Е. Б. Legal English: Advanced Level. Visual Reference Materials: Английский язык для юристов: углублённый курс. Рисунки, схемы, таблицы: Пособие / Попов Е.Б. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 183 с. (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/943614> – Режим доступа: по подписке.

6. Сидоренко, Т. В. Essential English for Law (английский язык для юристов) : учебное пособие / Т. В. Сидоренко, Н. М. Шагиева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 282 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063330> – Режим доступа: по подписке.

7. Деловое письмо: основы, примеры, упражнения: учебное пособие / авт.-сост. Е. Г. Вьюшкина, Е. В. Каминская. - 3-е изд., перераб. и доп. - Саратов : Изд-во Саратовской гос. акад. права, 2005. - 128 с. - Библиогр.: с. 125.

8. Англо-русский словарь-минимум к учебным пособиям «Just English» и «New Just English» (Английский для юристов) / М. Н. Малахова, Е. Ю. Смердина, О. А. Лузгина [и др.]. — Омск : Омская академия МВД России, 2007. — 100 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/35966.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;
3. программа видеоконференцсвязи.

Информационно-справочные системы

1. справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
4. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
5. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
6. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
7. Образовательный портал Академия (<http://wp2.ssla.ru/>, <http://portal.ssla.ru/>)

	<p>8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com)</p> <p>9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/)</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской. Кабинет для самостоятельной работы. Центр деловых игр. Кинозал. Мультимедийный класс. Лингафонный кабинет. Компьютерный класс компьютеров с комплектом прикладных программ и с выходом в Интернет. Учебно-методический кабинет «Лингвистический учебно-переводческий центр Референт»</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Ролевые игры, рефераты, доклады, тесты, теоретические опросы</p>
<p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Зачеты, экзамены</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Иностранный язык (немецкий)»

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» является формирование у обучающихся коммуникативной, общелингвистической и социалингвистической компетенций, обеспечивающих использование немецкого языка в повседневной и профессиональной деятельности; обобщение языковых знаний обучающихся, полученных в средней школе, расширение их лексического запаса, автоматизация первичных умений и навыков в области рецептивных видов речевой деятельности</p>
--	--

	(чтение, аудирование) и при продуцировании речи (говорение, письмо)
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность»
Формируемые компетенции	В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: - способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: нормы произношения звуков, общеупотребительную и терминологическую лексику (1200 единиц), необходимую для успешной межкультурной деловой и профессиональной коммуникации; способы словопроизводства, правила морфологического членения слов, правила образования временных форм глаголов, правила построения синтаксических конструкций в немецком языке. Уметь: применять полученные знания в устной и письменной речи. Владеть: навыками аудирования, чтения, устной и письменной речи на базовом уровне делового общения и профессиональной коммуникации на немецком языке.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Willkommen in Deutschland Тема 1. Du und deine Welt. Тема 2. Wohnort. Тема 3. Deutschland und die Deutschen Раздел 2. Wir lernen für das Leben Тема 1. Reiselust. Тема 2. Jugendliche in Deutschland. Тема 3. Studium Раздел 3. Государственное устройство ФРГ Тема 1. Juristische Ausbildung. Тема 2. Juristische Berufe. Тема 3. Politik und Politiker

	<p>Раздел 4. Правовая система ФРГ</p> <p>Тема 1. Grundgesetz.</p> <p>Тема 2. Rechtsprechung.</p> <p>Тема 3. Rechtsgebiete</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Родионова О. С., Абрамова Н.В., Шишканова Л. П., Нагога О.В. Немецкий язык. – Учебное пособие. – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», 2019. – 238 с 2. Родионова О.С., Пронина Т.А., Шишканова Л.П., Нагога О.В. «Wir lernen Deutsch (Мы учим немецкий язык)»: Учебное пособие. – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая права», 2016. 3. Родионова О.С., Калинина М.Г., Нагога О.В., Саковец С.А., Шишканова Л.П. Немецкий язык в сфере юриспруденции: учебное пособие - 2- изд., испр. и доп. ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», 2019. 224 с. 4. Родионова О.С., Пронина Т.А., Нагога О.В., Шишканова Л.П. Юридический немецкий: учебное пособие. ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия». – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2013. 206 с. 5. Родионова О.С., Шишканова Л.П. «Пособие по обучению письменной речи», Саратов: СГАП. 2007г. 6. Аверина А.В., Шипова И.А. Немецкий язык. Учебное пособие по практике устной речи. МПГУ, М.2014 http://znanium.com/bookread2.php?book=754604 7. Родионова О.С., Абрамова Н.В. Немецкий язык для межкультурного и профессионального общения. Учебное пособие. Саратов – 2013 – Москва ИД «Наука образования» - 104 с. 8. Латышев Л.К. Технология перевода. Учеб. пособие.– М., НВИ-Тезаурус, 2000.–278с. <p>Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. операционная система Windows или Linux; 2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office; 3. программа видеоконференцсвязи. <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».

	<p>2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.</p> <p>3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/)</p> <p>4. Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/)</p> <p>5. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/)</p> <p>6. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru)</p> <p>7. Образовательный портал Академия (http://wp2.ssla.ru/, http://portal.ssla.ru/)</p> <p>8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com)</p> <p>9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/)</p> <p><i>Материально-техническое обеспечение дисциплины</i></p> <p>Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской. Кабинет для самостоятельной работы. Центр деловых игр. Кинозал. Мультимедийный класс. Лингафонный кабинет. Компьютерный класс компьютеров с комплектом прикладных программ и с выходом в Интернет. Учебно-методический кабинет «Лингвистический учебно-переводческий центр Референт»</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Теоретический опрос, доклады, рефераты, тесты, ролевая игра, контрольная работа</p>
<p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Зачет, экзамен</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Иностранный язык (французский)»

<p style="text-align: center;">Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины «Иностранный язык (французский)» является формирование у обучающихся коммуникативной, общелингвистической и социалингвистической компетенций, обеспечивающих использование французского языка в повседневной и профессиональной деятельности; обобщение языковых знаний обучающихся, полученных в средней школе, расширение их лексического запаса, автоматизация первичных умений и навыков в области рецептивных видов речевой деятельности (чтение, аудирование) и при продуцировании речи (говорение, письмо)</p>
<p style="text-align: center;">Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Иностранный язык (французский)» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность»</p>
<p style="text-align: center;">Формируемые компетенции</p>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-11 - способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков</p>
<p style="text-align: center;">Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: нормы произношения звуков, общеупотребительную и терминологическую лексику (1200 единиц), необходимую для успешной межкультурной деловой и профессиональной коммуникации; способы словопроизводства, правила морфологического членения слов, правила образования временных форм глаголов, правила построения синтаксических конструкций.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в устной и письменной профессиональной коммуникации.</p> <p>Владеть: навыками аудирования, чтения, устной и письменной речи на базовом уровне профессионального общения.</p>
<p style="text-align: center;">Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Le système de l'enseignement juridique en France</p> <p>Тема 1. Чтение, аудирование, письменная и устная речь: Je suis étudiant de l'Académie juridique. Грамматика: артикли, слияние предлога с артиклем, настоящее время, указательные и притяжательные прилагательные</p> <p>Тема 2. Чтение, аудирование, письменная и устная речь: «L'enseignement supérieur en France». Грамматика: Местоимения-дополнения, возвратные глаголы, повелительное наклонение, безличные обороты</p> <p>Тема 3. Чтение, аудирование, письменная и устная речь: La profession de juriste. Грамматика: количественные и порядковые числительные; порядок слов в повествовательном, вопросительном предложениях; отрицания.</p>

	<p>Раздел 2. La France</p> <p>Тема 1. Чтение, аудирование, письменная и устная речь: La position géographique de la France. Грамматика: Passé immédiat и Futur immédiat.</p> <p>Тема 2. Чтение, аудирование, письменная и устная речь: La division administrative de la France. Грамматика: Passé composé, participe passé.</p> <p>Тема 3. Чтение, аудирование, письменная и устная речь: Les symboles de la France. Грамматика: Futur simple</p> <p>Раздел 3. Les trois branches des pouvoirs</p> <p>Тема 1. Чтение, аудирование, письменная и устная речь: La loi fondamentale d'un Etat. Грамматика: согласование в женском роде и множественном числе существительных и прилагательных, сравнительная и превосходная степень прилагательных и наречий, l'Imparfait.</p> <p>Тема 2. Чтение, аудирование, письменная и устная речь: Le pouvoir exécutif en France. Грамматика: Passé composé, Imparfait, Plus-que-parfait</p> <p>Тема 3. Чтение, аудирование, письменная и устная речь: Le pouvoir législatif en France. Грамматика: Futur dans le passé, concordance des temps</p> <p>Раздел 4. La justice en France</p> <p>Тема 1. Чтение, аудирование, письменная и устная речь: L'organisation des tribunaux. Грамматика: относительные местоимения, косвенная речь.</p> <p>Тема 2. Чтение, аудирование, письменная и устная речь: La justice civile. Грамматика: participe présent, adjectif verbal, gérondif, пассивная форма.</p> <p>Тема 3. Чтение, аудирование, письменная и устная речь: La justice pénale</p> <p>Грамматика: условное наклонение</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кудряшова С.В. Французский язык для юристов: учебное пособие / С.В. Кудряшова; ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2018. – 136 с. 2. Мусницкая Е.В. Учебник французского языка: для студентов-юристов. М.: Юристь, 1995. – 208 с. 3. Монастырецкая О.В. Французский для юристов: учебное пособие. Саратов: Изд-во СГАП, 2011. 92 с. 4. Толстикова С.А. Французский язык: учебник для студентов юрид. вузов и фак-тов. М.: Волтерс Клувер, 2005. 448 с. 5. Журбенко Г.Е. Французский язык для юристов: легкие тексты на базе аутентичных документов: учебное пособие. М.: Городец, 2004. 224 с. 6. Ptchelnikova, A. Initiation a la culture juridique francaise : faculte de Droit de l'Universite Lomonossov de Moscou. Departement de langues etrangeres / A. Ptchelnikova, E. Savina. — Москва : Статут, 2014. — 168 с. — ISBN 978-5-8354-1017-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/29105.html 7. Багана, Ж. Le Français des Affaires=Деловой французский язык : учебное пособие / Ж. Багана, А.Н. Лангнер. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 262 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83083

8. Журбенко Г.Е. Французский язык для юристов: учебное пособие по уголовному праву. М.: Городец, 2003. 123 с.

9. Михайлова Л.Ю. Тесты по грамматике французского языка: учебное пособие. Саратов: Изд-во ГОУ ВПО СГАП, 2008. 32 с.

10. Никитина, Г.И. Ускоренный курс французского языка: учебное пособие / Г.И. Никитина. – Москва: Юнити, 2012. – 241 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117558>

11. Николаева, Е. А. Французский язык : учебное пособие по курсу "Страноведение" / Е. А. Николаева. — Санкт-Петербург : Издательство СПбКО, 2010. — 176 с. — ISBN 978-5-903983-11-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11262.html>

12. Тетенькина, Т. Ю. Французский язык для юристов и экономистов. Учимся читать профессионально ориентированные тексты : учебное пособие / Т. Ю. Тетенькина, Л. Е. Левонюк. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 208 с. — ISBN 978-985-06-2909-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90851.html>

Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;
3. программа видеоконференцсвязи.

Информационно-справочные системы

1. справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
4. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
5. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
6. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
7. Образовательный портал Академия (<http://wp2.ssla.ru/>, <http://portal.ssla.ru/>)
8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>)
9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (<https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и

	техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской. Кабинет для самостоятельной работы. Центр деловых игр. Кинозал. Мультимедийный класс. Лингафонный кабинет. Компьютерный класс компьютеров с комплектом прикладных программ и с выходом в Интернет. Учебно-методический кабинет «Лингвистический учебно-переводческий центр Референт»
Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	Теоретический опрос, доклады, ролевые игры, рефераты, контрольные работы, итоговое тестирование
Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	Зачет, экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является формирование у обучающихся системы: знаний о сущности информации, информационных процессах в сфере правоохранительной деятельности; умений применять информационно-коммуникационные технологии для поиска, систематизации, обработки и передачи информации и информационных массивов в сфере профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности; навыков владения компьютерной техникой, профессиональными информационными технологиями.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Административная деятельность»
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

	<p>– способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные методы и средства хранения, поиска, систематизации, обработки, передачи информации; состав, функции и конкретные возможности аппаратного и программного обеспечения компьютерных систем; состав, функции и конкретные возможности инструментария прикладных программ при работе с информационными массивами в текстовых процессорах; состав, функции и основные возможности профессионально-ориентированных информационно-поисковых систем, используемых в правоохранительной деятельности; основы архитектуры локальных и глобальных вычислительных сетей, правила организации обмена информацией в компьютерных сетях; организацию поисковых систем и ресурсов; основные методы поиска, обработки, передачи информации в сетях; основные меры и мероприятия по обеспечению информационной безопасности в правоохранительной деятельности; состав, функции и конкретные возможности инструментария прикладных программ при работе с информационными массивами в табличных процессорах; состав, функции и конкретные возможности инструментария прикладных программ при проведении анализа информационных массивов в табличных процессорах;</p> <p>уметь: управлять работой компьютерной системы, применять информационно-коммуникационные технологии для решения различных профессиональных задач, решаемых в правоохранительной деятельности; осуществлять поиск информации в компьютерных системах; создавать и редактировать текстовые массивы данных профессионального назначения; применять инструментарий профессионально-ориентированных информационно-поисковых систем для решения профессиональных задач; осуществлять поиск информации в компьютерных сетях, работать с различными типами профессионально ориентированных интернет-ресурсов; основные меры и мероприятия по обеспечению информационной безопасности в правоохранительной деятельности; создавать и редактировать числовые массивы данных профессионального назначения; применять функции анализа числовых массивов данных в табличных процессорах;</p> <p>владеть: навыками управления компьютерной системой; навыками применения инструментария прикладных программ для решения профессиональных задач, решаемых в правоохранительной деятельности; навыками поиска, хранения и систематизации информации; навыками работы с информационно-поисковыми системами, используемыми в правоохранительной деятельности; навыками работы с данными в глобальных компьютерных сетях; навыками безопасной работы и защиты информации в компьютерных системах и сетях; навыками компьютерной обработки числовых массивов данных, статистической информации и графического представления данных; навыками применения функций анализа числовых массивов данных в табличных процессорах.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Современные информационные технологии в правоохранительной деятельности.</p> <p>Тема 2. Аппаратное и программное обеспечение компьютерных систем.</p>

	<p>Тема 3. Систематизация и обработка информации в текстовых процессорах.</p> <p>Тема 4. Профессиональные информационно-поисковые системы (правовые базы данных).</p> <p>Тема 5. Компьютерные системы поиска, передачи и обмена информацией в правоохранительной деятельности.</p> <p>Тема 6. Защита информационных ресурсов в компьютерных системах.</p> <p>Тема 7. Информационные технологии обработки числовых массивов.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Архангельская Е.В., Новикова Е.А. Создание электронных таблиц в Microsoft Excel: учебно-методическое пособие. Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юрид. акад.», 2013. 108 с. 2. Гаврилов М.В. Интернет для исследователя: учебно-методическое пособие. Саратов: Изд-во Саратовской гос. юрид. акад., 2012. 221 с. 3. Гуриков С.Р. Интернет-технологии: Учебное пособие. М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2019. 184 с. URL: http://znanium.com/read?id=330956. 4. Ерьсько П.В., Изотова В.Ф., Сенина Е.В. Информатика и математика для гуманитариев: учебное пособие. Саратов: Наука, 2011. 70 с. 5. Шишов О.В. Современные технологии и технические средства информатизации: Учебник. М. ИНФРА-М, 2017. — 462 с. URL: http://znanium.com/read?pid=653093. 6. Подготовка и редактирование документов в MS WORD : учеб. пособие / Е.А. Барина, А.С. Березина, А.Н. Пылькин, Е.Н. Степура. – М. КУРС: ИНФРА-М, 2017. – 184 с. URL: http://znanium.com/read?pid=851087. <p>Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операционные системы семейства Windows версии XP и выше. 2. Операционная система Astra Linux Special Edition. 3. Пакет Microsoft Office. 4. Пакет Libre Office. 5. Интернет-браузеры (Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera Stable, UC Browser и др.). 6. Проводник Free Commander. 7. Прикладное ПО «Учет судебных дел» 8. Программа видеоконференцсвязи. <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/) 4. Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/) 5. Электронная библиотечная система Юрайт(https://urait.ru/) 6. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru) 7. Образовательный портал Академия (http://wp2.ssla.ru/, http://portal.ssla.ru/) 8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com)

	<p>9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «WebofScience» (https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/)</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Судебные и нормативные акты РФ URL: http://sudact.ru/ 2. Портал правовой статистики URL: http://crimestat.ru/ 3. Статистические данные Генеральной прокуратуры РФ URL: http://www.genproc.gov.ru/stat/ 4. Информационно-правовые порталы Garant.ru, Consultant.ru, Kodeks.ru, LexPro, ИПС «Законодательство России» (pravo.gov.ru). 5. Изучение приложений Office при помощи учебных курсов для самостоятельного обучения и видеозаписей. URL: http://office.microsoft.com/ru-ru/training. 6. Кокин А.В. Сайт для профессионалов Word. URL: WordExpert.ru. 7. Exceltable: работа с таблицами. URL: http://exceltable.com/. 8. Павлов Н. Планета Excel. URL: http://www.planetaexcel.ru. 9. Безопасность на компьютере. URL: http://www.SecurityLab.ru. <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>В целях обеспечения учебного процесса используются аудитории, оборудованные мультимедийной техникой. Для проведения семинаров, практических занятий и организации самостоятельной работы используются компьютерные классы:</p> <p>Для самостоятельной работы могут использоваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> – кабинеты для самостоятельной работы – центр деловых игр
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>проверочные работы по темам дисциплины; вопросы к коллоквиумам; промежуточное тестирование по отдельным разделам дисциплины. итоговое тестирование</p>
<p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Зачёт (1 семестр), экзамен (2 семестр)</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Информационное право»

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины «Информационное право» является формирование у обучающихся нового мышления, основанного на использовании новейших информационных и информационно-телекоммуникационных технологий, которые активно способствуют развитию экономики, политики, государства на основе становления информационного общества и принципах современного информационного права России; а также представления об информационных отношениях; субъектах информационно-правовых отношений; о правовом режиме получения, передачи, хранения и использования информации; о юридических аспектах информационного обмена, ответственности в информационной сфере.</p>
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Информационное право» относится к вариативной части (обязательная дисциплина) учебного плана по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность»</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2); -способностью осуществлять правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов (ПК-6); -способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8); -способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-22).
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные положения науки информационного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, содержание информационно-правовых статусов субъектов, структуру правоотношений в информационном праве:</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними информационно-правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять информационно-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; уметь анализировать различные информационно-правовые</p>

	<p>явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения информационно-правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Информационное право как отрасль права.</p> <p>Тема 2. Информационно-правовые нормы и отношения. Система и источники информационного права</p> <p>Тема 3. Понятие и виды субъектов информационного права</p> <p>Тема 4. Система органов государственной власти регулирующих информационную сферу</p> <p>Тема 5. Административно-правовое регулирование, создание и применение информационных технологий</p> <p>Тема 6. Административно-правовые режимы информационных ресурсов</p> <p>Тема 7. Административно-правовое регулирование электронного документооборота</p> <p>Тема 8. Права граждан в информационной сфере: уголовно-правовой аспект</p> <p>Тема 9. Административно-правовое регулирование средств массовой информации</p> <p>Тема 10. Административно-правовое регулирование отношений в рекламной деятельности</p> <p>Тема 11. Понятие и виды информационной безопасности в системе национальной безопасности</p> <p>Тема 12. Ответственность за правонарушения в информационной сфере</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p><i>Основная и дополнительная литература:</i></p> <p>Ковалева Н. Н., Жирнова Н. А., Тугушева Ю. М., Холодная Е. В. Информационное право. Практикум. Учебное пособие для вузов. Саратовская государственная юридическая академия. 2020. https://bibli-online.ru/viewer/informacionnoe-pravo-praktikum-449378.</p> <p>Бачило И.Л. Информационное право: учебник. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2011. 522 с.</p> <p>Ковалева Н.Н. Информационное право России. Учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. М., Дашков и К. 2009.</p> <p>Копылов В.А. Информационное право: Учебник. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Юристъ, 2005.</p> <p>Ковалева Н.Н., Арестова О.Н. Комментарий к Федеральному закону от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации». Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».</p> <p>Ковалева Н.Н. Государственное управление в информационной сфере. Саратов: КУБиК, 2011. 224 с.</p>

Ковалева Н. Н., Холодная Е.В. Комментарий к Федеральному закону от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Постатейный. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;
3. программа видеоконференцсвязи.

Информационно-справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
4. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
5. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
6. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
7. Образовательный портал Академия (<http://wp2.ssla.ru/>, <http://portal.ssla.ru/>)
8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>)
9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (<https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, моторизованным экраном, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала) или интерактивной доской, Кабинет для самостоятельной работы; Кабинет для самостоятельной работы; Кабинет для самостоятельной работы Центр деловых игр

Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том

Проблемные лекции; «мозговой штурм» и дискуссии на практических занятиях; дискуссии в режиме «коллоквиума»; анализ проблемных ситуаций; решение задач, тестовые задания; рефераты; доклады; работа с

числе с применением дистанционных образовательных технологий	интернет – источниками; работа с монографиями; собеседование, итоговое тестирование..
Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Использование полиграфа в раскрытии и расследовании преступлений»**

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Использование полиграфа в раскрытии и расследовании преступлений» является изучение теоретических и прикладных основ современных психофизиологических инструментальных методов выявления скрываемой информации с использованием полиграфа.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Использование полиграфа в раскрытии и расследовании преступлений» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) учебного плана по специальности по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность»
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями: - способен эффективно использовать при выполнении профессиональных задач специальную технику, применяемую в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов (ПК-19); - способен применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-20); - способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-28)
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: теоретические и прикладные основы психофизиологических исследований с помощью полиграфа, возможности исследования с использованием полиграфа в уголовном и гражданском процессе, по делам об административных правонарушениях, способы фальсификации учетных и отчетных документов Уметь: применять методы психофизиологических исследований с помощью полиграфа в правоохранительной деятельности, анализировать информацию, полученную с помощью полиграфа, обоснованно назначать ОИП, документальную ревизию и судебно-бухгалтерскую экспертизу при расследовании преступлений для выявления ложной, скрываемой информации

	<p>Владеть: методикой психофизиологического исследования с помощью полиграфа в правоохранительной деятельности, навыками использования полиграфа в уголовном и гражданском процессе, по делам об административных правонарушениях, навыками оценки заключений специалиста – полиграфолога и бухгалтера-эксперта</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Понятие и виды лжи. Основные приемы выявления лжи, скрываемой информации Тема 1. Понятие лжи. Вербальные и невербальные проявления лжи Тема 2. Понятие "детектор лжи". Основные теории инструментальной детекции лжи Тема 3. Правовые основы применения полиграфа в правоохранительной деятельности Тема 4. Процедура опроса с использованием полиграфа (ОИП) Раздел 2. Методика исследования лжи в бухгалтерских учетных и отчетных документах Тема 5. Методы документальной и фактической проверки хозяйственной деятельности в практике ревизионных и правоохранительных органов. Тема 6. Экспертное исследование фальсификации бухгалтерских документов и счетов. Тема 7. Документально-ревизионное исследование хозяйственной деятельности. Тема 8. Назначение и проведение судебно-бухгалтерской экспертизы хозяйственной деятельности.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы юридической психология: учебник / – М.И. Еникеев. – М. : ИНФРА – М, 2018. – 448 с. https://znanium.com/read?id=303805 2. Психология стресса [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б.Р. Мандель. – 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2019. – 252 с. https://znanium.com/read?id=345763 3. Судебно-бухгалтерская экспертиза: учеб. Пособие для студентов вузов / [Е.Р. Россинская и др.] под ред. Е.Р. Россинской, Н.Д. Эриашвили, Ж.А. Кеворковой. – 3 изд, перераб. и доп. – М. – ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. – 383 с. ISBN 987-5-238-02176-8 https://znanium.com/read?id=341954 4. Аудит: Учеб. пособие / под. ред. проф. Н.Н. Хахоновой. – 3-е изд., доп. и перераб. - М. : РИОР. ИНФРА-М, 2016. 384 с.- (Высшее образование. Бакалавриат) ISBN 978-5-16-012212-0 https://znanium.com/read?id=83615 5. Судебно-психологическая экспертиза и комплексные судебные исследования видеозаписей. Сборник научных статей: Научное - М.:РГУП, 2017. - 244 с.: http://znanium.com/catalog/product/1007489. 6. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок: учеб. пособие / Н.В. Парушина, Е.А. Кыштымова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА – М, 2019.- 559 с. – (Высшее образование) https://znanium.com/read?id=336010 <p>Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. операционная система Windows или Linux; 2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office; 3. программа видеоконференцсвязи.

	<p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/) 4. Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/) 5. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 6. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru) 7. Образовательный портал Академия (http://wp2.ssla.ru/, http://portal.ssla.ru/) 8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com) 9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/) <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины:</p> <p>В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и центр деловых игр.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Теоретический опрос, лекция-конференция, круглый стол, реферат, итоговый контрольный тест</p>
<p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Зачет, тестирование.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История государства и права зарубежных стран»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является овладение умениями и навыками системного историко-правового анализа развития зарубежного государства и права, формирование у обучающихся знаний об этапах становления и развития государственно-правовых явлений, формирование юридического мировоззрения у студентов, позволяющего занимать твердые позиции в отстаивании режима законности.</p>
--	--

<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Административная деятельность»</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>В результате своей деятельности выпускник должен обладать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2); - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2).
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - хронологию и характеристику основных этапов и закономерностей государственно-правового развития России и зарубежных государств; - основные проблемы, периоды, тенденции, национальные особенности отечественной и зарубежной истории; - основы действующего законодательства России и зарубежных стран, юридически правильные способы квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права; - возможные пути, средства, методы разрешения правовых ситуаций, на основе действующего законодательства, возникшие при осуществлении профессиональной деятельности; - основы юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать изученный фактический материал и на основе результатов анализа формировать свою гражданскую позицию; - оперировать основными теоретическими понятиями курса истории государства и права зарубежных стран; - понимать место и роль российской истории в мировом контексте; - в условиях меняющегося законодательства применять полученные теоретические знания на практике, приспособив их к конкретной исторической обстановке; - самостоятельно правильно квалифицировать факты и обстоятельства в различных отраслях права; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приёмами комплексного анализа исторической информации; - способностью излагать и отстаивать свою гражданскую позицию по тем или иным проблемным историческим вопросам; - навыками ориентации в различных этапах общечеловеческой цивилизации; - способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, навыками принятия решений, обеспечивающих соблюдение законодательства;

	<p>- навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p>-навыками разрешения правовых проблем и коллизий в правоприменительной практике.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Введение.</p> <p>Тема 1. Предмет и метод истории государства и права зарубежных стран, периодизация, значение истории государства и права зарубежных стран.</p> <p>Раздел 1. Государство и право Древнего мира.</p> <p>Тема 1. Государство и права Древнего Востока.</p> <p>Тема 2. Афинское государство и право.</p> <p>Тема 3. Государство в Риме.</p> <p>Тема 4. Римское право – основные понятия и институты.</p> <p>Раздел 2. Государство и право в Средние века.</p> <p>Тема 1. Раннефеодальное государство и право франков.</p> <p>Тема 2. Сеньориальная монархия в Западной Европе.</p> <p>Тема 3. Сословно-представительная и абсолютная монархии в ведущих странах Западной Европы.</p> <p>Тема 4. Средневековые государства Востока.</p> <p>Тема 5. Право периода феодализма.</p> <p>Раздел 3. Государство и право Нового времени.</p> <p>Тема 1. Англия в Новое время.</p> <p>Тема 2. Франция в Новое время.</p> <p>Тема 3 Германия в Новое время.</p> <p>Тема 4. США в Новое время.</p> <p>Тема 5. Право Нового времени.</p> <p>Раздел 4. Государство и право Новейшего времени.</p> <p>Тема 1. Великобритания Новейшего времени</p> <p>Тема 2. Франция Новейшего времени.</p> <p>Тема 3. Германия Новейшего времени</p> <p>Тема 4. США Новейшего времени</p> <p>Тема 5. Основные тенденции в праве в Новейшее время.</p> <p>Тема 6. Государство и право в странах Центральной и Юго-Восточной Европы, Азии и Африки</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <p>1. Графский, В. Г. Всеобщая история права и государства: Учебник для вузов / Графский В. Г. - 3-е изд., доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 816 с. - ISBN 978-5-16-104000-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=303981</p> <p>2. Саломатин, А. Ю. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / А. Ю. Саломатин. - Москва : ИЦ РИОР : НИЦ Инфра-М, 2019. - 344 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00914-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=354798</p> <p>3. Прудников, М.Н. История государства и права зарубежных стран: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / М.Н. Прудников. — 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 543 с. - ISBN 978-5-238-01307-7. - Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/read?id=340607</p> <p>4. История государства и права зарубежных стран:</p>

учебное пособие / Под ред. В.Е. Сафонова. М.: РГУП, 2015. – ISBN 978-5-93916-461-0 / Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/read?id=238428>

5. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: В 2 т. Т.1: Древний мир и Средние века / Н. А. Крашенинникова, О.Л. Лысенко, Е. Н. Трикоз. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 816 с. - ISBN 978-5-16-100547-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=344299>

6. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 2. Современное государство и право / Отв. ред. и сост. Н.А. Крашенинникова. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 672 с. ISBN 978-5-91768-282-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=365215>

7. Хрестоматия по истории государства и права и римскому праву / сост. Е.В. Поликарпова, И.Н. Мележик, Т.П. Филипова и др. Отв. ред. И.А. Исаев. М.: Норма; ИНФРА-М, 2019. – 544 с. Текст : электронный URL: <https://znanium.com/read?id=338923>

Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;
3. программа видеоконференцсвязи.

Информационно-справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
4. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
5. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
6. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
7. Образовательный портал Академия (<http://wp2.ssla.ru/>, <http://portal.ssla.ru/>)
8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>)
9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (<https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, моторизованным экраном, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала) или интерактивной доской, кабинет для самостоятельной работы центр деловых игр

<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Теоретический опрос, решение задач, подготовка сообщений, докладов, круглый стол, лекция – конференция, тестирование, итоговое тестирование, курсовые работы.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Экзамен.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История государства и права России»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «История государства и права России» является овладение умениями и навыками системного историко-правового анализа отечественного государства и права в развитии, формирование у обучающихся знаний об этапах становления и развития государственно-правовых явлений, формирование юридического мировоззрения у студентов, позволяющего занимать твердые позиции в отстаивании режима законности.</p>
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «История государства и права России» относится к обязательным дисциплинам базовой части учебного плана по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность»</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>В результате своей деятельности выпускник должен обладать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2); - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2).
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -хронологию и характеристику основных этапов и закономерностей государственно-правового развития России; -основные проблемы, периоды, тенденции, национальные особенности государства и права России; - основы действующего законодательства России, юридически правильные способы квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права;

	<p>- возможные пути, средства, методы разрешения правовых ситуаций, на основе действующего законодательства, возникшие при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать изученный фактический материал и на основе результатов анализа формировать свою гражданскую позицию;</p> <p>- оперировать основными теоретическими понятиями курса истории государства и права России;</p> <p>- в условиях меняющегося законодательства применять полученные теоретические знания на практике, приспособив их к конкретной исторической обстановке;</p> <p>- самостоятельно правильно квалифицировать факты и обстоятельства в различных отраслях права;</p> <p>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>Владеть:</p> <p>- приемами комплексного анализа исторической информации;</p> <p>- способностью излагать и отстаивать свою гражданскую позицию по тем или иным проблемным историческим вопросам;</p> <p>- навыками ориентации в различных этапах общечеловеческой цивилизации;</p> <p>- способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, навыками принятия решений, обеспечивающих соблюдение законодательства;</p> <p>- навыками разрешения правовых проблем и коллизий в правоприменительной практике.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Введение в дисциплину</p> <p>Тема 1. Предмет, методы и периодизация дисциплины «История государства и права России»</p> <p>Раздел 2. Становление государства и права Древней Руси (IX–начала XIV вв.)</p> <p>Тема 2. Древнерусское государство и право</p> <p>Тема 3. Государство и право Руси периода раздробленности (XII–начала XIV вв.)</p> <p>Раздел 3. Становление и развитие Московского государства и права (XIV–XVII вв.)</p> <p>Тема 4. Образование и развитие Московского государства и права (XIV–середина XVI века)</p> <p>Тема 5. Государство и право России периода сословно-представительной монархии (середина XVI – XVII вв.)</p> <p>Раздел 4. Становление российского абсолютизма в XVIII веке</p> <p>Тема 6. Становление и юридическое оформление абсолютной монархии в России (первая половина XVIII века)</p> <p>Тема 7. Государство и право России периода «зрелого» абсолютизма (вторая половина XVIII века)</p> <p>Раздел 5. Государство и право в Российской империи XIX века</p> <p>Тема 8. Государство и право России в первой половине XIX</p> <p>Тема 9. Государство и право России в период буржуазных реформ второй половины XIX века</p>

	<p>Раздел 6. Государство и право Российской империи в начале XX века</p> <p>Тема 10. Государство и право России в период первой буржуазно-демократической революции (1905-1907 гг.)</p> <p>Тема 11. Изменения в государственном строе и праве России периода Первой мировой войны (1914-1917 гг.) и февральской буржуазно-демократической революции (февраль-октябрь 1917 г.)</p> <p>Раздел 7. Становление и развитие советского государства и права</p> <p>Тема 12. Создание основ Советского государства и права (октябрь 1917-1918 гг.)</p> <p>Тема 13. Советское государство и право в период Гражданской войны и интервенции (1918-1920 гг.)</p> <p>Тема 14. Советское государство и право в период проведения новой экономической политики (1921-1929 гг.)</p> <p>Тема 15. Советское государство и право в 30-х гг. XX века</p> <p>Тема 16. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны</p> <p>Тема 17. Советское государство и право в послевоенные годы восстановления народного хозяйства (вторая половина 40-х – начало 60-х гг. XX века)</p> <p>Тема 18. Советское государство и право в 1964–1985 гг.</p> <p>Тема 19. Советское государство и право в 1985–1991 гг.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История государства и права России в вопросах и ответах. Ворошилова, А.А. Васильев, В.Ю. Соловьев и др.; под ред. С.В. Ворошиловой; ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». – Саратов: ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», 2018. 2. История отечественного государства и права в вопросах и ответах: учебное пособие / Под ред. Ю.М. Поникидина. - Саратов, 2014. 3. История отечественного государства и права: учебное пособие для семинарских занятий / Под ред. В.С. Новицкой. Часть 2. М., 2017. 4. Сырых В.М. История государства и права России. Учебник: в 2-х т. – М., 2014. 5. Звягинцев А.Г. История Российской прокуратуры 1722-2012. – М., 2012. 6. Иванова О.В. Государственный Совет как законодательный орган // История государства и права. 2005. №5. 7. История суда и правосудия в России: Монография: В 9 т.. Т. 1: Законодательство и правосудие в Древней Руси (IX–середина XV века) / Колунтаев С.А., Сырых В.М., Ершов В.В. - М., 2016. 8. Козин В.И. Создание конституционного контроля в СССР и РСФСР: общее и особенное // История государства и права. – М., 2005. № 1. 9. Коротких М. Г. Самодержавие и судебная реформа 1864 года в России. Воронеж, 1989. 10. Кубасов А.Л. Правовое регулирование ВЧК: революционная законность и политическая целесообразность // История государства и права. 2009. №10. 11. Кукушкин Ю.С., Чистяков О.И. Очерк истории Конституции СССР. - М., 1980.

	<p>12. Матиенко Т.Л. Взаимодействие органов предварительного следствия и общеуголовного сыска в России второй половины XIX – начала XIX вв. // Журнал Российского права. 2016. № 3.</p> <p>13. Полуда О.Н. Институт судебных следователей как гарант обеспечения законности в контексте судебной реформы 1864 года // Вестник Саратовской государственной юридической академии. 2015. № 2 (103). С. 54-59.</p> <p>14. Российское законодательство X-XX вв.: в 9 т. Законодательство периода становления абсолютизма/ Под общ. ред. О.И. Чистякова. - М., 1986.</p> <p>15. Чердаков О.И. Формирование правоохранительной системы Советского государства в 1917-1936 гг. (историко-правовое исследование). Саратов, 2001.</p> <p>Программное обеспечение Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. операционная система Windows или Linux; 2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office; 3. программа видеоконференцсвязи. <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/) 4. Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/) 5. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 6. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru) 7. Образовательный портал Академия (http://wp2.ssla.ru/, http://portal.ssla.ru/) 8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com) 9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/) <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской. Кабинет для самостоятельной работы. Центр деловых игр.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>теоретический опрос, доклады, сообщения, тестирование, задачи (казусы), лекции-дискуссии, круглые столы</p>

<p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Экзамен</p>
---	----------------

Аннотация рабочей программы дисциплины

«История политических и правовых учений»

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «История политических и правовых учений» является формирование у обучающихся знания об особенностях и закономерностях возникновения, формирования и развития политико-правовой мысли в Древнем мире, Средние века, Новое время и Новейшее время.</p>
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «История политических и правовых учений» относится к обязательным дисциплинам базовой части учебного плана по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность»</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>В результате своей деятельности выпускник должен обладать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-1); -способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3).
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</i></p> <p>Знает: сформированы глубокие системные знания об истории возникновения, формирования и развития основных философских учений и концепций, повлиявших на политическую и правовую мысль; мировоззренческие, социально и лично значимые философских проблемы в их историческом развитии; специфику методологии научного исследования; особенности и закономерности формирования и развития политических, социальных и экономических процессов, повлиявших на политико-правовую мысль в Древнем мире, Средние века, Новое время и Новейшее время.</p> <p>Умеет: глубоко и на основе системного анализа применять понятийно-категориальный аппарат для решения теоретических и практических задач в профессиональной, научно-исследовательской и</p>

	<p>педагогической деятельности; давать оценки мировоззренческим, социально и личностно значимым философским проблемам в их историческом развитии и влиянии на политико-правовую мысль; ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, необходимых для решения поставленной цели и решения профессиональных задач.</p> <p>Владеет: глубокими системными навыками сравнительного анализа политико-правовой мысли и методологией политико-правового исследования; навыками системного анализа и дискурс-анализа; устойчивыми навыками междисциплинарного осмысления политических, социальных и экономических процессов определивших динамику и этапы формирования и развития политико-правовой мысли в Древнем мире, Средние века, Новое время и Новейшее время.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел.1. Введение в дисциплину Тема 1. Предмет, методы и периодизация истории политических и правовых учений Раздел 2. Древняя и средневековая политико-правовая мысль Тема 2. Политико-правовая мысль в странах Древнего мира Тема 3. Политико-правовая мысль эпохи Средневековья в Западной Европе Тема 4. Политическая мысль Древней Руси и периода раздробленности княжеств XI–XIV вв. Тема 5. Политико-правовая мысль в России XV–XVII вв. Раздел 3. Политические и правовые учения эпохи Нового и Новейшего времени. Тема 6. Политические и правовые учения эпохи Возрождения и Реформации Тема 7. Политико-правовые учения в Голландии и Англии в период ранних буржуазных революций XVII в. Тема 8. Политико-правовые учения эпохи Просвещения в странах Западной Европе XVII–XVIII в. Тема 9. Политико-правовые взгляды в России XVIII в. Тема 10. Политико-правовые учения в США в период борьбы за независимость Тема 11. Политико-правовые учения в Германии конца XVIII–начала XIX вв. Тема 12. Политико-правовые учения в странах Западной Европе первой половины XIX в. Тема 13. Политико-правовая мысль в России первой половины XIX в. Тема 14. Политико-правовые учения в странах Западной Европы середины XIX–XX вв. Тема 15. Политико-правовые учения в России второй половины XIX–начала XX вв.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Графский В. Г. История политических и правовых учений: Учебник для вузов / В.Г. Графский; Институт государства и права РАН. – 3-е изд., доп. – М. : Норма, 2019. – 736 с. ISBN 978-5-91768-037-8 – URL: https://znanium.com/read?id=359700 2. Дробышевский С.А. История политических и правовых учений: основные классические идеи : учебное пособие / С.А.

