

**Аннотации рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей
по специальности**

**40.02.02 Правоохранительная деятельность
(базовая подготовка)**

**уровень образования – основное общее образование
срок обучения по очной форме обучения – 3 года 6 месяцев**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Русский язык»**

<p align="center">Цель и задачи изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения учебной дисциплины «Русский язык», реализуемой в рамках специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, является комплексное изучение норм современного русского языка, сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p> <p>Основными задачами дисциплины выступают: сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы; осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; умение применять полученные знания в практической профессиональной деятельности.</p>
<p align="center">Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Русский язык» относится к общеобразовательному циклу базовых дисциплин, обеспечивающих профессиональную подготовку по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.</p>
<p align="center">Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:</p>

	<p>ОК-8 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</p> <p>ОК-11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ПК-1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p>
<p style="text-align: center;">Содержание дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Язык и речь. 2. Слово и его лексическое значение. 3. Системные отношения в лексике. 4. Фонетика. Орфоэпия. 5. Морфемика. Состав слова. 6. Способы образования слов. 7. Основные принципы русской орфографии. 8. Орфограмма «Гласная в корне слова». 9. Правописание гласных после шипящих и Ц. 10. Правописание согласных. 11. Правописание приставок. 12. Имя существительное. 13. Имя прилагательное. 14. Имя числительное. 15. Местоимение. 16. Глагол. 17. Причастие. 18. Деепричастие. 19. Наречие. 20. Правописание суффиксов -Н- и -НН- в различных частях речи. 21. Правописание и функции служебных слов. 22. Основные принципы русской пунктуации. Словосочетание. Виды синтаксической связи. 23. Классификация предложений. Простое предложение. 24. Обособленные члены предложения. 25. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения. 26. Сложное предложение. 27. Бессоюзное предложение. 28. Предложения с чужой речью. 29. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации. 30. Функциональные стили речи.
<p style="text-align: center;">Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p style="text-align: center;">Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лобачева, Н. А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12620-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514165 (дата обращения: 22.06.2023). 2. Лобачева, Н. А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : учебник для среднего

профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12621-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514164> (дата обращения: 22.06.2023).

3. Лобачева, Н. А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12294-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513800> (дата обращения: 22.06.2023).

4. Лекант, П. А. Русский язык : справочник для среднего профессионального образования / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06698-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513378> (дата обращения: 22.06.2023).

5. Русский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 385 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-15628-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520565> (дата обращения: 22.06.2023).10.2.

6. Русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.] ; под редакцией П. А. Леканта. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7796-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513096> (дата обращения: 22.06.2023).

Программное обеспечение:

Для успешного освоения дисциплины обучающийся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;
3. программа видеоконференцсвязи.

Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Справочная правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>).
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru/>)
3. Электронная библиотечная система IPR Smart (<http://www.iprbookshop.ru>)
4. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
5. Электронно-библиотечная система Znanium.com (<https://znanium.com/>)

Материально-техническое обеспечение дисциплин:

	<p>Для проведения лекционных и практических занятий используется материально техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам.</p> <p>Для проведения лекционных и практических занятий предназначены учебные аудитории с автоматизированным рабочим местом преподавателя, которые укомплектованы необходимой учебной мебелью и техническими средствами для проведения занятий и предоставления учебной информации обучающимся.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Комбинированный опрос, словарная орфографическая работа, выборочный диктант, графический диктант, тестирование, творческое задание.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Экзамен.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Литература»**

<p>Цель и задачи изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения учебной дисциплины «Литература», реализуемой в рамках специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, является изучение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, владение навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.</p> <p>Основными задачами дисциплины выступают: формирование навыков анализа литературных произведений; знание содержания произведений русской классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры; формирование умений учитывать исторический контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в аргументированных устных и письменных высказываниях; владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; формирование представлений об изобразительно-выразительных</p>
---	---

	<p>возможностях русского языка; владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества.</p>
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Литература» относится к общеобразовательному циклу базовых дисциплин, обеспечивающих профессиональную подготовку по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:</p> <p>ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.</p> <p>ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы. 2. Литература первой половины XIX века. 3. Жизнь и творчество А.Н. Островского. 4. Жизнь и творчество И.А. Гончарова. 5. Жизнь и творчество Ф.И. Тютчева и А.А. Фета. 6. Жизнь и творчество И.С. Тургенева. 7. Жизнь и творчество Н.А. Некрасова. 8. Жизнь и творчество Н.С. Лескова. 9. Жизнь и творчество М.Е. Салтыков-Щедрин. 10. Жизнь и творчество Ф.М. Достоевский. 11. Жизнь и творчество Л.Н. Толстого. 12. Жизнь и творчество А.П. Чехова. 13. Основные тенденции в развитии зарубежной и русской литературы конца XIX - начала XX вв. 14. Жизнь и творчество М. Горького. 15. Жизнь и творчество И.А. Бунина. 16. Жизнь и творчество А.И. Куприна. 17. Обзор русской поэзии конца XIX – начала XX в. Серебряный век русской поэзии. 18. Жизнь и творчество А.А. Блока. 19. Жизнь и творчество С.А. Есенина. 20. Жизнь и творчество В.В. Маяковского. 21. Гражданская война в советской литературе. 22. Жизнь и творчество М.А. Шолохова. 23. Жизнь и творчество А.А. Ахматовой. 24. Жизнь и творчество М.И. Цветаевой. 25. Жизнь и творчество Б.Л. Пастернака. 26. Жизнь и творчество М.А. Булгакова. 27. Советская литература в годы Великой Отечественной войны.

	<p>28. Обзор русской литературы второй половины XX века. 29. Жизнь и творчество А.Т. Твардовского. 30. Жизнь и творчество А.И. Солженицына. 31. Творчество писателей-прозаиков в 1950-1980-е годы. 32. Жизнь и творчество В.М. Шукшина. 33. Драматургия 1950-1980-х годов. 34. Творчество поэтов в 1950-1980-е годы (обзор). Авторская песня. 35. Литература начала XXI века. 36. Литературное краеведение.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p style="text-align: center;">Основная и дополнительная литература:</p> <p>1. Красовский, В. Е. Литература : учебник для среднего профессионального образования / В. Е. Красовский, А. В. Леденев ; под общей редакцией В. Е. Красовского. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 709 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15557-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517792 (дата обращения: 22.06.2023).</p> <p>2. Фортунатов, Н. М. Русская литература последней трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова ; под редакцией Н. М. Фортунатова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 310 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10666-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512015 (дата обращения: 22.06.2023).</p> <p>3. Тарланов, Е. З. Литература: анализ поэтического текста : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. З. Тарланов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 237 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10416-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516713 (дата обращения: 22.06.2023).</p> <p>4. Русская литература второй трети XIX века в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Аношкина [и др.] ; под редакцией В. Н. Аношкиной, Л. Д. Громовой, В. Б. Катаева. — 3-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03972-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512275 (дата обращения: 22.06.2023).</p> <p>5. Русская литература второй трети XIX века в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Аношкина [и др.] ; ответственные редакторы В. Н. Аношкина, Л. Д. Громова, В. Б. Катаев. — 3-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03982-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512410 (дата обращения: 22.06.2023).</p> <p>6. История русской литературы XX-XXI веков : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Мескин [и др.] ; под общей редакцией В. А. Мескина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. —</p>

	<p>(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01425-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513629 (дата обращения: 22.06.2023).</p> <p style="text-align: center;">Программное обеспечение:</p> <p>Для успешного освоения дисциплины обучающийся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. операционная система Windows или Linux; 2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office; 3. программа видеоконференцсвязи. <p style="text-align: center;">Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «ГАРАНТ» (http://www.garant.ru). 2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (https://biblioclub.ru/) 3. Электронная библиотечная система IPR Smart (http://www.iprbookshop.ru) 4. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 5. Электронно-библиотечная система Znanium.com (https://znanium.com/) <p style="text-align: center;">Материально-техническое обеспечение дисциплин:</p> <p>Для проведения лекционных и практических занятий используется материально техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам.</p> <p>Для проведения лекционных и практических занятий предназначены учебные аудитории с автоматизированным рабочим местом преподавателя, которые укомплектованы необходимой учебной мебелью и техническими средствами для проведения занятий и предоставления учебной информации обучающимся.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Комбинированный опрос, тестирование, творческие задания, проект, темы рефератов (докладов), проект, литературная игра.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История»**

<p>Цель и задачи изучения</p>	<p>Целью освоения учебной дисциплины «История» реализуемой в рамках специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность,</p>
--------------------------------------	--

<p>дисциплины</p>	<p>является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России</p> <p>Основными задачами дисциплины выступают: развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами; освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области правовых дисциплин; овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач; формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.</p>
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Учебная дисциплина «История» относится к базовой (обязательной) части общеобразовательного цикла по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:</p> <p>ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</p> <p>ПК-1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922).</p> <p>Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны.</p> <p>Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков.</p> <p>Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны.</p> <p>Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е</p>