Дробышевский. – 3-е изд-е. – М.: Норма, 2018. – 688 с. – URL: <https://znanium.com/read?id=297424>

3. История политических и правовых учений: учебник / отв. ред. В.В. Лазарев. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 800 с. – URL : <https://znanium.com/read?id=359489>

4. История политических и правовых учений: учебник / Под ред. М.Н. Марченко. – М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2019. – 656 с. – URL: <https://znanium.com/read?id=359713>

5. История политических и правовых учений: Учебник: в 2. Том 1 / В.С. Нерсесянц. – М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 352 с. ISBN 978-5-91768-935-7 – URL: <https://znanium.com/read?id=315617>

6. История политических и правовых учений: учебник: в 2 т. Том 2 / В.С. Нерсесянц. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 352 с. – ISBN 978-5-91768-936-4 – URL: <https://znanium.com/read?id=315241>

7. Сухорукова О. А. История политических и правовых учений Древнего мира, Средневековья, Возрождения и Нового времени : учеб. пособие / О.А. Сухорукова. – М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. – 128 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-16-102134-7. – URL: <https://znanium.com/read?id=355427>

8. Алексеев Н. Н. Общее учение о праве: курс лекций / Н. Н. Алексеев. – Симферополь: Тип. Е. К. Брешко-Брешковской, 1919. – 160 с. – URL: <https://znanium.com/read?id=111525>

9. Алексеев Н.Н. Очерки по общей теории государства / Н.Н. Алексеев. – М.: Моск. Науч. Изд-во, 1919. – 208 с. – URL: <https://znanium.com/read?id=134110>

10. Желдыбина Т.А. Государственно-правовые взгляды Г. Ф. Шершеневича : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук / Т. А. Желдыбина. - Саратов : [б.и.], 2007. - 30 с. – URL: <https://znanium.com/bookread2.php?book=421714>

11. Исаев И. А. История политических и правовых учений России: Уч. / И.А. Исаев, Н.М. Золотухина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 432 с. ISBN 978-5-91768-382-9. – URL: <https://znanium.com/read?id=81013>

12. Лукьянова, Е. Г. Учение о законе в русской юриспруденции: Монография / Е.Г. Лукьянова; Институт государства и права РАН. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 160 с. - ISBN 978-5-16-100646-7. – URL: <https://znanium.com/read?id=355057>

13. Нерсесянц, В. С. Платон: Монография / В.С. Нерсесянц. – 2-е изд., стер. – М. : Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. – 112 с. ISBN 978-5-91768-306-5. – URL: <https://znanium.com/read?id=153929>

14. Нерсесянц, В. С. Гегель: Монография / В.С. Нерсесянц. – 2-е изд. - Москва : Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. – 112 с. ISBN 978-5-91768-314-0 – URL: <https://znanium.com/read?id=265068>

15. Чернявский А.Г. Антология российской естественно-правовой мысли: в 3 т. Т.1: Российская естественно-правовая мысль XVIII – первой половины XIX в.: монография / авт. сост. А.Г. Чернявский, А.С. Куницын, А.Л. Воронцов. – М.: МНФРА-М, 2019. – 166 с. – URL: <https://znanium.com/read?id=327852>

16. Чернявский А.Г. Антология российской естественно-правовой мысли: в 3 т. Т. 3: Российская естественно-правовая мысль первой четверти XX века: монография / авт. сост. А.Г. Чернявский, А.С. Куницын, А.Л. Воронцов. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 222 с. – URL: <https://znanium.com/read?id=344562>

17. Формирование государственной школы права в Российской империи: монография / А.Г. Чернявский, Л.Ю. Грудцына. – М: ИНФРА-М, 2018. – 206 с. – URL: <https://znanium.com/read?id=328322>

Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;
3. программа видеоконференцсвязи.

Информационно-справочные системы

1. справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
4. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
5. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
6. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
7. Образовательный портал Академия (<http://wp2.ssla.ru/>, <http://portal.ssla.ru/>)
8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>)
9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (<https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской.

Кабинет для самостоятельной работы. Центр деловых игр.

Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в

Проблемные лекции; дискуссии в режиме «круглого стола»; тестовые задания; сообщения, доклады; курсовые работы.

том числе с применением дистанционных образовательных технологий	
Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История России»**

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «История России» является: сформировать у обучающихся представление об основных этапах развития многонационального российского государства с древнейших времен и до наших дней, её роль и место в современном мире, сформировать у обучающихся активную гражданскую позицию, воспитать чувство патриотизма, гордости за выдающуюся роль России в мировой истории.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «История России» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность»
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции: Способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1); Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2); Способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие навыки: Знать: философские проблемы истории, инструментарий анализа мировоззренческих, социальных и личностных философских проблем истории; основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и государства, место и роль России в современном мире, важнейшие даты в истории России; нравственные и духовные формы политических и религиозных учений в истории российского общества; понятия и термины сферы исторического знания; политическую, социальную и экономическую историю мира и

	<p>России; политические, социальные и экономические проблемы на различных этапах мирового развития, истории России;</p> <p>Уметь: оценивать философские аспекты исторического процесса, понимать и анализировать с научных позиций мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы исторического знания; выявлять и анализировать закономерности исторического развития; объяснить социальные мотивы, определявшие деятельность общественных групп, партий, исторических личностей; критически осмысливать и оценивать исторические факты, явления, события; делать научные и теоретические выводы на основе изученного исторического материала; применять полученные теоретические знания для самостоятельного понимания и усвоения фактов прошлого и современной общественной жизни России; аргументировано отстаивать и доказывать собственную гражданскую позицию в оценках минувшего; извлекать поучительные уроки истории из фактов прошлого; ориентироваться в политических, социальных и экономических проблемах всеобщей и российской истории, выделять социально-значимые проблемы современного развития мира, российского общества и государства;</p> <p>Владеть: выделять философские проблемы истории, методами их анализа и оценки, способами применения в профессиональной деятельности и повседневной жизни; навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития мира, российского общества и государства, сбора, обобщения и анализа информации о политических и социально значимых процессах и проблемах развития российского государства в разные исторические периоды: приёмами и способами применения исторических знаний в профессиональной деятельности и общественной жизни, аргументированного отстаивания собственной позиции по дискуссионным вопросам истории России; навыками, приёмами, методами ориентации в политических, социальных и экономических процессах прошлого и настоящего;</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Введение в учебный курс «История России»</p> <p>Тема 2. Возникновение и развитие Древнерусского государства. Русь в IX-XIII вв.</p> <p>Тема 3. Складывание единого Российского государства в XIV-XV вв.</p> <p>Тема 4. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVI-XVII вв.</p> <p>Тема 5. Складывание абсолютизма. Российская империя в XVIII в.</p> <p>Тема 6. Социально-экономические и политические процессы в России в XIX в.</p> <p>Тема 7. Общественно-политическая мысль и движения в России XIX в.</p> <p>Тема 8. Особенности развития России в начале XX в.</p> <p>Тема 9. Российская империя в годы Первой мировой войны</p> <p>Тема 10. Россия в условиях революции 1917 г.</p> <p>Тема 11. Россия в Гражданской войне (1918-1920 гг.)</p> <p>Тема 12. Формирование и эволюция советского государственного строя в 20-30-е гг. XX в.</p> <p>Тема 13. СССР в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.</p> <p>Тема 14. Советский Союз в условиях холодной войны (1946-1991 гг.). Кризис советской системы</p> <p>Тема 15. Распад СССР и становление демократической России (1991-2016 гг.)</p>
<p>Используемые информационные,</p>	<p><i>Основная и дополнительная литература:</i></p>

инструментальные и программные средства

1. Анохина С. Л. Реформы в России XVIII-XX вв.: опыт и уроки: Учебное пособие / С.Л. Анохина и др; Под ред. Я.А. Пляйса. 3-е изд., доп. М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 512 с.: <https://znanium.com/read?id=277364>
2. Исаев И. А. История отечества: учебное пособие. М.: Юристъ, 2000.
3. История Российского государства: учебное пособие / под ред. Ш.М. Мунчаева. М.: ЮНИТИ ДАНА, 2001.
4. Мунчаев Ш.М. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века: Учебник Ш.М. 3-е изд., пересмотр. М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. URL: <https://znanium.com/read?id=11179>
5. Отечественная история: учебное пособие: в 2 ч. / сост. А.Ф. Бичехвост. Ч. I. Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2008.
6. Отечественная история: учебное пособие: в 2 ч. / сост. А.Ф. Бичехвост. Ч. II. Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2008.
7. Политическая история России: учебник для вузов / отв. ред. В.В. Журавлев. М: Юристъ. 1998.
8. Адоньева И. Г. Российская империя в первой четверти XIX в. Политическое развитие/АдоньеваИ.Г. Новосиб.: НГТУ, 2011. - <https://znanium.com/read?id=175377>
9. Бичехвост А.Ф. Политические партии России (зарождение, функционирование, распад). Конец XIX в. – I четв. XX в.: учебное пособие. Саратов: Изд-во Саратовской гос. акад. права, 1995.
10. Бичехвост А.Ф., Варламова Н.Д. Из политической жизни России конца XIX – начала XX вв. Очерки истории общественных движений и политических партий: учебное пособие. Саратов: Изд-во Саратовского юрид. ин-та, 1994.
11. "Всега еси исполнена земля русская...": Личности и ментальность русского средневековья: Очерки / А.А. Горский. - М.: Языки слав. культур, 2001. - <https://new.znanium.com/read?id=253860>
12. Горский А.А. Москва и Орда / А.А. Горский; Ин-т российской истории. — М.: Наука, 2005. - - <https://znanium.com/read?id=281265>

Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;
3. программа видеоконференцсвязи.

Информационно-справочные системы

1. справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
4. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
5. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
6. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
7. Образовательный портал Академия (<http://wp2.ssla.ru/>, <http://portal.ssla.ru/>)

	<p>8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com)</p> <p>9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/)</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской. Дисциплина обеспечена учебно-методическим кабинетом а также кабинетами для самостоятельной работы обучающихся кабинетами для проведения электронного тестирования</p>
Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	<p>Доклады, рефераты, сообщения, теоретический опрос, круглый стол, дискуссия, диспут, метод мозгового штурма, проблемная лекция, тестирование</p>
Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	<p>Зачет</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза»**

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза» является изучение обучающимися содержания и возможностей использования специальных психологических и психиатрических познаний в юридической деятельности
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) учебного плана по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Административная деятельность»
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен эффективно использовать при выполнении профессиональных задач специальную технику, применяемую в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов (ПК-19); - способен применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-20);

	- способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-28)
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: организационные и процессуальные основы назначения и производства комплексной психолого-психиатрической экспертизы, возможности комплексной психолого-психиатрической экспертизы, структуру и основные требования к заключению комплексной психолого-психиатрической экспертизы.</p> <p>Уметь: анализировать информацию, полученную с помощью данного вида экспертизы, обоснованно назначать комплексную психолого-психиатрическую экспертизу при расследовании преступлений, по гражданским делам, по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Владеть: навыками использования комплексной психолого-психиатрической экспертизы в уголовном и гражданском процессе, при ее назначении и проведении по делам об административных правонарушениях, навыками оценки заключений комплексной психолого-психиатрической экспертизы</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Порядок назначения комплексной психолого-психиатрической экспертизы</p> <p>Тема 2. Порядок производства комплексной психолого-психиатрической экспертизы</p> <p>Тема 3. Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе, по делам об административных правонарушениях</p> <p>Тема 4. Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе</p> <p>Тема 5. Понятие психической деятельности, психического расстройства и психической болезни. Причины психических расстройств.</p> <p>Тема 6. Симптоматика и синдромология психических расстройств. Основные виды расстройств восприятия, памяти, интеллекта, мышления.</p> <p>Тема 7. Основные виды расстройств эмоциональной сферы, влечений, сознания, волевой деятельности.</p> <p>Тема 8. Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза шизофрении, маниакально-депрессивного психоза, эпилепсии.</p> <p>Тема 9. Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза травматических, интоксикационных, инфекционных, сосудистых поражений головного мозга.</p> <p>Тема 10. Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза психопатий, реактивных состояний, симуляции и диссимуляции психических расстройств.</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Основная и дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Романов, В. В. Юридическая психология : учебное пособие для вузов / В. В. Романов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9806-1. — URL : https://urait.ru/bcode/449807 2. Романов, В. В. Юридическая психология. Хрестоматия : учебное пособие для вузов / В. В. Романов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5666-5. — URL : https://urait.ru/bcode/449723. 3. Сафуанов, Ф. С. Судебно-психологическая экспертиза : учебник для вузов / Ф. С. Сафуанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05266-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450284

4. Соболевников, В. В. Криминальная психология : учебник для вузов / В. В. Соболевников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-2600-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447910>

5. Соболевников, В. В. Юридическая психология : учебник для вузов / В. В. Соболевников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09292-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/449112>

6. Антонян Ю.М. Личность преступника. Криминологическое психологическое исследование: Монография/Ю.М. Антонян, В.Е. Эминов. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. URL: <https://znanium.com/read?id=329787>

7. Антонян Ю.М. Портреты преступников: криминологический психологический анализ: Монография/Ю.М. Антонян, В.Е. Эминов. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. URL: <https://znanium.com/read?id=333298>

8. Бехтерев, В. М. Об экспериментальном психологическом исследовании преступников / В. М. Бехтерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09333-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/456145>

9. Психология оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ В.М. Шевченко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 257 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71125.html>. — ЭБС «IPRbooks».

10. Розин, В. М. История и методология юридической науки. Юридическое мышление : учебное пособие для вузов / В. М. Розин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06652-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/455338>

11. Романов В.В. Юридическая психология. - М.: ЮРИСТЪ, 1999. 1. Алмазов, Б. Н. Личность в правовом поле / Б. Н. Алмазов, А. С. Васильева. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 149 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09999-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/456210>

12. Эминов, В. Е. Антонян, Ю. М. Преступник. Основные понятия и черты личности : монография / Ю. М. Антонян, В. Е. Эминов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. - - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082928>

Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;
3. программа видеоконференцсвязи.

Информационно-справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
4. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
5. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)

	<p>6. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru)</p> <p>7. Образовательный портал Академия (http://wp2.ssla.ru/, http://portal.ssla.ru/)</p> <p>8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com)</p> <p>9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/)</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины:</p> <p>Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской.</p> <p>Кабинет для самостоятельной работы. Центр деловых игр.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Теоретический опрос, круглый стол, реферат, итоговый контрольный тест</p>
<p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Зачет</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Конституционное право зарубежных стран»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» преследует цель выработать у обучающихся знаний о конституционном строе зарубежных государств и их правовых системах. Формирует у обучающихся понимание о наиболее важных и распространенных политических и конституционных доктринах прошлого и современности, уметь провести их сравнительный анализ.</p>
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» относится к вариативной части (обязательная дисциплина) учебного плана по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Административная деятельность»</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук (ОПК-1);

	<p>- способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2);</p> <p>- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4);</p> <p>- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-5);</p> <p>- способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8).</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие навыки:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовое регулирование основ конституционного строя различных зарубежных стран. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать особенности отдельных конституционно-правовых институтов в зарубежных странах; - анализировать основные источники конституционного права зарубежных стран. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическими вопросами конституционного права, проблемами функционирования различных конституционно-правовых институтов.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Предмет, источники и система конституционного права зарубежных стран</p> <p>Тема 2. Конституции зарубежных стран</p> <p>Тема 3. Политические партии и партийные системы</p> <p>Тема 4. Конституционно-правовой статус человека и гражданина</p> <p>Тема 5. Формы правления</p> <p>Тема 6. Формы государственного устройства</p> <p>Тема 7. Политические режимы</p> <p>Тема 8. Избирательное право и избирательные системы</p> <p>Тема 9. Глава государства</p> <p>Тема 10. Парламент в зарубежных странах.</p> <p>Тема 11. Исполнительная власть и правительство</p> <p>Тема 12. Основы конституционного права США</p> <p>Тема 13. Основы конституционного права Великобритании</p> <p>Тема 14. Основы конституционного права Франции</p> <p>Тема 15. Основы конституционного права ФРГ</p> <p>Тема 16. Основы конституционного права Италии</p> <p>Тема 17. Основы конституционного права Японии</p> <p>Тема 18. Основы конституционного права КНР</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционное право Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. 2. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / Под общ. ред. М.В. Баглая, Ю.И. Лейбо, Л.М. Энтина, - 4-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. URL: https://znanium.com/read?id=302354. 3. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие / А. М. Арбузкин. 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=891779. 4. Чиркин В.Е. Конституционное право зарубежных стран: учебник/ В.Е. Чиркин.-. 9-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. URL: https://znanium.com/read?id=339899.

	<p>5. Алексеенко А.П. Конституция как фактор инвестиционной привлекательности государства: опыт конституционного строительства КНР // История государства и права. 2014. N 19. Режим доступа: СПС «Консультант-плюс».</p> <p>6. Амара М.И., Старостина И.А. Конституционный референдум в России и Японии: прошлое, настоящее, будущее // Конституционное и муниципальное право. 2014. N 8.</p> <p>7. Антонов А.В. Реформа Конституционного Совета Франции // Журнал конституционного правосудия. 2011. № 2. Режим доступа: СПС «Консультант-плюс».</p> <p>8. Антропов Р.В. Избирательная система Баварии: особенности выборов в ландтаг (земельный парламент) // Государственная власть и местное самоуправление. 2015. N 5.</p> <p>Программное обеспечение Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. операционная система Windows или Linux; 2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office; 3. программа видеоконференцсвязи. <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/) 4. Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/) 5. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 6. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru) 7. Образовательный портал Академия (http://wp2.ssla.ru/, http://portal.ssla.ru/) 8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com) 9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/) <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, моторизированным экраном, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала) или интерактивной доской, кабинет для самостоятельной работы центр деловых игр</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Круглый стол, дискуссия, рефераты (доклады), теоретический опрос, тестирование.</p>

<p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Экзамен</p>
--	----------------

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Конституционное право России»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Конституционное право России» является формирование у обучающихся необходимого объема знаний о категориях российского конституционного права для последующего понимания других отраслей права.</p>
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Конституционное право России» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Административная деятельность»</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОПК-2 способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности ПК-5 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты ПК-6 способность осуществлять правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов ПК-8 способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие навыки: Знать: основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в конституционном праве; конституционное и отраслевое законодательство о правах человека и гражданина, международные акты в области прав человека, реальное состояние с соблюдением основных прав граждан в России, основных форм их защиты, в том числе полномочия Конституционного Суда РФ по рассмотрению жалоб граждан на нарушение их конституционных прав федеральным законом, примененным в конкретном деле. Уметь: давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам российского конституционного законодательства; соблюдать права человека и гражданина в своей профессиональной деятельности, а также использовать свои профессиональные юридические знания в целях защиты</p>

	<p>прав и свобод человека и гражданина, в том числе и в международных органах защиты прав человека, в частности, Европейском Суде по правам человека.</p> <p>Владеть: навыками реализации конституционного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Конституционное право – ведущая отрасль российского права</p> <p>Тема 2. Конституция Российской Федерации</p> <p>Тема 3. Понятие и основы конституционного строя Российской Федерации</p> <p>Тема 4. Власть народа и механизм ее осуществления в России</p> <p>Тема 5. Гражданство Российской Федерации</p> <p>Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации</p> <p>Тема 7. Правоохранительные органы в системе защиты прав и свобод человека</p> <p>Тема 8. Федеративное устройство России</p> <p>Тема 9. Субъекты Российской Федерации</p> <p>Тема 10. Российское избирательное право</p> <p>Тема 11. Президент Российской Федерации</p> <p>Тема 12. Федеральное Собрание Российской Федерации</p> <p>Тема 13. Правительство Российской Федерации</p> <p>Тема 14. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.</p> <p>Тема 15. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>Тема 16. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература</p> <p>1. Баглай. М.В. Конституционное право Российской Федерации: учебник для юридических вузов и факультетов. М.: НОРМА-ИНФРА*М, 1997. 752 с.</p> <p>2. Кабышев В.Т., Заметина Т.В., Гавриленко В.И. Конституционное право России: учебно-методический комплекс для бакалавров / под ред. В.Т. Кабышева. 5-е изд. исправл. и доп. Саратов, 2016. 140 с.</p> <p>3. Комкова Г.Н., Колесников Е.В., Липчанская М.А. Конституционное право Российской Федерации: учебник. 3-е изд., перераб. и доп. М., 2013. 473 с.</p> <p>4. Конституционное право России: учебник /под ред. В.Т. Кабышева. 2-е изд., испр. и доп. Саратов: Изд-во ФБГОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», 2016. 350 с.</p> <p>5. Стрекозов В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования. 7-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020. 256 с. ЭБС Юрайт: URL: https://biblio-online.ru/bcode/450681/</p>

6. Абашидзе А. Х. Алисиевич Е.С. Защита прав человека в ЕСПЧ: практическое пособие. М.: Издательство Юрайт, 2020. 97 с. ЭБС Юрайт: URL: <https://biblio-online.ru/bcode/452982>

7. Белик В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебное пособие для вузов. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020. 158 с. ЭБС Юрайт: URL: <https://biblio-online.ru/bcode/450525>

8. Белик В. Н. Осуществление защиты прав и свобод граждан: учебное пособие для среднего профессионального образования. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020. 158 с. ЭБС Юрайт: URL: <https://biblio-online.ru/bcode/451069>

Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;
3. программа видеоконференцсвязи.

Информационно-справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
4. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
5. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
6. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
7. Образовательный портал Академия (<http://wp2.ssla.ru/>, <http://portal.ssla.ru/>)
8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>)
9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (<https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

В целях обеспечения учебного процесса при необходимости используется аудитория, оборудованная мультимедийной техникой, комплекты мебели и компьютерной техники, программное обеспечение, выход в Интернет. Кабинет для самостоятельной работы; Кабинет для самостоятельной работы, Центр деловых игр.

Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных

Подготовка рефератов, тестирование, презентация мультимедийных проектов, творческие задания, кейс-метод, деловые игры: «Выборы Президента РФ», «Законодательный процесс в Российском парламенте», итоговое тестирование.

образовательных технологий	
Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	Экзамен, зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины (факультатива)
«Конфликтология»**

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (факультатива) «Конфликтология» является изучение причин возникновения конфликтов, закономерностей их развития, а также способов и методов завершения и предупреждения конфликтных ситуаций, моделях поведения в конфликтном взаимодействии ознакомление с современными технологиями предотвращения и урегулирования конфликтов.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина (факультатив) «Конфликтология» является факультативной частью учебного плана по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Административная деятельность»
Формируемые компетенции	В результате изучения дисциплины (факультатива) обучающийся должен обладать следующими компетенциями: : - способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4); - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5); - способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6); - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины (факультатива) обучающийся должен: Знать: структуру и функции конфликта; различные виды конфликта; стратегии поведения человека в конфликте; своеобразие конфликта в различных видах профессиональной деятельности; современную проблематику социальных конфликтов; принципы и нормы права, своеобразие протекания конфликта связанных с реализацией правовых норм в различных видах профессиональной деятельности.

	<p>Уметь: анализировать конфликт, выделять его отдельные структурные элементы (участников конфликта, объект конфликта, причины и др.); выделять этапы в ходе развития конфликта; анализировать различные стратегии поведения человека в конфликте в административной деятельности; преимущества и недостатки той или иной стратегии с целью профилактики, предупреждения, выявления, пресечения преступлений и административных правонарушений; учитывать в процессе прогнозирования и поиска путей разрешения конфликтов этнокультурные, конфессиональные, возрастные, статусные различия; организовать бесконфликтную работу коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач.</p> <p>Владеть: технологиями рационального общения и эффективного взаимодействия в ситуации конфликта, способами цивилизованного разрешения конфликтов, способами ведения переговоров, способами аргументации с целью обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности в сфере административных правонарушений.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Конфликтология, её предмет и задачи. Тема 2. Общая теория конфликта Тема 3. Поведение людей в конфликте. Тема 4. Основы управления конфликтами. Тема 5. Переговоры в конфликтных ситуациях. Тема 6. Психология межличностных конфликтов. Тема 7. Психология правового (юридического) конфликта. Тема 8. Психология политического конфликта. Тема 9. Психология этнического, межнационального конфликта.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анцупов А.Я., Шепилов А.И. Конфликтология: учебник для вузов. М.: Эксмо, 2009. 2. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Психология человеческих взаимоотношений: Люди, которые играют в игры: Психология человеческой судьбы. М.: Эксмо, 2017. 576 с. 3. Гунибский М.Ш. Юридическая конфликтология: учебное пособие. М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. 176 с. URL: http://znanium.com/catalog/product/872298 4. Гришина Н.В. Психология конфликта. СПб.: Питер. 2015. 576 с. 5. <u>Дмитриев А. В.</u> Конфликтология: учебник. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. 336 с. URL: http://znanium.com/catalog/product/203000 6. Кибанов А.Я., Ворожейкин И.Е., Захаров Конфликтология: учебник. М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. 301с. URL: http://znanium.com/catalog/product/590258 <p>Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. операционная система Windows или Linux; 2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office; 3. программа видеоконференцсвязи. <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/)

	<p>4. Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/)</p> <p>5. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/)</p> <p>6. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru)</p> <p>7. Образовательный портал Академия (http://wp2.ssla.ru/, http://portal.ssla.ru/)</p> <p>8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com)</p> <p>9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/)</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины:</p> <p>Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской.</p> <p>Кабинеты для самостоятельной работы. Центр деловых игр.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Лекция – дискуссия, лекция – конференция, деловая игра. Дискуссии на практических занятиях; дискуссии в режиме «круглого стола». Решение практических задач; рефераты, доклады. Итоговое тестирование.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Зачет.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Концепции современного естествознания»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины «Концепции современного естествознания» является формирование у обучающихся системы знаний фундаментальных разделов концепций современного естествознания, способности использовать основные положения современных естественнонаучных концепций при решении социальных и профессиональных задач, владения навыками анализа степени научности баз данных, оценки степени достоверности получаемой информации</p>
<p>Место дисциплины в структуре</p>	<p>Дисциплина «Концепции современного естествознания» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность»</p>

образовательной программы	
Формируемые компетенции	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1)
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: содержание понятий: элемент, отношение, атом, жизнь, аттрактор, бифуркация и прочие.</p> <p>Уметь: применять знания о современном состоянии науки и принципах существования мира для решения социальных и профессиональных задач.</p> <p>Владеть: навыками восприятия, анализа, систематизации, обобщения и передачи информации в профессиональной деятельности.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Понятие науки и научного метода</p> <p>Тема 2. Концепция элементов</p> <p>Тема 3. Концепция отношений</p> <p>Тема 4. Эволюционно-синергетическая концепция</p> <p>Тема 5. Современные представления о вселенной</p> <p>Тема 6. Живые системы</p> <p>Тема 7. Природа и человек</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кащеев С.И. Концепции современного естествознания. Курс лекций. Аудиокнига. М., 2010 2. Концепции современного естествознания / Под ред. С.А. Самыгина. Ростов-на-Дону, 1997. 3. Невважай И.Д. Концепции современного естествознания. Учебник для студентов вузов. Саратов, 2008 4. Невважай И.Д., Пугачева Л.Г., Соколенко В.М. Концепции современного естествознания. Курс лекций. Саратов, 2000. 5. Рузавин Г.И. Концепции современного естествознания. М., 1997. 6. Хорошавина С.Г. Концепции современного естествознания. Ростов-на-Дону, 2002. 7. Гусейнова Н.Т., Мамедова Р.Ф. Клетка – основа жизни на Земле // Universum: химия и биология. 2019. №11 (65). С. 36 – 41. 8. Казанцев Э. Вселенная и жизнь // Философия и космология. 2016. Т. 16. С. 94 – 111. 9. Князев В.Н., Пеньков В.Е. Философские смыслы моделей мироздания в современной космологии // Наука и школа. 2014. №5. С. 209 – 214. 10. Коршунов П.А. Гносеологические основания философии Демокрита: между понятием и представлением // Омский научный вестник. 2014. № 3 (127). С. 70 – 72. 11. Меховникова В.В. Механистическая картина мира // Вестник научных конференций. 2015. №3-1 (3). С. 81 – 85. <p>Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. операционная система Windows или Linux; 2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office; 3. программа видеоконференцсвязи. <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. справочная правовая система «Консультант Плюс».

	<p>2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.</p> <p>3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/)</p> <p>4. Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/)</p> <p>5. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/)</p> <p>6. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru)</p> <p>7. Образовательный портал Академия (http://wp2.ssla.ru/, http://portal.ssla.ru/)</p> <p>8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com)</p> <p>9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/)</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской.</p> <p>Кабинеты для самостоятельной работы. Центр деловых игр.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>дискуссии в режиме «круглого стола»; тестовые задания; рефераты; доклады.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Зачет.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Координация деятельности правоохранительных органов»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Координация деятельности правоохранительных органов» является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных образовательным стандартом, а также представления о понятии, целях, задачах и основных</p>
--	--

	<p>направлениях координации деятельности правоохранительных органов, об основных субъектах, осуществляющих координационные функции в системе правоохранительных органов, а также о значении процесса координации в достижении целей правоохранительной деятельности.</p>
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Координация деятельности правоохранительных органов» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) учебного плана по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность»</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующей компетенцией:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-3); – способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4); – способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-16); – способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности (ПК-17).
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: методику и правила разработки и оформления юридических и служебных документов, связанных с координацией деятельности правоохранительных органов; содержание нормативных правовых актов, регламентирующих координацию деятельности правоохранительных органов; теорию общего и частного предупреждения преступлений, стадии совершения преступлений; особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий; положения законодательства об ответственности за провокацию преступлений (правонарушений).</p> <p>Уметь: применять методику и правила разработки и оформления юридических и служебных документов, связанных с координацией деятельности правоохранительных органов; квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие координацию деятельности правоохранительных органов; собирать, проверять, анализировать и оценивать юридически значимую информацию, использовать ее для противодействия преступному поведению; учитывать особенности различных составов преступлений при проведении оперативных мероприятий; квалифицировать с позиций уголовного закона действия лиц, противодействующих проведению оперативных мероприятий.</p>

	<p>Владеть: навыками разработки и оформления юридических и служебных документов, связанных с координацией деятельности правоохранительных органов; навыками правоприменительной деятельности, основанной на нормативных правовых актов, регламентирующих координацию деятельности правоохранительных органов; навыками анализа признаков различных видов преступлений и иных правонарушений; навыками учета и применения положений уголовного права при проведении оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Общие положения координации деятельности правоохранительных органов. Тема 1. Понятие и сущность координации деятельности правоохранительных органов. Тема 2. Организация координации деятельности правоохранительных органов. Раздел 2. Координирующие органы. Тема 3. Совет Безопасности Российской Федерации. Тема 4. Национальный антитеррористический комитет. Тема 5. Прокуратура Российской Федерации.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы национальной безопасности Российской Федерации: учеб. пособие / А. А. Титова; ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», 2016. – 172 с. 2. Правоохранительные органы: Учебное пособие / Угольников Н. В. – 5-е изд. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=534322 3. Правоохранительные органы: учеб. пособие / Р. Г. Миронов. – М.: ИД «ФОРУМ»; ИНФРА-М, 2017. – URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=882812 4. Прокурорский надзор: Учебное пособие / Григорьева Н. В. – 6-е изд. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=536922 5. Прокурорский надзор: учебник / под ред. А.Я. Сухарева. – 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. – URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=702223 5. Романовский Г. Б., Романовская О. В. Правоохранительные органы: Учеб. пособие – 3-е изд. – М.: РИОР; ИНФРА-М, 2017. – URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=760163 6. Бажанов С. В. Место и роль прокуратуры в системе правоохранительных органов // Законность. 2009. № 6. С. 31 – 35. 7. Губин С. А. Надзор за деятельностью правоохранительных органов в сфере борьбы с незаконным оборотом наркотиков посредством сети «Интернет» // Законность. 2018. № 2. С. 3 – 8. 8. Гулягин А. Ю. Прокуратура как государственно-правовой институт и ее положение в системе правоохраны // Журнал российского права. 2011. №7. С. 38 – 48. <p><i>Программное обеспечение</i></p>

	<p>Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. операционная система Windows или Linux; 2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office; 3. программа видеоконференцсвязи. <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/) 4. Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/) 5. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 6. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru) 7. Образовательный портал Академия (http://wp2.ssla.ru/, http://portal.ssla.ru/) 8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com) 9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/) <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской.</p> <p>Кабинеты для самостоятельной работы. Центр деловых игр.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Вопросы для теоретического опроса, практические задачи, перечень дискуссионных тем для круглого стола, темы рефератов, итоговое тестирование, вопросы для проведения зачета.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Зачет.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Криминалистика»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Криминалистика» является приобретение обучающимися знаний, умений и выработка навыков, связанных с использованием технико-криминалистических средств, а также организационных, тактических и методических положений науки в целях выявления, раскрытия и предупреждения преступлений, а также в иных сферах правоприменительной деятельности (судебном рассмотрении уголовных, гражданских и административных дел).</p>
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина "Криминалистика" относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Административная деятельность»</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4); - способностью раскрывать преступления (ПК-10); - способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности (ПК- 17); - способностью эффективно использовать при выполнении профессиональных задач специальную технику, применяемую в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов(ПК-19).
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: роль и значение следственной деятельности в борьбе с преступностью, нормативно-правовые акты, подлежащие применению при решении конкретных следственных задач; научную и методическую литературу, посвященную организации и тактике проведения следственных действий, основные термины и категории, используемые в профессиональном языке в следственной деятельности, содержание, формы и способы реализации законодательства в рамках следственной деятельности, нормативно-правовые акты процессуального и материального права, подлежащие применению при решении конкретных следственных задач, основные термины и категории, используемые в следственной деятельности; перечень и правила составления процессуальных документов, необходимых для подготовки в рамках осуществления конкретного процессуального действия.</p> <p>Уметь: правильно применять полученные теоретические знания при выборе и реализации методик расследования отдельных видов преступлений, для решения практических задач при проведении конкретных следственных действий, самостоятельно анализировать произошедшие изменения в уголовно и уголовно-процессуальном законодательстве, применять их при проведении различных следственных действий и в целом при расследовании отдельных преступлений.</p> <p>Владеть: профессиональными навыками следователя, необходимыми для осуществления процесса расследования преступлений, высокоразвитым профессиональным правосознанием, навыками работы с нормативно-правовыми актами и научной и методической литературой, посвященной практике проведения расследования, навыками анализа правоприменительной практики производства следственных и иных</p>

	<p>процессуальных действий, необходимых для расследования отдельных видов преступлений.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Общая теория криминалистики. Раздел 2. Техничко-криминалистическое обеспечение деятельности следователя Раздел 3. Следственная тактика Раздел 4. Методика расследования преступлений.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Агафонов В. В. Криминалистика: краткий курс лекций. – М.: Юрайт, 2012. Балашов Д. Н. Криминалистика: учебник. – 2-е изд. – М.: Инфра-М, 2010. 2. Лапин Е. С. Курс основ криминалистики: учебник. – Саратов: Научная книга, 2013. 3. Криминалистика: Учебник / Под ред. Н.П. Яблокова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. 752 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=1015081 4. Головин А.Ю., Яблоков Н.П. Криминалистика: природа, система, методологические основы. М.: Норма, 2009. 288 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=205354 5. Криминалистика для государственных обвинителей: Учебник. Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации / Под ред. А.Ф. Козусева, В.Н. Исаенкова, А.М. Кустова. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. 480 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=309845 6. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе : монография / Е. Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 576 с. - URL: https://znanium.com/read?id=326194 7. Судебная экспертиза: Курс общей теории: Монография/Аверьянова Т. В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=513735 8. Лапин, Е. С. Ошибки в понятиях и проведении следственных действий : монография / Е.С. Лапин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 214 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1001982. - ISBN 978-5-16-014726-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1001982 9. Криминалистика : учебник / Т. В. Аверьянова, Е. Р. Россинская, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : Инфра-М, 2020. - 928 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-334-8. - Текст : электронный. — URL: https://znanium.com/catalog/product/1045972 10. Криминалистика : учебник для среднего профессионального образования / Е. Р. Россинская. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 464 с. - ISBN 978-5-91768-929-6. - Текст : электронный. — URL: https://znanium.com/catalog/product/1093111 11. Драпкин Л. Я. Криминалистика: учебник – М.: Проспект, 2014. 4.Криминалистика. Полный курс: учебник для вузов / В. В. Агафонов; под ред. А. Г. Филиппова. – М.: Юрайт, 2014 <p>Программное обеспечение Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. операционная система Windows или Linux; 2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office; 3. программа видеоконференцсвязи. <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. справочная правовая система «Консультант Плюс».

	<p>2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.</p> <p>3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/)</p> <p>4. Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/)</p> <p>5. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/)</p> <p>6. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru)</p> <p>7. Образовательный портал Академия (http://wp2.ssla.ru/, http://portal.ssla.ru/)</p> <p>8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com)</p> <p>9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/)</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>Для проведения практических (семинарских) занятий имеется криминалистическая лаборатория и полигоны (большой ЖК телевизор, компьютер, комплекты наглядных пособий (планы, схемы) и т.п.; криминалистический полигон (помещения, содержащие модели обстановок жилых помещений и макетов магазинов для проведения с обучающимися имитационных процессуальных действий (осмотра места происшествия, обыска, выемки и т.д.)). Помещения для проведения практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся (лаборатория криминалистического обеспечения расследования преступлений (дактилоскопическая пленка, типографская краска (черная), дактилоскопические карты, комплекты наглядных пособий (планы, схемы), комплект эксперта-криминалиста; комплект для работы с биологическими объектами; комплект для работы со следами ног и транспорта; комплект для работы со следами рук; унифицированный чемодан инспектора ДПС «Пульсар»; комплект поисковых приборов для проведения осмотров и обысков; комплект магнитных систем «Поиск»; пожарно-технический комплект «Пирит»; унифицированный чемодан эксперта-криминалиста для ОМП «Криминалист»; фотокомплект «Плутон» для фотовидеосъемки при проведении следственных действий).</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Тесты, собеседования, доклады, рефераты, круглые столы, решение практических задач.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с</p>	<p>Зачет, экзамен.</p>

применением
дистанционных
образовательных
технологий

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Криминология»**

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Криминология» является формирование у обучающихся представления о теоретических положениях криминологии: сущности и закономерностях преступности, формах ее проявления, причинах и условиях, личности преступника, а также мерах воздействия на преступность. Изучение данного курса также должно способствовать выработке у обучающихся криминологического мышления, формирование научно-обоснованных взглядов на преступность как негативный и социально обусловленный процесс.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Криминология» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация № 2 «Административная деятельность»
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующей компетенцией: – способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4); – способностью осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения (ПК-15); – способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-16).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие навыки: Знать: роль и значение профессиональной юридической деятельности в решении задач и проблем, стоящих перед Российским государством; общекультурные и профессиональные качества юриста, его профессионального правосознания, основные проявления правового нигилизма и недостатков в работе правоохранительных органов и профессионального юридического образования; детерминанты различных видов преступности, законодательство, практику его реализации и предложения по совершенствованию борьбы с преступностью; труды ведущих ученых-криминологов, знать действующее российское законодательство, направленное на борьбу с преступностью и практику его реализации, основные криминологические проблемы, иметь ясное представление о состоянии преступности в стране, ее отдельных видах. Уметь: правильно оценивать роль и значение профессиональной юридической деятельности в решении задач и проблем, стоящих перед Российским государством; формировать общекультурные и профессиональные качества юриста, высокое профессионального

	<p>правосознание, бороться с проявлениями правового нигилизма и недостатками в работе правоохранительных органов и в сфере профессионального юридического образования; оценивать российское законодательство с точки зрения его эффективности и оптимальности, а также его соответствия международно-правовым актам, направленным на борьбу с преступностью; творчески осмысливать и применять современные уголовно-правовые и криминологические теории, конструкции, концепции.</p> <p>Владеть: общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности; навыками выявления детерминант, способствующих коррупционным проявлениям, работы с антикоррупционным законодательством и судебной практикой; методологией борьбы с преступностью, анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий уголовного законодательства; реализации мер прогнозирования и предупреждения преступлений.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Предмет и методы криминологии, значение криминологических знаний для деятельности правоохранительных органов.</p> <p>Тема 2. История криминологии.</p> <p>Тема 3. Преступность и ее основные характеристики, изучение преступности правоохранительными органами.</p> <p>Тема 4. Детерминанты преступности и их выявление правоохранительными органами.</p> <p>Тема 5. Личность преступника.</p> <p>Тема 6. Предупреждение преступности и профилактика конкретного преступления правоохранительными органами.</p> <p>Тема 7. Криминологическое прогнозирование и планирование мер борьбы с преступностью правоохранительными органами.</p> <p>Тема 8. Насильственная преступность.</p> <p>Тема 9. Экономическая преступность.</p> <p>Тема 10. Организованная преступность.</p> <p>Тема 11. Коррупционная преступность.</p> <p>Тема 12. Рецидивная преступность.</p> <p>Тема 13. Преступность несовершеннолетних и молодежи.</p> <p>Тема 14. Неосторожная преступность.</p> <p>Тема 15. Женская преступность.</p> <p>Тема 16. Пенитенциарная преступность.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <p>1. Варыгин, А. Н. Основы криминологии и профилактики преступлений : учебное пособие для вузов / А. Н. Варыгин, В. Г. Громов, О. В. Шляпникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10050-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455890</p> <p>2. Криминология и предупреждение преступлений : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 301 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05098-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450727</p> <p>3. Криминология и предупреждение преступлений: преступность несовершеннолетних : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Ростокинский [и др.] ; под редакцией А. В. Ростокинского, Р. С. Данелян. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт,</p>

2020. — 220 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12049-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456954>

4. Криминология в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00177-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452020>

5. Криминология в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00178-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453081>

6. Решетников, А. Ю. Криминология : учебное пособие для вузов / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01633-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449782>

7. Махтаев, М. Ш. Криминалистическое обеспечение предупреждения преступлений (правонарушений) : учебное пособие для вузов / М. Ш. Махтаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13716-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466450>

Программное обеспечение:

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice;
3. программа видеоконференцсвязи.

Информационно-справочные системы:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
4. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
5. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
6. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
7. Образовательный портал Академия (<http://wp2.ssla.ru/>, <http://portal.ssla.ru/>)
8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>)
9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (<https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и центр деловых игр.

Фонд оценочных средств текущего

Вопросы для теоретического опроса, вопросы для проведения зачета, видеолекции, вебинары, перечень дискуссионных тем для круглого стола

<p>контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>(коллоквиума), практические задачи, темы для рефератов, тестовые задания</p>
<p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Зачет</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Латинский язык»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины «Латинский язык» является подготовить юридические кадры для успешной деятельности в правовой системе российского общества с учетом специфики задач Министерства юстиции Российской Федерации; сформировать у студентов необходимые профессиональные и нравственные качества личности отечественного юриста; научить их читать, переводить и понимать латинские словосочетания и предложения (текст); дать обучающимся системное представление о латинском языке как об историко-лингвистическом феномене, заложившем основы современных языков и способствовавшем сохранению и международному распространению системы Римского права; привить им способность к деловому общению с использованием латинских формул, процессуальных выражений и формул; подключить студентов к пространственно-временному информационному континууму международной юридической терминологии, базирующейся на латинской языковой основе; расширить кругозор обучающихся, повысить их уровень общей культуры и образования; развить у них навыки аналитического научного мышления.</p>
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Латинский язык» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность»</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующей компетенцией: способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11)</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать латинский язык, его лексическую и грамматическую структуры, юридическую терминологию административной</p>

<p>освоения дисциплины</p>	<p>деятельности на уровне, обеспечивающем способность к деловому общению и профессиональной коммуникации.</p> <p>уметь читать, переводить юридические тексты на латинском языке; применять в практике административно-правовой деятельности полученные знания о латинском языке и правовой терминологии; осуществлять деловое общение, профессиональную коммуникацию с использованием юридических формул, процессуальных терминов и выражений, базирующихся на латинском языке.</p> <p>владеть навыками чтения, перевода, адекватного понимания юридических текстов на латинском языке; организации делового общения, профессиональной коммуникации с использованием знаний основ латинского языка и правовой терминологии.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Латинский язык как классический элемент юридического образования. Общие сведения об истории языка, грамматике, алфавите и правилах чтения.</p> <p>Тема 2. Латинский язык и Римское право. Основные виды деятельности древнеримских юристов. Глагол как часть речи и его роль в формировании терминологии правовой сферы.</p> <p>Тема 3. Языковые особенности основных источников Римского права. Именные части речи, наречия, служебные части речи и их роль в формировании административно-правовой терминологии.</p> <p>Тема 4. Юридические формулы, процессуальные выражения и термины в Римском праве. Синтаксис простого предложения.</p> <p>Тема 5. Тематические группы административно-правовых терминов. Синтаксис сложного предложения, инфинитивные обороты.</p> <p>Тема 6. Латинские числительные и римские цифры в мировой письменной традиции. Их роль в формировании административно-правовых терминов и выражений.</p> <p>Тема 7. Латинские заимствования и словообразовательные элементы в современной научной речи, профессиональной и административно-деловой коммуникации.</p> <p>Тема 8. Культурное наследие древнеримской цивилизации. Значение общекультурных латинских крылатых выражений в деловом общении и административной деятельности.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Абрамова А. М., Додыченко Е.А. Элементарный курс латинского языка для студентов-юристов: учеб-метод. пособие. Саратов: ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», 2018. 160 с. 2. Додыченко Е.А. Практикум по латинскому языку для студентов-юристов. учебно-метод. пособие. Саратов: ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», 2018. 56 с. 3. Додыченко Е.А. Рабочая тетрадь по латинскому языку: учебно-метод. пособие. Саратов: ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», 2018. 100 с. 4. Касаткина Е. Г. Латинский язык для юристов. Начальный курс: учебно-методическое пособие. Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2009. 238 с.

	<p>4. Краткий латинско-русский словарь слов, словосочетаний и юридических формул. Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2002.</p> <p>5. Марцелли А.А. Латинский язык: учебное пособие для студентов гуманитарных факультетов. Рн/Д:Феникс, 2013. URL:http://znanium.com/bookread2.php?book=908233</p> <p>Программное обеспечение Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. операционная система Windows или Linux; 2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office; 3. программа видеоконференцсвязи. <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/) 4. Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/) 5. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 6. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru) 7. Образовательный портал Академия (http://wp2.ssla.ru/, http://portal.ssla.ru/) 8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com) 9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/) <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины: Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской. Кабинеты для самостоятельной работы. Центр деловых игр.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Теоретический опрос, перевод, круглый стол, метод проектов, квест-технология (задание на поиск разгадки), викторина, тестирование</p>

Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	Зачет
---	-------

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Логика»**

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Логика» является формирование у обучающихся культуры мышления, способности использовать основные положения и методы формальной логики при решении социальных и профессиональных задач.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Логика» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Административная деятельность»
Формируемые компетенции	В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: – способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: структуру и правила построения основных форм мышления, содержание формально-логических законов, логические основы аргументации; Уметь: использовать логические знания в практике рассуждений, вести диалог и дискуссию; Владеть: навыками правильного мышления, приемами логического анализа текста, навыками построения аргументации (обоснования и критики), приемами ведения полемики в различных сферах профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	Тема 1. Предмет и значение логики. Тема 2. Понятие. Тема 3. Суждение. Тема 4. Основные формально-логические законы. Тема 5. Умозаключение. Тема 6. Логические основы аргументации
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература: 1. Гетманова А.Д. Логика: Учебник для студентов вузов. М., 2009. (НБ СГЮА) 2. Гетманова А.Д. Логика для юристов: учебное пособие. М., 2010. (НБ СГЮА) 3. Демидов, И. В. Логика: Учебник / Демидов И.В.; Под ред. Каверин Б.И., - 7-е изд. - Москва : Дашков и К, 2018. - 348 с.: ISBN 978-5-394-02125-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/332257 4. Кириллов В. И. Логика : учебник / В.И. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 240 с. - ISBN 978-

5-16-105601-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081317>

5. Кириллов В.И., Старченко А.А. Логика. Учебник для юридических вузов. - М., 2018. (НБ СГЮА)

6. Кротков, Е. А. Логика для юристов : учебник / Е.А. Кротков. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5d3965d1262371.99015551. - ISBN 978-5-16-106793-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078358>

7. Зайцев, Д. В. Теория и практика аргументации: учеб. пособие / Д. В. Зайцев. — М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. - 224 с. - (Высшее образование). - ISBN . - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039310>

Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;
3. программа видеоконференцсвязи.

Информационно-справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
4. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
5. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
6. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
7. Образовательный портал Академия (<http://wp2.ssla.ru/>, <http://portal.ssla.ru/>)
8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>)
9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (<https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской.

Кабинеты для самостоятельной работы. Центр деловых игр.

Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с

Теоретические опросы, рефераты, разноуровневые задачи и упражнения, тестирование, дискуссии в режиме «круглого стола», деловые (ролевые) игры, творческие задания.

применением дистанционных образовательных технологий	
Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Международное право»**

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Международное право» является повышение общего уровня правовой культуры обучающихся; формирование у будущих юристов мировоззренческих установок, ориентированных на верховенство права в регулировании общественных отношений, в том числе международных; получение обучающимися знаний, умений и навыков в области международного сотрудничества.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Международное право» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Административная деятельность»
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями: - способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3); - способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2); - способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие навыки: Знать основные положения науки международного права, необходимые для осуществления профессиональной юридической деятельности, а также формы, средства и методы их использования для достижения целей и решения профессиональных задач. Уметь использовать в профессиональных целях основные положения науки международного права, необходимые для осуществления профессиональной юридической деятельности. Владеть навыками изучения и применения международного права для решения профессиональных задач.

<p style="text-align: center;">Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Понятие и сущность международного права Тема 2. Источники, принципы и система международного права Тема 3. Субъекты современного международного права Тема 4. Взаимодействие международного и внутригосударственного права Тема 5. Международно-правовые средства разрешения международных споров Тема 6. Международно-правовая ответственность Тема 7. Право международных договоров Тема 8. Право международных организаций Тема 9. Право внешних сношений Тема 10. Международное право прав человека Тема 11. Международное морское, воздушное, космическое право Тема 12. Международное уголовное право Тема 13. Правовые основы международного сотрудничества правоохранительных органов Российской Федерации по предупреждению преступности Тема 14. Международное экологическое право Тема 15. Международное экономическое право Тема 16. Право международной безопасности Тема 17. Международное право вооруженных конфликтов</p>
<p style="text-align: center;">Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p style="text-align: center;">Основная и дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международное право: учебник / отв. ред. Игнатенко Г. В., Тиунов О. И. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 752 с. URL: https://znanium.com/catalog/product/987367 2. Международное право: учебник / А.Х. Абашидзе, В.С. Верещетин, С.А. Егоров, С.Ю. Марочкин; отв. ред. Б.Р. Тузмухамедов. – 4-е изд., перераб. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. URL: https://znanium.com/catalog/product/448984 3. Международное право: учебник / под ред. Г.С.Стародубцева - 2-е изд. – М. : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 416 с. URL: https://znanium.com/catalog/product/1002347 <p style="text-align: center;">Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. операционная система Windows или Linux; 2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office; 3. программа видеоконференцсвязи. <p style="text-align: center;">Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/) 4. Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/) 5. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/)

	<p>6. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru)</p> <p>7. Образовательный портал Академия (http://wp2.ssla.ru/, http://portal.ssla.ru/)</p> <p>8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com)</p> <p>9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/)</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины.</p> <p>Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской.</p> <p>Кабинеты для самостоятельной работы. Центр деловых игр.</p>
Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	Теоретический опрос; круглый стол; дискуссия; рефераты; доклады; деловая игра; итоговое тестирование.
Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Муниципальное право»**

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Муниципальное право» является формирование у обучающихся нового мышления, базирующегося на концептуальных путях развития и принципах современного муниципального права России, закреплённых в Конституции РФ и других нормативно-правовых актах, представлений о местном самоуправлении, подготовке на основе практических заданий юристов-специалистов высокой квалификации, как для органов государственной власти, так и для органов местного самоуправления, общественных и иных организаций.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Муниципальное право» относится к базовой части учебного плана по специальности по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Административная деятельность»

<p>Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2); • способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4).
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные положения науки муниципального права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, содержание муниципально-правовых статусов субъектов, структуру правоотношений в муниципальном праве;</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними муниципально-правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять муниципально-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; уметь анализировать различные информационно-правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Понятие местного самоуправления и его место в системе сдержек и противовесов. Муниципальное право как отрасль права, как наука и учебная дисциплина.</p> <p>Тема 2. Понятие предмет и метод муниципального права. Муниципально-правовые отношения и их субъекты. Источники муниципального права.</p> <p>Тема 3. История развития местного самоуправления в России и зарубежный опыт.</p> <p>Тема 4. Принципы и функции местного самоуправления.</p> <p>Тема 5. Формы прямого волеизъявления в местном самоуправлении.</p> <p>Тема 6. Территориальные основы местного самоуправления.</p> <p>Тема 7. Организационные основы местного самоуправления.</p> <p>Тема 8. Органы местного самоуправления, формы и методы их деятельности. Муниципальные правовые акты.</p> <p>Тема 9. Муниципальная служба (понятие, прохождение, ответственность).</p> <p>Тема 10. Особенности организации местного самоуправления в городах федерального значения, ЗАТО, наукоградах, «Сколково».</p> <p>Тема 11. Компетенция органов и должностных лиц местного самоуправления. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.</p> <p>Тема 12. Экономическая основа местного самоуправления. Муниципальная собственность (владение, пользование, распоряжение).</p> <p>Тема 13. Понятие и значение местного бюджета. Бюджетный процесс.</p> <p>Тема 14. Гарантии и защита прав местного самоуправления.</p> <p>Тема 15. Внешний и внутренний контроль, прокурорский надзор за деятельностью органов местного самоуправления</p> <p>Тема 16. Ответственность органов и должностных лиц местного</p>

	самоуправления.
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бондарь Н.С. Муниципальное право Российской Федерации: учебник для вузов / под ред. Н.С. Бондаря. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 721 с. 2. Муниципальное право Российской Федерации: Учебник, 2-е изд., перераб. и доп. / Под редакцией к.ю.н., доцента А.В.Колесникова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», Издательский центр IPRMEDIA, 2013. – 424 с. 3. Муниципальное право Российской Федерации: учебник / А.В.Колесников; ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия». – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2015. – 364 с. 4. Шугрина Е.С. Муниципальное право: Учебник. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444790 5. Астафичев П.А. Муниципальное право России: Учебное пособие. М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=89857 6. Выдрин И.В. Муниципальное право России: Учебник. 4-е изд., перераб. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367250 7. Соловьев С.Г. Муниципальное право России: Учебник. М.: НИЦ Инфра-М, 2013. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=342094 8. Шугрина Е.С. Муниципальное право: Учебник. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444790 <p>Программное обеспечение Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. операционная система Windows или Linux; 2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office; 3. программа видеоконференцсвязи. <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/) 4. Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/) 5. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 6. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru) 7. Образовательный портал Академия (http://wp2.ssla.ru/, http://portal.ssla.ru/) 8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com) 9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/) <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p>

	Проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, моторизованным экраном, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала) или интерактивной доской, Кабинеты для самостоятельной работы. Центр деловых игр.
Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	Проблемная лекция; коллоквиум; ролевая игра; дискуссия; круглый стол; решение практических задач; рефераты; доклады; работа с интернет – источниками; работа с монографиями; собеседование, тестирование, конференции.
Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Налоговое право»**

Цель изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Налоговое право» является получение знаний о налоговом праве как подотрасли финансового права, а также его институтов и норм.</p> <p>Задачи дисциплины «Налоговое право»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у обучающихся навыки обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершения юридических действий, связанных с реализацией норм налогового права; - освоение обучающимися знаниями норм налогового права, достаточными для оказания квалифицированной юридической помощи и консультирования по вопросам налогообложения, осуществления правовой экспертизы нормативных актов в сфере налогообложения; - освоение обучающимися навыками составления юридических документов в сфере налогообложения; - изучение правовых методов и средств обеспечения законности и правопорядка в сфере налогообложения; - изучение обучающимися правил производства по делам о налоговых правонарушениях, обеспечения исполнения решений о привлечении к налоговой ответственности, взыскания обязательных платежей и санкций; - освоение навыками проведения научных исследований по вопросам налогообложения.
Место дисциплины в структуре	Дисциплина «Налоговое право» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Административная деятельность»

образовательной программы	
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОПК-2 - Способен реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2 - Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p> <p>ПК-4 - Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>ПК-5 - Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать материальные и процессуальные нормы налогового права, акты законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, в том числе основные международные договоры по вопросам налогообложения; элементы налогообложения федеральных, региональных и местных налогов, а также специальных налоговых режимов; систему налогового законодательства и его соотношение с другими отраслями; правила и особенности толкования актов налогового законодательства.</p> <p>Уметь применять материальные и процессуальные нормы налогового права на основе конституционных положений, а также норм международного права; определять основания возникновения обязанности по уплате налогов, размер налоговой обязанности и сроки ее исполнения по каждому налогу; квалифицированно применять нормативные правовые акты, составляющие налоговое законодательство, в конкретных отраслях юридической деятельности; квалифицированно толковать акты налогового законодательства.</p> <p>Владеть различными способами толкования материальных и процессуальных норм налогового права, необходимыми для реализации норм в соответствии с конституционными положениями, а также общепризнанными принципами и нормами международного права; навыками квалификации юридических фактов, ведущих к возникновению, изменению и прекращению налоговой обязанности; навыками применения норм федерального налогового законодательства, а также региональных законов о налогах и нормативных правовых актов местного уровня; навыками системно-логического, буквального, исторического и другими способами толкования актов налогового законодательства.</p>
Содержание дисциплины	<p>Общая часть</p> <p>Раздел 1. Налоговое право и налоговые правоотношения</p> <p>Тема 1. Налогообложение в Российской Федерации</p> <p>Тема 2. Налоговое право Российской Федерации</p> <p>Тема 3. Налоговые правоотношения</p> <p>Тема 4. Налоговое обязательство</p> <p>Раздел 2. Налоговый контроль и налоговая ответственность</p>

	<p>Тема 5. Налоговый контроль</p> <p>Тема 6. Ответственность за правонарушения в сфере налогообложения</p> <p>Особенная часть</p> <p>Раздел 3. Правовые основы общей системы налогообложения</p> <p>Тема 7. Федеральные налоги и сборы</p> <p>Тема 8. Региональные и местные налоги и сборы</p> <p>Раздел 4. Правовые основы специальных налоговых режимов</p> <p>Тема 9. Специальные режимы для налогообложения</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовое право: Учебник /Отв. ред. Н.И. Химичева. М., 2013. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405112. 2. Аналогия в налоговом праве: Монография / Юзвак М. В.; Под ред. Щекина Д. М. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. URL: http://znanium.com/catalog/product/504342; 3. Налоги и налогообложение: Учебное пособие/Аронов А. В., Кашин В. А., 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. URL: http://znanium.com/catalog/product/514617; 4. Налоговое право в решениях Конституционного Суда Российской Федерации 2016 года : по материалам XIV Междунар. науч.-практ. конф. 21-22 апреля 2017 г., Москва : [сборник] / [сост. М. В. Завязочникова] ; под ред. С. Г. Пепеляева. - М. : Норма, 2018. URL: http://znanium.com/catalog/product/948189. 5. Налоговое право в решениях Конституционного Суда РФ 2012 г. М., 2014. Электронный ресурс. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444796; 6. Неопределенность в налоговом праве и правовые средства ее преодоления: Монография / А.В. Демин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. URL: http://znanium.com/catalog/product/319340; <p>Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. операционная система Windows или Linux; 2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office; 3. программа видеоконференцсвязи. <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/) 4. Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/) 5. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 6. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru) 7. Образовательный портал Академия (http://wp2.ssla.ru/, http://portal.ssla.ru/) 8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com)

	<p>9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/)</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской.</p> <p>Кабинеты для самостоятельной работы. Центр деловых игр.</p>
Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	комплект оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, представленный в виде вопросов для коллоквиумов, собеседований, перечня дискуссионных тем для круглого стола, тем рефератов, докладов, сообщений, тематики курсовых (научно-исследовательских) работ, комплекта заданий для контрольной работы
Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	экзамен

Аннотация программы научно-исследовательской работы

Цель изучения дисциплины	Целью научно-исследовательской работы является развитие способности обучающегося к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в области юридической деятельности; выработка практических навыков осуществления научно-исследовательской деятельности.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Научно-исследовательская работа входит в цикл «Практика и научно-исследовательская работа» учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность»
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-3 способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах</p> <p>ОК-4 способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p> <p>ОК-7 способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии</p>

	<p>ОК-10 способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке</p> <p>ОК-12 способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p> <p>ПК-27 способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования</p> <p>ПК-28 способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов</p> <p>ПК-29 способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: исторический генезис и современное состояние процессов становления и развития понятий и институтов административного права и их взаимосвязь и зависимость от социальных, политических и экономических процессов развития современного Российского государства и общества, а также аналогичные административно-правовые процессы и проблемы в зарубежных странах в целях сравнительного анализа данных процессов.</p> <p>основные правила этики, эстетики, нормы права, определяющие правосознание юриста высокого уровня, положения логики, а также теории аргументации с учетом особенностей профессиональной деятельности; основные этические понятия и категории; возможные пути и способы разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; понятие этикета и его особенности в административных взаимоотношениях; приемы и особенности организации труда в коллективе.</p> <p>основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов;</p> <p>правила устной и письменной организации текста на русском и иностранном языке; объем лексических единиц, необходимых для профессионального международного общения, чтения и перевода иноязычных текстов; основные коммуникативные грамматические структуры, наиболее употребительные в устной и письменной речи.</p> <p>основные положения дисциплины и возможные направления развития информационных технологий в области сопровождения выступлений и представления продукции или услуг;</p> <p>содержание основных положений методов исследований, законодательство об авторском праве РФ.</p> <p>содержание основных положений, приемов научно-исследовательской работы.</p> <p>Уметь: анализировать политические, социальные и экономические процессы современного Российского государства и общества в целях определения их влияния на развитие институтов административного права России</p>

применять приемы публичного выступления, направленным на предотвращение конфессиональных, социальных, этнических, культурных и других различий граждан; взаимодействовать с общественными, религиозными и другими некоммерческими организациями в условиях толерантного отношения к ним; решать культурные религиозные, национальные и другие вопросы.

осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;

использовать русский и иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; оформлять письменный текст в логической последовательности в соответствии с действующими в данной культуре нормами письменной речи; высказывать и аргументировать свою точку зрения.

проанализировать информацию, сделать выводы; применять полученные знания в своей профессиональной деятельности;

анализировать социально значимые процессы и проблемы современного Российского государства общества в целях определения их влияния на развитие институтов административного права России.

проводить сравнительный анализ существующих методов исследований, давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам российского авторского законодательства.

применять основные правила, навыки научно-исследовательской работы.

Владеть: навыками сбора, обобщения и анализа информации о политических, социальных и экономических процессах и проблемах развития России и зарубежных государств для решения профессиональных задач.

навыками работы в команде; навыками работы с информацией (ее восприятия, обобщения, анализа) в целях эффективного выполнения профессиональных обязанностей; навыками публичных выступлений.

приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.

навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на русском и иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам юриспруденции; приемами аннотирования, реферирования, письменного перевода.

навыками и технологиями обработки информации для дальнейшего ее презентационного представления.

навыками сбора, обобщения и анализа информации о социально значимых процессах и проблемах развития России и зарубежных государств для решения профессиональных задач.

	<p>навыками реализации авторского законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом.</p> <p>навыками реализации приемов научно-исследовательской работы.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор, обоснование и формулировка темы научно-исследовательской работы 2. Постановка цели и задач научно-исследовательской работы, ее научной новизны и теоретико-прикладной значимости 3. Планирование научно-исследовательской работы 4. Осуществление научно-исследовательской деятельности 5. Подготовка к публичной защите НИР
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гаврилов М. В., Касаткина Е. Г., Никитина О. В. Теория и практика научного труда / под ред. М. В. Гаврилова, Н. Ю. Тяпугиной - Саратов: ИЦ «Наука», 2009. 270. с 2. Гаврилов М. В., Никитина О.В. Вы пишете научную работу. Как подготовить курсовую, дипломную работу, диссертацию. - изд.2-е, доп. – Саратов: Аквариус, 2005. 134 с. 3. Ивакина, Н. Н. Профессиональная речь юриста: Учебное пособие / Н.Н. Ивакина. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 448 с. - ISBN 978-5-16-105649-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1010190 4. Рузавин Г.И. Методология научного познания: Учеб. пособие для вузов / Г.И. Рузавин. - М. : ЮНИТИ-ДДНА, 2017. - 287 с. - ISBN 978-5-238-00920-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028791 5. Резник, С. Д. Управление кафедрой : учебник / С.Д. Резник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 409 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: http://znanium.com]. — (Менеджмент в высшей школе). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5d0c6d8a748d13.76341018. - ISBN 978-5-16-107588-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1016822 6. Гребенюк О. С. Общие основы педагогики - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004.160 с. 7. Воронцов Г. А. Письменные работы в вузе: учебное пособие для студентов - 2-е изд. - Ростов- на Дону: Март, 2002. 192 с. 8. Русский язык и культура речи: учебно-методическое пособие / под ред. Н. Ю. Тяпугиной. - Саратов: Изд-во ГОУ ВПО СГАП, 2006. 216 с. 9. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. 244 с. 10. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований: Учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 284 с. <p>Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. операционная система Windows или Linux; 2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office; 3. программа видеоконференцсвязи. <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/) 4. Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/) 5. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 6. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru) 7. Образовательный портал Академия (http://wp2.ssla.ru/, http://portal.ssla.ru/) 8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com) 9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/) <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины Для самостоятельной работы обучающихся в СГЮА имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> Кабинет для самостоятельной работы Кабинет для самостоятельной работы Кабинет для самостоятельной работы <p>Центр деловых игр</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Обоснование и утверждение темы НИР, подготовка и утверждение плана, отчет НИР, защита НИР</p>
<p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Зачет с оценкой</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» является углубление знаний обучающихся по особенностям реализации и охраны прав человека в деятельности правоохранительных в Российской Федерации.</p>
--	---

<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» относится к вариативной части (обязательные дисциплины) учебного плана по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация № 2 «Административная деятельность»</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующей компетенцией:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка (ПК-7); – способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8); – способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-27).
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие навыки:</p> <p>Знать: основные установленные действующим законодательством правовые средства обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; основы правового положения личности; содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; способы защиты прав и свобод личности; сформированы знания основ отечественного законодательства, системы государственных органов, правовую доктрину по тематике исследования.</p> <p>Уметь: использовать правовые средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, предоставленные в рамках должностных полномочий; обеспечивать права, свободы и законные интересы граждан в рамках деятельности правоохранительных органов; анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.</p> <p>Владеть: навыками участия в правоприменительном процессе или руководства им при обеспечении законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав; навыками формулирования собственной позиции по большинству проблем исследования.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Обеспечение прав человека: понятие и содержание. Тема 2. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность. Тема 3. Обеспечение прав человека при осуществлении правосудия. Тема 4. Организации обеспечения прав человека средствами прокурорского реагирования. Тема 5. Обеспечение прав человека в деятельности Следственного комитета РФ.</p>

	<p>Тема 6. Обеспечение прав человека органами внутренних дел.</p> <p>Тема 7. Особенности обеспечения прав человека органами безопасности.</p> <p>Тема 8. Обеспечение прав человека органами юстиции.</p> <p>Тема 9. Обеспечение прав человека в рамках адвокатской деятельности.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Багмет А.М. Взаимодействие следователя с правоохранительными органами и органами дознания при раскрытии и расследовании преступлений : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 343 с.- ISBN 978-5-238-03087-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1025555 2. Васильев С. А. Конституционно-правовые основы взаимодействия общественных объединений с правоохранительными органами России в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина : монография / С.А. Васильев. — 2-е изд. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 116 с. — (Научная книга). - ISBN 978-5-9558-0469-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/990043 3. Воскобитова, Л. А. Судоустройство и правоохранительные органы : практикум / под ред. Л. А. Воскобитовой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 80 с. - ISBN 978-5-00156-035-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1058053 4. Миронов, Р. Г. Правоохранительные органы : учеб. пособие / Р.Г. Миронов. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 256 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102199-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/882812 5. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами РФ: Уч.пос.для студ.вузов, обуч.по спец."Юриспруденция" / Румянцев Н.В., Кикоть В.Я., Берекашвили Л.Ш. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2016. - 319 с. URL: http://znanium.com/catalog/product/881304 6. Организационно-правовые основы взаимодействия правоохранительных органов государств — участников Содружества Независимых Государств (СНГ) : учебник / А. Г. Богданов, В. И. Качалов, П. В. Кузнецов [и др.] ; под ред. В. В. Ершова, В. Г. Петрова. - Москва :РГУП, 2018. - 248 с.: ISBN 978-5-93916-678-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1007476 7. Романовский, Г. Б. Правоохранительные органы: Учеб. пособие. / Г.Б. Романовский, О.В. Романовская — 3-е изд. — Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 298 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — https://doi.org/10.12737/21936. - ISBN 978-5-369-01632-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/928388 <p>Программное обеспечение:</p> <p>Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. операционная система Windows или Linux; 2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;

	<p>3. программа видеоконференцсвязи.</p> <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/) 4. Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/) 5. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 6. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru) 7. Образовательный портал Академия (http://wp2.ssla.ru/, http://portal.ssla.ru/) 8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com) 9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/) <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины:</p> <p>В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и центр деловых игр.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Вопросы для теоретического опроса, вопросы для проведения зачета, видеолекции, вебинары, перечень дискуссионных тем для круглого стола, темы рефератов, тестовые задания.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Зачет</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Огневая подготовка»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины «Огневая подготовка» является - формирование у обучающихся знаний, умений и навыков компетентного обращения с огнестрельным оружием и боеприпасами в рамках служебной деятельности сотрудников внутренних дел.</p>
<p>Место дисциплины в структуре</p>	<p>Дисциплина «Огневая подготовка» относится к базовой части модуля «специальная подготовка» учебного плана по</p>

образовательной программы	специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Административная деятельность»
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6); - способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов (ПК-18); - способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-23).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: положения и требования нормативно-правовых актов, регламентирующих условия, порядок и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками ОВД; подготовку оружия и боеприпасов к стрельбе, приемы и правила стрельбы, требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.</p> <p>Уметь: устранять задержки при стрельбе из ПМ и АК; готовить оружие и боеприпасы к стрельбе; метко вести огонь по неподвижной цели в ограниченное время; эффективно применять и использовать оружие.</p> <p>Владеть: навыками эффективного применения и использования оружия; приемами и правилами стрельбы; навыками устранения задержки при стрельбе из ПМ и АК; навыками обращения с оружием с соблюдением требований безопасности.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы огневой подготовки.</p> <p>Тема 2. Огнестрельное оружие органов внутренних дел</p> <p>Тема 3. Учёт, хранение и сбережение оружия и боеприпасов</p> <p>Тема 4. Основы баллистики</p> <p>Тема 5. Материальная часть оружия</p> <p>Тема 6. Приемы и правила стрельбы из ПМ</p> <p>Тема 7. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время занятий и стрельб</p> <p>Тема 8. Тренировка в стрельбе из пистолета ММГ ПМ с использованием электронного тренажера СКАТТ</p> <p>Тема 9. Тренировка в стрельбе из пистолета ММГ ПМ</p> <p>Тема 10. Выполнение учебных стрельб из пистолета Макарова</p>
Используемые информационные, инструментальные и	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков Вооруженных Сил российской Федерации (КС СО, БМ и

программные средства

Т– 2003 г.) – М.: Воениздат, 2011. (<https://uchebniy-center.ru/wp-content/uploads/2016/04/Курс-стрельб-СО-БМ-и-Т-2011-добавить.pdf>)

2. Огневая подготовка: Учебник / Под общ. Ред. канд. Юрид. Наук Н. В. Румянцева. – М.: ЦОКР МВД России, 2009. (<http://bookre.org/reader?file=1333980&pg=671>)

3. Огневая подготовка: учебник / под ред. В. Н. Миронченко. – М.: Военное изд-во, 2011.

4. [Калуцкий И. Н.](#) Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов: Учебное пособие / Калуцкий И.Н. - Рязань:Академия ФСИН России, 2015. (<http://znanium.com/bookread2.php?book=780424>)

Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;
3. программа видеоконференцсвязи.

Информационно-справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
4. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
5. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
6. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
7. Образовательный портал Академия (<http://wp2.ssla.ru/>, <http://portal.ssla.ru/>)
8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>)
9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (<https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/>)

Для освоения данной дисциплины требуется следующие материально-техническое обеспечение:

В целях обеспечения учебного процесса при необходимости используется аудитория, оборудованная мультимедийной техникой.

Учебно-материальная база: стрелковая галерея, специализированная учебная аудитория, лаборантские комнаты.

Помещения для проведения семинарских (практических) занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся. При проведении семинаров используется аудитория, оборудованная проектором для отображения презентаций. Для самостоятельной работы обучающихся могут использоваться:

Стрелковая галерея (стрелковый тир СГЮА);

Класс тактико-специальной подготовки (стрелковый тир);

	<p>Класс практических занятий по огневой подготовки и специальной подготовки (стрелковый тир);</p> <p>Класс огневой подготовки и специальной подготовки (стрелковый тир).</p> <p>Кабинеты для самостоятельной работы. Центр деловых игр.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Теоретические опросы, ролевые игры, практическое выполнение упражнений стрельбы, вопросы для проведения зачета.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Зачёт.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Организация деятельности правоохранительных органов по противодействию экстремизму и терроризму»

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоение дисциплины «Организация деятельности правоохранительных органов по противодействию экстремизму и терроризму» является приобретение обучающимися знаний, умений и выработка навыков, связанных с применением и использованием технико-криминалистических средств, а также организационных, тактических и методических положений науки в целях раскрытия, расследования и предупреждения преступлений экстремистской направленности и террористических актов.</p>
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Организация деятельности правоохранительных органов по противодействию экстремизму и терроризму» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) учебного плана по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Административная деятельность»</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать:</p> <p>способностью осуществлять производство дознания по уголовным делам (ПК-11);</p> <p>способностью осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению</p>

	<p>правонарушений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-15);</p> <p>способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности (ПК-17)</p> <p>способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов (ПК-18);</p> <p>способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-20);</p> <p>способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-21);</p> <p>способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-23).</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: положения и рекомендации криминалистической техники, тактики и методики расследования экстремизма и терроризма.</p> <p>Уметь: применять технико-криминалистические средства, приемы и методы противодействия экстремизму и терроризму.</p> <p>Владеть: навыками средствами, приемами и методами раскрытия, расследования и предупреждения экстремизма и терроризма.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Экстремизм: история, сущность, виды и формы.</p> <p>Тема 2. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений экстремистской направленности</p> <p>Тема 3. Особенности возбуждения уголовных дел по преступлениям экстремистской направленности</p> <p>Тема 4. Тактика Отдельных следственных действий при расследовании основных преступлений экстремистской направленности</p> <p>Тема 5. Расследование иных видов экстремизма</p> <p>Тема 6. Терроризм: зарождение, терроризм в России; история формирования нормативно-правовой базы по борьбе с терроризмом</p> <p>Тема 7. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании террористических актов</p> <p>Тема 8. Основания для возбуждения уголовных дел по терроризму</p>

	Тема 9. Тактика отдельных следственных действий при расследовании террористических актов
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Криминалистика: учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2019. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=995361 2. Оперативно-розыскная информация : монография / С.С. Овчинский ; под ред. А.С. Овчинского, В.С. Овчинского. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 415 с. URL: https://znanium.com/read?id=329885 3. Политический экстремизм и его профилактика у студенческой молодежи Дона / Под ред. А.С. Зайналабидова и В.В. Черноуса. Ростов н/Д, 2003. 4. Сергун Е.П. Экстремизм в Российской Федерации: уголовно-правовые и криминологические аспекты. Саратов, 2005. 5. Тимофеев М.Т. Методика установления случаев или практики дискриминации (вступительная статья)//Защита личности от дискриминации. В 3 томах. Том 1 / [Дикман С.С. и др.]. – М.: Новая юстиция, 2009. 6. Что такое потребительский экстремизм и как с ним бороться. Ростов –на –Дону, 2011. 7. Россинская Е.Р. Криминалистика: учебник. М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. 464 с. URL: https://znanium.com/read?id=337448 8. Криминалистика: Учебник / Под ред. Н.П. Яблокова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. 752 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=1015081 <p>Программное обеспечение Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. операционная система Windows или Linux; 2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office; 3. программа видеоконференцсвязи. <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/) 4. Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/) 5. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 6. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru) 7. Образовательный портал Академия (http://wp2.ssla.ru/, http://portal.ssla.ru/) 8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com)

	<p>9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/)</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской.</p> <p>Кабинеты для самостоятельной работы. Центр деловых игр.</p>
Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	рефераты, тестирование, доклады, коллоквиум
Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы деятельности правоохранительных органов по борьбе с экономическими преступлениями»**

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Основы деятельности правоохранительных органов по борьбе с экономическими преступлениями» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, общекультурных и профессиональных компетенций необходимых для успешной профессиональной деятельности в области выявления и расследования экономических преступлений
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Основы деятельности правоохранительных органов по борьбе с экономическими преступлениями» относится к вариативной части дисциплины (дисциплины по выбору) учебного плана по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность»
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать: - способностью осуществлять производство дознания по уголовным делам (ПК-11); - способностью осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять

	<p>и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-15);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности (ПК-17); - способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов (ПК-18); <p>способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-20);</p> <p>способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-21);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-23)
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать: отличительные особенности предварительного расследования экономических преступлений в форме дознания; основания, содержание и форму решений, принимаемых при производстве дознания; закономерности преступности, преступного поведения и методов их предупреждения; тактики проведения оперативно- служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности; отличительные особенности предварительного расследования экономических преступлений в форме дознания; основания, содержание и форму решений, принимаемых при производстве дознания; закономерности преступности, преступного поведения и методов их предупреждения; тактики проведения оперативно- служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности;</p> <p>принципы действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, нормативно правовое регулирование применения и использования табельного оружия, специальных средств; психологические методы, средства и приемы; правила оформления профессиональной документации; правила соблюдения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач</p> <p>Уметь: определять компетенцию и полномочия государственных органов и должностных лиц, участвующих в уголовно-процессуальной деятельности; принимать законные, обоснованные и мотивированные решения при производстве по уголовным делам в форме дознания; осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; применять различные методы и тактики проведения оперативно- служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности; осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства; применять данные приемы при решении профессиональных задач ; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации; выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных</p>

	<p>обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь</p> <p>Владеть</p> <p>навыками производства следственных и иных процессуальных действий как в ходе дознания, так при выполнении неотложных следственных действий, а также исполнения поручений следователя; основными методами борьбы с преступностью; навыками применения передового опыта в проведении оперативно- служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности; методами осуществления действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерному и эффективному применению и использованию табельного оружия, специальных средств; навыками выполнения профессиональных задач в особых условиях; навыками применения при решении профессиональных задач психологических методов, средств и приемов; приемами правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Общая часть 1. Общие положения методики выявления и расследования преступлений, совершенных в сфере экономики. Основы профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений</p> <p>Раздел 2. Расследование преступлений в сфере экономической деятельности, а также против интересов службы в коммерческих организациях 2. Расследование незаконных предпринимательства и банковской деятельности. Роль административной деятельности ОВД в выявлении данной категории преступлений 3. Расследование незаконного получения кредита и злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности. Роль административной деятельности ОВД в выявлении данной категории преступлений 4. Расследование изготовления или сбыта поддельных денег или ценных бумаг. Роль административной деятельности ОВД в выявлении данной категории преступлений 5. Расследование криминальных банкротств. Роль административной деятельности ОВД в выявлении данной категории преступлений 6. Расследование уклонений от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица и организации. Роль административной деятельности ОВД в выявлении данной категории преступлений 7. Расследование преступлений в сфере легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем. Роль административной деятельности ОВД в выявлении данной категории преступлений 8. Расследование воспрепятствования законной предпринимательской деятельности. Роль административной деятельности ОВД в выявлении данной категории преступлений 9. Расследование коммерческого подкупа. Роль административной деятельности ОВД в выявлении данной категории преступлений</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анищенко, В. Н. Расследование экономических преступлений. Теоретико-методологические основы экономико-правового анализа финансовой деятельности : учебное пособие для вузов / В. Н. Анищенко, А. Г. Хабибулин, Е. В. Анищенко. - 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020. 250 с. URL: https://urait.ru/bcode/454090 2. Бриллиантов А. В. Преступления в сфере экономической деятельности : учебное пособие / А. В. Бриллиантов, Е. Ю. Четвертакова. - Москва : РГУП, 2018. - 108 с. -URL: https://znanium.com/catalog/product/1194833 3. Корноухов, В. Е. Методика расследования преступлений: теоретические основы: Монография. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 224 с. URL:https://znanium.com/bookread2.php?book=1001951 4. Криминалистика: учебник / Т. В. Аверьянова, Е. Р. Россинская, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма : Инфра-М, 2020.