	<p>годы.</p> <p>Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика.</p> <p>Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х– 1930-е гг.</p> <p>Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.</p> <p>Тема 2.4. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг.</p> <p>Тема 2.5. СССР накануне Великой Отечественной войны.</p> <p>Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы.</p> <p>Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941– осень 1942).</p> <p>Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)</p> <p>Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны.</p> <p>Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир.</p> <p>Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века).</p> <p>Тема 4.2. СССР в 1945–1953 гг.</p> <p>Тема 4.3. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.</p> <p>Тема 4.4. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.</p> <p>Тема 4.5. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)</p> <p>Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг.</p> <p>Тема 5.1. Становление новой России (1992–1999 гг.)</p> <p>Тема 5.2. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации</p> <p>Тема 5.3. Современный мир. Глобальные проблемы человечества</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История России. XX - начало XXI века: учебник для вузов / Д.О.Чураков [и др.]; под ред. Д.О.Чуракова, С.А.Саркисяна. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Изд-во Юрайт, 2023. - 311 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13567-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/510943 (дата обращения: 15.06.2023). Доступ по подписке. 2. История России в 2 ч. Ч. 2. XX - начало XXI века: учебник для вузов / Л.И.Семенникова [и др.]; под ред. Л.И.Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. - Москва: Изд-во Юрайт, 2023. - 328 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5- 534-08972-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/512944 (дата обращения: 15.06.2023). Доступ по подписке. 3. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век - начало XXI века: учеб. пособие для вузов / В. В. Кириллов. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд-во Юрайт, 2020. - 257 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08562-4. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/452685 (дата обращения: 14.06.2022). Доступ по подписке. 4. Мунчаев, Ш. М. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века:

	<p>учебник / Ш. М. Мунчаев. - 3-е изд., пересмотр. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-91768-686-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1045198 (дата обращения: 14.06.2022). - Доступ по подписке.</p> <p>5. Пленков, О. Ю. История новейшего времени: учебное пособие для вузов / О. Ю. Пленков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Изд-во Юрайт, 2023. - 368 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12482-8. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/518055 (дата обращения: 16.06.2023). Доступ по подписке.</p> <p style="text-align: center;">Программное обеспечение:</p> <p>Для успешного освоения дисциплины обучающийся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. операционная система Windows или Linux; 2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office; 3. программа видеоконференцсвязи. <p style="text-align: center;">Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. База данных Система обеспечения законодательной деятельности https://sozd.duma.gov.ru/ 2. справочная правовая система «ГАРАНТ» (http://www.garant.ru). 3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (https://biblioclub.ru/) 4. Электронная библиотечная система IPR Smart (http://www.iprbookshop.ru) 5. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 6. Электронно-библиотечная система Znanium.com (https://znanium.com/) <p style="text-align: center;">Материально-техническое обеспечение дисциплин:</p> <p>Для проведения лекционных и практических занятий используется материально техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам.</p> <p>Для проведения лекционных и практических занятий предназначены учебные аудитории с автоматизированным рабочим местом преподавателя, которые укомплектованы необходимой учебной мебелью и техническими средствами для проведения занятий и предоставления учебной информации обучающимся.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Теоретический опрос, подготовка докладов, рефератов, выполнение самостоятельных заданий, тестовые задания, дискуссии.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением</p>	<p>Экзамен.</p>

дистанционных образовательных технологий	
--	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Обществознание»**

Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Целью освоения учебной дисциплины «Обществознание» реализуемой в рамках специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность обеспечения, является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.</p> <p>Основными задачами дисциплины выступают изучение: воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества; овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач; совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования; становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Обществознание» относится к циклу гуманитарных и социально-экономических дисциплин и является базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки обязательной части образовательной программы.
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:</p> <p>ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК. 03 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК. 08 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</p> <p>ПК. 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические</p>

	действия в точном соответствии с законом.
<p style="text-align: center;">Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Человек в обществе. Тема 1. Общество и общественные отношения. Развитие общества. Тема 2. Биосоциальная природа человека и его деятельность. Тема 3. Познавательная деятельность человека. Научное познание.</p> <p>Раздел 2. Духовная культура. Тема 4. Духовная культура личности и общества. Тема 5. Наука и образование в современном мире. Тема 6. Религия. Тема 7. Искусство.</p> <p>Раздел 3. Социальная сфера. Тема 8. Социальная структура общества. Положение личности в обществе. Тема 9. Семья в современном мире. Тема 10. Этнические общности и нации. Тема 11. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения.</p> <p>Раздел 4. Экономическая жизнь общества. Тема 12. Экономика- основа жизнедеятельности общества. Тема 13. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты. Тема 14. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя. Тема 15. Собственность и денежная система. Тема 16. Предприятие в экономике. Тема 17. Экономика и государство. Тема 18. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика.</p> <p>Раздел 5. Политическая сфера. Тема 19. Политика и власть. Политическая система. Тема 20. Органы государственной власти. Тема 21. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники.</p> <p>Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Тема 22. Право в системе социальных норм. Система российского права. Тема 23. Основы конституционного права Российской Федерации. Тема 24. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений. Тема 25. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство. Тема 26. Основы процессуального права.</p>
<p style="text-align: center;">Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p style="text-align: center;">Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> Обществознание : учебник для вузов / Б. И. Липский [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16018-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530257 (дата обращения: 16.06.2023). Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16020-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530259> (дата обращения: 16.06.2023).

3. Обществознание. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Б. И. Липский [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16019-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530258> (дата обращения: 16.06.2023).

4. Игошин, Н. А. Обществознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А. Игошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16877-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531944> (дата обращения: 16.06.2023).

5. Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 321 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14015-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512496> (дата обращения: 16.06.2023).

Программное обеспечение:

Для успешного освоения дисциплины обучающийся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;
3. программа видеоконференцсвязи.

Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

1. База данных Система обеспечения законодательной деятельности <https://sozd.duma.gov.ru/>
2. справочная правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>).
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru/>)
4. Электронная библиотечная система IPR Smart (<http://www.iprbookshop.ru>)
5. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
6. Электронно-библиотечная система Znanium.com (<https://znanium.com/>)

Материально-техническое обеспечение дисциплин:

Для проведения лекционных и практических занятий используется материально техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для проведения лекционных и практических занятий предназначены учебные аудитории с автоматизированным рабочим местом преподавателя, кабинет гуманитарных и социально-экономических

	дисциплин, которые укомплектованы необходимой учебной мебелью и техническими средствами для проведения занятий и предоставления учебной информации обучающимся.
Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	Теоретический опрос, подготовка докладов, решение тестовых заданий, участие в круглых столах и дискуссия, написание эссе, анализ документов, индивидуальный творческий проект.
Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «География»

Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.</p> <p>Основные задачи дисциплины: сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире, месте России в этом мире; развить у обучающихся познавательный интерес к другим народам и странам, а также сформировать знания о системности и многообразии форм территориальной организации современного</p>
--	---

	географического пространства; углубить представления о географии мира; на основе типологического подхода дать представления о географии различных стран и их роли в современном мировом хозяйстве.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «География» относится к общеобразовательному циклу дисциплин учебного плана по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в процессе получения основного общего образования, а также изучения дисциплин учебного общеобразовательного цикла.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции: ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
Содержание дисциплины	Введение. Источники географической информации Раздел 1. Общая характеристика мира Тема 1.1. Современная политическая карта мира Тема 1.2. География мировых природных ресурсов Тема 1.3. География населения мира Раздел 2. Мировое хозяйство Тема 2.1. Современные особенности развития мирового хозяйства. Тема 2.2. География основных отраслей мирового хозяйства Раздел 3. Региональная характеристика мир Тема 3.1. Зарубежная Европа Тема 3.2. Зарубежная Азия Тема 3.3. Африка Тема 3.4. Америка Тема 3.5. Австралия и Океания Тема 3.6. Россия в современном мире Раздел 4. Глобальные проблемы человечества Тема 4.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература: 1. Агафшин, М. М. Экономическая и социальная география зарубежных стран : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «География», «Экология и природопользование», «Педагогическое образование» и «Туризм» / М. М. Агафшин, С. А Горохов, Д. В. Заяц. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 223 с. - (Серия «Практический курс»). - ISBN 978-5-238-03378-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1376436 (дата обращения: 18.07.2023). – Режим доступа: по подписке. 2. География населения с основами демографии : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «География», «Экология и природопользование», «Педагогическое образование» и «Туризм» / С. А. Горохов, А. А. Лобжанидзе, Р. В. Дмитриев [и др.].

	<p>- Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 83 с. — (Серия «Практический курс»). - ISBN 978-5-238-03364-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1352947 (дата обращения: 18.07.2023). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>3. Паикидзе, А. А. География мирового хозяйства : учебное пособие / А.А. Паикидзе, А.М. Цветков, Т.С. Шмайдюк. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 256 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018815-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2029855 (дата обращения: 18.07.2023). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>4. Социальная география Российской Федерации : монография / В.В. Воронин, Б.И. Кочуров, Н.П. Перстенева [и др.]. — 2-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 307 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/13395. - ISBN 978-5-16-016091-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1854959 (дата обращения: 18.07.2023). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>5. Шульгина, О. В. География : учебник / О.В. Шульгина, А.Е. Козаренко, Д.Н. Самусенко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/10.12737/textbook_59d5d1377057f0.52042361. - ISBN 978-5-16-013213-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2083376 (дата обращения: 18.07.2023). – Режим доступа: по подписке.</p> <p style="text-align: center;">Программное обеспечение:</p> <p>Для успешного освоения дисциплины обучающийся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. операционная система Windows или Linux; 2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office; 3. программа видеоконференцсвязи. <p style="text-align: center;">Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (https://biblioclub.ru/) 2. Электронная библиотечная система IPR Smart (http://www.iprbookshop.ru) 3. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 4. Электронно-библиотечная система Znanium.com (https://znanium.com/) <p style="text-align: center;">Материально-техническое обеспечение дисциплин:</p> <p>Для проведения лекционных и практических занятий используется материально техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам.</p> <p>Для проведения лекционных и практических занятий предназначены учебные аудитории с автоматизированным рабочим местом преподавателя, который укомплектованы необходимой учебной мебелью и техническими средствами для проведения занятий и предоставления учебной информации обучающимся.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в</p>	<p>Теоретический опрос, заполнение контурных карт, подготовка докладов, рефератов, эссе, презентаций, кейс задания, тестирование.</p>

<p>том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	
<p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Дифференцированный зачет.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык» (английский)**

<p>Цель и задачи изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) реализуемой в рамках специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, является совершенствование и дальнейшее развитие межкультурного профессионально-достаточного уровня иноязычной коммуникативной компетенции, на основе полученных лингвистических знаний и сформированных навыков и умений, необходимых для эффективного общения в различных ситуациях профессиональной и научной деятельности.</p> <p>В рамках указанной цели решаются следующие задачи: формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной; воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.</p>
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Иностранный язык» (английский) относится к общеобразовательному циклу базовых дисциплин, обеспечивающих профессиональную подготовку по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:</p> <p>ОК-4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.</p> <p>ОК-6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>

	ПК-2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Английский язык как язык международного общения.</p> <p>Раздел 2. Семья и родственные отношения.</p> <p>Раздел 3. Межличностные отношения.</p> <p>Раздел 4. Крепкие узы.</p> <p>Раздел 5. Хобби.</p> <p>Раздел 6. Средства массовой информации.</p> <p>Раздел 7. Россия. Географическое положение. Государственное устройство. Достопримечательности.</p> <p>Раздел 8. Праздники. Культурные и национальные традиции.</p> <p>Раздел 9. Питание и здоровье.</p> <p>Раздел 10. Здоровье.</p> <p>Раздел 11. Экскурсии и путешествия.</p> <p>Раздел 12. Права и обязанности.</p> <p>Раздел 13. Защита окружающей среды.</p> <p>Раздел 14. Научно-технический прогресс: за и против.</p> <p>Раздел 15. Моя будущая профессия.</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p style="text-align: center;">Основная и дополнительная литература:</p> <p>1. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531289 (дата обращения: 12.06.2023).</p> <p>2. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1779975 (дата обращения: 12.06.2023). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>3. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) + аудиоматериалы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09747-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515213 (дата обращения: 12.06.2023).</p> <p>4. Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09805-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513326 (дата обращения: 12.06.2023).</p> <p style="text-align: center;">Программное обеспечение:</p> <p>Для успешного освоения дисциплины обучающийся использует следующие программные средства:</p> <p>1. операционная система Windows или Linux;</p>

	<p>2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office; 3. программа видеоконференцсвязи.</p> <p>Информационно-справочные системы и базы данных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «ГАРАНТ» (http://www.garant.ru). 2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (https://biblioclub.ru/) 3. Электронная библиотечная система IPR Smart (http://www.iprbookshop.ru) 4. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 5. Электронно-библиотечная система Znanium.com (https://znanium.com/) <p>Материально-техническое обеспечение дисциплин:</p> <p>Для проведения практических занятий используется материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам.</p> <p>Для проведения практических занятий предназначены учебные аудитории с автоматизированным рабочим местом преподавателя, кабинет иностранного языка, которые укомплектованы необходимой учебной мебелью и техническими средствами для проведения занятий и предоставления учебной информации обучающимся.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Тестовые задания, сообщения, лексико-грамматические упражнения, групповая дискуссия, аудирование, работа с глоссарием и текстом, устный опрос, мультимедийные презентации, ролевая игра, письменная работа.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Зачет, дифференцированный зачет.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык» (немецкий)**

<p>Цель и задачи изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) реализуемой в рамках специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, является совершенствование и дальнейшее развитие межкультурного профессионально-достаточного уровня иноязычной коммуникативной компетенции, на основе полученных лингвистических знаний и сформированных</p>
---	---

	<p>навыков и умений, необходимых для эффективного общения в различных ситуациях профессиональной и научной деятельности.</p> <p>В рамках указанной цели решаются следующие задачи: формирование представлений о немецком языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на немецком языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной; воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.</p>
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Иностранный язык» (немецкий) относится к общеобразовательному циклу базовых дисциплин, обеспечивающих профессиональную подготовку по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:</p> <p>ОК-4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.</p> <p>ОК-6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ПК-2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Вводно-коррективный курс.</p> <p>Раздел 2. Мы изучаем немецкий язык.</p> <p>Раздел 3. Семья, семейные отношения, интересы и увлечения.</p> <p>Раздел 4. Моя квартира (лом), интерьер, виды жилья.</p> <p>Раздел 5. Распорядок дня студента, домашние обязанности.</p> <p>Раздел 6. Школа, образование, колледж.</p> <p>Раздел 7. Систематизация лексико-грамматического материала.</p> <p>Раздел 8. Выбор профессии, моя специальность.</p> <p>Раздел 9. Страноведение. Россия и Германия: сравнительная характеристика двух стран.</p> <p>Раздел 10. Страноведение. Праздники в России и Германии.</p> <p>Раздел 11. Страноведение. Немецкоязычные страны: люди и города.</p> <p>Раздел 12. Экскурсии, путешествия, деловые поездки.</p> <p>Раздел 13. Свободное время, досуг, ориентир в городе.</p> <p>Раздел 14. Мир вокруг нас: проблемы окружающей среды.</p> <p>Раздел 15. 21 век и научно-технический прогресс.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <p>1. Зимина, Л. И. Немецкий язык (A2–B1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Зимина,</p>

<p>и программные средства</p>	<p>И. Н. Мирославская. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15780-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518663</p> <p>2. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11049-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515037</p> <p>3. Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей + аудиозаписи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01147-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511587</p> <p>4. Левитан, К. М. Немецкий язык для юристов: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. М. Левитан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02785-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512192</p> <p>5. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (А1—А2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517173</p> <p>6. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12125-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513733</p> <p>7. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12963-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515038</p> <p>8. Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка (A1): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 131 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09472-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512671</p> <p>9. Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная Республика Германия: учебное пособие для среднего профессионального</p>
--------------------------------------	---

	<p>образования / О. Ф. Родин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15894-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510206</p> <p style="text-align: center;">Программное обеспечение:</p> <p>Для успешного освоения дисциплины обучающийся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. операционная система Windows или Linux; 2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office; 3. программа видеоконференцсвязи. <p style="text-align: center;">Информационно-справочные системы и базы данных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «ГАРАНТ» (http://www.garant.ru). 2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (https://biblioclub.ru/) 3. Электронная библиотечная система IPR Smart (http://www.iprbookshop.ru) 4. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 5. Электронно-библиотечная система Znanium.com (https://znanium.com/) <p style="text-align: center;">Материально-техническое обеспечение дисциплин:</p> <p>Для проведения практических занятий используется материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам.</p> <p>Для проведения практических занятий предназначены учебные аудитории с автоматизированным рабочим местом преподавателя, кабинет иностранного языка, которые укомплектованы необходимой учебной мебелью и техническими средствами для проведения занятий и предоставления учебной информации обучающимся.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Тестовые задания, сообщения, лексико-грамматические упражнения, ассоциограмма, групповая дискуссия, аудирование, работа с глоссарием и текстом, устный опрос, мультимедийные презентации, ролевая игра, письменная работа.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Зачет, дифференцированный зачет.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Математика»

<p style="text-align: center;">Цель и задачи изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения учебной дисциплины «Математика», реализуемой в рамках специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, является формирование у студентов представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики.</p> <p>Основными задачами дисциплины выступают:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира; – формирование представлений о математических понятиях как важнейших моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; – владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; – владение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; – формирование представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа; – владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах и их основных свойствах; формирование умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; – формирование представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин.
<p style="text-align: center;">Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Математика» относится к общеобразовательному циклу дисциплин учебного плана по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в процессе получения основного общего образования, а также изучения дисциплин учебного общеобразовательного цикла.</p>
<p style="text-align: center;">Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:</p> <p>ОК-3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК-4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.</p> <p>ОК-8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных</p>