	<p>- 928 с.: URL: https://znanium.com/read?id=346331</p> <p>5. Особенности выявления, раскрытия и расследования рейдерских захватов имущественных комплексов: учеб.-метод, пособие / А.М. Багмет [и др.] ; под ред. А.М. Багмета, В.В. Бычкова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 239 с. URL: https://znanium.com/read?id=340547</p> <p>Программное обеспечение Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. операционная система Windows или Linux; 2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office; 3. программа видеоконференцсвязи. <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/) 4. Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/) 5. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 6. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru) 7. Образовательный портал Академия (http://wp2.ssla.ru/, http://portal.ssla.ru/) 8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com) 9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/) <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской. Кабинеты для самостоятельной работы. Центр деловых игр.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Коллоквиумы, собеседования, доклады, сообщения, итоговое тестирование</p>
<p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Зачет.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы оперативно-розыскной деятельности»**

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» является приобретение знаний о правовых, организационных, информационных и отдельных общих тактических основах оперативно-розыскной деятельности, а также приобретение умений и навыков по представлению оперативно-розыскной информации в уголовный процесс и ее последующему использованию в выявлении, раскрытии и расследовании преступлений.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Основы оперативно-розыскной деятельности» относится к базовой части (модуль «специальная подготовка») учебного плана по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Административная деятельность»
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать: - Способность раскрывать преступления (ПК-10); - Способность организовывать и осуществлять розыск лиц(ПК-12); - способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета(ОК-4).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать предмет и современное построение науки теории ОРД; виды оперативно-розыскных мероприятий, их юридическое содержание; основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий; права органов, уполномоченных осуществлять ОРД, при решении задач ОРД в процессе раскрытия преступлений. Уметь оперировать понятиями и терминами в области ОРД; анализировать, толковать и правильно применять нормы законодательства в области ОРД; представлять результаты ОРД в уголовный процесс. Владеть: терминологией в области ОРД; навыками реализации норм Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»; навыками составления отдельных оперативно-служебных документов и представления оперативно-розыскной информации следователю, дознавателю или в суд.
Содержание дисциплины	Тема 1: Понятие ОРД. Теория ОРД. Оперативно-розыскной закон; Тема 2: Оперативно-розыскные мероприятия (ОРМ); Тема 3: Основания и условия проведения ОРМ; Тема 4: Информационное обеспечение и документирование ОРД; Тема 5: Оперативно-розыскные органы. Должностные лица – участники ОРД; Тема 6: Содействие граждан органам, осуществляющим ОРД; Тема 7: Результаты ОРД и их использовании в уголовном процессе; Тема 8: Контроль и надзор за ОРД; Тема 9: Административная оперативно-проверочная работа; Тема 10: Розыскная работа оперативно-розыскных органов; Тема 11: Оперативно-поисковые меры и меры пресечения в ОРД; Тема 12: Оперативно-розыскная профилактика; Тема 13: Средства ОРД; Тема 14: Решение в ОРД.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература: 1. Горяинов, К. К. Теория оперативно-розыскной деятельности / под ред. К. К. Горяинова, В. С. Овчинского. — 4-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 384 с. . URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=1008094

2. Халиков, А. Н. Оперативно-розыскная деятельность по борьбе с коррупционными преступлениями, совершаемыми должностными лицами органов власти : монография / А. Н. Халиков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020 - 342 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-369-01062-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042253>
3. Лапин Е.С. Введение в оперативно-розыскную деятельность(правовые и теоретические основы). Саратов, 2015.
4. Овчинский, В. С. Комментарий к Федеральному закону «Об оперативно-розыскной деятельности». С приложением решений Конституционного Суда Российской Федерации и обзоров практики Европейского Суда по правам человека / [отв. ред. В. С. Овчинский] ; вступ. ст. В. Д. Зорькина. — 3-е изд., доп. и перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-91768-879-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1059454>
5. Оперативно-розыскная деятельность : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И.А. Климов Л. Л. Тузов, Е. С. Дубоносов [и др.] ; под ред. И. А. Климова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 439 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1028583>
6. Халиков А.Н. Оперативно-розыскная деятельность: учеб. пособие / А.Н. Халиков. 3-е изд. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. 281 с.

Программное обеспечение

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;
3. программа видеоконференцсвязи.

Информационно-справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
4. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
5. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
6. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
7. Образовательный портал Академия (<http://wp2.ssla.ru/>, <http://portal.ssla.ru/>)
8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>)
9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (<https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

В целях обеспечения учебного процесса при необходимости используется аудитория, оборудованная мультимедийной техникой.

Помещения для проведения практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся (лаборатория криминалистического обеспечения расследования преступлений (дактилоскопическая пленка, типографская краска (черная), дактилоскопические карты, комплекты наглядных пособий (планы, схемы), комплект эксперта-криминалиста; комплект для работы с биологическими объектами; комплект для работы со следами ног и транспорта; комплект для работы со следами рук; унифицированный

	<p>чемодан инспектора ДПС «Пульсар»; комплект поисковых приборов для проведения осмотров и обысков; комплект магнитных систем «Поиск»; пожарно-технический комплект «Пирит»; унифицированный чемодан эксперта-криминалиста для ОМП «Криминалист»; фотокомплект «Плутон» для фотовидеосъемки при проведении следственных действий). Кабинеты для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>центр деловых игр</p> <p>Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); – учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером оснащенным специализированным программным и техническим обеспечением для студентов с нарушениями зрения.
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Теоретический опрос, дискуссия, подготовка докладов, рефератов, тестирование.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Зачет.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы управления в правоохранительных органах»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины «Основы управления в правоохранительных органах» является подготовка квалифицированных кадров правоохранительных органов в области юриспруденции, всестороннее развитие личности (воспитание) обучающегося, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.</p>
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Основы управления в правоохранительных органах» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Административная деятельность»</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4); - способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

	- способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-3).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: содержание форм и методов управленческой деятельности в правоохранительных органах.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями при принятии управленческих решений всеми формальными организационными звеньями правоохранительных органов.</p> <p>Владеть: навыками анализа правоприменительной практики.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Сущность и содержание социального управления. Наука управления.</p> <p>Тема 2. Системы социального управления. Организация системы управления в правоохранительных органах.</p> <p>Тема 3. Методы управления в правоохранительных органах.</p> <p>Тема 4. Система информации. Информационное обеспечение управления в правоохранительных органах.</p> <p>Тема 5. Аналитическая работа в правоохранительных органах.</p> <p>Тема 6. Подготовка и принятие управленческих решений в правоохранительных органах.</p> <p>Тема 7. Организация и методика планирования работы в правоохранительных органах.</p> <p>Тема 8. Организация исполнения управленческих решений в правоохранительных органах. Контроль исполнения управленческих решений.</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кикоть, В.Я. Наука управления. Основы организации и управления в правоохранительной деятельности: науч. издание / В.Я. Кикоть, С.С. Маилян, Д.И. Грядовой. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 751 с. — (Серия «Научные школы Московского университета МВД России»). - ISBN 978-5-238-01775-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028812 2. Андреев, Н.А. Стратегическое управление в правоохранительной сфере: учеб. пособие / Н.А. Андреев, В.Б. Коробов. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 359 с. - ISBN 978-5-238-01813-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028940 3. Основы управленческой работы в органах прокуратуры : учебное пособие / А. В. Юрковский, С. А. Милорадов, В. А. Ильина. - Иркутск : Изд-во Иркутского юрид. ин-та (фил.) Акад. Ген. прокуратуры РФ, 2015. - 79 с. 4. Основы управления в органах безопасности : учебник / В. И. Махинин ; отв. ред. Б. С. Тетерин. - М. : Изд. Шумилова И. И., 2001. - 183 с. 5. Безлепкин Б.Т. Судебная система, правоохранительные органы и адвокатура России: Учебник. – М.: Юристъ, 2011. 6. 2. Система государственного и муниципального управления : учебник / В. Е. Чиркин. — 6-е изд., перераб. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 400 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1014772 7. Гуценко К. Ф., Ковалев М. А. Правоохранительные органы. / Под ред. К. Ф. Гуценко. М.:Издательство «Зерцало», 2014.

	<p>8. Жолобов Ю.В. Формула управления: практические рекомендации. – М.: Либерия, 2015.</p> <p>9. Камышников А.П. Основы управления в правоохранительных органах. 2-е изд., испр. и доп. Учебник для ВУЗов. М.: Щит-М. 2009.</p> <p>10. Махинин В.И. Культура руководителей в органах обеспечения безопасности: настольная книга / РАЕН. – М.: Щит-М, 2007. Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. операционная система Windows или Linux; 2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office; 3. программа видеоконференцсвязи. <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/) 4. Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/) 5. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 6. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru) 7. Образовательный портал Академия (http://wp2.ssla.ru/, http://portal.ssla.ru/) 8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com) 9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/) <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>Для самостоятельной работы обучающихся в СГЮА имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> Кабинет для самостоятельной работы; Кабинет для самостоятельной работы; Кабинет для самостоятельной работы; Центр деловых игр
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Теоретический опрос, дискуссии, рефераты, доклады, круглые столы, решение практической задачи, итоговое тестирование, вопросы для зачёта и экзамена.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных</p>	<p>Зачет</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Политология»

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Политология» является формирование теоретических основ для освоения политической науки, специальных дисциплин и конкретных методик анализа и оценки политических явлений.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Политология» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность»
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции: - способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3); - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие навыки: Знать: сущность и содержание политических явлений, политологические аспекты социальных и экономических процессов развития общества и государства, проявляющихся в рамках правоохранительной деятельности. Уметь: ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, выявлять возможные проблемы в правоохранительной области, порождаемые противоречиями отношений личности, общества и государства. Владеть: навыками работы по оценки состояния и тенденций развития политических, социальных и экономических процессов, механизмов влияния их на основы правопорядка.
Содержание дисциплины	Тема 1. Политика как общественное явление и научная теория Тема 2. История возникновения и развития политических учений Тема 3. Политическая власть в обществе Тема 4. Политические режимы и политические системы Тема 5. Государство и гражданское общество Тема 6. Политические партии и общественно-политические движения Тема 7. Политическая идеология и политическое сознание Тема 8. Личность в политике и политическая элита Тема 9. Демократия и политическая культура Тема 10. Мировая политическая система и геополитическое положение современной России
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература: 1. Гаджиев К. С., Примова Э.Н. Политология: учебник. М., 2017. URL: https://znanium.com/catalog/document?id=184068 2. Геополитика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Регионоведение», «Политология», «Международные отношения» /

Мухаев Р.Т. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 839с.
[URL:https://znanium.com/catalog/document?id=341262](https://znanium.com/catalog/document?id=341262)
 3. Демидов А.И. Политология: учебник. М.: Гардарики, 2009.
 4. Купин В.Н. Политология: учеб.-метод. пособие для бакалавров. Саратов: Изд-во «СГЮА», 2016.
 5. Политология : учебник / под общ. ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. 2-е изд., испр. и доп. Москва : ИНФРА-М, 2019. 414 с. URL:
<https://znanium.com/catalog/document?id=343224>
 6. Политология: хрестоматия для бакалавров / сост. В.Н. Купин, О.Н. Жирнов; под ред. А.И. Демидова. Саратов: Изд-во «СГЮА», 2016.
 7. Василенко И.А. Политическая философия: учебник для бакалавров и магистров. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство «Юрайт», 2016.
 8. Российская политическая наука: в 5 т. / под общ. ред. А. И. Соловьева; отв. ред. и авт. вступ. ст. О. В. Гаман-Голутвина, А. Г. Сытин. М.: РОССПЭН, 2008.

Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;
3. программа видеоконференцсвязи.

Информационно-справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
4. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
5. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
6. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
7. Образовательный портал Академия (<http://wp2.ssla.ru/>, <http://portal.ssla.ru/>)
8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>)
9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (<https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской.

Кабинеты для самостоятельной работы. Центр деловых игр.

Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением

Теоретический опрос, рефераты (доклады), обсуждение в группах, коллоквиумы, тестирование

дистанционных образовательных технологий	
Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Правовые основы государственной службы в правоохранительных органах РФ»

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Правовые основы государственной службы в правоохранительных органах РФ» является формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о правовых основах прохождения государственной службы в правоохранительных органах в РФ, привитие практических навыков решения конкретных ситуаций, связанных с применением норм, регулирующих порядок прохождения государственной службы в правоохранительных органах РФ.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Правовые основы государственной службы в правоохранительных органах РФ» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность»
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующей компетенцией: – способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4); – способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8); – способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4); – способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-22).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие навыки: Знать: нормы морали государственных служащих, положения кодексов этики, действующие в соответствующем правоохранительном органе, а также правила поведения, установленных в коллективах и принятых как норма общения с учетом требований антикоррупционного законодательства; основные положения действующего федерального законодательства и международного права, регулирующие правила организации процесса принятия организационно-управленческих

решений при осуществлении профессиональной деятельности; основные положения действующего федерального законодательства и международного права, в частности систему и содержание правовых норм в сфере основ государственной службы в правоохранительных органах РФ; особенности содержания системы государственной службы в РФ, ее административно-правовой аспект; требования, предъявляемые к осуществлению юридических действий и к принятию решений по типичным правовым ситуациям; основные правила юридической техники, пределы правоприменительного усмотрения при принятии правовых решений; виды, содержание, требования к составлению и оформлению, особенности подготовки юридических документов в зависимости от прохождения службы в том или ином правоохранительном органе; требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности; виды, содержание и условия режима секретности и др.

Уметь:

выполнять административную деятельность по достижению профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; использовать методы и приемы принятия организационно-управленческих решений в сфере осуществления профессиональной деятельности; аргументировано анализировать положения закона и юридически грамотно применять правовые нормы в сфере деятельности государственной службы в рамках различных правоотношений; составлять юридические документы в сфере реализации полномочий государственных служащих; квалифицированно применять нормативные правовые акты и соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности и др.

Владеть: навыками реализации правовых норм, регулирующих правила поведения государственного служащего с точки зрения морали, профессиональной этики и служебного этикета, при общении с коллегами, руководством и гражданами; навыками грамотного принятия организационно-управленческих решений в сфере осуществления профессиональной деятельности в точном соответствии с действующим законодательством; навыками грамотного принятия решений в точном соответствии с действующим законодательством; навыками составления юридических документов в сфере реализации полномочий государственных служащих, анализа правовых норм, необходимых для принятия решений и оформления их в документальной форме; навыками реализации полномочий по соблюдению в профессиональной деятельности требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, а также по обеспечению соблюдения режима секретности и др.

Содержание
дисциплины

Раздел 1. Сущность, содержание и основные понятия учебной дисциплины «Правовые основы государственной службы в правоохранительных органах РФ»

	<p>Тема 1. Общая характеристика и основные понятия учебной дисциплины «Правовые основы государственной службы в правоохранительных органах РФ»</p> <p>Тема 2. Государственный служащий: понятие и общая характеристика</p> <p>Тема 3. Административная деятельность в правоохранительных органах</p> <p>Раздел 2. Особенности правового регулирования государственной службы в системе правоохранительных органов РФ</p> <p>Тема 4. Правоохранительные органы: понятие, система, управление</p> <p>Тема 5. Правовое регулирование государственной службы в прокуратуре РФ</p> <p>Тема 6. Правовое регулирование государственной службы в Следственном комитете РФ</p> <p>Тема 7. Правовое регулирование государственной службы в органах, осуществляющих охрану правопорядка и обеспечение безопасности в Российской Федерации</p> <p>Тема 8. Правовое регулирование государственной службы в органах внутренних дел РФ</p> <p>Тема 9. Правовое регулирование государственной службы в ФСБ РФ</p> <p>Тема 10. Правовое регулирование государственной службы в таможенных органах РФ</p> <p>Тема 11. Правовое регулирование государственной службы в Министерстве юстиции РФ</p> <p>Тема 12. Правовое регулирование государственной службы в Федеральной службе судебных приставов РФ</p> <p>Тема 13. Правовое регулирование государственной службы в ФСИН РФ.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Братановский С. Н. Правовая организация управления в органах прокуратуры: монография / С. Н. Братановский, А. А. Муканбеткалиев. М.: РИОР, 2012. 188 с. // http://znanium.com/catalog/product/418447 2. Государственная программа Российской Федерации "обеспечение общественного порядка и противодействие преступности": достоинства и недостатки / Алексеева А.П. // http://znanium.com/catalog/product/851072 3. Коррупция в органах власти / Тавокин Е.П. [Znanium.com, 2016, вып. №1-12 // http://znanium.com/catalog/product/612569 4. Позднякова Е. В. Некоторые особенности государственной службы в органах внутренних дел Российской Федерации // Вестник Воронежского государственного университета: научный журнал. Серия: Право. Воронеж. 2010. № 1(8). С.372 <p>Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. операционная система Windows или Linux; 2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office; 3. программа видеоконференцсвязи. <p>Информационно-справочные системы</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/) 4. Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/) 5. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 6. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru) 7. Образовательный портал Академия (http://wp2.ssla.ru/, http://portal.ssla.ru/) 8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com) 9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/) <p style="text-align: center;">Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской.</p> <p style="text-align: center;">Кабинеты для самостоятельной работы. Центр деловых игр.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Вопросы для теоретического опроса, практические задачи, перечень дискуссионных тем для круглого стола, темы рефератов, тестовые задания, вопросы для проведения экзамена.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p style="text-align: center;">Экзамен</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правоохранительные органы»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Правоохранительные органы» является привитие студентам навыков правового мышления, которое необходимо для усвоения других юридических дисциплин и успешного осуществления профессиональной деятельности будущего юриста во всех сферах правоприменения, чему способствует получение студентами отправных знаний о понятии правоохранительной деятельности, правовых основах ее осуществления, принципах организации и деятельности органов судебной власти, прокуратуры, органов осуществляющих</p>
--	---

	<p>расследование преступлений, адвокатуры и других правоохранительных органов, предусмотренных программой дисциплины.</p>
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность»</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующей компетенцией:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4); – способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2); – способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8); <p>способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2).</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие навыки:</p> <p>Знать: традиционные и современные методы, позволяющие выполнять служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; систему нормативно-правовых актов; особенности действия нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание законодательства, регулирующих деятельность правоохранительных органов; приемы грамотной квалификации фактов, имеющих юридическое значение в сфере деятельности правоохранительных органов; способы разграничения фактов и отношений в указанной сфере от юридических фактов и отношений, имеющих иную отраслевую регламентацию; перечень основных организационных и процессуальных документов; правовую природу, понятие, цели и задачи правоохранительных органов, основные полномочия и систему правоохранительных органов; основные установленные действующим законодательством правовые средства обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка; конституционное и отраслевое законодательство о правах и свободах человека и гражданина, реальное состояние соблюдения основных прав граждан в России, основные формы их защиты; основные закономерности развития прав и свобод человека и гражданина на современном этапе развития общества.</p> <p>Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; применять нормы действующего законодательства, подзаконных нормативно-правовых актов в сфере деятельности правоохранительных органов; определять подлежащие</p>

	<p>применению нормы права в спорных ситуациях, принимать решения и нести за них ответственность; разрешать проблемы отношений, неурегулированных нормативно; оперировать понятиями и категориями; оперировать юридическими категориями и понятиями дисциплины, ориентироваться в содержании нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов в области обеспечения охраны и правопорядка, правильно толковать и применять его нормы в практической деятельности; использовать правовые средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защиты жизни и здоровья граждан, охраны общественного порядка, предоставленные в рамках должностных полномочий; соблюдать права и свободы человека и гражданина в своей профессиональной деятельности, анализировать и использовать практику реализации прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; навыками применения актов законодательства, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях; теоретико-правовой терминологией; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий действующего законодательства; навыками работы с различными видами нормативных и правоприменительных актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов; навыками участия в правоприменительном процессе или руководства им при обеспечении законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка; навыками защиты прав и свобод человека и гражданина, основанными на нормах действующего законодательства.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Модуль 1. Основные понятия. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы» Тема 1. Предмет и основные понятия курса «Правоохранительные органы» Тема 2. Правовое регулирование организации и деятельности правоохранительных органов</p> <p>Модуль 2. Правосудие и его демократические принципы Тема 1. Судебная власть и её осуществление в Российской Федерации. Понятие правосудия. Тема 2. Демократические основы (принципы) правосудия</p> <p>Модуль 3. Судебная система Российской Федерации Тема 1. Структура и характерные черты судебной системы РФ. Звено. Инстанция. Тема 2. Суды общей юрисдикции. Мировые судьи. Районные суды Тема 3. Верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа. Апелляционные суды общей юрисдикции. Кассационные суды общей юрисдикции Тема 4. Верховный Суд Российской Федерации: его структура и полномочия. Организационное обеспечение деятельности судов, органы судейского сообщества.</p>

	<p>Тема 5. Арбитражные суды. Конституционный Суд РФ. Тема 6. Статус присяжных и арбитражных заседателей, статус судей.</p> <p>Модуль 4. Прокуратура Российской Федерации. Тема 1. Прокуратура РФ, система и структура органов прокуратуры Тема 2. Прокурорский надзор, уголовное преследование, участие прокурора в рассмотрении судом уголовных дел и иные функции прокуратуры</p> <p>Модуль 5. Органы дознания и предварительного следствия Тема 1. Органы дознания, их полномочия по осуществлению уголовно-процессуальных функций Тема 2. Органы предварительного следствия</p> <p>Модуль 6. Органы, осуществляющие охрану правопорядка и обеспечение безопасности в РФ Тема 1. Органы государственной безопасности: система, задачи, направления деятельности Тема 2. Органы внутренних дел, полиция, ФНС России, таможенные органы.</p> <p>Модуль 7. Министерство юстиции РФ и его органы. Тема 1. Министерство юстиции РФ. Учреждения уголовно исполнительной системы. Тема 2. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры в РФ. Формы адвокатских образований.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воскобитова, Л. А. Судебное устройство и правоохранительные органы : практикум / под ред. Л. А. Воскобитовой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 80 с. - ISBN 978-5-00156-035-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1058053 2. Судебная власть: институционально-правовые аспекты : монография / В. К. Аулов, Е. В. Бурдина, Г. Т. Ермошин [и др] ; под ред. Ю. Н. Туганова. - Москва : РГУП, 2019. - 404 с. - ISBN 978-5-93916-795-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1195537 3. Васильев, С. А. Конституционно-правовые основы взаимодействия общественных объединений с правоохранительными органами России в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина : монография / С.А. Васильев. — 2-е изд. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 116 с. — (Научная книга). - ISBN 978-5-9558-0469-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/990043 4. Багмет, А.М. Взаимодействие следователя с правоохранительными органами и органами дознания при раскрытии и расследовании преступлений : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 343 с.- ISBN 978-5-238-03087-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1025555 5. Организационно-правовые основы взаимодействия правоохранительных органов государств — участников Содружества Независимых Государств (СНГ) : учебник / А. Г. Богданов, В. И. Качалов, П. В. Кузнецов [и др.] ; под ред. В. В. Ершова, В. Г. Петрова. - Москва :РГУП, 2018. - 248 с.: ISBN 978-5-

	<p>93916-678-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1007476</p> <p>6. Романовский, Г. Б. Правоохранительные органы: Учеб. пособие. / Г.Б. Романовский, О.В. Романовская — 3-е изд. — Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 298 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — https://doi.org/10.12737/21936. - ISBN 978-5-369-01632-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/928388</p> <p>7. Мещерякова, А. В. Профессиональная адаптация и морально-психологическая подготовка сотрудников правоохранительных органов : учебное пособие / А. В. Мещерякова ; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. - 150 с. - ISBN 978-5-9275-3133-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1088129</p> <p>Программное обеспечение Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. операционная система Windows или Linux; 2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office; 3. программа видеоконференцсвязи. <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/) 4. Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/) 5. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 6. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru) 7. Образовательный портал Академия (http://wp2.ssla.ru/, http://portal.ssla.ru/) 8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com) 9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/) <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины: В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и центр деловых игр.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Вопросы для теоретического опроса , вопросы для проведения экзамена, видеолекции, вебинары, практические задачи, перечень дискуссионных тем для круглого стола, темы для рефератов, тестовые задания.</p>

Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	Экзамен, тестирование
---	-----------------------

**Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Практикум по проведению следственных действий»**

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Практикум по проведению следственных действий» является приобретение обучающимися знаний, умений и выработка навыков проведения различных следственных действий для обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, борьбы с преступлениями и правонарушениями.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Практикум по проведению следственных действий» относится к базовой части (дисциплины специализации) учебного плана по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Административная деятельность»
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать: ОК-4 способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. ОК-6 способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния. ПК-10 способность раскрывать преступления. ПК-14 способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: принцип уважения чести и достоинства личности, содержание прав и свобод человека и гражданина. Знать алгоритмы получения информации о преступлениях, типичные следственные ситуации складывающиеся при расследовании преступлений; тактику проведения отдельных следственных действий; методику расследования отдельных видов преступлений. Знать положения и рекомендации

	<p>криминалистической техники, тактики и методики расследования преступлений.</p> <p>Уметь: действовать в соответствии с требованиями принципа уважения чести и достоинства личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; применять криминалистические рекомендации при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании; применять криминалистические рекомендации для предупреждения правонарушений; выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; использовать полученные знания для решения служебных задач индивидуально и в составе следственно-оперативных групп. Уметь использовать полученные знания для поиска, получения, анализа и оценки информации, имеющей значение для расследования преступлений и их предупреждения. Уметь применять криминалистические рекомендации при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании; применять криминалистические рекомендации для предупреждения правонарушений; выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;</p> <p>Владеть: навыками устойчивого опыта выполнения должностных обязанностей в строгом соответствии с требованиями уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; навыками применения специальных средств при выполнении оперативно-служебных задач; навыками поиска, получения и оценки информации, имеющей значение для расследования и предупреждения преступлений; навыками производства отдельных следственных действий; навыками расследования отдельных видов преступлений; навыками осуществления предварительной проверки заявлений о совершенном преступлении, навыками проведения отдельных следственных действий, навыками применения в практической деятельности положений и рекомендаций частных методик расследования преступлений.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Общие положения тактики следственных действий; Тема 2. Понятие, виды и значение вербальных следственных действий; Тема 3. Тактика допроса; Тема 4. Тактика очной ставки; Тема 5. Понятие, виды и значение невербальных следственных действий; Тема 6. Тактика следственного осмотра; Тема 7. Тактика освидетельствования; Тема 8. Тактика обыска; Тема 9. Тактика выемки; Тема 10. Тактика следственного эксперимента; Тема 11. Понятие, виды и значение следственных действий, имеющих смешанную (вербально-невербальную) природу; Тема 12. Тактика опознания; Тема 13. Тактика проверки показаний на месте;</p>

	<p>Тема 14. Понятие, виды и значение иных процессуальных действий;</p> <p>Тема 15. Тактика эксгумации;</p> <p>Тема 16. Тактика наложения ареста на почтово-телеграфные отправления;</p> <p>Тема 17. Тактика контроля и записи переговоров;</p> <p>Тема 18. Тактика получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами;</p> <p>Тема 19. Тактика задержания;</p> <p>Тема 20. Тактика наложения ареста на имущество;</p> <p>Тема 21. Тактика получения образцов для сравнительного исследования;</p> <p>Тема 22. Тактика назначения судебной экспертизы</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ахмедшин, Р. Л. Тактика осмотра места происшествия: отечественный и зарубежный опыт : учебное пособие / Р. Л. Ахмедшин. - Москва : РГУП, 2020. - 132 с. - ISBN 978-5-93916-774-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1195552 2. Бастрыкин А. И. Следственные ошибки: Учебно-практическое пособие для студентов вузов / Багмет А.М.; Под ред. Бастрыкина А.И. М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2016. 159 с. URL:https://znanium.com/catalog/document?id=341004 3. Криминалистика: учебник / Т. В. Аверьянова, Е. Р. Россинская, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: Инфра-М, 2020. - 928 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-334-8. - Текст: электронный. -URL: https://znanium.com/catalog/product/1045972 4. Криминалистика: Учебник / Под ред. Яблокова Н.П. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮрНорма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 752 с.: http://znanium.com/bookread2.php?book=1012356 5. Россинский С.Б. Следственные действия: монография / С. Б. Российский. — М: Норма, 2019.240 с. URL: https://znanium.com/catalog/product/941230 6. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. URL: https://znanium.com/catalog/product/792661 7. Стельмах В. Ю. Следственные действия: учебное пособие для бакалавриата / - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 208 с. URL: https://znanium.com/catalog/product/1014837 8. Александров И. В. Криминалистика: тактика и методика. Задачник : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Александров. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8456-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/viewer/kriminalistika-taktika-i-metodika-zadachnik-437214#page/1 <p>Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. операционная система Windows или Linux; 2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;

	<p>3. программа видеоконференцсвязи.</p> <p>Информационно-справочные системы</p> <p>1. справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.</p> <p>3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/)</p> <p>4. Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/)</p> <p>5. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/)</p> <p>6. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru)</p> <p>7. Образовательный портал Академия (http://wp2.ssla.ru/, http://portal.ssla.ru/)</p> <p>8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com)</p> <p>9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/)</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины Лаборатория криминалистического исследования документов; Лаборатория _____ трасологических исследований (криминалистический полигон,; Фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии); Кабинеты для самостоятельной работы. Центр деловых игр.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Практическая задача; круглый стол; тест; доклад, сообщение; теоретический опрос.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>зачет</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Предупреждение преступлений и административных правонарушений
правоохранительными органами»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины «Предупреждение преступлений и административных правонарушений правоохранительными органами» является ознакомление обучающихся с деятельностью правоохранительных органов, изучением их компетенции, в частности, с полномочиями по предупреждению преступлений и административных</p>
--	---

	правонарушений, а также с основными терминами, используемыми для изучения дисциплины.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Предупреждение преступлений и административных правонарушений правоохранительными органами» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) учебного плана по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность»
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выявлять, документировать, пресекать преступления и административные правонарушения (ПК – 9); - способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях и иные виды административных производств (ПК – 13); - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего административные производства; грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой (ПСК – 1.1); - способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов, соглашений, коллективных договоров, локальных нормативных актов, регулирующих особенности применения административно-процессуальных норм, возникающих из административных процедур, в том числе административных производств (ПСК-1.2); способностью при осуществлении административной деятельности использовать правовые и неправовые формы реализации компетенции органов исполнительной власти (ПСК-1.3)
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: особенности выявления преступлений и административных правонарушений, формы процессуальных документов, составляемых в целях пресечения преступлений и административных правонарушений; понятие и стадии производства по делам об административных правонарушениях и иных видов административных производств; цель и алгоритм разработки нормативных правовых актов, соглашений, коллективных договоров, локальных нормативных актов, регулирующих особенности применения административно-процессуальных норм, возникающих из административных процедур, в том числе административных производств; нормативные основания и развернутую систему всех звеньев управленческих структур, осуществляющих административную деятельность в федеральных и территориальных правоохранительных органах; правовые и неправовые формы реализации компетенции федеральных и территориальных правоохранительных органов исполнительной власти;</p> <p>Уметь: составлять процессуальные документы; составлять процессуальные документы по стадиям производства по делам об административных правонарушениях и иные виды административных производств; применять на практике нормы законодательства, регулирующего административные</p>

	<p>производства; составить алгоритм юридических действий при реализации административных производств; грамотно применять информацию из судебной и иной правоприменительной практики; проводить мониторинг административных производств, по которым необходимо изменить (дополнить) нормативно-правовые акты, соглашения, коллективные договоры, локальные нормативные акты; определять соответствие правовых и неправовых форм реализации компетенции федеральных и территориальных правоохранительных органов исполнительной власти с нормативно установленными;</p> <p>Владеть: навыками составления форм документов при выявлении и пресечении преступлений и административных правонарушений; знаниями о последовательности этапов стадий (или их факультативности) производства по делам об административных правонарушениях и иные виды административных производств; критериях заполнения процессуальных документов и процессуальной правосубъектности участников производства по делам об административных правонарушениях и иных видов административных производств; знаниями о критериях допустимого при совершении юридически соответствующих действиях при осуществлении административного производства; знаниями о последовательности действий при участии в разработке нормативных правовых актов, соглашений, коллективных договоров, локальных нормативных актов, регулирующих особенности применения административно-процессуальных норм, возникающих из административных процедур, в том числе административных производств; знаниями о компетенции правоохранительных органов, осуществляющих административную деятельность.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Правоохранительная деятельность в Российской Федерации. Правоохранительные органы Российской Федерации.</p> <p>Тема 2. Административно-правовое регулирование деятельности правоохранительных органов. Общие и специальные полномочия правоохранительных органов исполнительной власти.</p> <p>Тема 3. Порядок организации взаимодействия правоохранительных органов с иными федеральными (территориальными) и региональными органами исполнительной власти.</p> <p>Тема 4. Правовой статус субъектов профилактики преступлений и административных правонарушений</p> <p>Тема 5. Административно-правовые средства по предупреждению преступлений и административных правонарушений</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <p>1. Административное право Российской Федерации: учебник / под ред. А. Ю. Соколова. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Норма :ИНФРА-М,2018.352 с. URL: http://znanium.com/catalog/product/763059</p> <p>2. Административное право: Учебник для вузов / Б.В.Россинский, Ю.Н.Старилов, 5-е изд., пересмотр. - М.:</p>

	<p>Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. URL://http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537572</p> <p>3. Соколов А.Ю. Административная ответственность в Российской Федерации: учебное пособие. ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия». – 2-е изд. перер. и доп. Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2014. 350 с.</p> <p>4. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях/ А.Ю.Соколов - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. 320 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501272</p> <p>5. Серков П.П. Административная ответственность в российском праве: современное осмысление и новые подходы: Монография. М.: Норма, НИЦ Инфра-М, 2012. 480 с. URL: // http://znanium.com/catalog/product/316711</p> <p>Программное обеспечение Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. операционная система Windows или Linux; 2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office; 3. программа видеоконференцсвязи. <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/) 4. Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/) 5. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 6. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru) 7. Образовательный портал Академия (http://wp2.ssla.ru/, http://portal.ssla.ru/) 8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com) 9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/) <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской.</p> <p>Кабинеты для самостоятельной работы. Центр деловых игр.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением</p>	<p>Теоретический опрос, коллоквиум, тест</p>

дистанционных образовательных технологий	
Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Проблемы теории государства и права»**

Цель изучения дисциплины	Изучение учебной дисциплины «Проблемы теории государства и права» студентами имеет особое значение в системе университетской подготовки высококвалифицированных юристов и преследует следующие цели: подведение теоретического итога всему предшествующему обучению, возвращение студентов от отраслевых дисциплин к цельной картине юридической действительности; дисциплина помогает увидеть значение общетеоретических знаний для практической юридической деятельности.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Проблемы теории государства и права» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Административная деятельность»
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующей компетенцией: ОПК-1 способен использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук ОПК-2 способен реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности ПК-2 способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - основные понятия, категории, институты, применяемые в современной правовой действительности; - нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права;

	<p>- основные приемы и способы квалификации фактов и обстоятельств.</p> <p>Уметь:</p> <p>- определять правовой статус и категории субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридических наук;</p> <p>- реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права;</p> <p>- грамотно квалифицировать факты и обстоятельства.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками работы с информацией (ее восприятия, обобщения, анализа);</p> <p>- навыками работы с нормами материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права;</p> <p>- навыками квалификации фактов.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Проблемы теории государства</p> <p>Тема 1. Предмет и метод курса «Проблемы теории государства и права»</p> <p>Тема 2. Проблемы сущности, типов и формы государства</p> <p>Тема 3. Место и роль государства в политической системе общества. Функции и механизм государства</p> <p>Раздел 2. Проблемы теории права</p> <p>Тема 4. Проблемы сущности права</p> <p>Тема 5. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений. Нормы права</p> <p>Тема 6. Формы (источники) права</p> <p>Тема 7. Система права</p> <p>Тема 8. Применение и толкование права</p> <p>Тема 9. Законность, правопорядок, государственная дисциплина</p> <p>Тема 10. Правоотношения. Механизм правового регулирования</p> <p>Тема 11. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература</p> <p>1. Власенко Н.А. Теория государства и права : учебное пособие для бакалавриата / Н. А. Власенко. – 3-е изд., доп. и испр. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 480 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/929109</p> <p>2. Кулапов В.Л. Теория государства и права: курс лекций / Н.И. Матузов, А.А. Воротников, В.Л. Кулапов; под ред. Н.И. Матузова, А. В. Малько. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юр. Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 640 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/766061</p> <p>3. Кулапов В.Л. Теория государства и права: учебник / В. Л. Кулапов, А. В. Малько. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. - 384 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/792149</p> <p>4. Морозова Л.А. Теория государства и права: Учебник / Л. А. Морозова. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юр. Норма,</p>

НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 464 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-383-6 – Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/534785>

5. Перевалов В.Д. Теория государства и права: Учебник / Отв. ред. В. Д. Перевалов. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 496 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-131-3 – Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/536187>

6. Керимов Д.А. Общая теория государства и права: предмет, структура, функции : монография / Д. А. Керимов. – Репр. изд. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 136 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/987234>

7. Краснов Ю.К. Теория государства и права: Учебное пособие / Р.В. Енгибарян, Ю.К. Краснов. - 2-е изд., пересмотр. и доп. – М.: НОРМА, 2017. - 576 с. – Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/953234>

8. Нерсесянц В.С. Общая теория права и государства: Учебник для вузов / В.С. Нерсесянц. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 560 с. – Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/944311>

Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;
3. программа видеоконференцсвязи.