	<p>национальностей и конфессий. ПК-1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Повторение курса математики основной школы Тема 1. Цель и задачи математики при освоении специальности. Числа и числовые функции Тема 2. Процентные вычисления. Уравнения и неравенства Тема 3. Процентные вычисления в профессиональных задачах Тема 4. Функции. Раздел 2. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции Тема 5. Числовая окружность. Радианная мера Тема 6. Синус и косинус Тема 7. Тангенс и котангенс Тема 8. Свойства тригонометрических функций Тема 9. Формулы приведения Тема 10. Формулы двойного угла Тема 11. Основные тригонометрические тождества Тема 12. Преобразования тригонометрических выражений Тема 13. Формулы преобразования произведения Тема 14. Обратные тригонометрические функции Тема 15. Простейшие тригонометрические уравнения Тема 16. Два метода решения тригонометрических уравнений Тема 17. Однородные тригонометрические уравнения Раздел 3. Степени и корни. Логарифмы Тема 18. Степень с любым рациональным показателем Тема 19. Функции $y = \sqrt[n]{x}$, их свойства Тема 20. Выражения, содержащие степень и корень Тема 21. Иррациональные уравнения Тема 22. Показательная функция Тема 23. Показательные уравнения Тема 24. Показательные неравенства Тема 25. Логарифм и его свойства Тема 26. Логарифмическая функция Тема 27. Логарифмические уравнения и неравенства Раздел 4. Векторная алгебра Тема 28. Понятие вектора Тема 29. Скалярное произведение векторов Раздел 5. Комбинаторика, теория вероятностей и статистика Тема 30. Комбинаторика Тема 31. Теория вероятностей Тема 32. Математическая статистика Раздел 6. Начала математического анализа Тема 33. Предел функции Тема 34. Производная функции Тема 35. Экстремум функции Тема 36. Исследование функции и построение графика Тема 37. Неопределенный интеграл Тема 38. Определенный интеграл Тема 39. Приложения определенного интеграла Раздел 7. Стереометрия Тема 40. Прямые и плоскости в пространстве</p>

	<p>Тема 41. Призма Тема 42. Пирамида Тема 43. Тела вращения</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p style="text-align: center;">Основная и дополнительная литература:</p> <p>1. Дорощеева, А. В. Математика : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Дорощеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 400 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15555-6. Текст: электронный — URL : https://urait.ru/bcode/512130 (дата обращения: 31.05.2023). Режим доступа по подписке.</p> <p>2. Дорощеева, А. В. Математика. Сборник задач : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / А. В. Дорощеева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15556-3. Текст: электронный — URL : https://urait.ru/bcode/512131 (дата обращения: 31.05.2023). Режим доступа по подписке.</p> <p>3. Богомолов, Н. В. Математика. Задачи с решениями : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 755 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16211-0. Текст: электронный — URL : https://urait.ru/bcode/530620 (дата обращения: 31.05.2023). Режим доступа по подписке.</p> <p>4. Богомолов, Н. В. Алгебра и начала анализа : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09525-8. Текст: электронный — URL : https://urait.ru/bcode/511954 (дата обращения: 31.05.2023). Режим доступа по подписке.</p> <p>5. Богомолов, Н. В. Геометрия : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 108 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09528-9. Текст: электронный — URL : https://urait.ru/bcode/511955 (дата обращения: 31.05.2023). Режим доступа по подписке.</p> <p>6. Богомолов, Н. В. Математика : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 401 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07878-7. Текст: электронный — URL : https://urait.ru/bcode/511565 (дата обращения: 31.05.2023). Режим доступа по подписке.</p> <p style="text-align: center;">Программное обеспечение:</p> <p>Для успешного освоения дисциплины обучающийся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. операционная система Windows или Linux; 2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office; 3. программа видеоконференцсвязи. <p style="text-align: center;">Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электронная библиотечная система «Университетская

	<p>библиотека онлайн» (https://biblioclub.ru/)</p> <p>2. Электронная библиотечная система IPR Smart (http://www.iprbookshop.ru)</p> <p>3. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/)</p> <p>4. Электронно-библиотечная система Znanium.com (https://znanium.com/)</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплин:</p> <p>Для проведения лекционных и практических занятий используется материально техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам.</p> <p>Для проведения лекционных и практических занятий предназначены учебные аудитории с автоматизированным рабочим местом преподавателя, который укомплектованы необходимой учебной мебелью и техническими средствами для проведения занятий и предоставления учебной информации обучающимся.</p>
Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	Тестирование, теоретический опрос, математический диктант, индивидуальная самостоятельная работа, контрольная работа, тестовые задания, решение задач.
Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информатика»

Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Целью освоения учебной дисциплины «Информатика» реализуемой в рамках специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, является приобретение студентами комплексных знаний об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях; овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).</p> <p>Основными задачами дисциплины выступают изучение: роли информатики и информационно-коммуникационных технологий в современном обществе, средств информационных и коммуникационных технологий, формирование практических навыков разработки документации в сфере права и организации социального обеспечения; умения осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов.</p>
Место дисциплины	Дисциплина «Информатика» относится к общеобразовательному

в структуре образовательной программы	циклу профильных дисциплин; обеспечивающих подготовку по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:</p> <p>ОК-3 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК-6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ПК 1.11 Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Информация и информационные процессы</p> <p>Тема 1. Информатика, информация и информационные процессы.</p> <p>Тема 2. Алфавитный и вероятностный подход к определению количества информации.</p> <p>Тема 3. Кодирование информации. Представление информации с помощью систем счисления.</p> <p>Раздел 2. Основы алгоритмизации и программирования</p> <p>Тема 4. Алгоритм и его формальное исполнение. Основные типы алгоритмических структур.</p> <p>Тема 5. Знакомство с одним из языков программирования</p> <p>Раздел 3. Аппаратное и программное обеспечение компьютера.</p> <p>Тема 6. Магистрально-модульный принцип построения ПК. Аппаратная реализация ПК.</p> <p>Тема 7. Программное обеспечение компьютера. Системное ПО.</p> <p>Тема 8. Прикладное ПО. Технология создания и обработки графической информации.</p> <p>Тема 9. Технология создания и обработки текстовой информации.</p> <p>Тема 10. Технология создания и обработки числовой информации.</p> <p>Электронные таблицы.</p> <p>Тема 11. Мультимедийная информация. Компьютерные презентации.</p> <p>Раздел 4. Базы данных. Хранение, поиск и сортировка информации в БД.</p> <p>Тема 12. Виды баз данных. Системы управления базами данных.</p> <p>Раздел 5. Коммуникационные технологии</p> <p>Тема 13. Передача информации. Локальные компьютерные сети. Глобальные компьютерные сети.</p> <p>Тема 14. Интернет. Адресация в Интернете. Основы HTML.</p> <p>Тема 15. Защита информации</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <p>1. <i>Кузнецов, П. У.</i> Информационные технологии в юридической деятельности: учебник для среднего профессионального образования / П.У.Кузнецов [и др.]; под общ.ред. П. У. Кузнецова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд-во Юрайт, 2022. - 325 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-06989-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. -</p>

URL: <https://urait.ru/bcode/494297> (дата обращения: 22.02.2023).

2. *Сидоренко, В. Г.* Аспекты информационной безопасности: учебное пособие / В. Г. Сидоренко, Н. Н. Скоробогатова. - Москва: РУТ (МИИТ), 2018. - 64 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895279> (дата обращения: 05.06.2023). - Доступ по подписке.

3. *Уринцов, А. И.* Информационные технологии в юридической деятельности: учебное пособие / С.Я.Казанцев, Н.М.Дубинина, А.И.Уринцов [и др.]; под ред. А.И.Уринцова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2020. - 353 с.: схем., табл, ил. - Доступ по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683023> (дата обращения: 18.06.2023). - Библиогр.: с. 341. - ISBN 978-5-238-03242-9. - Текст: электронный.

4. *Дровалева, Л. С.* Информационные технологии в юридической деятельности: практикум / Л. С. Дровалева. - Москва: РГУП, 2020. - 152 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1191359> (дата обращения: 13.02.2023). - Доступ по подписке.

5. *Кедрова, Г. Е.* Информатика для гуманитариев: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.]; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10244-4. —URL: <https://urait.ru/bcode/442471> (дата обращения: 19.06.2023)

Программное обеспечение:

Для успешного освоения дисциплины обучающийся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;
3. программа видеоконференцсвязи.

Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

1. База данных Система обеспечения законодательной деятельности <https://sozd.duma.gov.ru/>
2. справочная правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>).
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru/>)
4. Электронная библиотечная система IPR Smart (<http://www.iprbookshop.ru>)
5. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
6. Электронно-библиотечная система Znanium.com (<https://znanium.com/>)

Материально-техническое обеспечение дисциплин:

Для проведения лекционных и практических занятий используется материально техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для проведения лекционных и практических занятий предназначены кабинеты информатики (компьютерный класс), которые укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для проведения занятий и

	предоставления учебной информации обучающимся. Лабораторные работы и практические задания выполняются обучающимися с использованием персональных компьютеров.
Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	Теоретический опрос, выполнение самостоятельных заданий, тестовые задания, решение практических задач, коллоквиум.
Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	Дифференцированный зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физическая культура»**

Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач: понимать роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; знать научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; сформировать мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленности, определяющие психофизическую готовность студентов к будущей профессии; приобрести опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
--	--