Информационно-справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
4. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
5. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
6. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
7. Образовательный портал Академия (<http://wp2.ssla.ru/>, <http://portal.ssla.ru/>)
8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>)
9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (<https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации

	<p>обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской.</p> <p>Кабинеты для самостоятельной работы. Центр деловых игр.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>круглый стол, реферат, теоретический опрос, дискуссия</p>
<p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Зачёт</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Производство дознания по уголовным делам»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины «Производство дознания по уголовным делам» является получение обучающимися комплекса знаний, умений и навыков по возбуждению и расследованию уголовных дел, отнесенных к подсудности органов дознания; умения формулирования процессуально значимых решений; формирование навыков работы при составлении процессуальных документов; комплекса знаний правовых и организационных основ деятельности государственных органов, являющихся органами дознания в соответствии с действующим законодательством, ее процессуальной регламентации.</p>
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Производство дознания по уголовным делам» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность»</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4); – способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2); – способностью осуществлять производство дознания по уголовным делам (ПК-11).
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные категории уголовного процесса; нормы уголовно-процессуального закона; правовые положения, регламентирующие место и роль различных государственных органов, являющихся органами</p>

<p>результате освоения дисциплины</p>	<p>дознания; правовое положение всех участников уголовного судопроизводства; теоретические и законодательные основы доказывания в уголовном судопроизводстве, основы соответствующей практической деятельности; о понятии, сущности дознания как формы предварительного расследования; основные нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в соответствии с профилем своей деятельности; порядок производства дознания, осуществления уголовного преследования и применения мер процессуального принуждения; основные правила доказывания, которыми должны руководствоваться органы дознания и прокурор для обоснования обвинения конкретного лица в совершении преступления.</p> <p>Уметь: правильно анализировать уголовно-процессуальный закон; правильно применять уголовно-процессуальный закон к конкретным жизненным ситуациям; использовать полученные теоретические знания по назначению; анализировать причины и условия, способствующие совершению преступления; формулировать предложения по совершенствованию норм уголовно-процессуального законодательства и практики их применения; анализировать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права; применять данные правила в ходе собирания и исследования доказательств и анализа установленных в ходе расследования фактических обстоятельств дела.</p> <p>Владеть: навыками по правильному принятию решений по уголовным делам; навыками и приемами работы с правовыми актами, регламентирующими уголовно-процессуальную деятельность; по составлению различных уголовно-процессуальных документов; производству следственных и иных процессуальных действий; навыками реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности; навыками возбуждения уголовного дела, расследования, применения мер процессуального принуждения, формулирования обвинения, составления обвинительного акта или обвинительного постановления, принятия решений при окончании дознания прекращением уголовного дела или его направлением в суд.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема.1.Правовая регламентация дознания в уголовном судопроизводстве России.</p> <p>Тема.2.Особенности процессуального положения должностных лиц, осуществляющих уголовное преследование по уголовным делам предварительное следствие по которым необязательно.</p> <p>Тема 3. Виды дознания.</p> <p>Тема 4. Особенности доказывания в ходе производства дознания.</p> <p>Тема 5. Возбуждение уголовного дела органами дознания.</p> <p>Тема 6. Производство следственных действий при расследовании в форме дознания.</p> <p>Тема.7.Приостановление и возобновление расследования в форме дознания.</p> <p>Тема 8. Прекращение уголовного дела.</p> <p>Тема 9.Окончание дознания с обвинительным актом или обвинительным постановлением.</p> <p>Тема 10.Отдельные процессуальные особенности производства дознания по уголовному делу</p>

	<p>Тема.11. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом.</p> <p>Тема.12. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным постановлением</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Безлепкин Б.Т. Настольная книга следователя и дознавателя: с учетом изм. и доп., внесенных в УПК РФ Федеральным законом № 87-ФЗ. М. : Проспект, 2009. 283 с. ISBN 978-5-392-00294-8. 2. Данилова С.И. Профилактическая деятельность следователя и дознавателя: монография. М.: Изд-во ВНИИ МВД России, 2003. 74 с. 3. Дознание в органах внутренних дел: истор.-прав. аспект: Учеб. пос. / М.А. Маков, А.В. Борисов и др.; Под общ. ред. Р.С. Мулукаева М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 126 с. : 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавр.). (о) ISBN 978-5-16-006901-2, 400 экз. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=413169 4. Манова Н.С. Перспективы совершенствования процессуальной деятельности органов дознания и обеспечение прав участников расследования // Актуальные проблемы обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве: сб. науч. ст., посвящ. памяти проф. В.А. Познанского / Отв. ред. В.М. Корнуков. Саратов, 2010. 5. Манова Н.С. Предварительное и судебное производство: дифференциация форм. Учебное пособие для вузов. М.: Приор-издат, 2004. 6. Мельников В.Ю. Гарантии прав и законных интересов граждан в уголовном процессе [Текст] : монография / В. Ю. Мельников. Ростов-на-Дону : Ростовский гос. ун-т путей сообщения , 2010. 269 с. ISBN 978-5-88814-258-5. 7. Седова Г.И. Осипов Ю.Ю., И.П. Можаяева И.П. Актуальные вопросы расследования преступлений/ Курс лекций, под ред. Г.И. Седовой.-Саратов: СЮИ МВД России, 2007. 8. Седова Г.И. Понятие дознания как формы расследования в России // Вестник СГАП, науч. жур-л, № 6(76). 2010. <p>Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. операционная система Windows или Linux; 2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office; 3. программа видеоконференцсвязи. <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/) 4. Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/) 5. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 6. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru) 7. Образовательный портал Академия (http://wp2.ssla.ru/, http://portal.ssla.ru/) 8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com)

	<p>9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/)</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской.</p> <p>Кабинеты для самостоятельной работы. Центр деловых игр.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Теоретический опрос, подготовка рефератов, круглый стол, деловая игра, дискуссии, подготовка процессуальных документов, решение задач, итоговое тестирование</p>
<p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Экзамен</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Прокурорский надзор»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Прокурорский надзор» является сформировать у обучающихся целостное представление о теоретических, правовых и практических аспектах организации и деятельности прокуратуры: принципах организации и деятельности прокуратуры, службы в органах прокуратуры, системы органов прокуратуры, сущности, организации и полномочиях прокурора при осуществлении отдельных отраслей прокурорского надзора и иных функций прокуратуры.</p>
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Прокурорский надзор» относится к базовой части (обязательная дисциплина) учебного плана по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Административная деятельность»</p>

<p>Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующей компетенцией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка (ПК-7); – способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8); – способностью осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-15); – способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-16); способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2).
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать формы реализации норм материального и процессуального российского права, законодательства РФ, общепризнанных принципов и норм международного права, определяющих статус органов прокуратуры и их должностных лиц, регулирующие прохождение службы в органах прокуратуры, а также регламентирующие деятельность прокурора по реализации возложенных на него законом функций, должностные обязанности прокурорских работников по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка, основные права и свободы человека и гражданина, полномочия прокурора и средства прокурорского реагирования на нарушения законов, методiku предупреждения и выявления правонарушений, устранения их причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений.</p> <p>основные установленные действующим законодательством правовые средства по получению юридически значимой информации, ее проверки и использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений средствами прокурорского надзора.</p> <p>Уметь анализировать действующее материальное и процессуальное законодательство, законодательство РФ, общепризнанные нормы и принципы международного права в соответствии, выбирать и применять правовые нормы, регулирующие осуществление прокурорами возложенных на</p>

	<p>них функций, квалифицированно применять законодательство в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защиты жизни и здоровья граждан, охраны общественного порядка, предоставленные в рамках должностных полномочий прокурорских работников, обеспечивать соблюдение законности, осуществлять правовую экспертизу проектов приказов, инструкций, положений, стандартов и других актов правового характера, принимать меры по изменению или отмене правовых актов, изданных с нарушением действующего законодательства. Самостоятельно развивать и совершенствовать свою квалификацию в процессе профессиональной юридической деятельности в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; реализовывать приемы, способы и средства прокурорского надзора в целях предупреждения и выявления правонарушений, выявления и устранения их причин и способствующих им условий, подбирать и изучать актуальную научную литературу, по предупреждению преступности средствами прокурорского надзора, реализовывать полномочия прокурора, методику прокурорского надзора для получения юридически значимой информации, ее проверки, оценки и использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.</p> <p>Владеть: навыками толкования норм права, принятия правоприменительных решений в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в профессиональной деятельности, правоприменительной деятельности при обеспечении законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка. навыками реализации полномочий по выполнению должностных обязанностей по обеспечению защиты прав и свобод человека и гражданина, оценки современной уголовной политики государства (включая антикоррупционную) и путей ее совершенствования, в том числе средствами прокурорского надзора, методики и тактики прокурорского надзора по получению юридически значимой информации, ее проверки, оценки и использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Общие положения и основные понятия прокурорского надзора в РФ Тема 1. Понятие и сущность прокурорского надзора в России Тема 2. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Система и организация прокуратуры Российской Федерации Раздел 2. Прокурорский надзор Тема 3. Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов Тема 4. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Профессиональная этика»**

	<p>Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность</p> <p>Тема 6. Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия.</p> <p>Тема 7. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу</p> <p>Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи</p> <p>Раздел 3. Участие прокурора при рассмотрении дел судами</p> <p>Тема 9. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел</p> <p>Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении гражданских и административных дел судами.</p> <p>Тема 11. Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражным судом.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература</p> <p>1.Крюков, В. В. Прокурорский надзор: Учебное пособие / В.Ф. Крюков. - 2-е изд., пересмотр. и доп. - Москва: НОРМА, 2008. 816 с. URL: https://znanium.com/catalog/product/149538</p> <p>2.Лобачев Д. А. Прокурорский надзор в Российской Федерации (в схемах): учеб. пособие / Д.А. Лобачев; под ред. проф. В.А. Лазаревой. 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2018. 118с. URL: https://znanium.com/catalog/product/947764</p> <p>3.Настольная книга прокурора / Ген. прокуратура РФ, Акад. Ген. прокуратуры РФ ; под общ. ред. С. Г. Кехлерова, О. С. Капинуса; науч. ред. А. Ю. Винокуров. - М. : Юрайт, 2012. 1159 с.</p> <p>4.Ординарцев И. И. Прокурорский надзор: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И. И. Ординарцев; под ред. И.И. Сыдорука, А.В. Кикотя, О.В. Химичевой. 9-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2018. 455 с. URL: https://znanium.com/catalog/product/1027277</p> <p>5.Организация работы городской (районной) прокуратуры: методическое пособие / ред. С. И. Герасимов. - М.: 2001. - 297 с.</p> <p>6.Прокурорский надзор: Учебник для вузов/Анкудинов О. Т., Винокуров А. Ю., Рябцев В. П., Сухарев А. Я. - 4 изд. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. 480с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504760</p> <p>7.Алхутова Е. Ю. Привлечение субъектов предпринимательства к административной ответственности по результатам проверок прокурорами контролирующих органов // Законность. 2012. № 5. С.30-34.</p> <p>8.Арзиани А. Надзор за процессуальной деятельностью органов предварительного расследования // Законность. 2011. № 1. С. 42-44.</p> <p>9.Багаутдинов Ф.Н. Подбор кадров: вековые традиции и новые веяния // Законность. 2012. № 5. С. 3-7.</p>

	<p style="text-align: center;">Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. операционная система Windows или Linux; 5. пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice; 6. программа видеоконференцсвязи. <p style="text-align: center;">Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/) 4. Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/) 5. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 6. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru) 7. Образовательный портал Академия (http://wp2.ssla.ru/, http://portal.ssla.ru/) 8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com) 9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) базаданных «Web of Science» (https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/) <p style="text-align: center;">Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской.</p> <p>Кабинеты для самостоятельной работы. Центр деловых игр.</p>
<p style="text-align: center;">Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Вопросы для теоретического опроса, практические задачи, перечень дискуссионных тем для круглого стола, темы рефератов, тестовые задания, вопросы для проведения зачета.</p>
<p style="text-align: center;">Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p style="text-align: center;">Зачет.</p>

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Профессиональная этика» является формирование у обучающихся целостного представления о характере и механизме действия норм профессиональной этики, их единстве и взаимодействии с требованиями общественной морали.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Профессиональная этика» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность»
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями: <ul style="list-style-type: none"> • способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4); • способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие навыки: Знать: содержание таких феноменов настоящего этапа развития экономики, политики, общества в целом, как современная этическая культура и современная мораль, их влияние на социокультурные процессы общественной жизни; основные этические принципы и нравственные нормы современной практики правоохранительной деятельности. Уметь: анализировать социально значимые явления применительно к реалиям современной этической культуры; применять принципы диагностики организационной культуры, ее оценки во взаимосвязи с эффективностью организации. Владеть: навыками гуманитарного анализа социокультурной среды; навыками осуществления коммуникаций и межличностного общения в сфере правоохранительной деятельности.
Содержание дисциплины	Тема 1. Мораль, право, этикет как сферы регуляции социальной жизни; Тема 2. Этика счастья, удовольствия, пользы; Тема 3. Моральный императив. Долг и совесть; Тема 4. Основные категории этики: добро и зло, стыд и совесть, ответственность, достоинство и честь; Тема 5. Справедливость и равенство; Тема 6. Проблемы прикладной этики; Тема 7. Профессиональная этика специалиста в области правоохранительной деятельности как вид профессиональной этики; Тема 8. Нравственные основы правоохранительной деятельности; Тема 9. Этика общения юриста.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература: <ol style="list-style-type: none"> 1. Мораль: разнообразие понятий и смыслов: Сборник научных трудов. К 75-летию академика А.А. Гусейнова / Российская академия наук. Институт философии. - М.: Альфа-М, 2014. - 448 с.: ISBN 978-5-98281-378-7 http://znanium.com/bookread.php?book=443547 2. Кобликов А.С. Юридическая этика: Учебник для вузов. - М.: НОРМА-ИНФРА, 1999.

3. Разин А.В. Основы этики: Учебник / А.В. Разин. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 304 с. ISBN 978-5-8199-0261-5
<http://znanium.com/bookread.php?book=314931>
4. Разин А.В. Этика: Учебник / А.В. Разин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 416 с. ISBN 978-5-16-004997-7
<http://znanium.com/bookread.php?book=328047>
5. Россинская Е.Р. Теория судебной экспертизы (судебная экспертология): учебник / Е.Р. Россинская, Е. И. Галяшина, А. М. Зинин. – М. : Норма : ИНФРАМ, 2016. – 368 с.;
6. Аминев Ф. Г. О некоторых проблемах судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации / Ф. Г. Аминев // Правовое государство: теория и практика. — 2015. — № 4 (42). — С. 127.
7. Головин А. Ю. Криминалистические методы преодоления противодействия расследованию транспортных преступлений : монография / А. Ю. Головин, О. П. Грибунов, А. А. Бибииков. — Иркутск : Вост.-Сиб. ин-т МВД России, 2015. — 164 с.

Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;
3. программа видеоконференцсвязи.

Информационно-справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
4. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
5. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
6. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
7. Образовательный портал Академия (<http://wp2.ssla.ru/>, <http://portal.ssla.ru/>)
8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>)
9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (<https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской.

Кабинеты для самостоятельной работы. Центр деловых игр.

Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в

Круглый стол; рефераты, тест.

том числе с применением дистанционных образовательных технологий	
Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология и педагогика»**

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Психология и педагогика» является формирование у обучающихся системы знаний о психологических закономерностях процессов обучения, воспитания и сущности педагогической деятельности и личности педагога.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Психология и педагогика» входит в состав базовой части учебного плана по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность»
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: <ul style="list-style-type: none"> — способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4) — способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8) — способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-20)
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <p>Знать: концептуально-методологические характеристики педагогики и психологии; методы организации психолого-педагогических исследований; психологическую сущность основных методов и форм организации учебной и воспитательной деятельности; суть научного метода познания; основы психологии личности и групп; психологические методы, средства и приемы воздействия, необходимые для решения профессиональных задач в системе правоохранительной деятельности.</p> <p>Уметь: применять психолого – педагогические знания в общении и профессиональной деятельности в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; применять новые психолого – педагогические технологии в процессе обеспечения законности и правопорядка, а также организации правоохранительной деятельности.</p>

	<p>Владеть: навыками решения задач правоохранительной деятельности в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; психолого – педагогическими исследовательскими навыками; превентивными, коррекционными и развивающими методами работы с субъектами правоохранительной деятельности с учетом соблюдения их прав и свобод; методами, средствами и приемами психолого-педагогического воздействия на личность и социальные группы для решения профессиональных задач в системе правоохранительной деятельности.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Часть 1. Психология</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в психологию 2. Психические познавательные процессы 3. Эмоциональные и волевые процессы, психические состояния и образования 4. Психология личности <p>Часть 2. Педагогика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие основы педагогики. 2. Основы дидактики. Теория обучения. 3. Теория воспитания 4. Управление образовательными системами 5. Основы педагогической деятельности.
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психология и педагогика высшей школы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Охременко [и др.] ; под редакцией И. В. Охременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 189 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08594-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].— URL: https://biblio-online.ru/book/psihologiya-i-pedagogika-vysshey-shkoly-438919 2. Столяренко, Л. Д. Общая психология : учебник для академического бакалавриата / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 355 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00094-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: https://biblio-online.ru/book/obschaya-psihologiya-433642 3. Столяренко, Л. Д. Психология и педагогика : учебник для академического бакалавриата / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 574 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6715-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: https://biblio-online.ru/book/psihologiya-i-pedagogika-444141 . 4. Крысько, В. Г. Психология и педагогика : учебник для бакалавров для академического бакалавриата / В. Г. Крысько. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 471 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11849-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: https://biblio-online.ru/book/psihologiya-i-pedagogika-446273 5. Нартова-Бочавер, С. К. Психология личности и межличностных отношений : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / С. К. Нартова-Бочавер. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 262 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06161-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: https://biblio-online.ru/book/psihologiya-lichnosti-i-mezhlichnostnyh-otnosheniy-438128 6. Гуревич, П. С. Психология : учебник для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2019. — 465 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-5042-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://biblio-online.ru/book/psihologiya-431923>

7. Бухарова, И. С. Психология. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / И. С. Бухарова, М. В. Бывшева, Е. А. Царегородцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 208 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06467-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://biblio-online.ru/book/psihologiya-praktikum-441667>

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;
3. программа видеоконференцсвязи.

Информационно-справочные системы

1. справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
4. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
5. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
6. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
7. Образовательный портал Академия (<http://wp2.ssla.ru/>, <http://portal.ssla.ru/>)
8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>)
9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (<https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской.

Кабинеты для самостоятельной работы. Центр деловых игр.

Фонд оценочных средств текущего контроля

Проблемные лекции; дискуссии в режиме «круглого стола»; тестовые задания; рефераты; доклады.

успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	
Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология управления»**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Психология управления» являются формирование знаний о психологическом содержании и структуре управленческой деятельности, психологических особенностях личности руководителя и психологических закономерностях совместной деятельности людей по достижению организационных целей; формирование практических навыков психологического сопровождения управленческой деятельности по осуществлению правоохранительной деятельности.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Психология управления» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность»
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями: способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6) способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-20)
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие знания, умения и навыки: Знать: общетеоретические и методологические основы психологии управления; методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния при разрешении конфликтных ситуаций, в сложных и экстремальных условиях административной, управленческой деятельности в правоохранительной сфере, основные психологические методы, средства и приемы управления, в том числе групповыми явлениями, в ходе управленческого общения и взаимодействия, а также выработке и принятию управленческих решений при решении административных вопросов в правоохранительной деятельности.

	<p>Уметь: применять общетеоретические психолого-юридические знания для решения профессиональных задач в правоохранительной деятельности; диагностировать конфликтные эмоциональные состояния, возникающие при принятии административных решений; определять уровень психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях; применять психологические приемы когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния при осуществлении правоохранительной деятельности, применять психологические методы, средства и приемы управления групповыми явлениями, в ходе управленческого общения и взаимодействия, а также выработке и принятию управленческих решений при решении административных вопросов в правоохранительной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками получения и дальнейшей работы с юридически значимой психологической информацией при решении профессиональных задач; навыками определения, диагностирования и квалификации конфликтных эмоциональных состояний, при принятии административных решений, оптимизации психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, психотехниками и психотехнологиями эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния при правовых вопросах в рамках осуществления административной деятельности в правоохранительной сфере, навыками использования методов управления групповыми явлениями, приемами управленческого общения и взаимодействия, средств и психотехник выработки и принятия управленческих решений при решении административных вопросов в правоохранительной деятельности.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Психология управления как научно-прикладная область социально-психологического знания в правоохранительной административной деятельности</p> <p>Тема 2. Психология процесса управления в правоохранительной административной деятельности</p> <p>Тема 3. Психология субъекта управления при решении административных вопросов в правоохранительной деятельности</p> <p>Тема 4. Психологические аспекты управления групповыми явлениями при решении административных вопросов в правоохранительной деятельности</p> <p>Тема 5. Психология управленческого общения и взаимодействия при решении административных вопросов в правоохранительной деятельности</p> <p>Тема 6. Конфликт в управленческой деятельности в правоохранительной деятельности при решении административных вопросов</p> <p>Тема 7. Психологические особенности деятельности по выработке и принятию управленческих решений в правоохранительной деятельности</p> <p>Тема 8. 8. Управленческая деятельность в экстремальных и стрессовых ситуациях в правоохранительной деятельности</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <p>1. Вайнштейн Л.А., Гулис И.В. Психология управления: Учебное пособие / Вайнштейн Л.А., Гулис И.В. Мн.:Вышэйшая школа, 2018. 383 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=1012938</p>

2. Захарова Л.Н. Психология управления [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. Н. Захарова. М.: Логос, 2014. 376 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=468692>

3. Милорадова, Н. Г. Психология управления в условиях стабильной неопределенности [Электронный ресурс]: учеб. пособие. 2-е изд., стер. М.: ФЛИНТА, 2013. 233 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=462881>

4. Островский Э.В. Психология управления: Учебное пособие / Э.В. Островский; Всероссийский заочный финансово-экономический институт. М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2008. 249 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=138378>

5. Островский Э.В. Психология управления: Учебное пособие / Э.В. Островский; Всероссийский заочный финансово-экономический институт. М.: Вуз. учебник: ИНФРА-М, 2011. 249 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=313827>

Программное обеспечение
 Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;
3. программа видеоконференцсвязи.

Информационно-справочные системы

1. справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
4. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
5. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
6. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
7. Образовательный портал Академия (<http://wp2.ssla.ru/>, <http://portal.ssla.ru/>)
8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>)
9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (<https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:
 Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской.
 Кабинеты для самостоятельной работы. Центр деловых игр.

Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением

Круглый стол, дискуссия, реферат, доклад, просмотр и обсуждение видеофильма, публичная презентация проекта, итоговый контрольный тест.

дистанционных образовательных технологий	
Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Римское право»**

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Римское право» является формирование фундаментальных знаний в области римского права, развитие юридического мышления и навыков аргументации, формирование юридического мировоззрения, позволяющего занимать твердые позиции в отстаивании режима законности.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Римское право» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Административная деятельность»
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями: - способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук (ОПК-1).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие навыки: Знать: основные понятия, юридические конструкции и институты римского права, их роль и значение для обеспечения законности и правопорядка; значение римского права и его рецепции для формирования и реализации правовых норм в борьбе с правонарушениями. Уметь: использовать понятийный аппарат; применять положения норм права для решения возникающих задач при осуществлении правоохранительной деятельности Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, правовых норм и правоотношений; навыками работы с источниками римского права; навыками решения правовых коллизий; навыками организации коллективной работы при осуществлении правоохранительной деятельности.
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие и система римского права Тема 2. Общие начала публично-правового порядка Тема 3. Уголовное право и судопроизводство Тема 4. Судопроизводство по частным искам Тема 5. Статус лиц Тема 6. Семейное и наследственное право

	<p>Тема 7. Вещи как объект правового регулирования Тема 8. Юридическое владение Тема 9. Право собственности Тема 10. Права на чужие вещи Тема 11. Общие понятия обязательственного права Тема 12. Договорное право Тема 13. Отдельные виды договоров Тема 14. Обязательства как бы из договоров (квазиконтракты) Тема 15. Обязательства из частных деликтов и как бы из деликтов (квазиделикты)</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p style="text-align: center;">Основная и дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Римское частное право: учебник / под. ред. И. Б. Новицкого, И. С. Перетерского. М.: Юриспруденция, 2009. - 464 с. 2. Дождев Д.В. Римское частное право: учебник. Под общ. ред. В. С. Нерсесянца. 3-е изд., испр. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. — 784 с. URL: https://nznanium.com/catalog/document?id=213345 3. Санфилиппо Ч. Курс римского частного права. Учебник: Под общ. ред. Д.В. Дождева; Пер. с ит. И.И. Маханькова; Институт государства и права РАН. М.: НОРМА, 2019. - 464 с. URL: https://znanium.com/catalog/document?id=335818 4. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран и римскому праву / сост. Е. В. Поликарпова, И. Н. Мележик, Т. П. Филиппова; отв. ред. И. А. Исаев. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 544 с. URL https://znanium.com/catalog/document?id=338923 5. Бирюков А.А. Водные сервитуты в римском праве // Аграрное и земельное право. 2013. № 4 (100). С. 40-43. 6. Гетьман-Павлова И.В. Народные иски из квазиделиктов в римском праве // Государство и право. 2007. № 5. С. 101-108. <p style="text-align: center;">Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. операционная система Windows или Linux; 2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office; 3. программа видеоконференцсвязи. <p style="text-align: center;">Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/) 4. Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/) 5. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 6. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru) 7. Образовательный портал Академия (http://wp2.ssla.ru/, http://portal.ssla.ru/)

	<p>8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com)</p> <p>9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/)</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины.</p> <p>Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской.</p> <p>Кабинеты для самостоятельной работы. Центр деловых игр.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Теоретический опрос, решение задач, ролевая игра, анализ конкретных ситуаций, проблемная лекция, итоговое тестовое задание</p>
<p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Экзамен</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Русский язык в деловой документации»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины «Русский язык в деловой документации» является формирование коммуникативной и лингвистической компетенции на основе владения ресурсами русского литературного языка как основного компонента профессионального общения специалиста по административной деятельности, знакомство с документом как особой формой представления деловой информации, основными видами и функциями документов, правилами составления и оформления служебной документации, а также теоретическое и практическое освоение норм и стандартов официально-делового стиля, формирование умения логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в профессионально значимых для сотрудника правоохранительных органов ситуациях.</p>
--	--

<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Русский язык в деловой документации» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность»</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующей компетенцией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7), - способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10), - способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-3).
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать базовые положения теории делового стиля, логические, нормативные и этические закономерности коммуникации в деловой сфере; нормы русского литературного языка, относящиеся к деловому стилю, основные виды документов и сферы их функционирования в деловой и юридической практике; формы государственного регулирования составления документа (правовые, процессуальные документы, ГОСТы), критерии и качества хорошей речи; основные понятия, связанные с построением устного и письменного высказывания; языковые средства логического построения речи, иметь представление о композиции текста и функциях всех его компонентов, о системе аргументов, о риторических приемах воздействия на адресата.</p> <p>Уметь применять нормы русского литературного языка в практике составления документов, вести деловую беседу, участвовать в полемике и дискуссии по вопросам правоохранительной деятельности, формулировать свои мысли, целесообразно используя вербальные и невербальные средства, грамотно составлять служебные и процессуальные документы, пользоваться современными риторическими стратегиями и тактиками, осуществлять отбор языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения, актуального для работников правоохранительных органов, оформлять документ в соответствии с принятыми нормами делового стиля, государственными стандартами и требованиями законодательства.</p> <p>Владеть нормами русского литературного языка и навыками письменной разновидности делового стиля речи, деловым стилем речи и навыками составления отдельных видов документов, их композиционного оформления, приемами отбора и расположения реквизитов и языковых компонентов в соответствии с требованиями стандартизации и унификации текста документов, используемых в системе правоохранительной деятельности, методикой подготовки к устному выступлению, навыками ведения деловой переписки, навыками редактирования текста, ориентированного на административную деятельность правоохранительных органов.</p>

<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Нормативный, коммуникативный и функционально-стилевой аспекты деловой речи работников правоохранительных органов Тема 1. Русский язык в профессиональной деятельности работников правоохранительных органов Тема 2. Культура речи как основа деловой культуры специалиста по правоохранительной деятельности Тема 3. Деловая речь работника правоохранительных органов в аспекте функционально-стилевой дифференциации Тема 4. Научный документ и научная речи как основа профессионального обучения Тема 5. Деловой документ – основа официально-делового стиля. Тема 6. Языковые нормы в деловых документах работников правоохранительных органов. Раздел 2. Жанрово-стилистическая специфика деловой речи работников правоохранительных органов Тема 7. Деловые письма в деятельности работников правоохранительных органов Тема 8. Личные документы в структуре деловой беседы Тема 9. Управленческое общение. Служебная документация Тема 10. Организационно-распорядительные документы Тема 11. Особенности языкового и композиционного построения юридических документов Тема 12. Язык и стиль законодательных документов Тема 13. Редактирование служебных документов административной сферы деятельности</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ивакина Н.Н. Профессиональная речь юриста [Электронный ресурс]: учеб. пособие. М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. 448 с. URL: https://znanium.com/catalog/document?id=336464 Иванова Т.В., О.В Никитина. Правовая аргументация: учебное пособие для бакалаврита и специалитета. М.: Издательство Юрайт, 2019. 191 с. URL: https://biblio-online.ru/viewer/pravovaya-argumentaciya-431525#page/2 Марьева М. В. Русский язык в деловой документации : учебник / М.В. Марьева. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 323 с. URL: https://znanium.com/read?id=302221 <p>Программное обеспечение Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> операционная система Windows или Linux; пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office; программа видеоконференцсвязи. <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> Справочная правовая система «Консультант Плюс». Электронные каталоги научной библиотеки СПЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/)

	<p>4. Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/)</p> <p>5. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/)</p> <p>6. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru)</p> <p>7. Образовательный портал Академия (http://wp2.ssla.ru/, http://portal.ssla.ru/)</p> <p>8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com)</p> <p>9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/)</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины: Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской. Кабинеты для самостоятельной работы. Центр деловых игр.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Теоретический опрос, разноуровневые задания, коллоквиум, круглый стол, ролевая игра, реферат, контрольная работа, тест.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Зачёт</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Семейное право»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины «Семейное право» является формирование у обучающихся систематизированных научных представлений о содержании основных институтов семейного права, как самостоятельной отрасли законодательства, основных теоретических положений науки о семейно-правовых явлениях, в частности, семейно-правовых нормах, актах их содержащих, семейных правоотношениях, истории возникновения и развития законодательства, иностранного семейного законодательства, практики применения семейного</p>
--	--

	права правоприменительными органами (судами, прокуратуры).
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Семейное право» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность»
Формируемые компетенции	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-4 - способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебной этике</p> <p>ОПК-1 - способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук</p> <p>ПК-4 - Способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие навыки:</p> <p>Знать: историю становления и развития семейного права в России; источники семейного права и семейного законодательства; принципы и основные положения семейного законодательства; положения семейного законодательства; порядок заключения и расторжения брака, имущественные права и обязанности супругов, права и обязанности родителей и детей; способы защиты прав и законных интересов субъектов семейных правоотношений.</p> <p>Уметь: искать, критически воспринимать и анализировать исторические факты о развитии семейного законодательства в России; интерпретировать положения семейного законодательства, логично верно и аргументировано излагать нормы семейного законодательства при решении практических задач; использовать основные положения и методы блока гражданско-правовых наук (гражданского права, жилищного права, международного частного права) при применении норм семейного права; применять положения семейного законодательства при решении практических задач; квалифицированно применять нормы семейного законодательства при решении спорных ситуаций; толковать нормативные правовые акты в сфере семейных правоотношений.</p> <p>Владеть: навыками анализа основных этапов исторического развития семейного права России; современными методиками работы с российскими и международными семейным законодательством; навыками реализации норм материального и процессуального права в сфере семейных правоотношений; навыками преодоления пробелов и коллизий семейного законодательства на основе общеправовых и отраслевых принципов; навыками работы с нормативными актами гражданского права, жилищного права, международного частного права; навыками по осуществлению юридически-</p>

	<p>значимых действий, направленных на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества; навыками толкования нормативных правовых актов семейного права и постановлений пленумов верховного суда Российской Федерации.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Понятие и принципы семейного права. История Российского семейного права.</p> <p>Тема 2. Семейные правоотношения</p> <p>Тема 3. Брак по семейному праву</p> <p>Тема 4. Права и обязанности супругов.</p> <p>Тема 5. Права и обязанности родителей и детей.</p> <p>Тема 6. Лишение родительских прав. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав.</p> <p>Тема 7. Алиментные обязательства членов семьи.</p> <p>Тема 8. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Тема 9. Опекa. Попечительство. Приемная семья.</p> <p>Тема 10. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <p>1. Тагаева, С. Н. Семейное право : практикум / С.Н. Тагаева, Ф.М. Аминова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 264 с. - ISBN 978-5-16-108130-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1048708</p> <p>2. Семейное право : учебник для студентов вузов / Н. М. Коршунов [и др.] ; под ред. П. В. Алексия, А. Н. Кузбагарова, О. Ю. Ильиной. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. — 335 с. — (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-01854-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1027293</p> <p>3. Семейное право. Учебник /Под ред. П.В. Крашенинникова. М.: Статут, 2016. 432с.</p> <p>4. Семейное право. Учебник /под ред. А.М. Нечаевой. М.: Юрайт, 2015. 304с.</p> <p>5. Антокольская М.В. Семейное право. Учебник . М.: Юристь, 1996. -234с.</p>

6. Алборов, С. В. Правовое регулирование суррогатного материнства : монография / С. В. Алборов ; отв. ред. А. Н. Левушкин. — Москва : Юстицинформ, 2020. — 240 с. - ISBN 978-5-7205-1636-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1169228> (

7. Алексеева О.Г. Комментарий к семейному кодексу Российской Федерации. М.: Проспект, 2016

8. Александров И.Ф Семейное право: Учебное пособие / И.Ф. Александров. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 122 с.: 70x100 1/32. - (Карманное учебное пособие). ISBN 978-5-369-00561-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/209155>

Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;
3. программа видеоконференцсвязи.

Информационно-справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
4. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
5. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
6. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
7. Образовательный портал Академия (<http://wp2.ssla.ru/>, <http://portal.ssla.ru/>)
8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>)
9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (<https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

При проведении практических занятий по дисциплине «Банковское право» используются аудитории, укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся, а именно лекционная аудитория- моторизированный экран, проектор, компьютер, аудиооборудование, семинарская аудитория - мультимедийный проектор, компьютер, доска. Для самостоятельной работы студентов используются: кабинет для самостоятельной работы центр деловых игр

Фонд оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль знаний осуществляется преподавателем в форме:
• решение практических задач

<p>успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> • оценки теоретических и методических знаний дисциплины; • проведения коллоквиумов и круглых столов; • написания и презентации докладов, рефератов, индивидуальных заданий <p>Промежуточное тестирование</p>
<p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>зачет</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социология»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения учебной дисциплины «Социология» является формирование у обучающихся соответствующих современным научным представлениям знаний о природе общества, закономерностях его функционирования и развития</p>
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Социология» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность»</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины «Социология» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3); - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5); - способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-28); - способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований (ПК-29)
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие навыки:</p> <p>Знать: научное объяснение основных процессов, протекающих в современном обществе; современные научные подходы к социальному и культурному многообразию общества; предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций; основные социологические методы сбора эмпирической информации; структуру отчета о результатах социологического исследования</p> <p>Уметь: выявлять социальные аспекты решений, принимаемых в профессиональной деятельности; выявлять значимые социальные и</p>

	<p>культурные различия людей для эффективного взаимодействия, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; подобрать эффективные методы сбора эмпирической информации; анализировать полученные данные в соответствии с задачами исследования</p> <p>Владеть: навыками анализа социальных факторов и социальных последствий решений, принимаемых в сфере осуществления правоохранительной деятельности; работы в коллективе, толерантного отношения к социальным и культурным различиям людей, необходимого для предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; разработки социологической анкеты; проверки гипотез исследования с помощью полученных данных</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Социология как наука. Социология права Тема 2. Социологическое исследование Тема 3. Методы сбора эмпирической информации в социологии Тема 4. История развития социологии и социологического подхода к изучению права Тема 5. Общество как социокультурная система. Правовая культура Тема 6. Социальная структура и социальная стратификация Тема 7. Социальные взаимодействия и конфликтное поведение Тема 8. Социальный порядок, девиация и социальный контроль</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Волков Ю.Е. Социология: учебное пособие. М.: Дашков и К°, 2020. 398 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573133. 2. Добренъков В.И., Кравченко А.И. Социология. М., 2017. URL: https://znanium.com/catalog/document?id=186331. 3. Касьянов В. В. Социология для юристов : учебное пособие для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2020. 292 с. (Высшее образование) // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/457268 4. Сивова С.А. Эмпирические социологические исследования. Введение в методологию и методику: учеб. пособ. Саратов, 2009. 5. Соломатина Е.Н. Социология конфликта. Учебное пособие для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2020. // ЭБС Юрайт [сайт] URL: https://urait.ru/bcode/423639 6. Социология: Учебник для бакалавров / С.Б. Сууров, Л.В. Логинова, А.В. Донскова и др. Под ред. С.Б. Суурова, Л.В. Логиновой. Саратов, 2016. 404 с. 7. Шереги Ф. Э. Социология девиации : монография / Ф. Э. Шереги. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020. 332 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/454150 <p>Программное обеспечение Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. операционная система Windows или Linux; 2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office; 3. программа видеоконференцсвязи. <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».

	<p>2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.</p> <p>3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/)</p> <p>4. Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/)</p> <p>5. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/)</p> <p>6. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru)</p> <p>7. Образовательный портал Академия (http://wp2.ssla.ru/, http://portal.ssla.ru/)</p> <p>8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com)</p> <p>9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/)</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>В целях обеспечения учебного процесса при необходимости используются: аудитория, оборудованная мультимедийной техникой; кабинеты самостоятельной работы кабинет для электронного тестирования</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Теоретический опрос, доклады, творческие задания, практические задачи, дискуссии, тестирование</p>
<p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Зачет</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы применения специальной техники»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины ««Основы применения специальной техники» является усвоение основных характеристик и изучение основных видов технических средств, используемых для успешного достижения своих оперативных задач сфере борьбы с преступностью специальными субъектами (сотрудниками органов внутренних дел, уголовно-исполнительной системы и т.д.), а также изучение основных теоретических положений о возможностях и правилах использования специальной техники сотрудниками правоохранительных органов.</p>
<p>Место дисциплины в структуре</p>	<p>Дисциплина «Основы применения специальной техники» относится к базовой части модуля «Специальная подготовка»</p>

образовательной программы	учебного плана по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Административная деятельность»
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать:</p> <p>ОК-4- способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p> <p>ПК-18- способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов</p> <p>ПК-23- способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать нормы, предусматривающие правовой режим действий правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время</p> <p>Уметь соотносить нормы, предусматривающие правовой режим действий правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время с конкретными ситуациями</p> <p>Владеть навыками действий правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Назначение, содержание и задачи курса «Специальная техника»</p> <p>Тема 2. Правовые и организационно-тактические основы применения специальных техсредств</p> <p>Тема 3. Применение специальных средств сотрудниками правоохранительных органов</p> <p>Тема 4. Средства индивидуальной бронезащиты</p> <p>Тема 5. Специальные средства активной обороны и обеспечения специальных операций</p> <p>Тема 6. Средства охранно-пожарной сигнализации</p> <p>Тема 7. Технические средства защиты информации</p> <p>Тема 8. Поисковые технические средства</p> <p>Тема 9. Технические средства контроля и управления</p> <p>Тема 10. Современные технические средства наблюдения</p> <p>Тема 11. Специальные химические вещества</p> <p>Тема 12. Техническое оснащение орп</p> <p>Тема 13. Основы организации связи оп</p> <p>Тема 14. Средства и системы телефонной и радиосвязи правоохранительных органов</p>

	<p>Тема 15. Технические средства обнаружения и фиксации информации</p> <p>Тема 16. Использование в предотвращении и раскрытии преступлений полиграфных устройств</p> <p>Тема 17. Специальная техника правоохранительных органов иностранных государств</p> <p>Тема 18. Перспективные направления совершенствования специальной техники правоохранительных органов</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Горяинов К. К. Теория оперативно-розыскной деятельности / под ред. К. К. Горяинова, В. С. Овчинского. — 4-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 384 с. . URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=1008094 2. Дубинин А.С. Специальная техника органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дубинин А.С., Шипицин В.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2018.— 60 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/93846.html.— ЭБС «IPRbooks» 3. Ковалев Ю. В. Поисковая техника: учебно-методическое пособие. Саратов: Изд-во Саратовск. юрид. ин-та МВД России, 1999г 42.с. 4. Кочетков М.В. Специальная техника [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Кочетков М.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020.— 100 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/96853.html.— ЭБС «IPRbooks» 5. Можаяев С. Н. Средства индивидуальной защиты и активной обороны, используемые личным составом органов внутренних дел при выполнении ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия» Программа дисциплины «Основы применения специальной техники» для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Административная деятельность» служебных задач: учебное пособие. Саратов: Изд-во Саратовск. юрид. ин-та МВД России., 2001. 100 с. 6. Попов, И.В., Кияйкин, Д.В. Специальная техника : практикум / И.В. Попов, Д.В. Кияйкин. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2018. - 80 с. - ISBN 978-5-91612-217-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1057436. 7. Попов, И.В., Кияйкин, Д.В. Специальная техника : практикум / И.В. Попов, Д.В. Кияйкин. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2018. - 80 с. - ISBN 978-5-91612-217-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1057436. 8. Применение физической силы и специальных средств сотрудниками исправительных учреждений и следственных изоляторов при выполнении служебных обязанностей : учебно-методическое пособие / С. П. Мишустин, С. Е. Илюхин, А. Г. Кашибадзе, С. В. Михеева. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2019. - 91 с. - ISBN 978-5-91612-279-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1094242

9. Шаньгин В. Ф. Комплексная защита информации в корпоративных системах : учеб.пособие / В.Ф. Шаньгин. — Москва : ИД «ФОРУМ»:ИНФРА-М, 2019. — 592 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=996789>

10. Ткаченко Н. И. Правовые и организационные аспекты применения специальных, криминалистических технических средств и методов в раскрытии, расследовании и предупреждении побегов из мест лишения свободы : монография / Н. И. Ткаченко, С. С. Епифанов, Лядов Э.В. - Рязань:Академия ФСИН России, 2011. - 186 сURL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=773407>

11. Зарубский, В. Г. Оборудование специальных транспортных средств перспективными средствами надзора и контроля : учебное пособие / В. Г. Зарубский, П. А. Леонтьев. - Пермь : Пермский институт ФСИН России, 2016. - 34 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/910133>

12. Правовые и организационные аспекты применения специальных, криминалистических технических средств и методов в раскрытии, расследовании и предупреждении побегов из мест лишения свободы: Монография / Ткаченко Н.И., Епифанов С.С., Лядов Э.В. Рязань:Академия ФСИН России, 2011. 186 с.. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=773407>.

Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;
3. программа видеоконференцсвязи.

Информационно-справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
4. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
5. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
6. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
7. Образовательный портал Академия (<http://wp2.ssla.ru/>, <http://portal.ssla.ru/>)
8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>)
9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (<https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для

	отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской. Кабинеты для самостоятельной работы. Центр деловых игр.
Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	Теоретический опрос, подготовка докладов, рефератов коллоквиум
Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Судебная медицина»**

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Судебная медицина» является ознакомление обучающихся с предметом судебной медицины, процессуальными и организационными основами судебно-медицинской экспертизы и её возможностями.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Судебная медицина» входит в базовую часть учебного плана по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность»
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать: <ul style="list-style-type: none"> – способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4) – способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8) – способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения раскрытия и расследования преступлений (ПК-16)
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <p>Знать: нормы процессуального законодательства, иных нормативных актов для назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы различных видов в правоохранительной деятельности.</p> <p>Уметь: назначать экспертизы различных видов в правоохранительной деятельности, в зависимости от выявленных изменений, патологии, травматических воздействий</p> <p>Владеть приемами и способами оценки экспертных заключений при установлении событий правонарушения в правоохранительной деятельности.</p>

<p style="text-align: center;">Содержание дисциплины</p>	<p>Тема1. Судебная медицина как наука. Правовые и организационные основы судебной медицины в правоохранительной деятельности.</p> <p>Тема2. Смерть и трупные явления. Участие врача при осмотре места происшествия и констатации смерти человека</p> <p>Тема3. Выявление повреждений от действия тупых предметов</p> <p>Тема4. Значение медицинских знаний при расследовании транспортных происшествий</p> <p>Тема5. Повреждения, причиненные острыми предметами</p> <p>Тема6. Повреждения от действия огнестрельного оружия</p> <p>Тема7. Вопросы, решаемые следствием при механической асфиксии</p> <p>Тема8. СМЭ повреждений от действия крайних температур и электричества</p> <p>Тема9. СМЭ живых лиц. Правовые основы оценки степени тяжести вреда здоровью.</p> <p>Тема10. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств в правоохранительной деятельности.</p>
<p style="text-align: center;">Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p style="text-align: center;">Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Буромский И.В. Судебно-медицинская экспертиза: Термины и понятия: Словарь для юристов и судебно-мед. Экспертов. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466068 2. Датий А.В. Судебная медицина и психиатрия: Учебник / А.В. Датий. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. URL http://znanium.com/bookread2.php?book=495251 3. Крюков В.Н., И.В. Буромский Руководство по судебной медицине: Учебное пособие. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 656 с.: ил.;70x100 1/16. ISBN 978-5-91768-420-8, http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=422699 4. Волынский А.Ф. Судебная медицина: Учеб. пособие для вузов. М., 2000. 5. Кирсанов В.Н., Колоколов Г.Р.; под ред. проф. Козлова В.В. Экспертиза вещественных доказательств биологической природы. Учебное пособие. Саратов, 2004. 6. Козлов В.В., В.Н. Кирсанов, Г.Р.Колоколов, А.А.Ефимов Судебно-медицинская экспертиза повреждений огнестрельным, пневматическим, атипичным оружием и взрывной травмы. Саратов 2005г. С. 32-38, 129-136 <p style="text-align: center;">Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. операционная система Windows или Linux; 2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office; 3. программа видеоконференцсвязи. <p style="text-align: center;">Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/) 4. Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/) 5. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/)

	<p>6. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru)</p> <p>7. Образовательный портал Академия (http://wp2.ssla.ru/, http://portal.ssla.ru/)</p> <p>8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com)</p> <p>9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/)</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской.</p> <p>Кабинеты для самостоятельной работы. Центр деловых игр.</p>
Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	Лекции-беседы, дискуссии на практических занятиях; тестовые задания; рефераты; доклады.
Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Судебная психиатрия»**

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Судебная психиатрия» является ознакомление обучающихся с предметом судебной психиатрии, процессуальными и организационными основами общей и частной судебной психиатрии и судебно-психиатрической экспертизы.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Судебная психиатрия» входит в базовую часть учебного плана по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Административная деятельность»
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать: – способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4)

	<p>– способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8)</p> <p>– способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-16)</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: нормы процессуального законодательства, иных нормативных актов для назначения и проведения судебно-психиатрической экспертизы различных видов.</p> <p>Уметь: назначать экспертизы различных видов, в зависимости от выявленных изменений, патологии, травматических воздействий</p> <p>Владеть: приемами и способами оценки экспертных заключений при различных нозологических вариантах.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Судебная психиатрия как наука. Нормативные основы судебной психиатрии в правоохранительной деятельности</p> <p>Тема 2 Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе.</p> <p>Тема 3. Экспертиза осужденных. Признание гражданина недееспособным.</p> <p>Тема 4. Общая психопатология. Расстройства восприятий, памяти.</p> <p>Тема 5. Расстройства мышления и эмоциональной сферы.</p> <p>Тема 6. Расстройств двигательного-волевой деятельности. Расстройства сознания</p> <p>Тема 7. Органические психические расстройства. Эпилепсия</p> <p>Тема 8. Шизофрения. Маниакально-депрессивный психоз.</p> <p>Тема 9 Психопатии</p> <p>Тема 10. Наркомании, токсикомании, алкоголизм</p> <p>Тема 11. Реактивные состояния.</p> <p>Тема 12. Умственная отсталость. Симуляция психических расстройств</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Горшков А.В. Краткий курс по судебной психиатрии. М., 2009, 315с 2. Датий А.В. Судебная медицина и психиатрия: Учебник / А.В. Датий. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 294 с. URL http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=495251 3. Жариков Н. М. Судебная психиатрия: учебник для вузов – М.: Норма: Инфра-М, 2006. – 560 с 4. Метелица Ю.Л. Судебно-психиатрическая экспертиза потерпевших. М., 1990. 5. <u>Жариков Н.М.</u> Судебная психиатрия: Учебник для вузов / Н.М. Жариков, Г.В. Морозов, Д.Ф. Хритинин, В.П. Котов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 560 URL http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=412101 6. Судебная психиатрия: Лекции / В.С. Пауков. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2012. – 288 с. URL http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=313649 <p>Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. операционная система Windows или Linux; 2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office; 3. программа видеоконференцсвязи. <p>Информационно-справочные системы</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/) 4. Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/) 5. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 6. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru) 7. Образовательный портал Академия (http://wp2.ssla.ru/, http://portal.ssla.ru/) 8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com) 9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/) <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины: Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской. Кабинеты для самостоятельной работы. Центр деловых игр.</p>
Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	<p>Лекции-беседы; дискуссии на практических занятиях; тестовые задания; рефераты; доклады.</p>
Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	<p>Зачет.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Тактика и методика расследования отдельных видов преступлений»**

Цель изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Тактика и методика расследования отдельных видов преступлений» является приобретение обучающимися знаний, умений и выработка навыков, связанных с применением и использованием тактических и методических положений криминалистики в целях раскрытия, расследования и предупреждения преступлений, а также в иных сферах правоприменительной</p>
---------------------------------	--

	деятельности (гражданский процесс, административное судопроизводство и т.д.)
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Тактика и методика расследования отдельных видов преступлений» относится к вариативной части (обязательные дисциплины) учебного плана по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность»
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью раскрывать преступления (ПК-10); – способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях и иные виды административных производств (ПК-13); - способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-14).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: криминалистическую тактику и методику раскрытия отдельных видов (групп) правонарушений; акты административной направленности и рекомендации криминалистики, относящиеся к сфере производства по делам об административных правонарушениях и иных административных производств; теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, основы использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> <p>Уметь: отличать преступления от административных правонарушений, принимать правильные решения о квалификации расследуемого события; отличать преступления от административных правонарушений, принимая правильные решения о квалификации расследуемого события; применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.</p> <p>Владеть: навыками применения уголовного закона и закона об административных правонарушениях, а также тактических и методических рекомендаций при раскрытии преступлений и иных правонарушений; навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; навыками возбуждения дел об административных правонарушениях, работы с этими делами и прежде всего решения</p>

	вопросов о направлении хода расследования дел об административных правонарушениях
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Организационные формы расследования преступлений.</p> <p>Тема 2. Основы криминалистического учения о навыках и привычках человека.</p> <p>Тема 3. Тактическое решение. Тактическая операция. Следственная ситуация.</p> <p>Тема 4. Основы организации взаимодействия следователя с оперативно-розыскным органом при раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>Тема 5. Тактические особенности производства следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан.</p> <p>Тема 6. Тактические особенности технологии получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.</p> <p>Тема 7. Противодействие расследованию в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Тема 8. Состояние методики расследования преступлений.</p> <p>Тема 9. Расследование неуплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.</p> <p>Тема 10. Расследование нарушений правил изготовления и использования государственных пробирных клейм.</p> <p>Тема 11. Расследование преступлений, совершенных несовершеннолетними.</p> <p>Тема 12. Расследование злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности.</p> <p>Тема 13. Проблемы расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами или преступными сообществами (преступной организацией).</p> <p>Тема 14. Расследование нарушений уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности.</p> <p>Тема 15. Расследование преступного загрязнения атмосферы.</p> <p>Тема 16. Основы методики расследования налоговых преступлений.</p> <p>Тема 17. Расследование хищений чужого имущества вверенного виновному путем включения в ведомости на оплату труда «мертвых душ».</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Основная и дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балашов Д.Н. Криминалистика: учебник. 3-е изд., доп. и перераб. / Д.Н. Балашов, Н.М. Балашов, С.В. Маликов. М.: ИНФР-М., 2014. 448 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=434882. 2. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792661. 3. Яблоков Н.П. Криминалистическая методика расследования: история, современное состояние и проблемы: монография / Н.П. Яблоков. М.: Норма: ИНФРА-М, 2016. 192 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=528483. 4. Криминалистика: учебник под ред. Н.П. Яблокова. 4-е изд., перераб. и доп. М. Московский государственный ун-т им. М.В. Ломоносова НИЦ ИНФРА-М, 2013. 752 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=418155. 5. Криминалистика. Ч. 1. Теоретические основы криминалистики. Криминалистическая техника: Учебное пособие / Кубанов В.В. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2015. - 130 с.: ISBN

	<p>978-5-91612-110-0 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/940717</p> <p>6. Аверьянова Т.В. Криминалистика: учебник / Т.В. Аверьянова, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов, Е.Р. Россинская. 4-е изд., пераб. И доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2013. 928 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=373241</p> <p>7. Криминалистика: Учебник / Е.Р. Россинская. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 464 с. : ил. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/766821 .</p> <p>8. Криминалистика: Учебное пособие/Балашов Д. Н., Балашов Н. М., Маликов С. В. - 6 изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 241 с.: 70x100 1/32. - (ВО: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-01353-3 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/460715</p> <p>Программное обеспечение Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. операционная система Windows или Linux; 2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office; 3. программа видеоконференцсвязи. <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/) 4. Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/) 5. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 6. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru) 7. Образовательный портал Академия (http://wp2.ssla.ru/, http://portal.ssla.ru/) 8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com) 9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/) <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины Лаборатория криминалистического исследования документов; Лаборатория трасологических исследований; Фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии); Кабинеты для самостоятельной работы; Центр деловых игр.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Теоретический опрос, доклады, тесты, практическая задача(кейс-метод), контрольные работы, деловая (ролевая) игра, процессуальные документы</p>
<p>Форма промежуточной аттестации, в том</p>	<p>Экзамен.</p>

числе с
применением
дистанционных
образовательных
технологий

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Тактико-специальная подготовка»**

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Тактико-специальная подготовка» является - приобретение обучающимися знаний, выработка умений и навыков, позволяющих им решать оперативно-служебные задачи органов внутренних дел в повседневной деятельности и особых условиях
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Тактико-специальная подготовка» относится к базовой части модуля «Специальная подготовка» учебного плана по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Административная деятельность»
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: - способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4); - способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6); - способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов (ПК-18); - способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-23).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: основы правового и организационного регулирования деятельности органов внутренних дел; структуру, состав и задачи органов внутренних дел МВД России, тактические основы их применения в особых условиях; нравственные основы службы в ОВД и основы профессиональной этики; пути преодоления состояний напряженности; основы действий сотрудников органов внутренних дел в чрезвычайных обстоятельствах (обнаружение взрывоопасных устройств, захват заложников, вооруженное нападение на объекты, массовые беспорядки и др.); нормативно-правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств,

	<p>тактику действий сотрудников органов внутренних дел в составе служебных нарядов и групп оперативно-служебного применения при проведении специальных операций.</p> <p>Уметь: уяснять полученную задачу, оценивать оперативную обстановку, проводить расчет сил и средств, принимать целесообразные решения, ставить задачи подчиненным, организовывать взаимодействие, обеспечение и управление; обеспечивать личную безопасность, безопасность граждан и подчиненного личного состава; решать служебные задачи индивидуально и в составе подразделений оперативно-служебного применения; читать топографическую карту, производить измерения по ней, ориентироваться на местности с картой и без неё, составлять служебные графические документы и пользоваться ими; пользоваться оружием, специальными средствами; применять средства индивидуальной защиты от негативных воздействий поражающих факторов;</p> <p>Владеть: навыками чтения топографических карт; определения координат объектов по топографической карте; использования и применения специальных средств при выполнении оперативно-служебных задач; подбора и грамотного использования средств индивидуальной защиты в условиях ЧС мирного и военного времени.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Основные положения нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность сотрудников ОВД</p> <p>Тема 2. Психологическая подготовка сотрудников полиции</p> <p>Тема 3. Основы взрывобезопасности</p> <p>Тема 4. Основные способы и приемы действий сотрудников ОВД при построениях, в движении пешим порядком и на машинах</p> <p>Тема 5. Организация системы связи в ОВД</p> <p>Тема 6. Местность как элемент оперативной обстановки</p> <p>Тема 7. Топографические карты и их содержание</p> <p>Тема 8. Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в органах внутренних дел</p> <p>Тема 9. Измерение расстояний по топографической карте</p> <p>Тема 10. Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач</p> <p>Тема 11. Тактические условные знаки</p> <p>Тема 12. Составление схем и простейших графических документов</p> <p>Тема 13. Перевозка личного состава ОВД различными видами транспорта</p> <p>Тема 14. Основы инженерной подготовки</p> <p>Тема 15. Нормативно-правовая база по ГО и РСЧС</p> <p>Тема 16. Действия сотрудников ОВД в ЧС</p> <p>Тема 17. Действия сотрудников ОВД в условиях военного времени</p> <p>Тема 18. Основы оценки радиационной и химической обстановки в ЧС</p> <p>Тема 19. Средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП</p>

	<p>Тема 20. Практическое использование СИЗ при выполнении оперативно-служебных задач</p> <p>Тема 21. Основы медицинской подготовки сотрудников ОВД</p> <p>Тема 22. Тактика охраны общественного порядка при проведении массовых мероприятий</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Б.П. Коротков, И.Г. Черепанов Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учеб. пособие – М., 2007 2. Востропятов Е.А. и др. Основы организации Гражданской обороны и Единой Государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС Учебное пособие. Саратов: СГЮА, 2014. 3. Востропятов Е.А. и др. Защита населения территорий в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие. Ч.1-3, ФГБОУ ВО «СГЮА», 2017. 4. Мاستрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Учебник для ВУЗов. М.: Академия, 2007. (http://ele74197079.narod.ru/mastrjukov.pdf) 5. Сергеев В.С. Защита населения и территорий в ЧС. М.: Академический проект, 2007. 6. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. М.: НИЦ Инфра-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2013. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=371838. 7. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под ред. Ш.А. Халилова. М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=238589. 8. Тактико-специальная подготовка: учебное пособие/ Л.Ю. Воронков, С.И. Муфаздалов, А.Б. Смушкин. М: ЮСТИЦИЯ, 2018. <p>Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. операционная система Windows или Linux; 2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office; 3. программа видеоконференцсвязи. <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/) 4. Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/) 5. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 6. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru) 7. Образовательный портал Академия (http://wp2.ssla.ru/, http://portal.ssla.ru/)

	<p>8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com)</p> <p>9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/)</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины В целях обеспечения учебного процесса при необходимости используется аудитория, оборудованная мультимедийной техникой, лаборантская комната. Помещения для проведения семинарских (практических) занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся. Для самостоятельной работы обучающихся могут использоваться:</p> <p>Стрелковая галерея (стрелковый тир СГЮА); Класс тактико-специальной подготовки (стрелковый тир); Класс практических занятий по огневой подготовки и специальной подготовки (стрелковый тир); Класс огневой подготовки и специальной подготовки (стрелковый тир); Кабинеты для самостоятельной работы. Центр деловых игр.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Теоретические опросы, ролевые игры, практическое выполнение нормативов по пользованию средствами индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, вопросы для проведения зачета.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Зачёт, дифференцированный зачет.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Таможенное право»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Таможенное право» является ознакомление обучающихся с правовыми основами таможенного дела с учетом участия Российской Федерации в ЕАЭС и особенностями правоприменительной и правоохранительной деятельности таможенных органов</p>
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Таможенное право» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) учебного плана по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Административная деятельность»</p>

<p>Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2)</p> <p>способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4)</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-5)</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основное содержание норм, регулирующих таможенные отношения; порядок принятия решений и совершения юридически значимых действий в области таможенного дела; правила квалификации фактов, событий и обстоятельств, влияющих на принятие решений и совершение юридических действия таможенными органами; особенности действия нормативных таможенно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц;приемы и методы юридического толкования нормативных правовых актов, виды и способы толкования таможенно-правовых норм.</p> <p>Уметь: применять правовые нормы, регулирующие таможенные отношения в целях принятия решений, совершения юридических действий в области таможенного дела, правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств, возникающих в этой сфере;определять подлежащие применению таможенно-правовые нормы в спорных ситуациях;анализировать существующие проблемы толкования правовых норм, регулирующих порядок перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу;</p> <p>Владеть: навыками принятия правомерных решений и совершения юридически значимых действий в области таможенного дела; навыками юридически правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств в таможенной сфере; навыками применения актов таможенного законодательства; навыками оценки актов толкования права, принятых различными органами власти.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-правовые основы ЕАЭС 2. Таможенное право как комплексная отрасль законодательства 3. Таможенные органы как правоохранительные органы в системе субъектов таможенных правоотношений 4. Объект таможенного правоотношения 5. Правовое регулирование таможенных процедур 6. Правовое регулирование совершения таможенных операций 7. Административная деятельность таможенных органов при производстве таможенного контроля 8. Таможенные платежи: правовое регулирование 9. Особенности юридической ответственности в области таможенного дела
<p>Используемые информационные, инструментальные и</p>	<p>Основная и дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мантусов В.В., Эриашвили Н.Д., Прокопович Г.А. Соловьев Е.Н. Таможенное право: учеб.пособие. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 103 с. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=341824

программные средства

2. Матвеева Т. А. Таможенное право: учеб. пособие для вузов / Т. А. Матвеева. — 2-е изд., доп. М. : Издательство Юрайт, 2020. — 224 с. Режим доступа: <https://urait.ru/book/tamozhennoe-pravo-457229>
3. Новикова С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС: учебник для вузов / С. А. Новикова. — 2-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. Режим доступа: <https://urait.ru/book/tamozhennoe-delo-i-tamozhennoe-regulirovanie-v-eaes-465852>
4. Сафоненков П. Н. Административная юрисдикционная деятельность таможенных органов: учебник и практикум для вузов / П. Н. Сафоненков, А. В. Зубач, О. А. Сафоненкова. — 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020. — 276 с. Режим доступа: <https://urait.ru/book/administrativnaya-yurisdikcionnaya-deyatelnost-tamozhennyh-organov-450331>
5. Таможенное право: Учебник / В.Н. Галузо - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=340553>
6. Таможенное право: учебник / отв. ред. О. Ю. Бакаева. 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 592. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=345028>
7. Уразгалиев В. Ш. Экономическая безопасность. 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов. М.: Юрайт, 2019. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/ekonomicheskaya-bezopasnost-429091#page/2>
8. Агамагомедова С.А. Таможенный контроль товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности: Монография. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/970152>
9. Буваева Н. Э. Международное таможенное право. 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры / Под общ. ред. Зубача А.В. М.: Юрайт, 2019. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-tamozhennoe-pravo-432001#page/2>
10. Кобзарь-Фролова М.Н. Административная ответственность в сфере таможенного дела: Учебное пособие / Кобзарь-Фролова М.Н. - М.:РГУП, 2017. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1007029>
11. Попова Л.И. Таможенные операции в отношении товаров и транспортных средств. 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2019. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/tamozhennye-operacii-v-otnoshenii-tovarov-i-transportnyh-sredstv-426869#page/1>

Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre

Office;

	<p>3. программа видеоконференцсвязи.</p> <p>Информационно-справочные системы</p> <p>1. справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.</p> <p>3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/)</p> <p>4. Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/)</p> <p>5. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/)</p> <p>6. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru)</p> <p>7. Образовательный портал Академия (http://wp2.ssla.ru/, http://portal.ssla.ru/)</p> <p>8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com)</p> <p>9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/)</p> <p>Материально-техническое обеспечение</p> <p>Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, моторизованным экраном, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала) или интерактивной доской, кабинет для самостоятельной работы, центр деловых игр</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Теоретический опрос, подготовка рефератов, дискуссия, контрольные работы, тестирование</p>
<p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Зачет</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория государства и права»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Теория государства и права» является формирование понимания основных положений современной науки о праве и государстве, в том числе, сформировать у студентов высокий уровень профессионального правосознания. Важную роль играет умение применять теоретические положения к анализу современных государственно-правовых процессов, понятийного аппарата для последующего освоения ряда частных отраслевых дисциплин и углубления теоретических познаний о праве, навыков работы с учебной и научной литературой. Обязательно для профессиональной работы развитие умений и навыков ориентирования в сложной системе действующего законодательства, способности самостоятельного подбора нормативных правовых актов к конкретной практической ситуации; способствование осмыслению права как одного из важнейших социальных регуляторов общественных отношений.</p>
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Теория государства и права» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Административная деятельность»</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующей компетенцией:</p> <p>ОПК-1 способен использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук</p> <p>ОПК-2 способен реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-5 способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории, институты, применяемые в современной правовой действительности; - нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права; - основные приемы и способы толкования нормативных правовых актов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять правовой статус и категории субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридических наук; - реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права; - квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с информацией (ее восприятия, обобщения, анализа); - навыками работы с нормами материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права; - навыками квалифицированного толкования правовых актов.
<p align="center">Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Основы теории государства Тема 1. Предмет и метод теории государства и права Тема 2. Происхождение государства и права Тема 3. Сущность и типы государства Тема 4. Форма государства Тема 5. Государство в политической системе общества. Функции государства Тема 6. Механизм государства Раздел 2. Основы теории права Тема 7. Сущность права Тема 8. Право в системе социальных норм. Норма права Тема 9. Формы (источники) права Тема 10. Правотворчество Тема 11. Система права Тема 12. Законность и правопорядок Тема 13. Реализация и толкование права Тема 14. Правоотношения. Тема 15. Правомерное поведение и правонарушение Тема 16. Юридическая ответственность.</p>
<p align="center">Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p align="center">Основная и дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кулапов В.Л. Теория государства и права: учебник / В.Л. Кулапов, А.В. Малько. М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. 384 с. URL: https://znanium.com/catalog/product/978542 2. Кулапов В.Л. Теория государства и права: учебник / В.Л. Кулапов. Саратов: Изд-во Саратовской гос. юрид. акад., 2019. 448 с. 3. Матузов Н.И. Теория государства и права: курс лекций / под ред. Н.И. Матузова и А.В. Малько. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. 640 с. URL: https://znanium.com/catalog/product/1053686 4. Матузов Н.И. Теория государства и права: учебник / Н.И. Матузов, А.В. Малько. М.: Дело, 2019. 525 с. 5. Морозова Л.А. Теория государства и права: учебник / Л.А. Морозова. 6-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА М, 2020. 464 с. URL: https://znanium.com/catalog/product/1057956 6. Перевалов В.Д. Теория государства и права: учебник / отв. ред. В.Д. Перевалов. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2020. 496 с. URL: https://znanium.com/catalog/product/1071609 7. Рассказов Л.П. Теория государства и права: учебник для вузов / Л.П. Рассказов. 7-е изд. М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2020. 475 с. URL: https://znanium.com/catalog/product/1042681 8. Власенко Н.А. Теория государства и права: учебное пособие для бакалавриата / Н.А. Власенко. 3-е изд., доп. и испр. М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. 480 с. URL: https://znanium.com/catalog/product/1067786

9. Енгибарян Р.В. Теория государства и права: учебное пособие / Р.В. Енгибарян, Ю.К. Краснов; МГИМО (У) МИД РФ. 2-е изд., пересмотр. и доп. М.: НОРМА, 2018. 576 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/970817>

10. Керимов Д.А. Общая теория государства и права: предмет, структура, функции: монография / Д.А. Керимов. Репр. изд. М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. 136 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1035604>

11. Лукьянова Е. Г. Теория государства и права: учебник / Е.Г. Лукьянова. М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. 232 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078408>

12. Марченко М.Н. Теория государства и права: учебник / М.Н. Марченко. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект: Изд-во Московского ун-та, 2017. 636 с.

13. Нерсисянц В.С. Общая теория права и государства: учебник для вузов / В.С. Нерсисянц. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. 560 с. URL: <http://znanium.com/catalog/product/944311>

14. Честнов И.Л. Теория государства и права: учебник / И.Л. Честнов. М.: ИНФРА-М, 2020. 233 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047126>

Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;
3. программа видеоконференцсвязи.

Информационно-справочные системы

1. справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
4. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
5. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
6. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
7. Образовательный портал Академия (<http://wp2.ssla.ru/>, <http://portal.ssla.ru/>)
8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>)
9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (<https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации

	<p>обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской.</p> <p>Кабинеты для самостоятельной работы. Центр деловых игр.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>круглый стол, реферат, теоретический опрос, дискуссия, курсовая работа</p>
<p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Экзамен</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Теория доказательств»

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Теория доказательств» является формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков осуществления доказательственной деятельности по уголовным делам (получения, проверки и оценки доказательств, формулирования на их основе процессуально-значимых решений, составления процессуальных актов).</p>
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Теория доказательств» относится к вариативной части обязательная дисциплина учебного плана по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность)</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК -10 способностью раскрывать преступления</p> <p>ПК-12 способностью организовывать и осуществлять розыск лиц</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: нормы уголовно-процессуального законодательства, регулирующие доказательственную деятельность; полномочия органов расследования по привлечению к уголовной ответственности лиц, виновных в совершении преступлений;</p> <p>Уметь: правильно анализировать и применять нормы доказательственного права; пользоваться накопленными знаниями в сфере уголовно-процессуальных отношений, возникающих в досудебном производстве;</p>

	<p>Владеть: навыками уголовно-процессуального доказывания при установлении обстоятельств совершенного преступления, привлечении к уголовной ответственности и розыске скрывшихся обвиняемых.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Общая характеристика учения о доказательствах и доказывании. Доказательственное право в системе российского уголовно-процессуального права.</p> <p>Тема 2. Структура доказывания и его субъекты</p> <p>Тема 3. Виды источников доказательств и особенности их использования при доказывании обстоятельств совершенного преступления</p> <p>Тема 4. Порядок производства и документирования следственных и процессуальных действий, направленных на изобличение подозреваемого и обвиняемого в совершении преступления.</p> <p>Тема 5. Формулирование и предъявление обвинения. Деятельность органа расследования по проверке и подтверждению обвинения</p> <p>Тема 6. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением (обвинительным актом, обвинительным постановлением).</p> <p>Тема 7. Особенности доказывания в стадии подготовки дела к судебному разбирательству</p> <p>Тема 8. Особенности доказывания при рассмотрении уголовного дела судом первой инстанции.</p> <p>Тема 9. Решения, принимаемые судом первой инстанции по результатам рассмотрения уголовного дела</p> <p>Тема 10. Особенности осуществления доказательственной деятельности в суде апелляционной кассационной и надзорной инстанции</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теория доказательств в советском уголовном процессе. М., 1973. 2. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. О.В. Химичевой, О.В. Мичуриной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2019. — 303 с. - ISBN 978-5-238-03192-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=341827 - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/read?pid=1025541 3. Досудебное производство в уголовном процессе: науч.- практ. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 224 с. - ISBN 978-5-238-02611-4. 4. Курс уголовного процесса [Электронный ресурс] / под ред. д.ю.н., проф. Л.В. Головки. - М. : Статут, 2017. - 1280 с. - ISBN 978-5-8354-1335-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=337810 - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/read?pid=1014829 5. Основы теории доказательств в уголовном процессе России: Учебное пособие / Е.А. Артамонова, О.В. Фирсов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-91768-447-5 - Режим доступа: https://znanium.com/read?pid=438975 6. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 7-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 752 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/read?pid=993593 7. Уголовный процесс : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова. — 4-е изд., перераб. и

	<p>доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 391 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-09208-0.</p> <p>8. Арсеньев В.Д., Заблоцкий В.Г. Использование специальных знаний при установлении фактических обстоятельств уголовного дела. Красноярск, 1986.</p> <p>9. Баев О.Я, Солодов Д.А. Производство следственных действий: криминалистический анализ УПК России, практика, рекомендации: практическое пособие. М., 2009.</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. операционная система Windows или Linux; 2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office; 3. программа видеоконференцсвязи. <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/) 4. Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/) 5. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 6. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru) 7. Образовательный портал Академия (http://wp2.ssla.ru/, http://portal.ssla.ru/) 8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com) 9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/) <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской.</p> <p>Кабинеты для самостоятельной работы. Центр деловых игр.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Теоретический опрос, решение задач, деловая игра, составление процессуальных документов, итоговое тестирование</p>
<p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных</p>	<p>Зачет</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Трудовое право»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения учебной дисциплины «Трудовое право» является изучение положений науки трудового права, правовых понятий и категорий трудового права. Изучение применяемых в данной сфере правоотношений юридических и управленческих документов, включая акты кадрового делопроизводства по организации труда, установлению условий труда, применению труда работников, оформлению кадровых решений и документов, а также по защите трудовых прав в процессе надзорной и судебной деятельности.</p> <p>Приобретение профессиональных навыков, опыта правовой работы в сфере регулирования труда работников, смежных с трудовым правом отношений, а также при осуществлении юрисдикционной деятельности при защите трудовых прав, свобод и интересов в современной России.</p>
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Трудовое право» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Административная деятельность»</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5); - способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК -3); - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4); - способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина(ПК-8)
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные этапы развития, систему и содержание действующих институтов трудового права; ключевые нормативные и коллективно-договорные источники трудового права; основные отраслевые принципы трудового права; применяемые на практике правовые акты и документы юридического, кадрового, управленческого, организационного и правоохранительного характера, оформляющие трудовые и связанные с ними отношения;</p> <p>Уметь: анализировать правовые отношения в сфере действия трудового законодательства, толковать и применять эти акты о труде и социально-правовой защите работников / граждан; осуществлять разработку и проводить правовую экспертизу нормативных актов, коллективных и индивидуальных соглашений о труде; юридически грамотно оценивать и квалифицировать факты и обстоятельства в сфере применения трудового права, решать практические задачи оформления и применения труда; эффективно осуществлять надзорную, защитную и иную юрисдикционную, контрольно-надзорную деятельность в сфере реализации норм трудового права и соглашений о труде.</p>

	<p>Владеть: навыками анализа юридических понятий и категорий, правовых ситуаций, способами толкования норм трудового законодательства; навыками обнаружения, систематизации, изучения и анализа, иной работы с правовыми актами; методиками анализа юридических фактов в целях защиты нарушенных прав; навыками принятия правовых решений и оформления юридических документов, связанных с трудом и социально-правовой защитой работников, разрешения правовых коллизий, индивидуальных и коллективных трудовых споров; навыками принятия эффективных мер для защиты трудовых прав, свобод и охраняемых законом интересов субъектов трудового права.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема1. Понятие и предмет трудового права России. Сфера действия законодательства РФ. Административная деятельность как элемент метода трудового права.</p> <p>Тема 2. Принципы трудового права.</p> <p>Тема 3. Система и особенности источников трудового права. Локальное трудовое право и его применение в правоохранительной деятельности.</p> <p>Тема 4. Субъекты трудового права. Правовой статус субъекта административной деятельности.</p> <p>Тема5. Социальное партнерство в сфере труда.</p> <p>Тема6. Правовое регулирование занятости населения. Административная правовая защита граждан в сфере занятости.</p> <p>Тема7. Трудовой договор.</p> <p>Тема8. Защита персональных данных работников.</p> <p>Тема9. Рабочее время и время отдыха.</p> <p>Тема 10. Государственные гарантии в сфере оплаты труда. Административная ответственность работодателя за несвоевременную оплату труда работников.</p> <p>Тема 11. Гарантийные и компенсационные выплаты.</p> <p>Тема 12. Дисциплина труда, трудовой распорядок. Дисциплинарная ответственность работников (сотрудников правоохранительных органов).</p> <p>Тема 13. Материальная ответственность сторон трудового договора.</p> <p>Тема 14. Институт охраны труда в российской правовой системе. Ответственность в сфере охраны труда.</p> <p>Тема 15. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.</p> <p>Тема 16. Правовое регулирование служебных отношений в сфере действия трудового законодательства.</p> <p>Тема 17. Защита трудовых прав работников. Правоохранительная деятельность государственных органов в сфере защиты трудовых прав работников.</p> <p>Тема 18. Государственный надзор и контроль в сфере труда.</p> <p>Тема 20. Трудовые споры и порядок их рассмотрения и разрешения.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Трудовое право России: Учебник / Под ред. С.П. Маврина, Е.Б. Хохлова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: НОРМА, 2007. - 656 с. ЭБС znanium.com: https://znanium.com/catalog/product/130108 2. Трудовое право: учебник для бакалавриата / под ред. В. М. Лебедева. 2-е изд., перераб. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. 368 с. ЭБС znanium.com: https://znanium.com/catalog/product/1071764 3. Воробьев, В.В. Трудовое право. Курс лекций : учеб. пособие/В.В. Воробьев. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : ИД «ФОРУМ»; ИНФРА-М2012. 304 с. ЭБС znanium.com: https://znanium.com/catalog/product/243361

4. Трудовое право России и стран Евросоюза: Сборник статей / РАН.
Институт государства и права; Под ред. проф. Г.С. Скачковой. Москва: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. 330 с. ЭБС znanium.com:
<https://znanium.com/catalog/product/254108>
5. Ткаченко, С. В. Трудовое право России на железнодорожном транспорте: проблемы особенной части / С. В. Ткаченко, Б. В. Ткаченко. Самара: Типография, 2010. 214 с. ЭБС znanium.com: <https://znanium.com/catalog/product/453269>
6. Материальная ответственность работников за ущерб, причиненный организации / Составитель Верховцев А. В. - (Библиотека журнала «Трудовое право Российской Федерации») ИНФРА-М, 2001. 48 с., ЭБС znanium.com: <https://znanium.com/catalog/product/43552>
7. Вредные условия труда: бесплатное питание/Сост. Верховцев А. В. (Библиотека журнала «Трудовое право Российской Федерации»)ИНФРА-М, 2001. 128 с., ЭБС znanium.com: <https://znanium.com/catalog/product/44901>
8. Международные трудовые стандарты и российское трудовое право: перспективы координации: Монография / Под ред. С.Ю.Головиной, Н.Л. Лютова
Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. ЭБС znanium.com: <https://znanium.com/catalog/product/526436>

Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;
3. программа видеоконференцсвязи.

Информационно-справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
4. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
5. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
6. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
7. Образовательный портал Академия (<http://wp2.ssla.ru/>, <http://portal.ssla.ru/>)
8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>)
9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (<https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для

	<p>отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской.</p> <p>Кабинеты для самостоятельной работы. Центр деловых игр.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Контрольные вопросы к практическим занятиям, экзаменационные вопросы и вопросы к зачету, вопросы для самоподготовки, теоретический опрос, доклады, сообщения, рефераты, разработка служебных документов, «круглые столы», решение практических задач, тестирование.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Зачет, экзамен.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Уголовное право (Общая часть)»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины «Уголовное право (Общая часть)» выступает формирование у обучающихся знаний норм и положений Общей части уголовного законодательства, практики их применения, научных концепций по фундаментальным вопросам уголовного закона, преступления и его соотношения с административным правонарушением, уголовной ответственности, а также базовых умений и навыков уголовно-правовой оценки общественно опасных деяний.</p>
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Уголовное право (Общая часть)» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность»</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать:</p> <ul style="list-style-type: none"> способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук (ОПК-1); способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2); способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4); способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-5).