<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Физическая культура» относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:</p> <p>ОК-6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК-8 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</p> <p>ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Практический раздел. Подраздел 1: основы легкой атлетики. Тема 1. Изучение равномерного и переменного бега. Изучение техники бега на короткие дистанции. Тема 2. Изучение стартового разгона, техники бега, финиширования. Тема 3. Обучение специально-беговым упражнениям. Изучение техники прыжка в длину. Тема 4. Изучение техники высокого старта. Тема 5. Изучение техники бега на длинные дистанции. Тема 6. Сдача легкоатлетических нормативов. Подраздел 2: основы специальной подготовки. Тема 1. Основы развития координации. Тема 2. Основы развития силовых способностей. Тема 3. Основы развития выносливости. Тема 4. Основы развития гибкости. Тема 5. Контрольное занятие. Раздел 2. Практический раздел Подраздел 1: спортивное плавание Тема 1. Обучение дыханию в воде, скольжению. Тема 2. Обучение дыханию в воде, изучение работы ног вольным стилем. Тема 3. Изучение работы ног вольным стилем с дыханием с подвижной и неподвижной опорой. Тема 4. Контрольное проплавание дистанции. Подраздел 2: лыжная подготовка Тема 1. Строевые упражнения, разучивание техники скольжения и ступающих шагов на лыжах Тема 2. Строевые упражнения, разучивание попеременного двухшажного хода, спуски, игры. Тема 3. Строевые упражнения, разучивание техники попеременных шагов: двухшажного, четырехшажного. Тема 4. Строевые упражнения, разучивание техники подъемов:</p>

	<p>«лесенкой», «елочкой», ступенчатым шагом.</p> <p>Тема 5. Строевые упражнения, разучивание техники торможения, спусков, поворотов.</p> <p>Подраздел 3: баскетбол</p> <p>Тема 1. Изучение техники игры в нападении.</p> <p>Тема 2. Обучение броскам и передачам мяча в баскетболе.</p> <p>Тема 3. Обучение технике игры в защите.</p> <p>Тема 4. Сдача контрольных нормативов.</p> <p>Подраздел 4: волейбол.</p> <p>Тема 1. Специальные упражнения волейболистов. Техника различных игровых приемов.</p> <p>Тема 2. Специальные упражнения волейболистов. Техника владения мячом.</p> <p>Тема 3. Специальные упражнения волейболистов. Тактика игры.</p> <p>Тема 4. Сдача контрольных нормативов.</p> <p>Подраздел 5. Легкая атлетика.</p> <p>Тема 1. Совершенствование равномерного и переменного бега. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.</p> <p>Тема 2. Совершенствование стартового разгона, техники бега, финиширования.</p> <p>Тема 3. Совершенствование специально-беговых упражнений. Совершенствование техники прыжка в длину.</p> <p>Тема 4. Совершенствование техники высокого старта.</p> <p>Тема 5. Совершенствование техники бега на длинные дистанции.</p> <p>Тема 6. Сдача легкоатлетических нормативов.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая культура и спорт: учебное пособие / А. В. Зюкин, В. С. Кунарев, А. Н. Дитятин [и др.]; под ред. А. В. Зюкина. Л. Н. Шелковой, М. В. Габова. - Санкт-Петербург: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2019. - 372 с. - ISBN 978-5-8064-2668-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1173680 (дата обращения: 26.01.2023). - Доступ по подписке. 2. Парыгина, О. В. Теория физической культуры и спорта: учебное пособие / О. В. Парыгина. - Москва: Альтаир-МГАВТ, 2019. - 129 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1057281 (дата обращения: 26.01.2023). - Доступ по подписке. 3. Физическая культура: учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.]; под ред. Е. В. Конеевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Изд-во Юрайт, 2023. - 599 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12033-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://www.ura.it.ru/bcode/516434 (дата обращения: 26.01.2023). 4. Письменский, И. А. Физическая культура: учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. - Москва: Изд-во Юрайт, 2023. - 450 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14056-9. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://www.ura.it.ru/bcode/511117 (дата обращения: 26.01.2023). 5. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. - Москва: Изд-во Юрайт, 2023. - 424 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02483-8. - Текст: электронный // Образовательная платформа

	<p>Юрайт [сайт]. - URL: https://www.urait.ru/bcode/510794 (дата обращения: 26.01.2023).</p> <p>6. Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии. Психолого-педагогическое сопровождение: учебное пособие для вузов / Н. Л. Литош. - Москва: Изд-во Юрайт, 2023. - 156 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12705-8. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://www.urait.ru/bcode/518905 (дата обращения: 26.01.2023).</p> <p style="text-align: center;">Программное обеспечение:</p> <p>Для успешного освоения дисциплины обучающийся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. операционная система Windows или Linux; 2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office; 3. программа видеоконференцсвязи. <p style="text-align: center;">Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. База данных Система обеспечения законодательной деятельности https://sozd.duma.gov.ru/ 2. Справочная правовая система «ГАРАНТ» (http://www.garant.ru). 3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (https://biblioclub.ru/) 4. Электронная библиотечная система IPR Smart (http://www.iprbookshop.ru) 5. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) <p>Электронно-библиотечная система Znanium.com (https://znanium.com/)</p> <p style="text-align: center;">Материально-техническое обеспечение дисциплин:</p> <p>Для проведения лекционных и практических занятий используется материально техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам.</p> <p>Спортивный комплекс: спортивный зал с инвентарным обеспечением.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Демонстрация комплекса упражнений, индивидуальные задания, реферат, доклад, тестирование, выполнение контрольных нормативов.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Зачет, дифференцированный зачет.</p>

«Основы безопасности жизнедеятельности»

<p align="center">Цель и задачи изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуемой в рамках специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, является формирование у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире; усвоение правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности</p> <p>Основными задачами дисциплины выступают изучение: изучение правил поведения и обеспечения безопасности населения и территорий от ЧС природного, техногенного, военного и социального характера; развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, необходимых для обеспечения безопасного поведения в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.</p>
<p align="center">Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка).</p>
<p align="center">Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:</p> <p>ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</p> <p>ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>ПК 1.9 Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.</p>
<p align="center">Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и здорового образа жизни</p> <p>Тема 1.1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности человека</p> <p>Тема 1.2 Здоровье и здоровый образ жизни</p> <p>Тема 1.3 Опасности вредных привычек человека</p> <p>Тема 1.4 Безопасное поведение на транспорте и дороге</p> <p>Тема 1.5 Пожар. Безопасное поведение на пожаре</p> <p>Тема 1.6 Терроризм и экстремизм. Опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте.</p> <p>Раздел 2. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</p> <p>Тема 2.1 Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p>

	<p>Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</p> <p>Тема 2.3 Защита населения и действия при угрозе и во время ЧС природного характера</p> <p>Тема 2.4 ЧС техногенного характера и правила безопасного поведения</p> <p>Тема 2.5 Защита населения и территорий от ОМП и в ЧС военного характера</p> <p>Раздел 3. Основы обороны государства и военной службы</p> <p>Тема 3.1 Национальная безопасность и национальные интересы современной России</p> <p>Тема 3.2 История создания Вооруженных Сил РФ</p> <p>Тема 3.3 Вооруженные Силы России – ядро военной организации общества</p> <p>Тема 3.4 Воинская обязанность</p> <p>Тема 3.5 Прохождение военной службы</p> <p>Тема 3.6 Как стать офицером Российской армии</p> <p>Тема 3.7 Боевые традиции Вооруженных Сил РФ</p> <p>Тема 3.8 Символы воинской доблести и чести</p> <p>Раздел 4. Основы медицинских знаний</p> <p>Тема 4.1 Первая медицинская помощь. Общие вопросы</p> <p>Тема 4.2 Первая медицинская помощь при кровотечениях. Травматический шок</p> <p>Тема 4.3 Травмы. Ранения. Первая помощь</p> <p>Тема 4.4 Первая помощь при различного рода ожогах и обморожениях</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А.Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под ред. Ш.А. Халилова. -Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. -576 с. -(Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0905-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1937181 (дата обращения: 20.01.2023). - Доступ по подписке. 2. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю.Н. Сычев. -Москва: ИНФРА-М, 2022. -204 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). -DOI 10.12737/textbook_5c5d6e493c1f57.24703679. - ISBN 978-5-16-014337-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1844354 (дата обращения: 20.01.2023). - Доступ по подписке. 3. Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / А. Г. Ветошкин. - Москва; Вологда: ИнфраИнженерия, 2022. - 308 с. - ISBN 978-5-9729-0991-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1903523 (дата обращения: 20.01.2023). - Доступ по подписке. 4. Либерман, Я. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Я. Л. Либерман, Л. Н. Горбунова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2019. - 316 с. - ISBN 978-5-7638-4233-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1819699 (дата обращения: 20.01.2023). - Доступ по подписке. <p>Программное обеспечение:</p> <p>Для успешного освоения дисциплины обучающийся использует</p>

	<p>следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. операционная система Windows или Linux; 2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office; 3. программа видеоконференцсвязи. <p>Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. База данных Система обеспечения законодательной деятельности https://sozd.duma.gov.ru/ 2. справочная правовая система «ГАРАНТ» (http://www.garant.ru). 3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (https://biblioclub.ru/) 4. Электронная библиотечная система IPR Smart (http://www.iprbookshop.ru) 5. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) <p>Электронно-библиотечная система Znanium.com (https://znanium.com/)</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплин:</p> <p>Для проведения лекционных и практических занятий используется материально техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам.</p> <p>Для проведения лекционных и практических занятий предназначены учебные аудитории с автоматизированным рабочим местом преподавателя, кабинет безопасности жизнедеятельности, которые укомплектованы необходимой учебной мебелью и техническими средствами для проведения занятий и предоставления учебной информации обучающимся.</p> <p>В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (при наличии), предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья, а также обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Теоретический опрос, круглый стол (дискуссия), подготовка докладов, рефератов, выполнение практических заданий, тестовые задания.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