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:задачи отрасли уголовного права и механизм их обеспечения; источники уголовного законодательства; принципы уголовного права; порядок действия уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц; элементы состава преступления и механизм их установления; обстоятельства, исключающие преступность деяния; общие и частные начала назначения наказания; иные меры уголовно-правового характера; законные основания освобождения от уголовной ответственности и наказания..</p> <p>Уметь:устанавливать обязанности и права участников уголовно-правового отношения; выявлять элементы и признаки состава преступления; устанавливать характер и степень общественной опасности совершенного деяния; определять объем уголовной ответственности, необходимый для восстановления социальной справедливости, исправления виновного и предупреждения совершения им новых преступлений; обосновывать применение положений уголовного закона об освобождении от ответственности и наказания.</p> <p>Владеть:алгоритмом уголовно-правовой оценки общественно опасного деяния; правилами применения отдельных норм и положений уголовного закона; навыками привлечения лица к уголовной ответственности и освобождения от нее.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Понятие, принципы и система уголовного права. Тема 2. Российский уголовный закон. Тема 3. Понятие преступления и его отграничение от административного правонарушения. Тема 4. Состав преступления. Тема 5. Объект преступления. Тема 6. Объективная сторона преступления. Тема 7. Субъект преступления. Тема 8. Субъективная сторона преступления. Тема 9. Множественность преступлений. Тема 10. Оконченное и неоконченное преступления (стадии совершения преступлений). Тема 11. Соучастие в преступлении. Тема 12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Тема 13. Понятие, цели и виды наказания. Отличие уголовных и административных наказаний. Тема 14. Назначение наказания. Тема 15. Освобождение от уголовной ответственности. Тема 16. Освобождение от наказания. Амнистия, помилование, судимость. Тема 17. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Тема 18. Иные меры уголовно-правового характера. Тема 19. Основные положения Общей части уголовного права зарубежных государств.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бытко Ю. И. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник. Саратов, 2007. 2. Кашепов В.П. О разграничении пределов административной и уголовной ответственности // Юридическая ответственность: современные вызовы и решения: материалы для VIII Ежегодных научных чтений памяти проф. С. Н. Братуся / Отв. ред. Н. Г. Доронина. - М.: ИЗиСП при Правительстве РФ: Инфра-М, 2013. - с. 91 - 110. URL: http://znanium.com/catalog/product/439399

	<p>3. Наумов А. В. Российское уголовное право: курс лекций. Т.1: Общая часть. М., 2007.</p> <p>4. Преюдиция как институциональное явление: монография / Р.А. Бурганов, Б.Р. Бурганов. — М.: ИНФРА-М, 2018. –134 с. URL: http://znanium.com/catalog/product/926933</p> <p>5. Российское уголовное право. Общая и Особенная части: учебник. В 3 т. Т. 1. Общая часть. / Под ред. Н.А. Лопашенко. - М., 2014.</p> <p>6. Российское уголовное право. Особенная часть / Под ред. Коняхин В.П. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674053</p> <p>7. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / Под ред. В.К. Дуюнова. 6-е изд. М.: Инфра-М, 2020. 780 с. URL: https://znanium.com/read?id=350173</p> <p>8. Уголовное право России. Части общая и особенная. Учебник / под ред. А.И. Рарога. М.: Проспект, 2014.</p> <p>Программное обеспечение Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. операционная система Windows или Linux; 2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office; 3. программа видеоконференцсвязи. <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/) 4. Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/) 5. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 6. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru) 7. Образовательный портал Академия (http://wp2.ssla.ru/, http://portal.ssla.ru/) 8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com) 9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/) <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской.</p> <p>Кабинеты для самостоятельной работы. Центр деловых игр.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением</p>	<p>Вопросы для экзамена и зачета, задачи, деловые игры, дискуссия, круглый стол, вопросы для теоретического опроса, темы для рефератов, вопросы для тестирования.</p>

дистанционных образовательных технологий	
Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	Экзамен, зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Уголовное право (Особенная часть)»**

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Уголовное право (Особенная часть)» выступает формирование у обучающихся компетенции в соответствии с требованиями вышеуказанного Федерального государственного образовательного стандарта; дать обучающимся знания о теоретических и практических аспектах Особенной части уголовного права, сформировать представление о научной квалификации преступлений и ее правилах; а также о конкретных составах преступлений и их признаках.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Уголовное право (Особенная часть)» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Административная деятельность»
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать: -способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук (ОПК-1); -способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2); -способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4); -способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-5).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: основные понятия уголовного законодательства и уголовного права, категории и институты уголовного права, правовые статусы субъектов уголовных правоотношений, составы преступлений, в том числе, посягающие на личность, отношения собственности, здоровье населения и общественную нравственность, интересы государства; положения ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»; ФЗ «О

	<p>прокуратуре Российской Федерации», ФЗ «О противодействии коррупции» и уголовно-правовые средства противодействия ей; правоприменительную практику и практику правоохранительной деятельности.</p> <p>Уметь: применять знания об основных понятиях, категориях, институтах уголовного законодательства и уголовного права, правовых статусов субъектов уголовных правоотношений, знания о составах преступлений, в том числе, посягающих на личность, отношения собственности, здоровье населения и общественную нравственность, интересы государства; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; применять правила квалификации различных видов преступлений, а также отграничивать их от административных правонарушений; анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы, положения ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»; ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации», ФЗ «О противодействии коррупции» и уголовно-правовые средства противодействия ей; правоприменительную практику и практику правоохранительной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками использования основных понятий, категорий, институтов уголовного законодательства и уголовного права, правовых статусов субъектов уголовных правоотношений, знаний о составах преступлений, в том числе, посягающих на личность, отношения собственности, здоровье населения и общественную нравственность, интересы государства; навыками решения конкретных вопросов, касающихся порядка привлечения к уголовной ответственности; навыками анализа юридических фактов и уголовных правовых отношений; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; методикой квалификации преступлений; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; навыками анализа уголовно-правовых норм; навыками анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации уголовно-правовых норм, приемами юридической техники.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Понятие и система Особенной части уголовного права РФ.</p> <p>Тема 2. Научные основы квалификации преступлений.</p> <p>Тема 3. Преступления против личности.</p> <p>Тема 3.1. Преступления против жизни.</p> <p>Тема 3.2. Преступления против здоровья.</p> <p>Тема 3.3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.</p> <p>Тема 3.4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности</p> <p>Тема 3.5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Тема 3.6. Преступления против семьи и несовершеннолетних</p> <p>Тема 4. Преступления в сфере экономики.</p> <p>Тема 4.1. Преступления против собственности.</p> <p>Тема 4.2. Преступления в сфере экономической деятельности.</p> <p>Тема 4.3. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.</p> <p>Тема 5. Преступления против общественной безопасности и</p>

	<p>общественного порядка.</p> <p>Тема 5.1. Преступления против общественной безопасности.</p> <p>Тема 5.2. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.</p> <p>Тема 5.3. Экологические преступления.</p> <p>Тема 5.4. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.</p> <p>Тема 5.5. Преступления в сфере компьютерной информации.</p> <p>Тема 6. Преступления против государственной власти.</p> <p>Тема 6.1. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.</p> <p>Тема 6.2. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.</p> <p>Тема 6.3. Преступления против правосудия.</p> <p>Тема 6.4. Преступления против порядка управления.</p> <p>Тема 7. Преступления против военной службы.</p> <p>Тема 8. Преступления против мира и безопасности человечества.</p> <p>Тема 9. Основные положения Особенной части уголовного права зарубежных государств.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература.</p> <p>1. Российское уголовное право. Общая и Особенная части: учебник: в 3. / Под ред. Н.А. Лопашенко. - 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрлитинформ. Т. 2: Особенная часть / А. Г. Блинов [и др.], 2014. 569 с.</p> <p>2. Российское уголовное право. Общая и Особенная части: учебник: в 3 т. / Под ред. Н. А. Лопашенко. - 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрлитинформ. Т. 3: Особенная часть / А. Г. Блинов [и др.], 2014. 663 с.</p> <p>3. Российское уголовное право. Особенная часть / Под ред. Коняхин В.П. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 928 с. URL: http://znanium.com/catalog/product/674053.</p> <p>4. Уголовное право России. Общая и особенная части: Учебник / Грачева Ю.В., Чучаев А.И. М.: Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2017. 384 с. URL: http://znanium.com/catalog/product/954290.</p> <p>5. Уголовное право: пределы, объекты и средства воздействия в борьбе с преступностью в современной России: Монография / Гета М.Р. М.: Юр. Норма, 2016. 336 с. URL: http://znanium.com/catalog/product/545304.</p> <p>6. <u>Аистова Л.С.</u> Незаконное предпринимательство и смежные составы: учебное пособие. СПб.: Изд-во СПб. юрид. ин-та Ген. прокуратуры РФ, 2002. 144 с.</p> <p>7. Алексеева А.П. Ответственность за экологические правонарушения (преступления) / [Znanium.com, 2017, вып. №1-12, стр. 0-0]. URL: http://znanium.com/catalog/product/850993.</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. операционная система Windows или Linux; 2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office; 3. программа видеоконференцсвязи. <p>Информационно-справочные системы</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/) 4. Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/) 5. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 6. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru) 7. Образовательный портал Академия (http://wp2.ssla.ru/, http://portal.ssla.ru/) 8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com) 9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/) <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской.</p> <p>Кабинеты для самостоятельной работы. Центр деловых игр.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Вопросы для теоретического опроса; комплект задач; комплект задания для проведения практических (семинарских) занятий в форме кейс-метода; вопросы для проведения зачета; вопросы для проведения экзамена, контрольные работы для обучающихся по заочной формам обучения; тестовые задания</p>
<p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Зачет, экзамен</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Уголовно-исполнительное право»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» является получение знаний о социальном назначении и содержании уголовно-исполнительного права для создания необходимой предпосылки правильного</p>
--	---

	<p>применения его норм в юридической деятельности; действующем законодательстве и подзаконных нормативных актах, регулирующих процесс исполнения уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера.</p>
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность»</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2); – способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2); – способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4); – способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-5).
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: содержание и способы реализации требований норм (положений) отечественного законодательства и международных актов, регламентирующих порядок исполнения (отбывания) уголовных наказаний, иных мер уголовно-правового характера, правовой статус субъектов пенитенциарных правоотношений, деятельность уголовно-исполнительной системы России, порядок организации и осуществления ее структурными подразделениями правоохранительной деятельности, порядок освобождения осужденных от отбывания наказания, а также официальную разъяснительную позицию органов государственной власти и международных организаций по толкованию правовых норм (положений) в указанной сфере); способы правильной квалификации пенитенциарно-правовых фактов, событий, обстоятельств и принятия обоснованных решений по ним, а также порядок совершения иных правовых действий в конкретных пенитенциарно-практических ситуациях в точном соответствии с законом; содержание основных положений пенитенциарного законодательства зарубежных стран.</p> <p>Уметь: в правоприменительной деятельности реализовывать требования норм (положений) отечественного законодательства и международных актов, регламентирующих порядок исполнения (отбывания) уголовных наказаний, иных мер уголовно-правового характера, правовой статус субъектов пенитенциарных правоотношений, деятельность уголовно-исполнительной системы России, порядок организации и осуществления ее структурными подразделениями правоохранительной деятельности, порядок освобождения осужденных от отбывания наказания, а также на основе научных воззрений и с учетом официальных разъяснительных позиций органов государственной власти и международных организаций квалифицированно толковать правовых норм (положений) в указанной сфере; самостоятельно юридически правильно квалифицировать пенитенциарно-правовые факты, события и обстоятельства, а также совершать иные правовые действия в конкретных пенитенциарно-практических ситуациях в точном соответствии с законом; анализировать</p>

	<p>содержание основных положений пенитенциарного законодательства зарубежных стран.</p> <p>Владеть: навыками реализации требований норм (положений) отечественного законодательства и международных актов, регламентирующих порядок исполнения (отбывания) уголовных наказаний, иных мер уголовно-правового характера, правовой статус субъектов пенитенциарных правоотношений, деятельность уголовно-исполнительной системы России и порядок организации и осуществления ее структурными подразделениями правоохранительной деятельности, порядок освобождения осужденных от отбывания наказания, а также толкования правовых норм (положений) в указанной сфере на основе научных воззрений и с учетом официальных разъяснительных позиций органов государственной власти и международных организаций; правильно юридически квалифицировать пенитенциарно-правовые факты, события, обстоятельства и совершения иных правовых действий в конкретных пенитенциарно-практических ситуациях в точном соответствии с законом; анализа содержания основных положений пенитенциарного законодательства зарубежных стран.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Уголовно-исполнительное право и политика государства в сфере исполнения уголовных наказаний.</p> <p>Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство России.</p> <p>Тема 3. Исполнение и отбывание уголовных наказаний, его влияние на правовой статус личности.</p> <p>Тема 4. Уголовно-исполнительная система России и ее структура.</p> <p>Тема 5. Федеральная служба исполнения наказаний и ее место в системе правоохранительных органов России</p> <p>Тема 6. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.</p> <p>Тема 7. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения свободы.</p> <p>Тема 8. Порядок и условия исполнения наказаний в отношении военнослужащих.</p> <p>Тема 9. Освобождение осужденных от отбывания наказания.</p> <p>Тема 10. Международные акты об обращении с осужденными и особенности исполнения уголовных наказаний в зарубежных странах.</p>

**Используемые
информационны
е,
инструментальн
ые и
программные
средства**

Основная и дополнительная литература

1. Конегер П.Е. , Рыбак М.С. Уголовно-исполнительное право: курс лекции / под ред. П.Е. Конегера. Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2007. – 284 с.
2. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие / Епифанов О.С., Тютиков С.Р. Рязань: Академия ФСИН России, 2015 // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=780029>.
3. Уголовно-исполнительное право России. В 3 т. Том 1. Общая часть: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / под ред. В.Е. Эминова, В.Н. Орлова. – 4-е изд., перераб. и доп. М.: издательство Юрайт, 2019 // URL: <https://biblio-online.ru/viewer/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-rossii-v-3-t-tom-1-dop-material-v-ebs-434410#page/2>.
4. Барабанов Н.П., Власов А.Н. Факторы, обуславливающие взаимодействие оперативных подразделений органов внутренних дел и уголовно-исполнительной системы. Формы его реализации: учебное пособие. Рязань: Академия ФСИН России, 2011. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=773092>.
5. Головастова Ю.А. Осужденный как субъект уголовно-исполнительных правоотношений. Рязань: Академия ФСИН России, 2010 // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=771427>.
6. Дербина О.В., Дербин С.В. Правовое и организационное обеспечение планирования правоохранительной деятельности уголовно-исполнительной системы России. Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2014. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=898854>.
7. Насиров Н.И. Уголовно-исполнительное законодательство России: понятие, цели, задачи, принципы: учебное пособие. Саратов.

Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;
3. программа видеоконференцсвязи.

Информационно-справочные системы

1. справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
4. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
5. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
6. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
7. Образовательный портал Академия (<http://wp2.ssla.ru/>, <http://portal.ssla.ru/>)

	<p>8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com)</p> <p>9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/)</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской.</p> <p>Кабинеты для самостоятельной работы. Центр деловых игр.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Вопросы для зачета, задачи, тестовые задания, темы для написания курсовых работ, темы для рефератов.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Зачет.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Уголовно процессуальное право (уголовный процесс)»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины «Уголовно процессуальное право (уголовный процесс)» является овладение обучающимися теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми для применения норм уголовно-процессуального законодательства в профессиональной деятельности сотрудника правоохранительных органов; основные элементы теории уголовного процесса, его назначение и стадии, сущность уголовно-процессуальной деятельности органов предварительного расследования, прокуратуры и суда; содержание и порядок производства процессуальных действий, их виды, основания и процедуру принятия решений по уголовным делам;</p>
--	--

	соблюдение законности при применении норм уголовно-процессуального законодательства в правоохранительной деятельности.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Уголовно процессуальное право (уголовный процесс)» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность»
Формируемые компетенции	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2) – способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2); – способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4); – способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-5); – способностью осуществлять производство дознания по уголовным делам (ПК-11); – способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-21)
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные категории уголовного процесса; сущность уголовно-процессуального закона; место и роль различных источников уголовно-процессуального права в системе уголовно-процессуального законодательства; правовое положение всех участников уголовного судопроизводства; теоретические и законодательные основы доказывания в уголовном судопроизводстве; понятие, сущность всех стадий уголовного процесса и отдельных производств.</p> <p>Уметь: анализировать уголовно-процессуальный закон и правильно применять его к конкретным жизненным ситуациям; принимать решения при производстве по уголовному делу и совершать действия в точном соответствии с законом; формулировать предложения по совершенствованию норм уголовно-процессуального законодательства и практики их применения.</p> <p>Владеть навыками: правильного принятия решений по уголовным делам; работы с правовыми актами, регламентирующими уголовно-процессуальную деятельность; составления различных уголовно-процессуальных документов; производства следственных и судебных действий.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Понятие, сущность и назначение (задачи) российского уголовного процесса.</p> <p>Тема 2. Российское уголовно-процессуальное законодательство</p> <p>Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства.</p> <p>Тема 4. Участники уголовного процесса.</p> <p>Тема 5. Уголовное преследование и реабилитация.</p> <p>Тема 6. Гражданский иск в уголовном процессе</p> <p>Тема 8. Меры уголовно-процессуального принуждения.</p>

	<p>Тема 9. Ходатайства и жалобы.</p> <p>Тема 10. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки.</p> <p>Тема 11. Возбуждение уголовного дела.</p> <p>Тема 11. Возбуждение уголовного дела.</p> <p>Тема 12. Предварительное расследование.</p> <p>Тема 13. Подсудность.</p> <p>Тема 14. Подготовка и назначение судебного заседания</p> <p>Тема 15. Общие условия судебного разбирательства.</p> <p>Тема 16. Порядок проведения судебного заседания.</p> <p>Тема 17. Приговор</p> <p>Тема 18. Особый порядок судебного разбирательства:</p> <p>Тема 19. Особенности производства у мирового судьи.</p> <p>Тема 20. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей</p> <p>Тема 21. Производство в суде второй инстанции.</p> <p>Тема 22. Исполнение приговора.</p> <p>Тема 24. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.</p> <p>Тема 25. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Тема 26. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.</p> <p>Тема 27. Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.</p> <p>Тема 28. Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <p>9. Безлепкин Б.Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах : учебное пособие / Б.Т. Безлепкин. – 7-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2011 г. – 336 с.</p> <p>10. Лупинская П.А. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : учебник / отв. ред. П. А. Лупинская. - 2-е изд., перераб. и доп. М. : Норма : Инфра-М, 2011. – 1087 с.</p> <p>11. Манова Н.С, Францифоров Ю.В. Уголовный процесс: конспект лекций / Н.С. Манова, Ю.В. Францифоров. – 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт-Издат, 2012. – 176 с.</p> <p>12. Уголовный процесс : учебник / коллектив авторов; под ред. Н.С. Мановой и Ю.В. Францифорова М.: Юстиция, 2016. – 368 с.</p> <p>13. Уголовный процесс России : учеб.-метод. пособие: в 2 ч. – Ч. 1: Вопросы Общей части / под ред. Н.С. Мановой и др. Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО СГЮА, 2014. – 140 с.</p> <p>14. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. О.В. Химичевой, О.В. Мичуриной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2019. — 303 с. - ISBN 978-5-238-03192-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=341827</p> <p>15. Смирнов А.В. Уголовный процесс: учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский ; под общ. ред. А.В. Смирнова. 7-е изд., перераб. М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. URL: http://znanium.com/catalog/product/561190 .</p>

	<p>16. Уголовный процесс: учебник / коллектив авторов; под ред. Н.С. Мановой и Ю.В. Францифорова. М.: ЮСТИЦИЯ, 2016.</p> <p>17. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: Учебник / Отв. ред. П.А. Lupинская, Л.А. Воскобитова. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=422700.</p> <p>Программное обеспечение Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. операционная система Windows или Linux; 2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office; 3. программа видеоконференцсвязи. <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/) 4. Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/) 5. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 6. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru) 7. Образовательный портал Академия (http://wp2.ssla.ru/, http://portal.ssla.ru/) 8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com) 9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/) <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской. Кабинеты для самостоятельной работы. Центр деловых игр. Учебный зал судебных заседаний.</p>
--	---

Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий

Вопросы для зачета и экзамена составление процессуальных документов, деловая игра, темы для рефератов, итоговый тест

Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением

Зачёт, экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физическая культура и спорт для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
и особыми образовательными потребностями»**

<p align="center">Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины «Физическая культура и спорт для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями» формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности, максимально возможное развитие жизнеспособности обучающихся, имеющие устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой и имеющих в наличии его двигательных возможностей и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта.</p>
<p align="center">Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Физическая культура и спорт для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность»</p>
<p align="center">Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции: способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК -9)</p>
<p align="center">Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие навыки: Знать: –способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; –методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к выбранной профессиональной деятельности Уметь: –разрабатывать и использовать индивидуальные программы для повышения адаптационных резервов организма, коррекции физического развития и телосложения; –использовать различные методы и средства физической культуры для самостоятельных занятий физической культурой и обеспечения здорового образа жизни. Владеть: –навыками рефлексии и самокоррекции, с использованием методов и средств самоконтроля за своим состоянием</p>

<p style="text-align: center;">Содержание дисциплины</p>	<p>Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями для проведения учебных занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями» распределяются в три группы:</p> <p>- лица с поражениями опорно-двигательного аппарата: Тема № 1.Общая физическая подготовка – адаптивные формы и виды Тема № 2. Легкая атлетика – адаптивные формы и виды Тема №3. Профилактическая гимнастика, оздоровительная гимнастика, ЛФК Тема № 4.Подвижные игры и эстафеты Тема № 5.Аэробика Тема № 6.Производственная гимнастика Тема № 7.Занятия избранным видом адаптивного спорта Тема № 8.Контрольное занятие.</p> <p>- лица с поражениями зрения: Тема № 1.Передвижения: ходьба, бег, подскоки Тема № 2.Общеразвивающие упражнения Тема № 3. Упражнения на поддержание сформированной ранее правильной осанки Тема № 4. Упражнения для укрепления сводов стопы Тема № 5.Упражнения на развитие дыхательной и сердечно-сосудистой систем Тема № 6.Упражнения на расслабление Тема № 7.Специальные упражнения для зрительного тренинга Тема № 8.Контрольное занятие</p> <p>- лица с поражениями слуха: Тема № 1.Общая физическая подготовка Тема № 2 Легкая атлетика Тема № 3.Профилактическая гимнастика, оздоровительная гимнастика, ЛФК Тема № 4.Подвижные игры и эстафеты Тема № 5.Производственная гимнастика Тема № 6.Занятия избранным видом адаптивного спорта Тема № 7.Контрольное занятие</p>
<p style="text-align: center;">Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p><i>Основная и дополнительная литература</i> <u>Книга:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алсахов Д.С. Теория и история физической культуры: учебник и практикум для академического бакалавра. М.: изд-во Юрайт, 2018.191с. URL: https://bibli-online.ru/viewer/teoriya-i-istoriya-fizicheskoy-kultury-415983#page/1 2. Ильинич В.И. Физическая культура студента: учебник. М.: Гардарики, 2007. 448с. 3. Караулова Л.К. Физиология физкультурно-оздоровительной деятельности: учебник. М. ИНФРА-М, 2018. 336с. URL: http://znanium.com/catalog/product/976392 4. Письменский И.А., Аллянов Ю.Н. Физическая культура: учебник для академического бакалавриата. М.: изд-во

Юрайт, 2018. 412с. URL: <https://biblionline.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-413056#page/1>

5. Попов В.В. Лечебная физическая культура: учебник. М.: Академия, 2008. 412 с

Учебное пособие:

1. Вериго Л.И., Вышедко А.М., Данилова Е.Н. Мониторинг с элементами спортивной метрологии при занятиях физической культурой и спортом: учебное пособие. Красноярск: изд-во Краснояр. СФУ, 2016. 224с URL: <http://znanium.com/catalog/product/978650>
2. Стриханов М.Н., Савинков В.И. Физическая культура и спорт в вузах: учебное пособие 2-е из. Москва: изд-во Юрайт, 2018.153с. URL: <https://biblionline.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-i-sport-v-vuzah-416220#page/2>
3. Туманян Г.С. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование: учебное пособие. М.: Академия, Советский спорт, 2008. 336с.

Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;
3. программа видеоконференцсвязи.

Информационно-справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
4. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
5. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
6. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
7. Образовательный портал Академия (<http://wp2.ssla.ru/>, <http://portal.ssla.ru/>)
8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>)
9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (<https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

- спортивный зал (ФОК №1), корпус 5.
- бассейн (ФОК №2)
- большой игровой зал (с инвентарным обеспечением с информационным табло);
- зал борьбы (с инвентарным обеспечением);
- зал ритмической гимнастики и настольного тенниса (с инвентарным обеспечением)

	<ul style="list-style-type: none"> • зал общефизической подготовки; • тренажерный зал (с инвентарным обеспечением); • лыжная база – 250 пар лыж; • шахматный клуб (с инвентарным обеспечением); • открытые площадки; • тир (с инвентарным обеспечением); • для проведения занятий и приемов контрольных нормативов по легкой атлетике используется спортивная площадка напротив общежития № 2 ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	Контрольные упражнения, реферат, ведение дневника самоконтроля, комплекты заданий для обучающихся, освобожденных от практических занятий на длительный период, комплексы упражнений, тестовые задания для итогового тестирования, контрольные вопросы для обучающихся на заочном обучении
Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физическая культура и спорт»**

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность»
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции: способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК -9)
Знания, умения и навыки, получаемые в результате	В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие навыки: Знать:

<p>освоения дисциплины</p>	<p>–способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;</p> <p>–методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к выбранной профессиональной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>–разрабатывать и использовать индивидуальные программы для повышения адаптационных резервов организма, коррекции физического развития и телосложения;</p> <p>–использовать различные методы и средства физической культуры для самостоятельных занятий физической культурой и обеспечения здорового образа жизни.</p> <p>Владеть:</p> <p>–должным уровнем физической подготовленности и физического развития, необходимых для освоения профессиональных умений и навыков в процессе обучения в вузе, а также для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения;</p> <p>–навыками рефлексии и самокоррекции, с использованием методов и средств самоконтроля за своим состоянием</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Основы общей физической и специальной подготовки</p> <p>Подраздел 1: основы легкой атлетики</p> <p>Тема № 1. Изучение равномерного и переменного бега. Изучение техники бега на короткие дистанции.</p> <p>Тема № 2. Изучение стартового разгона, техники бега, финиширования.</p> <p>Тема № 3. Обучение специально-беговым упражнениям. Изучение техники 2 прыжка в длину.</p> <p>Тема № 4. Изучение техники высокого старта.</p> <p>Тема № 5. Изучение техники бега на длинные дистанции.</p> <p>Тема № 6. Сдача легкоатлетических нормативов.</p> <p>Подраздел 2: основы специальной подготовки</p> <p>Тема № 1. Основы развития координации</p> <p>Тема № 2. Основы развития силовых способностей</p> <p>Тема № 3. Основы развития выносливости</p> <p>Тема № 4. Основы развития гибкости</p> <p>Раздел 2. Контрольный</p> <p>Тема № 1. Итоговое тестирование. обобщение полученных знаний, умений и навыков, сдача контрольных нормативов</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература</p> <p>1. Алсахов Д.С. Теория и история физической культуры: учебник и практикум для академического бакалавра. М.: изд-во Юрайт, 2018.191с. URL: https://biblio-online.ru/viewer/teoriya-i-istoriya-fizicheskoy-kultury-415983#page/1</p> <p>2. Ильинич В.И. Физическая культура студента: учебник. М.: Гардарики, 2007. 448с.</p>

3. Караулова Л.К. Физиология физкультурно-оздоровительной деятельности: учебник. М. ИНФРА-М, 2018. 336с. URL: <http://znanium.com/catalog/product/976392>
4. Письменский И.А., Аллянов Ю.Н. Физическая культура: учебник для академического бакалавриата. М.: изд-во Юрайт, 2018. 412с. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-413056#page/1>
5. Попов В.В. Лечебная физическая культура: учебник. М.: Академия, 2008. 412 с.
6. Вериго Л.И., Вышедко А.М., Данилова Е.Н. Мониторинг с элементами спортивной метрологии при занятиях физической культурой и спортом: учебное пособие. Красноярск: изд-во Краснояр. СФУ, 2016. 224с URL: <http://znanium.com/catalog/product/978650>
7. Стриханов М.Н., Савинков В.И. Физическая культура и спорт в вузах: учебное пособие 2-е из. Москва: изд-во Юрайт, 2018.153с. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-i-sport-v-vuzah-416220#page/2>
8. Туманян Г.С. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование: учебное пособие. М.: Академия, Советский спорт, 2008. 336с.
9. Алексеев С. В. Спортивное право России. Правовые основы физической культуры и спорта: учебник. М.: Юнити: Закон и право, 2005. 671 с.
10. Макарова Г. А. Спортивная медицина: учебник М.: Советский спорт, 2006. 478 с.
11. Муллер А.Б. Физическая культура: учебник и практикум для прикладного бакалавриата. М.: изд-во Юрайт, 2018.191с. 424с. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-412791#page/1>
12. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник в 2-х т. / под ред. С. П. Евсеева М.: Советский спорт, Т. 2., 2007. 446 с.

Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;
3. программа видеоконференцсвязи.

Информационно-справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
4. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
5. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
6. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
7. Образовательный портал Академия (<http://wp2.ssla.ru/>, <http://portal.ssla.ru/>)

	<p>8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com)</p> <p>9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/)</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> • спортивный зал (ФОК №1), корпус 5. • бассейн (ФОК №2) • большой игровой зал (с инвентарным обеспечением с информационным табло); • зал борьбы (с инвентарным обеспечением); • зал ритмической гимнастики и настольного тенниса (с инвентарным обеспечением) • зал общефизической подготовки; • тренажерный зал (с инвентарным обеспечением); • лыжная база – 250 пар лыж; • шахматный клуб (с инвентарным обеспечением); • открытые площадки; • тир (с инвентарным обеспечением); • для проведения занятий и приемов контрольных нормативов по легкой атлетике используется спортивная площадка напротив общежития № 2 ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Контрольные нормативы, реферат, ведение дневника самоконтроля, комплекты заданий для обучающихся, освобожденных от практических занятий на длительный период, комплексы упражнений, тестовые задания для итогового тестирования, контрольные вопросы для обучающихся на заочном обучении</p>
<p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Зачет</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Философия»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Философия» является ознакомление обучающегося с классическими философскими учениями и современными философскими концепциями. Преподавание дисциплины должно сформировать у студента современное научное мировоззрение.</p>
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Философия» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность»</p>

<p>Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1); – способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3).
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>знать</i>: основные философские понятия и категории, общую направленность и этапы историко-философского процесса, современное состояние философской мысли и ее основные школы и направления; – <i>уметь</i>: применять понятийно-категориальный аппарат философии, методы и средства философского познания для интеллектуального развития, решения социальных и профессиональных задач, повышения культурного уровня и профессиональной компетенции; – <i>владеть</i>: навыками философского мышления, основами методологии социального и гуманитарного исследования, навыками свободной дискуссии и аргументированной полемики.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1: Философия Древнего мира. Тема 2: Философия Средневековья и эпохи Возрождения. Тема 3: Классическая философия Нового времени. Тема 4: Неклассическая философия. Тема 5: Современная философия. Тема 6: Онтология. Тема 7: Теория познания. Тема 8: Социальная философия. Тема 9: Философия сознания. Тема 10: Проблема истины.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Философия: Учебник / Под ред. А.Н. Чумакова. М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с. URL: http://znanium.com/catalog/product/418733 2. Философия: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. 2-е изд., перераб. и доп. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 432 с. URL: http://znanium.com/catalog/product/419064 3. Философия: Учебник / Миронов В.В. М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 928 с. URL: http://znanium.com/catalog/product/535013 4. Философия: Учебник / Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д., Момджян К.Х. М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. 519 с. URL: http://znanium.com/catalog/product/541980 <p>Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. операционная система Windows или Linux; 2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office; 3. программа видеоконференцсвязи. <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/)

	<p>4. Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/)</p> <p>5. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/)</p> <p>6. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru)</p> <p>7. Образовательный портал Академия (http://wp2.ssla.ru/, http://portal.ssla.ru/)</p> <p>8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com)</p> <p>9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/)</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской.</p> <p>Кабинеты для самостоятельной работы. Центр деловых игр.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Темы коллоквиумов, круглый столов, темы собеседований, курсовых работ и докладов, контрольные вопросы, тестовые задания.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Экзамен</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Финансовое право»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины «Финансовое право» является изучение научной и практической составляющей подотраслей и институтов системы финансового права с учетом специализации.</p>
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Финансовое право» относится к базовой части по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность»</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: - способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные</p>

	<p>принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2); - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4); - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-5).
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: систему нормативных финансово-правовых актов, нормы финансового материального и процессуального права, финансово законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного финансового права; особенности действия нормативных финансово-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание законодательных и подзаконных финансово-правовых актов; содержание, формы и способы реализации финансового законодательства, способы защиты прав субъектов финансовых правоотношений; основные положения финансово-правовой науки, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов финансовых правоотношений; роль и значение основных финансово-правовых институтов; приемы грамотной квалификации фактов, имеющих юридическое значение в сфере финансовых отношений; способы разграничения финансовых и иных правоотношений; формы юридической и иной документации.</p> <p>Уметь: оперировать финансово-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними финансовые правоотношения; толковать и правильно применять финансово-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных финансово-правовых актов; применять законодательство и подзаконные нормативно-правовые акты в различных сферах финансовых отношений; определять подлежащие применению финансово-правовые нормы в спорных ситуациях; разрешать проблемы отношений, неурегулированных нормативно; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в финансовой сфере; грамотно квалифицировать факты, имеющие юридическое значение в сфере финансовых отношений; разграничивать финансовые и иные правоотношения.</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа финансовых данных; современными методиками работы с финансово-правовыми актами, реализации норм материального и процессуального финансового права; навыками анализа различных правовых явлений в сфере финансов, юридических фактов, правовых норм и финансовых правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий финансового законодательства; принятия необходимых мер защиты прав субъектов финансовых правоотношений; навыками применения законодательных и подзаконных финансовых нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях; навыками правильной квалификации юридических фактов и обстоятельств, возникающих в сфере финансов, и толкования финансово-правовых актов.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Финансы и финансовая система государства и муниципальных образований</p>

	<p>Тема 2. Правовые основы и формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований</p> <p>Тема 3. Финансовое право как отрасль российского права</p> <p>Тема 4. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения</p> <p>Тема 5. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля</p> <p>Тема 6. Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации</p> <p>Тема 7. Правовые основы бюджетного процесса</p> <p>Тема 8. Правовой режим целевых государственных и муниципальных денежных фондов</p> <p>Тема 9. Правовой режим финансов коммерческих и некоммерческих государственных (муниципальных) организаций</p> <p>Тема 10. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов</p> <p>Тема 11. Финансово-правовые основы государственных и муниципальных расходов</p> <p>Тема 12. Правовые основы государственного и муниципального долга и кредита</p> <p>Тема 13. Финансово-правовое регулирование организации страхового дела</p> <p>Тема 14. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности</p> <p>Тема 15. Правовые основы денежного обращения и расчетов</p> <p>Тема 16. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальные проблемы финансового права: Монография / Грачева Е.Ю. М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. URL: https://znanium.com/catalog/product/996136. 2. Правовые средства обеспечения финансовой безопасности: монография. М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. URL: https://znanium.com/catalog/product/1041905. 3. Финансовое право: учебник / отв. ред. Н.И. Химичева, Е.В. Покачалова. 6-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. 4. Финансовое право России: Учебник / Ю.А. Крохина. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. URL: https://znanium.com/catalog/product/487174. 5. Финансовое право: Учебник / Отв. ред. Н.И. Химичева. М., Норма, 2013. URL: https://znanium.com/catalog/product/405112. 6. Актуальные проблемы налогового права : учебник / Е.Л. Васянина; под общ. ред. С.В. Запольского. М.: ИНФРА-М, 2019. URL: https://znanium.com/catalog/product/1003245. 7. Финансовое право Российской Федерации: учебник для бакалавриата и специалитета / под общей редакцией А.И. Землина. М.: Издательство Юрайт, 2019. URL: https://urait.ru/viewer/finansovoe-pravo-rossiyskoy-federacii-427492#page/1. <p>Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. операционная система Windows или Linux; 2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office; 3. программа видеоконференцсвязи. <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/)

	<p>4. Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/)</p> <p>5. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/)</p> <p>6. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru)</p> <p>7. Образовательный портал Академия (http://wp2.ssla.ru/, http://portal.ssla.ru/)</p> <p>8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com)</p> <p>9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/)</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины:</p> <p>В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения лекционных занятий, семинарских занятий, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и центр деловых игр.</p>
Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	<p>Примерная тематика письменных работ (курсовых работ, выпускных квалификационных работ, рефератов, докладов), практические задачи, вопросы для теоретического опроса, коллоквиум, круглый стол, тесты.</p>
Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	<p>Экзамен.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экологическое право»**

Цель изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Экологическое право» является формирование у обучающихся знаний о теоретических и практических аспектах, связанных с обеспечением законности и правопорядка в сфере охраны окружающей среды, рационального использования природных ресурсов и обеспечения экологической безопасности; обучение практическим навыкам применения экологического законодательства, контроля за его соблюдением.</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	<p>Дисциплина «Экологическое право» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Административная деятельность»</p>
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки (ОПК-1);

	<p>- способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2);</p> <p>- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4).</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знает: содержание основных положений действующего экологического законодательства, юридических фактов как необходимых предпосылок эколого-правовых отношений, их субъектного состава, объектов и содержания, мер принуждения; систему нормативных правовых актов-источников экологического права; особенности их действия во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание экологического законодательства; основное содержание базовых подзаконных нормативных правовых актов.</p> <p>Умеет: давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам российского природоресурсного и природоохранного законодательства, правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; применять экологическое законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в различных областях эколого-правового регулирования; определять подлежащие применению эколого-правовые нормы в спорных ситуациях.</p> <p>Владеет: навыками своевременного и правильного применения юридических понятий, категорий, применительно к экологическому праву; навыками реализации экологического законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом; навыками применения актов экологического законодательства, а также подзаконных нормативных правовых актов в конкретных ситуациях.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Предмет, система экологического права. Объекты экологических отношений.</p> <p>Тема 2. Нормы экологического права. Источники экологического права.</p> <p>Тема 3. Право собственности на природные ресурсы и объекты.</p> <p>Тема 4. Государственное управление в сфере охраны окружающей среды и рационального природопользования</p> <p>Тема 5. Роль правоохранительных органов в охране окружающей среды</p> <p>Тема 6. Ответственность за нарушение экологического законодательства</p> <p>Тема 7. Правовой режим использования и охраны недр и континентального шельфа Российской Федерации</p> <p>Тема 8. Правовой режим использования и охраны водных объектов.</p> <p>Тема 9. Правовой режим использования и охраны лесных участков.</p> <p>Тема 10. Правовой режим использования и охраны животного мира.</p> <p>Тема 11. Правовая охрана атмосферного воздуха и озонового слоя атмосферы.</p> <p>Тема 12. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и природных объектов</p> <p>Тема 13. Правовая охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.</p> <p>Тема 14. Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.</p> <p>Тема 15. Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды. Правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах.</p>

**Используемые
информационные,
инструментальные и
программные
средства**

Основная и дополнительная литература:

1. Экологическое право: Учебник / О.И.Крассов, 4-е изд., пересмотр. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 528 с.: - (Для юридических вузов и факультетов) - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=330274>
2. Дефекты правового регулирования охраны окружающей среды: Монография / Н.И. Хлуденева. - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2014. URL: <https://znanium.com/read?id=77866>
3. Природные ресурсы России: Комментарий законодательства / О.И. Крассов. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 816 с. URL: <https://znanium.com/read?id=26188>
4. Экологическое право: Учебник / Б.В. Ерофеев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. URL: <https://znanium.com/read?id=41046>
5. Экологическое право России : учеб. пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.] ; под ред. Н.В. Румянцева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Закон и право, 2017. — 351 с. URL: <https://znanium.com/read?id=341982>
6. Экологический мониторинг и экологическая экспертиза : учеб. пособие / М.Г. Ясовеев, Н.Л. Стреха, Э.В. Какарека, Н.С. Шевцова ; под ред. проф. М.Г. Ясовеева. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2018. - 304 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-985-475-575-5 (Новое знание). ISBN 978-5-16-006845-9 (ИНФРА-М. print); ISBN 978-5-16-102030-2 (ИНФРА-М. online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=269779>
7. Русин С. Н. Роль государства в обеспечении экологического правопорядка [Электронный ресурс] / С. Н. Русин // Право и экология: материалы VIII Международной школы-практикума молодых ученых-юристов (Москва, 23-24 мая 2013 г.) / Отв. ред. Ю. А. Тихомиров, С. А. Боголюбов. - М.: ИЗиСП: ИНФРА-М, 2014. - с. 155 - 158. URL: <https://znanium.com/read?id=131367>
8. Говорушко С.М. Экологическое сопровождение хозяйственной деятельности. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 271 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) URL: <https://znanium.com/read?id=195318>
9. Саркисов, О.Р. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский, С.Я. Казанцев. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 231 с. - ISBN 978-5-238-02251-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=341547>

Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;
3. программа видеоконференцсвязи.

Информационно-справочные системы

1. справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
4. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
5. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)

	<p>6. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru)</p> <p>7. Образовательный портал Академия (http://wp2.ssla.ru/, http://portal.ssla.ru/)</p> <p>8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com)</p> <p>9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/)</p> <p>Материально-техническое обеспечение</p> <p>В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. При необходимости используется аудитория, оборудованная мультимедийной техникой.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Теоретический опрос, решение задач, тестирование, круглый стол, сообщение, дискуссия, реферат, итоговое тестирование.</p> <p>Вебинар, видеолекция, электронный учебный курс.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Экзамен.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономика»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Экономика» является формирование у обучающихся знаний основных тенденций и закономерностей развития микро- и макроэкономики, действия объективных экономических законов и рыночных механизмов, а также основ финансовой, денежно-кредитной и социальной политики, осуществляемой в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Экономика» относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность»</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующей компетенцией: – способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3).</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие навыки:</p>

<p>в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать: основы экономического устройства общества, понятие экономических систем разных уровней и закономерности их функционирования, тенденции развития российской экономики; экономические законы и категории, необходимые для осуществления профессиональной правоохранительной деятельности.</p> <p>Уметь: понимать и анализировать экономические явления и процессы, грамотно использовать полученные экономические знания при работе с экономической информацией в аналитических источниках, нормативных актах и документах в процессе осуществления профессиональной правоохранительной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками умелого применения форм, средств и методов использования полученных экономических знаний при осуществлении профессиональной правоохранительной деятельности.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Основы экономики. Предмет и этапы развития экономической науки.</p> <p>Тема 2. Экономические системы и их трансформация.</p> <p>Тема 3. Потребности и экономические ресурсы</p> <p>Тема 4. Рынок: спрос, предложение и рыночное равновесие</p> <p>Тема 5. Основы организации предпринимательской деятельности.</p> <p>Тема 6. Издержки производства, доходы и прибыль фирмы.</p> <p>Тема 7. Конкуренция и монополия в системе рыночного механизма.</p> <p>Тема 8. Теория функционирования рынков факторов производства.</p> <p>Тема 9. Макроэкономика и её основные показатели.</p> <p>Тема 10. Цикличность экономического развития и экономический рост.</p> <p>Тема 11. Взаимосвязь безработицы и инфляции и их регулирование.</p> <p>Тема 12. Финансовая система государства и ее регулирование.</p> <p>Тема 13. Денежно-кредитная система, ее структура и роль в экономике.</p> <p>Тема 14. Совокупные доходы населения. Социальная политика государства.</p> <p>Тема 15 Экономические аспекты эволюции мирового хозяйства.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Басовский Л. Е. Макроэкономика: Учебник / Басовский Л.Е., Басовская Е. Н. – М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 202 с. URL: https://znanium.com/read?id=211459 2. Журавлева Г. П. Экономическая теория (политэкономия): учебник / под общ. ред. д.э.н., проф. Г. П. Журавлевой. – 5-е изд. М.: ИНФРА–М, 2017. – 864 с. URL: https://znanium.com/read?id=160318 3. Золотарчук В. В. Макроэкономика: Учебник / В.В. Золотарчук. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 537 с. URL: https://znanium.com/read?id=342541 4. Сажина М. А. Экономическая теория: учебник / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА–М, 2020. – 608 с. URL: https://znanium.com/read?id=346032 5. Экономика: Учебное пособие / под ред. Н.А. Барышниковой, Н.В. Найденовой. – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2018. – 356 с.