<p>Цель и задачи изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения учебной дисциплины «Физика» реализуемой в рамках специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, является формирование у обучающихся современного естественнонаучного мировоззрения, целостного представления о физических законах окружающего мира в их единстве и взаимосвязи; приобретение знаний, умений и навыков в данной научной области, способствующих успешному изучению других дисциплин и осуществлению профессиональной деятельности.</p> <p>Основными задачами дисциплины являются: приобретение знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, принципов действия технических устройств и производственных процессов, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; понимание физической сущности явлений, проявляющихся в рамках производственной деятельности; освоение способов использования физических знаний для решения практических и профессиональных задач, объяснения явлений природы, производственных и технологических процессов, принципов действия технических приборов и устройств, обеспечения безопасности производства и охраны природы; формирование умений решать учебно-практические задачи физического содержания с учётом профессиональной направленности; приобретение опыта познания и самопознания; умений ставить задачи и решать проблемы с учётом профессиональной направленности; формирование умений искать, анализировать и обрабатывать физическую информацию с учётом профессиональной направленности; подготовка к формированию общих компетенций будущего специалиста: самообразования, коммуникации, сотрудничества, принятия решений в стандартной и нестандартной ситуациях, проектирования, проведения физических измерений, эффективного и безопасного использования различных технических устройств, соблюдения правил охраны труда при работе с физическими приборами и оборудованием.</p>
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Физика» относится к общеобразовательным дисциплинам профессионального цикла учебного плана по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:</p> <p>ОК-3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК-7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК-11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК-12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> <p>ПК-1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.</p>
<p>Содержание</p>	<p>Раздел 1. Механика</p>

<p>дисциплины</p>	<p>Тема 1. Основы кинематики Тема 2. Основы динамики Тема 3. Законы сохранения в механике Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика Тема 4. Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ Тема 5. Основы термодинамики Раздел 3. Электродинамика Тема 6. Электрическое поле Тема 7. Законы постоянного тока Тема 8. Магнитное поле Тема 9. Электромагнитная индукция Раздел 4. Колебания и волны Тема 10. Механические колебания и волны Тема 11. Электромагнитные колебания и волны Раздел 5. Оптика Тема 12. Природа света Тема 13. Волновые свойства света Раздел 6. Элементы квантовой физики Тема 14. Квантовая оптика Тема 15. Физика атома Тема 16. Физика атомного ядра Раздел 7. Строение Вселенной Тема 17. Строение Солнечной системы Тема 18. Эволюция Вселенной</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кнышова, Е. Н. Экономика организации : учебник / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0696-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1197275 (дата обращения: 22.05.2023). – Режим доступа: по подписке. 2. Магомедов, А. М. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Магомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07155-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/441535 (дата обращения: 22.05.2023). 3. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 511 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10193-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456444 (дата обращения: 22.05.2023). 4. Тертышник, М. И. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. И. Тертышник. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 631 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13042-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448837 (дата обращения: 22.05.2023). 5. Фридман, А. М. Экономика организации : учебник / А.М.

	<p>Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: https://doi.org/10.12737/1705-0. - ISBN 978-5-369-01729-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1850707 (дата обращения: 22.05.2023). – Режим доступа: по подписке.</p> <p style="text-align: center;">Программное обеспечение:</p> <p>Для успешного освоения дисциплины обучающийся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. операционная система Windows или Linux; 2. пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice; 3. программа видеоконференцсвязи. <p style="text-align: center;">Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. База данных Система обеспечения законодательной деятельности https://sozd.duma.gov.ru/ 2. справочная правовая система «ГАРАНТ» (http://www.garant.ru). 3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (https://biblioclub.ru/) 4. Электронная библиотечная система IPR Smart(http://www.iprbookshop.ru) 5. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 6. Электронно-библиотечная система Znanium.com (https://znanium.com/) <p style="text-align: center;">Материально-техническое обеспечение дисциплин:</p> <p>Для проведения лекционных и практических занятий используется материально техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам.</p> <p>Для проведения лекционных и практических занятий предназначены учебные аудитории с автоматизированным рабочим местом преподавателя, которые укомплектованы необходимой учебной мебелью и техническими средствами для проведения занятий и предоставления учебной информации обучающимся.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Теоретический опрос, лекция-конференция, подготовка докладов, рефератов, выполнение самостоятельных заданий, лабораторные работы, тестовые задания, решение задач.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Дифференцированный зачет.</p>

«Химия»

<p align="center">Цель и задачи изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения учебной дисциплины «Химия» реализуемой в рамках специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, является формирование у студентов химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.</p> <p>Основными задачами дисциплины выступают: формирование понимания закономерностей протекания химических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; развитие умения проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций, планировать и интерпретировать результаты химических экспериментов;</p> <p>формирование навыков проведения химических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием; развитие умения анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать информацию химического характера из различных источников;</p> <p>формирование умения прогнозировать последствия своей деятельности и химических природных, бытовых и производственных процессов;</p> <p>формирование понимания значимости достижений химической науки и технологий для развития социальной и производственной сфере.</p>
<p align="center">Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Химия» относится к общеобразовательным дисциплинам профессионального цикла учебного плана по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.</p>
<p align="center">Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:</p> <p>ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.</p>
<p align="center">Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Основные понятия и законы химии</p> <p>Тема 1. Химия – наука о веществах. Основные понятия химии</p> <p>Тема 2. Основные законы химии Периодический закон Д.И. Менделеева</p> <p>Раздел 2. Основы строения веществ</p> <p>Тема 3. Строение атомов и свойства химических элементов</p> <p>Тема 4. Природа химической связи</p> <p>Раздел 3. Неорганическая химия</p> <p>Тема 5. Общая характеристика металлов и неметаллов</p>

	<p>Тема 6. Основные классы неорганических веществ</p> <p>Тема 7. Качественные реакции обнаружения неорганических веществ</p> <p>Раздел 4. Химические реакции</p> <p>Тема 8. Типы химических реакций</p> <p>Тема 9. Скорость химических реакций и химическое равновесие</p> <p>Раздел 5. Дисперсные системы</p> <p>Тема 10. Дисперсные системы и факторы их устойчивости</p> <p>Тема 11. Растворение как физико-химический процесс. Растворы. Концентрация.</p> <p>Тема 12. Теория электролитической диссоциации. Ионные уравнения. Гидролиз</p> <p>Раздел 6. Органическая химия</p> <p>Тема 13. Основные положения теории строения органических соединений А.М. Бутлерова</p> <p>Тема 14. Предельные углеводороды. Алканы: строение, номенклатура, изомерия, свойства, получение и применение</p> <p>Тема 15. Непредельные углеводороды. Алкены, алкадиены, алкины: строение, химические свойства, получение и применение</p> <p>Тема 16. Кислородсодержащие вещества. Спирты</p> <p>Тема 17. Альдегиды. Карбоновые кислоты. Предельные одноосновные карбоновые кислоты</p> <p>Тема 18. Сложные эфиры. Жиры. Мыла</p> <p>Тема 19. Углеводы: их классификация. Глюкоза: строение и свойства</p> <p>Тема 20. Качественные реакции на классы кислородсодержащих органических веществ</p> <p>Тема 21. Азотосодержащие соединения: аминокислоты, белки</p> <p>Тема 22. Генетическая связь между классами органических соединений</p> <p>Тема 23. Полимеры. Классификация полимеров. Синтетические полимеры: пластмассы, каучуки, волокна</p> <p>Тема 24. Витамины. Классификация. Значение.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <p>1. Анфиногенова, И. В. Химия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Анфиногенова, А. В. Бабков, В. А. Попков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11719-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513807 (дата обращения: 18.06.2023).</p> <p>2. Никольский, А. Б. Химия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Никольский, А. В. Суворов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01209-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513537 (дата обращения: 18.06.2023).</p> <p>3. Олейников, Н. Н. Химия. Алгоритмы решения задач и тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Олейников, Г. П. Муравьева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. —</p>

	<p>(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9665-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513860 (дата обращения: 18.06.2023).</p> <p>4. Химия : учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Лебедев, Г. Н. Фадеев, А. М. Голубев, В. Н. Шаповал ; под общей редакцией Г. Н. Фадеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7723-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513073 (дата обращения: 18.06.2023).</p> <p>5. Москва, В. В. Органическая химия: базовые принципы : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Москва. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09420-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515525 (дата обращения: 18.06.2023).</p> <p>6. Суворов, А. В. Общая и неорганическая химия. Вопросы и задачи : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Суворов, А. Б. Никольский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 309 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07903-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516462 (дата обращения: 18.06.2023).</p> <p style="text-align: center;">Программное обеспечение:</p> <p>Для успешного освоения дисциплины обучающийся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. операционная система Windows или Linux; 2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office; 3. программа видеоконференцсвязи. <p style="text-align: center;">Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (https://biblioclub.ru/) 2. Электронная библиотечная система IPR Smart (http://www.iprbookshop.ru) 3. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 4. Электронно-библиотечная система Znanium.com (https://znanium.com/) <p style="text-align: center;">Материально-техническое обеспечение дисциплин:</p> <p>Для проведения лекционных и практических занятий используется материально техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам.</p> <p>Для проведения лекционных и практических занятий предназначены учебные аудитории с автоматизированным рабочим местом преподавателя, которые укомплектованы необходимой учебной мебелью и техническими средствами для проведения занятий и предоставления учебной информации обучающимся.</p>
<p style="text-align: center;">Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости</p>	<p>Теоретический опрос, подготовка докладов, рефератов, сообщений, выполнение самостоятельных заданий, тестовые задания, решение задач</p>

обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	
Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Биология»**

Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Целью освоения учебной дисциплины «Биология», реализуемой в рамках специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, является формирование у студентов понимания закономерностей жизни на всех уровнях ее организации, механизмов биологических процессов и явлений, путей развития органического мира и его рационального использования.</p> <p>Основными задачами дисциплины выступают: сформировать понимание общих закономерностей развития природы, строения, многообразия и особенностей живых систем разного уровня организации, закономерностей протекания биологических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; развить умения определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами для выявления естественных и антропогенных изменений, интерпретировать результаты наблюдений; сформировать навыки проведения простейших биологических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с объектами и оборудованием; развить умения использовать информацию биологического характера из различных источников; сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; обосновывать и соблюдать меры профилактики заболеваний; сформировать понимание значимости достижений биологической науки в практической деятельности человека, в развитии медицины, сельского хозяйства, ветеринарии и современных биотехнологий.</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Биология» относится к общеобразовательным дисциплинам профессионального цикла учебного плана по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:</p> <p>ОК - 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>

	<p>ОК - 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК - 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>ПК - 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.</p>
<p align="center">Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Клетка – структурно-функциональная единица живых организмов</p> <p>Тема 1. Биология как наука. Классификация живых организмов. Критерии живой материи</p> <p>Тема 2. Химический состав клетки</p> <p>Тема 3. Структурно-функциональная организация клеток</p> <p>Тема 4. Обмен веществ и энергии клетки</p> <p>Тема 5. Жизненный цикл клетки. Митоз. Амитоз. Мейоз</p> <p>Раздел 2. Строение и функции организма</p> <p>Тема 6. Формы размножения организмов</p> <p>Тема 7. Онтогенез растений, животных и человека</p> <p>Тема 8. Закономерности наследственности</p> <p>Тема 9. Сцепленное наследование</p> <p>Тема 10. Взаимодействие генов</p> <p>Тема 11. Закономерности изменчивости</p> <p>Раздел 3. Теории эволюции</p> <p>Тема 12. История развития эволюционных взглядов</p> <p>Тема 13. Микроэволюция. Видообразование</p> <p>Тема 14. Макроэволюция</p> <p>Тема 15. Возникновение и развитие жизни на Земле</p> <p>Тема 16. Происхождение и эволюция человека</p> <p>Тема 17. Достижения современной биологии</p> <p>Раздел 4. Экология</p> <p>Тема 18. Экология как наука</p> <p>Тема 19. Глобальная экология</p> <p>Тема 20. Организм и среда</p> <p>Тема 21. Популяционная экология</p> <p>Тема 22. Синэкология</p> <p>Тема 23. Экология человека</p> <p>Тема 24. Социальная экология</p> <p>Тема 25. Природопользование</p>
<p align="center">Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p align="center">Основная и дополнительная литература:</p> <p>1. Ахмедова, Т. И. Биология : учебное пособие / Т. И. Ахмедова. - Москва : РГУП, 2020. - 150 с. - ISBN 978-5-93916-859-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1689573 (дата обращения: 25.06.2023). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Биология. 10 класс (базовый уровень) : учебник / Д. К. Беляев, О. В. Саблина, Г. М. Дымшиц, Л. Н. Кузнецова ; под ред. Д. К. Беляева, Г. М. Дымшица. - 6-е изд. - Москва : Просвещение, 2022. - 223 с. - ISBN 978-5-09-099553-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1922231 (дата обращения: 25.06.2023). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>3. Биология. 11 класс (базовый уровень) : учебник / Д. К. Беляев, О. В. Саблина, Г. М. Дымшиц, Л. Н. Кузнецова ; под ред. Д. К. Беляева,</p>

	<p>Г. М. Дымшица. - 6-е изд. - Москва : Просвещение, 2022. - 223 с. - ISBN 978-5-09-099554-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1922256 (дата обращения: 25.06.2023). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>4. Тулякова, О. В. Биология с основами экологии : учебное пособие / О. В. Тулякова. - 2-е изд. стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 689 с. - ISBN 978-5-4499-0115-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1906954 (дата обращения: 25.06.2023). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>5. Биология. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / В. Н. Ярыгин [и др.] ; под общей редакцией В. Н. Ярыгина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16228-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530646 (дата обращения: 24.06.2023).</p> <p>6. Биология : учебник и практикум для вузов / В. Н. Ярыгин [и др.] ; под редакцией В. Н. Ярыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07129-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510542 (дата обращения: 24.06.2023).</p> <p style="text-align: center;">Программное обеспечение:</p> <p>Для успешного освоения дисциплины обучающийся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. операционная система Windows или Linux; 2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office; 3. программа видеоконференцсвязи. <p style="text-align: center;">Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (https://biblioclub.ru/) 2. Электронная библиотечная система IPR Smart (http://www.iprbookshop.ru) 3. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 4. Электронно-библиотечная система Znanium.com (https://znanium.com/) <p style="text-align: center;">Материально-техническое обеспечение дисциплин:</p> <p>Для проведения лекционных и практических занятий используется материально техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам.</p> <p>Для проведения лекционных и практических занятий предназначены учебные аудитории с автоматизированным рабочим местом преподавателя, которые укомплектованы необходимой учебной мебелью и техническими средствами для проведения занятий и предоставления учебной информации обучающимся.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением</p>	<p>Теоретический опрос, подготовка докладов, презентаций, рефератов, сообщений, выполнение самостоятельных заданий, тестовые задания, решение задач, исследовательская работа</p>

дистанционных образовательных технологий	
Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»**

Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Целью освоения учебной дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» реализуемой в рамках специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, является получение знаний, по вопросам, связанным с использованием информационных технологий в юридической практике; обучение навыкам применения информационных технологий в указанной сфере; умение работать с различными видами информации.</p> <p>Основными задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение учебного материала в соответствии с программой и учебным планом на основе материалов лекционного курса, учебной литературы, специальной методической литературы; – изучение действующего законодательства РФ, иных актов, содержащих нормы использования информационно-коммуникационных технологий в организации социального обеспечения на основе учебного материала и рекомендованного нормативного материала; – формирование представлений о роли информационно-коммуникационных технологий в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; – углубленное изучение средств информационных и коммуникационных технологий, позиций в сфере правоохранительной деятельности с использованием специальной литературы, периодических научных изданий; – формирование у обучающихся навыков научной исследовательской работы в области средств информационных и коммуникационных технологий; – развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования средств информационных и коммуникационных технологий при изучении различных учебных предметов; – формирование умений осуществлять поиск и использовать полученную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; – приобретение практического опыта деятельности,
--	--

	<p>предшествующего профессиональному, в основе которого лежит использование информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическая подготовка обучающихся к будущей профессиональной юридической деятельности, связанной с использованием средств информационных и коммуникационных технологий, в том числе формирование практических навыков разработки документации в сфере правоохранительной деятельности; – приобретение знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации; владение информационной культурой.
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в математический и общий естественнонаучный цикл базовой части учебного плана по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:</p> <p>ОК-6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК-7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК-9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.</p> <p>ОК-10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Информационные технологии. Автоматизация процедуры создания и исполнения документа в профессиональной деятельности</p> <p>Тема 1. Развитие современного информационного общества</p> <p>Тема 2. Виды информации. Информационные ресурсы. Информационный рынок</p> <p>Тема 3. Информационные технологии в правовой сфере</p> <p>Тема 4. Устройство компьютера. Системное ПО. Операционные системы</p> <p>Тема 5. Прикладное программное обеспечение компьютера. Использование офисного программного обеспечения в правоохранительной деятельности</p> <p>Тема 6. Электронный документооборот. Приемы профессиональной разработки структурно сложных текстовых документов в MS Word</p> <p>Тема 7. Основы работы с электронными таблицами в MS Excel. Основные элементы. Форматы данных. Формулы. Функции</p> <p>Тема 8. Анализ числовой информации с помощью диаграмм и графиков. Поиск данных в числовых массивах. Фильтры</p> <p>Тема 9. Сетевые технологии. Классификация сетей. Топология локальных сетей</p> <p>Раздел 2. Информационные системы в профессиональной деятельности</p>