	<p>6. Авдокушин Е.Ф. Страны БРИКС в современной мировой экономике. – М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 480 с. URL: https://znanium.com/read?id=303988</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. операционная система Windows или Linux; 2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office; 3. программа видеоконференцсвязи. <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/) 4. Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/) 5. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 6. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru) 7. Образовательный портал Академия (http://wp2.ssla.ru/, http://portal.ssla.ru/) 8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com) 9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/) <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской. Кабинеты для самостоятельной работы. Центр деловых игр.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>тест, решение задач; участие в круглых столах, кейсах, интерактивных лекциях; подготовка рефератов.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Зачет</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями»**

<p align="center">Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, формирования культуры здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, стимулирование позитивных морфо-функциональных сдвигов в организме, формирование необходимых двигательных координаций, физических качеств и способностей, направленных на жизнеобеспечение, развитие и совершенствование организма, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой и имеющихся в наличии его двигательных возможностей и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта.</p>
<p align="center">Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) учебного плана по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность»</p>
<p align="center">Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:</p> <p>способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК -9);</p> <p>способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК -23)</p>
<p align="center">Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие навыки:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль и значение профессиональной физической культуры в общекультурном и социальном развитии человека; - факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие; - ценности физической культуры и спорта в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека <p>Уметь:</p>

	<p>- придерживаться здорового образа жизни;</p> <p>– самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды;</p> <p>-применять физические упражнения, различные виды спорта для формирования и развития психических свойств личности, необходимых в социально-культурной и будущей профессиональной деятельности (нравственно-волевых, коммуникативных, организаторских, лидерских, уверенности в своих силах, самодисциплины, гражданственности, патриотизма и др.).</p> <p>Владеть:</p> <p>-продемонстрировать методики составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями;</p> <p>-широким спектром ценностей физической культуры, спорта, оздоровительных систем для самоопределения, профессионально-личностного и субъективного развития в физическом воспитании и самосовершенствовании</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. -Общая физическая подготовка (адаптивные формы и виды)</p> <p>Тема 2. -Специальные коррекционные занятия</p> <p>Тема 3. -Элементы лыжного спорта (адаптивные)</p> <p>Тема 4. -Элементы тяжелой атлетики и атлетической гимнастики (адаптивные)</p> <p>Тема 5. -Занятия избранным видом адаптивного спорта</p> <p>Тема 6. -Адаптивное плавание</p> <p>Тема 7. -Элементы лёгкой атлетики (адаптивные виды и формы упражнений)</p> <p>Тема 8. -Элементы профилактической, оздоровительной и лечебной гимнастики</p> <p>Тема 9. -Элементы аэробики</p> <p>Тема 10. -Спортивные игры (адаптивные формы)</p> <p>Тема 11. -Креативные (художественно-музыкальные) телесно-ориентированные практики адаптивной физической культуры</p> <p>Тема 12. -Туризм и экскурсии (для инвалидов)</p> <p>Тема 13. -Профессионально-прикладная физическая подготовка (адаптивные формы и виды)</p> <p>Тема 14. -Лечебная физическая культура</p> <p>Тема 15. -Упражнения для улучшения функционального состояния дыхательной, сердечно-сосудистой систем и на расслабление (физическое и психическое)</p> <p>Тема 16. -Контрольное занятие (обобщение полученных знаний, умений и навыков)</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная литература</p> <p>1. Алсахов Д.С. Теория и история физической культуры: учебник и практикум для академического бакалавра. М.: изд-во Юрайт, 2018. 191с. https://bibli-online.ru/viewer/teoriya-i-istoriya-fizicheskoy-kultury-415983#page/1</p>

2. Ильинич В.И. Физическая культура студента: учебник. М.: Гардарики, 2007. 448с.
3. Письменский И.А., Аллянов Ю.Н. Физическая культура: учебник М.: изд-во Юрайт, 2018. 493с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-413056#page/1>
4. Попов В.В. Лечебная физическая культура: учебник. М.: Академия, 2008. 412 с.
5. Куземко Ю.В. Основы методики обучения спортивным способам плавания в рамках дисциплины "Физическая культура в вузе"/ учебно-методическое пособие. Саратов: изд-во ГОУ ВПО "СГАП", 2005. 93с.
6. Стриханов М.Н., Савинков В.И. Физическая культура и спорт в вузах: учебное пособие 2-е из. Москва: изд-во Юрайт, 2018.153с. <https://biblio-online.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-i-sport-v-vuzah-416220#page/2>
7. Туманян Г.С. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование: учебное пособие. М.: Академия, Советский спорт, 2008. 336с.
8. Жданкина Е.Ф., Добрынин И.М. Физическая культура. Лыжная подготовка: учебное пособие для вузов. М.: из-во Юрайт, 2018, 125с. <https://biblio-online.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-lyzhnaya-podgotovka-415308#page/2>
9. Алексеев С. В. Спортивное право России. Правовые основы физической культуры и спорта: учебник. М.: Юнити: Закон и право, 2005. 671 с.
10. Макарова Г. А. Спортивная медицина: учебник М.: Советский спорт, 2006. 478 с.
11. Муллер А.Б. Физическая культура: учебник и практикум для прикладного бакалавриата. М.: изд-во Юрайт, 2018.191с. 424с. <https://biblio-online.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-412791#page/1>
12. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник в 2-х т. / под ред. С. П. Евсева М.: Советский спорт, Т. 2., 2007. 446 с
13. Зульфугарзаде Т.Э. Правовые основы физической культуры и спорта: учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2017. 140с. <http://znanium.com/catalog/product/809916>
14. Нестеровский Д. И. Баскетбол: теория и методика обучения: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. М.: Академия, 2007. 336 с.
15. Туманян Г. С. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование: учебное пособие М.: Академия, 2008. 336 с.
16. Шивринская С.Е. Теория и методика избранного вида спорта: учебное пособие М.:Юрайт. 2018.<https://www.biblio-online.ru/viewer/teoriya-i-metodika-izbrannogo-vida-sporta-423299#page/2>

Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;

	<p>2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;</p> <p>3. программа видеоконференцсвязи.</p> <p>Информационно-справочные системы</p> <p>1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.</p> <p>3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/)</p> <p>4. Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/)</p> <p>5. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/)</p> <p>6. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru)</p> <p>7. Образовательный портал Академия (http://wp2.ssla.ru/, http://portal.ssla.ru/)</p> <p>8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com)</p> <p>9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/)</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> • спортивный зал (ФОК №1), корпус 5. • бассейн (ФОК №2) • большой игровой зал (с инвентарным обеспечением с информационным табло); • зал борьбы (с инвентарным обеспечением); • зал ритмической гимнастики и настольного тенниса (с инвентарным обеспечением) • зал общефизической подготовки; • тренажерный зал (с инвентарным обеспечением); • лыжная база – 250 пар лыж; • шахматный клуб (с инвентарным обеспечением); • открытые площадки; • тир (с инвентарным обеспечением); • для проведения занятий и приемов контрольных нормативов • легкой атлетике используется спортивная площадка напротив общежития № 2 ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Контрольные упражнения, рефераты, дневник самоконтроля, комплекты заданий для обучающихся, освобожденных от практических занятий на длительный период, комплексы упражнений, контрольные вопросы для обучающихся на заочном обучении, итоговое тестирование</p>

<p align="center">Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p align="center">Зачет</p>
---	-----------------------------

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту»**

<p align="center">Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, формирования культуры здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.</p>
<p align="center">Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) учебного плана по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность»</p>
<p align="center">Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:</p> <p>способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК -9);</p> <p>способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК -23)</p>
<p align="center">Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие навыки:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль и значение профессиональной физической культуры в общекультурном и социальном развитии человека; – факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие; -ценности физической культуры и спорта в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - придерживаться здорового образа жизни; – самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма

	<p>к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды;</p> <p>-применять физические упражнения, различные виды спорта для формирования и развития психических свойств личности, необходимых в социально-культурной и будущей профессиональной деятельности (нравственно-волевых, коммуникативных, организаторских, лидерских, уверенности в своих силах, самодисциплины, гражданственности, патриотизма и др.).</p> <p>Владеть:</p> <p>-продемонстрировать методики составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями;</p> <p>-должным уровнем физической подготовленности и физического развития, необходимых для освоения профессиональных умений и навыков в процессе обучения в вузе, а также для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Прикладные виды спорта Подраздел 1: лыжная подготовка Подраздел 2: баскетбол Подраздел 3: футбол Подраздел 4: спортивное плавание Подраздел 5: волейбол Раздел 2. Общая физическая и специальная подготовка Подраздел 1: комплексные занятия Подраздел 2: легкая атлетика Раздел 3. Контрольный</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Алексеев С. В. Спортивное право России. Правовые основы физической культуры и спорта: учебник. М.: Юнити: Закон и право, 2005. 671 с. 2.Макарова Г. А. Спортивная медицина: учебник М.: Советский спорт, 2006. 478 с. 3.МуллерА.Б. Физическая культура: учебник и практикум для прикладного бакалавриата.М.: изд-во Юрайт, 2018.191с. 424с.URL: https://biblio-online.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-412791#page/1 4.Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник в 2-х т. / под ред. С. П. Евсеева М.: Советский спорт, Т. 2., 2007. 446 с. 5.Булгакова Н. Ж., Морозов С. Н., Попов О. И., Морозова Т. Адаптивная и лечебная физическая культура. Плавание: учебное пособие для академического бакалавриата. М.:Юрайт. 2018. 401с. URL: https://biblio-online.ru/viewer/adaptivnaya-i-lechebnaya-fizicheskaya-kultura-plavanie-424922#page/1 6.Зульфугарзаде Т.Э. Правовые основы физической культуры и спорта: учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2017. 140с.URL: http://znanium.com/catalog/product/809916

7. Нестеровский Д. И. Баскетбол: теория и методика обучения: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. М.: Академия, 2007. 336 с.

8. Туманян Г. С. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование: учебное пособие М.: Академия, 2008. 336 с.

9. Шивринская С.Е. Теория и методика избранного вида спорта: учебное пособие М.: Юрайт. 2018. URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/teoriya-i-metodika-izbrannogo-vida-sporta-423299#page/2>

Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;
3. программа видеоконференцсвязи.

Информационно-справочные системы

1. справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
4. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
5. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
6. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
7. Образовательный портал Академия (<http://wp2.ssla.ru/>, <http://portal.ssla.ru/>)
8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>)
9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (<https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

- спортивный зал (ФОК №1), корпус 5.
- бассейн (ФОК №2)
- большой игровой зал (с инвентарным обеспечением с информационным табло);
- зал борьбы (с инвентарным обеспечением);
- зал ритмической гимнастики и настольного тенниса (с инвентарным обеспечением)
- зал общефизической подготовки;
- тренажерный зал (с инвентарным обеспечением);
- лыжная база – 250 пар лыж;
- шахматный клуб (с инвентарным обеспечением);
- открытые площадки;
- тир (с инвентарным обеспечением);
- для проведения занятий и приемов контрольных нормативов по легкой атлетике используется спортивная

	площадка напротив общежития № 2 ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	Контрольные тестовые задания, реферат, ведение дневника самоконтроля, комплекты заданий для обучающихся, освобожденных от практических занятий на длительный период, комплексы упражнений, итоговое тестирование, контрольные вопросы для обучающихся на заочном обучении
Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины (факультатива)
«Юридическая клиника»**

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины (факультатива) «Юридическая клиника» является получение обучающимися профессиональных навыков юриста; воспитание посредством вовлечения в социально-значимую деятельность (правовое просвещение населения; оказание юридической помощи малоимущим гражданам); формирование умений и навыков работы с процессуальными документами, а также тактики осуществления юридической деятельности.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина (факультатив) «Юридическая клиника» является факультативной дисциплиной учебного плана по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Административная деятельность»
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3); - способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4); - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5); - способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7); - способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10); - способностью реализовывать нормы материального и

	<p>процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2); - способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-3); - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4); - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-5); - способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8).
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации и практику его применения;</p> <p>Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; навыками подготовки юридических документов;</p> <p>Уметь: толковать нормативные правовые акты; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Профессиональные ценности юриста. Тема 2. Виды юридической помощи. Тема 3. Юридическая конфликтология. Тема 4. Навыки публичного выступления юриста. Тема 5. Юридическая техника Тема 6. Интервьюирование клиента Тема 7. Юридическое консультирование. Тема 8. Анализ дела. Выработка позиции по делу. Тема 9. Особенности работы по делам, рассматриваемых в административном судопроизводстве.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и</p>	<p>Основная и дополнительная литература 13. Балашов А.Н., Демкина Е.А., Зубова Л.В., Никитина О.В. Стажировка в юридической клинике: учебно-методическое пособие.</p>

программные средства

Саратов: ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», 2018.

14. Барщевский М.Ю. Адвокатская этика. М., 2001.

15. Введение в юридическую профессию: Учебник для бакалавров / Л.А. Морозова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492276>.

16. Введенская Л.А., Павлова Л.Г. Риторика для юристов. Ростов-на-Дону, 2002.

17. Юридическая этика: Учебник для вузов / А.С. Кобликов. - 3-е изд., изм. - М.: НОРМА, 2008. - 176 с.: 60x90 1/16. ISBN 978-5-89123-916-6 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=163897>

18. Балашова И.Н., Батурина Н.А. Подготовка процессуальных документов: методические рекомендации по изучению темы «Юридическая техника» в рамках дисциплины «Юридическая клиника»: учебно-методическое пособие. Саратов: ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», 2018.

19. Воскобитова Л.А., Захаров В.В., Ливи М., Лысенко Л.А., Михайлова Л.П., Сергеев К.И., Травин СВ., Шабельников Д.Б., Щугрина Е.С. Профессиональные навыки юриста: Опыт практического обучения. М.: Дело, 2001.

20. Иванова Т.В., Никитина О.В. Коммуникативные риски и способы их преодоления: методические рекомендации по изучению темы «Юридическое консультирование» в рамках дисциплины «Юридическая клиника»: учебно-методическое пособие. Саратов: ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», 2018.

21. Макаров С.А., Демкина Е.А. Методические рекомендации по применению норм гражданского права в работе юридической клиники: учебно-методическое пособие. Саратов: ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», 2018.

22. Справочник по доказыванию в гражданском судопроизводстве / Под ред. И.В. Решетниковой. - 5-е изд., доп. и перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=511731>.

Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;
3. программа видеоконференцсвязи.

Информационно-справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
4. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
5. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
6. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
7. Образовательный портал Академия (<http://wp2.ssla.ru/>, <http://portal.ssla.ru/>)
8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>)

	<p>9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/)</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской.</p> <p>Кабинеты для самостоятельной работы. Центр деловых игр.</p>
Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	Дискуссии в режиме «круглого стола»; деловы игры; тесты.
Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Юридическая психология»**

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Юридическая психология» является заложение основ психолого-правовых знаний будущим юристам, ознакомление обучающихся с фундаментальными понятиями юридической психологии, ее основными теоретическими направлениями и подходами, проблемами и принципами их психологического решения в правоохранительной деятельности в целом и административной деятельности в частности.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Юридическая психология» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность»
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: - способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);

	- способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-20).
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: общетеоретические и методологические основы юридической психологии; особенности возникновения, особенности проявления психической устойчивости в сложных и экстремальных условиях профессиональной деятельности при принятии административных решений; методы когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния; основные психологические методы, средства и приемы изучения психологического генезиса и механизма, мотивации и мотивов преступного поведения, исследования личности преступника индивидуалиста и члена преступной группы, особенности личности потерпевшего, производства следственных действий, работы в пенитенциарных учреждениях.</p> <p>Уметь: применять общетеоретические психолого-юридические знания для решения профессиональных задач в административной деятельности правоохранительных органов; диагностировать конфликтные эмоциональные состояния, возникающие при принятии административно-управленческих решений; определять уровень психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях; применять психологические приемы когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния; применять психологические методы, средства и приемы изучения преступного поведения, личности преступника, динамики развития преступных групп, личности потерпевшего, производства следственных действий и судебного разбирательства, работы в пенитенциарных учреждениях при решении административных задач.</p> <p>Владеть: навыками получения и дальнейшей работы с юридически значимой психологической информацией при решении профессиональных задач; навыками определения, диагностирования и квалификации конфликтных эмоциональных состояний, при принятии административно-управленческих решений, оптимизации психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, психотехниками и психотехнологиями эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния; навыками использования методов определения внутренней структуры преступного поведения, приемами изучения «безмотивной» преступной деятельности, личности преступника индивидуалиста и члена преступной группы, личности потерпевшего, психотехнологиями и психотехниками производства следственных действий, установления психологического контакта, выявления и разоблачения ложных показаний, методами психического воздействия и рефлексивного управления, осуществления судопроизводства, воспитательного воздействия в пенитенциарных учреждениях при осуществлении административной деятельности.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Теоретико-методологические основы юридической психологии. Юридическая психология и административная деятельность</p> <p>Тема 2. Общетеоретические основы правовой психологии в административно-управленческой деятельности</p>

	<p>Тема 3. Психологическая характеристика профессиональной и административной деятельности юриста</p> <p>Тема 4. Психология преступного поведения</p> <p>Тема 5. Психология личности преступника</p> <p>Тема 6. Психология преступных групп</p> <p>Тема 7. Психологическая характеристика административной деятельности в предварительном следствии</p> <p>Тема 8. Психология административной деятельности в судебном разбирательстве</p> <p>Тема 9. Судебно-психологическая экспертиза</p> <p>Тема 10. 10. Общетеоретические основы пенитенциарной психологии в административной деятельности</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алмазов Б.Н. Личность в правовом поле / Б. Н. Алмазов, А. С. Васильева. 2-е изд., испр. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 149 с. URL : https://urait.ru/bcode/456210 2. Алмазов Б.Н. Психическая средовая дезадаптация несовершеннолетних: монография / Б. Н. Алмазов. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 180 с. URL : https://urait.ru/bcode/456162 3. Алмазов Б.Н. Психологические основы педагогической реабилитации: учебник для вузов/Б.Н. Алмазов. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 223 с. URL: https://urait.ru/bcode/455352 4. Алмазов Б.Н. Психология социального отчуждения: учебное пособие для вузов / Б. Н. Алмазов. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 172 с. URL: https://urait.ru/bcode/456161 5. Еникеев М. И. Юридическая психология. С основами общей и социальной психологии: Учебник для вузов / Еникеев М.И. М.: Юр. Норма, ИНФРА-М Издательский Дом, 2017. 640 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=754422 6. Еникеев М.И. Основы юридической психологии: Учебник / Еникеев М.И. М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. 448 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=945542 7. Романов В.В. Юридическая психология + презентации в ЭБС: учебник для вузов / В. В. Романов, Л. Н. Котлярова. 7-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 478 с. URL: https://urait.ru/bcode/449724 8. Романов В.В. Юридическая психология: учебное пособие для вузов / В.В. Романов. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 170 с. URL: https://urait.ru/bcode/449807 9. Собольников В.В. Юридическая психология: учебник для вузов / В.В.Собольников. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 331 с. URL : https://urait.ru/bcode/449112 10. Сорокотягин И.Н. Юридическая психология: учебник и практикум для вузов/И.Н. Сорокотягин, Д.А. Сорокотягина. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 360 с. URL: https://urait.ru/bcode/449826 <p>Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. операционная система Windows или Linux; 2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;

	<p>3. программа видеоконференцсвязи.</p> <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/) 4. Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/) 5. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 6. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru) 7. Образовательный портал Академия (http://wp2.ssla.ru/, http://portal.ssla.ru/) 8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com) 9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/) <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской.</p> <p>Кабинеты для самостоятельной работы. Центр деловых игр.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Круглый стол, дискуссия, разноуровневые задачи и задания, реферат, доклад, критериально-ориентированные тесты, просмотр и обсуждение видеофильма, публичная презентация проекта.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Зачет.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Административное право»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины «Административное право» является получение обучающимися знаний об административно-правовых отношениях, их субъектах; о правовом статусе органов исполнительной власти; о мерах административного принуждения, в том числе</p>
--	---

	административной ответственности; особенностях государственного управления и регулирования в различных отраслях и сферах.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Административное право» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Административная деятельность»
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК – 2); - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК – 2); - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК – 4).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: содержание, формы и способы реализации материальных и процессуальных норм административного права, в том числе общепризнанных принципов и норм международного права; содержание основных положений действующего административного законодательства, юридических фактов как необходимых предпосылок административно-правовых отношений, их субъектного состава, объектов и содержания, мер административного принуждения; систему нормативных правовых актов-источников административного права; особенности их действия во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание административного законодательства; основное содержание базовых подзаконных нормативных правовых актов;</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты административных правоотношений, давать юридические консультации по вопросам административно-правового статуса субъектов правоотношений и возникающим на практике вопросам взаимодействия с органами государственной исполнительной власти; давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам российского административного законодательства, правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; применять административное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в различных областях административно-правового регулирования; определять подлежащие применению административно-правовые нормы в спорных ситуациях; разрешать проблемы отношений, неурегулированных нормативно;</p> <p>Владеть: навыками составления проектов различных юридических документов, в том числе нормативных правовых актов в сфере деятельности органов исполнительной власти, навыками разрешения административно-правовых деликтов на основании применения материальных и процессуальных норм административного права, в том числе общепризнанных принципов и норм международного права; навыками реализации административного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом; навыками применения актов административного законодательства, а также подзаконных нормативных правовых актов в конкретных ситуациях.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Исполнительная власть как вид государственной деятельности и сфера действия норм административного права.</p> <p>Тема 2. Предмет административного права (административно-правового регулирования).</p> <p>Тема 3. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения. Система и источники административного права.</p> <p>Тема 4. Административное право зарубежных стран.</p>

	<p>Тема 5. Граждане и некоммерческие организации как субъекты административного права (административно-правовой статус).</p> <p>Тема 6. Президент РФ в системе государственной власти. Административно-правовой статус государственных органов исполнительной власти.</p> <p>Тема 7. Административно-правовой статус органов местного самоуправления, предприятий и социально-культурных учреждения.</p> <p>Тема 8. Административно-правовой статус государственных и негосударственных служащих. Правовые основы государственной службы.</p> <p>Тема 9. Формы и методы управленческой деятельности (реализации компетенции субъектов исполнительной власти).</p> <p>Тема 10. Понятие административного принуждения, его виды. Административная ответственность.</p> <p>Тема 11. Административный процесс и административно-процессуальное право.</p> <p>Тема 12. Правоохранительная деятельность государства. Организационно-правовые способы обеспечения законности и дисциплины в сфере реализации исполнительной власти.</p> <p>Тема 13. Область экономики как объект государственного регулирования и управления (общая характеристика). Межотраслевое административно-правовое регулирование в области экономики.</p> <p>Тема 14. Отраслевое административно-правовое регулирование в хозяйственно-экономических комплексах.</p> <p>Тема 15. Государственное регулирование образования и науки в Российской Федерации.</p> <p>Тема 16. Государственное регулирование в отраслях культуры.</p> <p>Тема 17. Государственное регулирование здравоохранения, социального обслуживания и социальной защиты населения.</p> <p>Тема 18. Понятие и виды безопасности, силы и средства ее обеспечения. Государственное управление внешними связями Российской Федерации с иностранными государствами. Правовые основы государственной организации таможенного дела.</p> <p>Тема 19. Государственное управление обороной Российской Федерации. Правовое регулирование защиты и охраны Государственной границы Российской Федерации. Государственное управление деятельностью разведки, контрразведки и других спецслужб.</p> <p>Тема 20. Государственное управление в сфере охраны общественного порядка, общественной безопасности и их защиты в интересах личности, общества и государства. Организация государственного управления в сфере юстиции в Российской Федерации.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Административное право Российской Федерации: учебник / под ред. А. Ю. Соколова. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. 352 с. URL.: https://znanium.com/catalog/document?id=315614 2. Административное право России: учебник / Министерство образования и науки Российской Федерации; под ред. Н.М. Кони́на, Ю.Н. Стари́лова. - 2-е изд., пересмотр. М.: Норма; ИНФРА-М, 2010. 784с. 3. Административно-процессуальное право: учебное пособие / А.Н. Миронов. М.: Форум, 2010. 176 с. 4. Бахрах Д.Н. Административное право: учебник / Д.Н. Бахрах, Б.В. Россинский, Ю.Н. Старилов. М.: Норма, 2007. 355 с. 5. Конин Н. М., Маторина Е. И. Административное право: учебник. М.: Юрайт, 2018. 574 с. 6. Манохин В.М. Российское административное право: учебник. Саратов: IPR MEDIA, 2009. 272 с. 7. Россинский Б. В., Старилов Ю.Н. Административное право: учебник для вузов. - 4-е изд., пересмотр. и доп. М.: Норма; ИНФРА-М, 2010. 928с. 8. Административные наказания / И.В. Максимов. М.: НОРМА, 2009. 464с.

	<p>9. Административная ответственность: курс лекций / Б.В. Россинский. - 2-е изд., перераб. и доп. М.: НОРМА, 2009. 512 с.</p> <p>10. Соколов А.Ю. Административная ответственность: учебное пособие. Саратов: СГЮА, 2014. 164с.</p> <p>11. Тихомиров Ю. А. Административное право и процесс. Полный курс [электронный ресурс] / Ю. А. Тихомиров. М.: Изд. Тихомирова, 2005. 697 с.</p> <p>12. Административное право : учебник / А.Н. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=332810</p> <p>13. Административное право : учебник / А.М. Волков, А.С. Дугенец. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 288 с. — (Высшее образование). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=18944</p> <p>14. Административное право: Учебник для вузов / Россинский Б.В., Старилов Ю.Н., - 6-е изд., пересмотр. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 640 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/996119</p> <p>15. Административное право: Учебник / Под ред. Л. Л. Попова, М. С. Студеникиной - 2-е изд., перераб и доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 704 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/999822</p> <p>Программное обеспечение Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. операционная система Windows или Linux; 2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office; 3. программа видеоконференцсвязи. <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/) 4. Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/) 5. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 6. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru) 7. Образовательный портал Академия (http://wp2.ssla.ru/, http://portal.ssla.ru/) 8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com) 9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/) <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины Для самостоятельной работы обучающихся в СГЮА имеются: Кабинет для самостоятельной работы Центр деловых игр</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Теоретический опрос, дискуссии, рефераты, доклады, круглые столы, решение практической задачи, итоговое тестирование, вопросы для зачёта и экзамена.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением</p>	<p>Зачет, экзамен.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Административная ответственность»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Административная ответственность» является получение обучающимися углубленных теоретических и практических знаний по важнейшему институту административного права – административно-деликтному праву, а также подготовка высококвалифицированных кадров, способных осуществлять производство по делам об административных правонарушениях и ориентироваться в проблемах административно-деликтного законодательства.</p>
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Административная ответственность» относится к вариативной части (обязательная дисциплина) учебного плана по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность»</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-9 способен выявлять, документировать, пресекать административные правонарушения</p> <p>ПК-13 способен осуществлять производство по делам об административных правонарушениях и иные виды административных производств</p> <p>ПК-21 способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации</p> <p>ПСК-1.1 способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего административные производства; грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: приемы и способы выявления, пресечения и документирования административных правонарушений.</p> <p>нормативно-правовое регулирование и организацию производства по делам об административных правонарушениях.</p> <p>способы документирования процессуальной деятельности в рамках производства по делам об административных правонарушениях.</p> <p>порядок подготовки управленческих решений, правоприменительную практику по применению административных производств.</p> <p>Уметь: применять на практике приемы и выявления, пресечения и документирования административных правонарушений.</p> <p>принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.</p> <p>правильно и полно отражать юридически значимые действия в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.</p> <p>самостоятельно принимать решения и юридические действия, связанные с применением административных производств.</p> <p>Владеть: методикой и тактикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования административных правонарушений.</p> <p>методикой квалификации и разграничения различных видов административных правонарушений.</p> <p>методикой составления процессуальной и служебной документации в рамках производства по делам об административных правонарушениях.</p> <p>навыками по использованию правоприменительной и судебной практики.</p>

<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Понятие и особенности административной ответственности Тема 2. Основания и условия административной ответственности Тема 3. Административное правонарушение Тема 4. Субъекты административной ответственности Тема 5. Административные наказания Тема 6. Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях Тема 7. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях Тема 8. Стадии производства по делам об административных правонарушениях Тема 9. Административная ответственность за отдельные виды административных правонарушений</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Административная ответственность. Учебно-методический комплекс / Под ред. Н.М. Кониная. М., 2009. 2. Административная ответственность в СССР: монография / под ред. В.М. Манохина и Ю.С. Адушкина. Саратов: Изд-во СГУ, 1988. 3. Административная ответственность в российском праве: современное осмысление и новые подходы: Монография / Серков П. П. – М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2012. URL: https://znanium.com/catalog/product/316711 4. Административное право и административная ответственность: курс лекций / Б. В. Россинский. М.: Норма, ИНФРА-М, 2018. URL: https://znanium.com/catalog/product/949361 5. Бахрах Д.Н., Ренов Э.Н. Административная ответственность по российскому законодательству. М., 2004. 6. Соколов А.Ю. Административная ответственность в Российской Федерации: Учебное пособие. Саратов: ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2014. 7. Соколов А.Ю. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. https://znanium.com/catalog/product/501272 8. Панова И.В. Административно-процессуальное право России: Монография. 4-е изд., пересмотр. М.: Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 288 с. https://znanium.com/catalog/product/522659 9. Поддубный А.О. Административно-деликтные иммунитеты // Журнал российского права. 2003. № 6. С. 67-75. 10. Порядок применения штрафов и иных административных мер: Постатейный научно-практический комментарий глав 24-32 КоАП РФ: Учебное пособие / А.С. Дугенец, М.Я. Масленников. М.: ИД ФОРУМ, НИЦ Инфра-М, 2012. URL: https://znanium.com/catalog/product/258844 11. Рассмотрение в судах общей юрисдикции дел административных правонарушениях / Панкова О. В., Егорова О. А. М.: Статут, 2014. URL: https://znanium.com/catalog/product/478470 12. Серков П.П. Административная ответственность в российском праве: современное осмысление и новые подходы: Монография. М.: Норма, НИЦ Инфра-М, 2012. URL: http:// https://znanium.com/catalog/product/316711 13. Серков П.П. Административные правонарушения: квалификация и назначение наказаний: Научно-практическое пособие. М.: Норма, 2010. <p>Программное обеспечение Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. операционная система Windows или Linux; 2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office; 3. программа видеоконференцсвязи. <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.

	<p>3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/)</p> <p>4. Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/)</p> <p>5. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/)</p> <p>6. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru)</p> <p>7. Образовательный портал Академия (http://wp2.ssla.ru/, http://portal.ssla.ru/)</p> <p>8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com)</p> <p>9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/)</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, моторизованным экраном, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала) или интерактивной доской, кабинет для самостоятельной работы центр деловых игр.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Деловая игра; дискуссия; коллоквиум; практические задачи; тестовые задания; рефераты; доклады, вопросы для зачета.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Зачет.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Административно-процессуальное право»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины «Административно-процессуальное право» является формирование у обучающихся представления об административно-процессуальных отношениях; субъектах административно-процессуальных отношений; их правовом статусе; о видах административных производств, о правилах их осуществления, особенностях административных процедур в различных отраслях и сферах, то есть подготовка высококвалифицированных специалистов для поступления и прохождения службы в правоохранительных органах, в других сферах правовой деятельности.</p>
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Административно-процессуальное право» относится к вариативной части учебного плана по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Административная деятельность»</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:</p>

	<p>способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности (ПК-1);</p> <p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2);</p> <p>способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-3);</p> <p>способностью осуществлять правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов (ПК-6);</p> <p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего административные производства; грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой (ПСК-1.1);</p> <p>способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов, соглашений, коллективных договоров, локальных нормативных актов, регулирующих особенности применения административно-процессуальных норм, возникающих из административных процедур, в том числе административных производств (ПСК-1.2).</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: виды нормативных правовых актов, правила их разработки и оформления; основы юридической техники; сущность и содержание правотворческой деятельности государственных органов; основные принципы права; закрепленные в законодательстве стандарты прав и свобод человека и гражданина; закрепленные в законодательстве стандарты поведения должностных лиц, осуществляющих функции в сфере правоохранительной деятельности; принципы правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов, основные ошибки, допускаемые при осуществлении правотворческой деятельности, закономерности влияния нормативных правовых актов низкого качества на складывающуюся социально-экономическую и политическую обстановку в стране, регионе; общие положения об административно-процессуальных нормах (понятие, особенности, виды); об источниках административно-процессуального права и их системе; об административно-процессуальных отношениях (понятие, субъекты, объекты и виды); существующие административно-процессуальные нормы; источников административно-процессуального права; международный опыт, научные теории и предложения по совершенствованию административно-процессуального законодательства;</p> <p>Уметь: проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов; оценить ситуацию с позиции соблюдения законности и правопорядка; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности; соотносить заданное правоотношение и юридические факты, связанные с ним, с требованиями законодательства; определить юридические действия, которые необходимо совершить в заданной ситуации в рамках профессиональной деятельности; оформлять и готовить документы в соответствии с существующими ГОСТами и требованиями нормативных актов; правильно толковать нормы правовых актов и проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе на их коррупциогенность; анализировать юридические факты, возникающие в процессе профессиональной деятельности; принимать решения в точном соответствии с действующим законодательством; применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях; толковать и применять нормативные правовые акты при решении вопросов в сфере административно-процессуальных правоотношений; выявлять и устанавливать факты нарушений правовых норм в административном процессе, определять меры ответственности; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав; выявлять общественные отношения, нуждающиеся в правовой регламентации, анализировать действующие нормативные правовые акты;</p>

	<p>выявлять пробелы нормативных правовых актов; участвовать в обсуждении проектов нормативных правовых актов; формулировать и принимать решения по совершенствованию функционирования механизмов осуществления административных процедур.</p> <p>Владеть: навыками юридической техники при разработке нормативных правовых актов; юридической терминологией, навыками квалификации фактов, обстоятельств и событий, касающихся отношений в сфере профессиональной деятельности, с учетом правоприменительной практики; навыками оформления служебных документов по профилю профессиональной деятельности; приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов; способностью принимать решения после всестороннего и полного исследования обстоятельств дела и выявления соответствующих правовых норм; способностью осознавать юридические последствия своих решений и действий; методикой разрешения правовых проблем и коллизий законодательства; навыками выявления общественных отношений, нуждающихся в правовой регламентации; навыками анализа действующих нормативно-правовых актов; навыками устранения пробелов административно-процессуальном регулировании; навыками обсуждения проектов нормативных правовых актов; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в сфере административно-процессуальных отношений.</p>
<p align="center">Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Административно-процессуальное право в системе российского права</p> <p>Тема 2. Административно-процессуальные нормы и отношения.</p> <p>Тема 3. Правовой статус субъектов административно-процессуальных отношений.</p> <p>Тема 4. Производство по принятию нормативно-правовых актов управления.</p> <p>Тема 5. Производство по обращениям граждан.</p> <p>Тема 6. Лицензионно-разрешительное производство.</p> <p>Тема 7. Регистрационное производство.</p> <p>Тема 8. Поощрительное производство.</p> <p>Тема 9. Призывное производство.</p> <p>Тема 10. Удостоверительное и экзаменационно-конкурсное производства.</p> <p>Тема 11. Производство по оказанию государственных услуг.</p> <p>Тема 12. Контрольно-надзорное производство.</p> <p>Тема 13. Производство по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Тема 14. Служебно-дисциплинарное производство.</p> <p>Тема 15. Исполнительное производство.</p> <p>Тема 16. Административное судопроизводство.</p>
<p align="center">Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соколов А. Ю. Административное право РФ: Учебник / А.Ю. Соколов. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 352 с. URL: https://znanium.com/catalog/product/966214 2. Административное право: Учебник для вузов / Б.В.Росинский, Ю.Н.Старилов, 5-е изд., пересмотр. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537572 3. Губарева Т. И. Административный процесс: Учебное пособие / Т.И. Губарева. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 4. Кононов П.И. Основные категории административного права и процесса: монография. М.: Юрпитинформ, 2013. – 414с. 5. Кононов П.И. Административный процесс в России: проблемы теории и законодательного регулирования. – Киров: (б.и.), 2001. – 280 с.

	<p>6. Серков П.П. Административный процесс как зеркало административной науки [Электронный ресурс] / П.П. Серков // Электронный журнал «Знаниум» /Инфра-М., 2014.</p> <p>Программное обеспечение Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. операционная система Windows или Linux; 2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office; 3. программа видеоконференцсвязи. <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/) 4. Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/) 5. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 6. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru) 7. Образовательный портал Академия (http://wp2.ssla.ru/, http://portal.ssla.ru/) 8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com) 9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/) <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, моторизированным экраном, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала) или интерактивной доской, кабинет для самостоятельной работы центр деловых игр. Зал судебных заседаний.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Теоретический опрос, рефераты, доклады, решение практической задачи, творческое задание, итоговое тестирование, вопросы для экзамена.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Экзамен.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Административно-правовое регулирование градостроительной деятельности»

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины «Административно-правовое регулирование градостроительной деятельности» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, связанных с решением профессиональных задач в сфере регулирования градостроительных отношений; развитие интереса обучающихся к фундаментальным знаниям в области</p>
--	---

	градостроительного законодательства; стимулирование потребности к научному исследованию проблем и современных тенденций в развитии законодательства о градостроительной деятельности.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Административно-правовое регулирование градостроительной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Оперативно-розыскная деятельность» для .
Формируемые компетенции	<p>В результате своей деятельности выпускник должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-9 способность выявлять, документировать, пресекать преступления и административные правонарушения</p> <p>ПК-13 способность осуществлять производство по делам об административных правонарушениях и иные виды административных производств</p> <p>ПСК-1.1 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего административные производства; грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой</p> <p>ПСК-1.2 способность участвовать в разработке нормативных правовых актов, соглашений, коллективных договоров, локальных нормативных актов, регулирующих особенности применения административно-процессуальных норм, возникающих из административных процедур, в том числе административных производств</p> <p>ПСК-1.3 способностью при осуществлении административной деятельности использовать правовые и неправовые формы реализации компетенции органов исполнительной власти</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Понятие, содержание и история развития законодательства о градостроительной деятельности.</p> <p>Тема 2. Органы управления в сфере градостроительной деятельности и их полномочия.</p> <p>Тема 3. Административно-правовое обеспечение территориального планирования.</p> <p>Тема 4. Административно-правовое обеспечение градостроительного зонирования.</p> <p>Тема 5. Административно-правовое обеспечение планировки территории.</p> <p>Тема 6. Административно-правовое обеспечение архитектурно-строительного проектирования, строительства, реконструкции объектов капитального строительства.</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <p>1. Болтанова, Е. С. Основы правового регулирования застройки земель: Монография / Болтанова Е.С. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 268 с.: - (Научная мысль). - ISBN 978-5-369-01293-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=308080</p> <p>2. Поставная, Н. П. Правовые основы участия органов публичной власти в градостроительной деятельности : монография / Н.П. Поставная ; вступ. ст. С.А. Боголюбова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 159 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1078133. - ISBN 978-5-16-016023-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1078133</p> <p>3. Трубкин, Н. В. Комментарий к Градостроительному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Трубкин Н.В. - Москва :РИОР, ИЦ РИОР, 2015. - 524 с. ISBN 978-5-369-01386-1. - Текст :</p>

	<p>электронный. URL: https://znanium.com/catalog/document?id=252436</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - операционная система Windows или Linux; - пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice; - программа видеоконференцсвязи. <p>Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (https://online.lexpro.ru/) 4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/) 5. Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/) 6. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 7. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru) 8. ЭИОС Академии (http://portal.ssla.ru/; https://wp2.ssla.ru/; http://online.ssla.ru/) <p>Материально-техническое обеспечение дисциплин:</p> <p>В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины. Учебный зал судебных заседаний. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Теоретический опрос, практические задачи, доклады, рефераты, тесты.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Зачет, итоговое тестирование</p>