	<p>Тема 10. Понятие информационной системы. База данных – основа информационной системы</p> <p>Тема 11. Проектирование многотабличной базы данных в программе Access. Поиск информации в базах данных</p> <p>Раздел 3. Электронные источники правовой информации в профессиональной деятельности</p> <p>Тема 12. Справочные правовые системы и их использование в правовой сфере</p> <p>Тема 13. Работа с правовой информацией в поисковой системе Консультант Плюс</p> <p>Раздел 4. Эффективная работа с ресурсами сети Интернет. Правовое обеспечение информационной безопасности</p> <p>Тема 14. Сеть Интернет как глобальный информационный ресурс. Интернет-ресурсы правовой информации</p> <p>Тема 15. Правовые аспекты защиты информации с использованием программных и технических средств. Киберпреступления</p> <p>Тема 16. Правовая защита информации</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/510331 (дата обращения: 27.05.2023). 2. Ниматулаев, М. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / М.М. Ниматулаев. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 250 с. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016545-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1903327 (дата обращения: 27.05.2023). 3. Озерский, С. В. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности. Часть 1. Информатика : практикум / С. В. Озерский, Н. И. Улендеева. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2020. - 124 с. - ISBN 978-5-91612-314-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1322824 (дата обращения: 27.05.2023). 4. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Е.Л. Федотова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0752-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1893876 (дата обращения: 25.05.2023). 5. Дровалева, Л. С. Информационные технологии в юридической деятельности : практикум / Л. С. Дровалева. - Москва : РГУП, 2020. - 152 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1191359 (дата обращения: 25.05.2023). 6. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для среднего профессионального образования / П. У. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией П. У. Кузнецова. — 3-е изд.,

	<p>перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 325 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06989-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/516623 (дата обращения: 25.05.2023).</p> <p>7. Королев, В. Т. Информационные технологии в юридической деятельности WORD : учебно-методические материалы для выполнения студентами практической и самостоятельной работы / В. Т. Королев ; под. ред. Д. А. Ловцова. - Москва : РГУП, 2016. - 94 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1192130 (дата обращения: 25.05.2023).</p> <p style="text-align: center;">Программное обеспечение:</p> <p>Для успешного освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности», обучающейся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система Windows или Linux; 2. Пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice; 3. Программа видеоконференцсвязи. 4. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 5. Операционная система Windows или Linux. <p style="text-align: center;">Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. База данных Система обеспечения законодательной деятельности. https://sozd.duma.gov.ru 2. Справочная правовая система «Консультант Плюс». https://www.consultant.ru 3. Справочная правовая система «Гарант». http://www.garant.ru 4. Справочная правовая система «Кодекс». https://kodeks-sib.ru 5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». https://biblioclub.ru 6. Электронная библиотечная система IPR Smart. http://iprbookshop.ru 7. Электронная библиотечная система Юрайт. https://urait.ru 8. Электронно-библиотечная система Znanium.com https://znanium.com/ <p style="text-align: center;">Материально-техническое обеспечение дисциплин:</p> <p>Для проведения лекционных и практических занятий используется материально техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам.</p> <p>Для проведения лекционных и практических занятий предназначены кабинеты информатики (компьютерный класс), которые укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для проведения занятий и предоставления учебной информации обучающимся. Лабораторные работы и практические задания выполняются обучающимися с использованием персональных компьютеров.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением</p>	<p>Теоретический опрос, коллоквиум, подготовка сообщений и докладов, выполнение самостоятельных заданий, тестовые задания.</p>

дистанционных образовательных технологий	
Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы философии»**

Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Целью освоения учебной дисциплины «Основы философии» реализуемой в рамках специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, является формирование у обучающихся научных представлений о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации.</p> <p>Основными задачами дисциплины являются: познакомить студентов с основными этапами развития философии, с важнейшими философскими школами и течениями; развить у студентов способность к объективному анализу сложных процессов развития современного мира; научить студентов свободно оперировать философскими принципами, законами и категориями, ясно выражать и обосновывать свою точку зрения по философским проблемам; изучение фундаментальных проблем бытия и познания, жизни общества и личности, отношения человека к миру и самому себе; приобщение студентов к общечеловеческим ценностям, повышение уровня общей и философской культуры.</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Основы философии» входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла профессиональной подготовки по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.</p> <p>ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в</p>

	<p>процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</p> <p>ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.</p> <p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Философия, ее смысл и роль в жизни человека и общества. 2. Философия Древнего Китая и Древней Индии. 3. Античная философия. 4. Философия Средних веков. 5. Философия эпохи Возрождения. 6. Философия Нового Времени. 7. Французская Философия. Философия эпохи Просвещения. 8. Немецкая классическая философия. 9. Основные периоды становления и развития русской философии. 10. Современная западная философия. 11. Философское учение о бытии. 12. Теория познания. Основные направления в теории познания. 13. Философия сознания. 14. Философское учение о ценностях. 15. Философская антропология. Учение о человеке. 16. Философия культуры. 17. Глобальные проблемы современности.
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p style="text-align: center;">Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02014-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512823 (дата обращения: 23.06.2023). 2. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02016-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512824 (дата обращения: 23.06.2023). 3. Гуревич, П. С. Философия : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 462 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15952-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510333 (дата обращения: 23.06.2023). 4. Гриненко, Г. В. Философия нового времени : учебное пособие для вузов / Г. В. Гриненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16904-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531996 (дата обращения: 23.06.2023).

	<p>5. Гриненко, Г. В. Философия Средних веков и эпохи Возрождения : учебное пособие для вузов / Г. В. Гриненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16896-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531988 (дата обращения: 23.06.2023).</p> <p>6. Гриненко, Г. В. Философия Древнего мира. Античная философия : учебное пособие для вузов / Г. В. Гриненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 145 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16895-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531987 (дата обращения: 23.06.2023).</p> <p style="text-align: center;">Программное обеспечение:</p> <p>Для успешного освоения дисциплины обучающийся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. операционная система Windows или Linux; 2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office; 3. программа видеоконференцсвязи. <p style="text-align: center;">Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. База данных Система обеспечения законодательной деятельности https://sozd.duma.gov.ru/ 2. справочная правовая система «ГАРАНТ» (http://www.garant.ru). 3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (https://biblioclub.ru/) 4. Электронная библиотечная система IPR Smart (http://www.iprbookshop.ru) 5. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 6. Электронно-библиотечная система Znanium.com (https://znanium.com/) <p style="text-align: center;">Материально-техническое обеспечение дисциплин:</p> <p>Для проведения лекционных и практических занятий используется материально техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам.</p> <p>Для проведения лекционных и практических занятий предназначены учебные аудитории с автоматизированным рабочим местом преподавателя, кабинет философии, которые укомплектованы необходимой учебной мебелью и техническими средствами для проведения занятий и предоставления учебной информации обучающимся.</p>
<p style="text-align: center;">Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Теоретический опрос, доклад, тестирования, дискуссия.</p>

<p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Зачет</p>
--	--------------

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История»**

<p>Цель и задачи изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения учебной дисциплины «История» реализуемой в рамках специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, является: изучение истории России, которая позволяет выявить закономерности политического и социально-экономического развития Российского государства и общества.</p> <p>Основными задачами дисциплины выступают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); -исследовать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; -проанализировать основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; -охарактеризовать назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; -понимать роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -рассмотреть содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения; -уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -знать и уметь выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин профессиональной подготовки учебного плана по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.</p> <p>ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>

	<p>ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</p> <p>ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.</p> <p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. СССР к 1980 гг.</p> <p>Тема 1. Социально-экономическое развитие СССР к началу 1980-х гг.</p> <p>Тема 2. Политическая система СССР к началу 1980-х гг.</p> <p>Раздел 2. Перестройка 1985 - 1991 гг.</p> <p>Тема 3. Начало перестройки. Социально-экономическое положение страны в 1985-1991 гг.</p> <p>Тема 4. Общественно-политическая жизнь страны в 1985-1991 гг.</p> <p>Тема 5. Национальные отношения в период перестройки.</p> <p>Тема 6. Культура в период перестройки.</p> <p>Тема 7. Основные направления внешней политики СССР в конце 1980-х – начале 1990-х гг.</p> <p>Тема 8. Августовский путч 1991 г. и его последствия.</p> <p>Раздел 3. Россия в 1990 гг.</p> <p>Тема 9. Социально-экономическое развитие страны в конце XX века.</p> <p>Тема 10. Общественно-политическая жизнь РФ в 1990-е гг.</p> <p>Тема 11. Внешняя политика Ельцинской России.</p> <p>Тема 12. Культура конца XX века.</p> <p>Раздел 4. Российская Федерация в начале XXI века</p> <p>Тема 13. Основные черты общественно-политической жизни России начала XXI века.</p> <p>Тема 14. Социально-экономическое развитие России в начале XXI века.</p> <p>Тема 15. Основные черты внешней политики Российской Федерации.</p> <p>Тема 16. Характерные черты современной культуры.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <p>1. История России. XX - начало XXI века: учебник для вузов / Д.О.Чураков [и др.]; под ред. Д.О.Чуракова, С.А.Саркисяна. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Изд-во Юрайт, 2023. - 311 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13567-1. - Текст:</p>

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510943> (дата обращения: 15.06.2023). Доступ по подписке.

2. История России в 2 ч. Ч. 2. XX - начало XXI века: учебник для вузов / Л.И.Семенникова [и др.]; под ред. Л.И.Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. - Москва: Изд-во Юрайт, 2023. - 328 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5- 534-08972-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/512944> (дата обращения: 15.06.2023). Доступ по подписке.

3. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век - начало XXI века: учеб. пособие для вузов / В. В. Кириллов. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд-во Юрайт, 2020. - 257 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08562-4. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452685> (дата обращения: 14.06.2022). Доступ по подписке.

4. Дубровин, Ю. И. Отечественная история: краткий учебный курс / Ю. И. Дубровин. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-91768-796-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008511> (дата обращения: 16.06.2022). - Доступ по подписке.

5. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. - М.: Издво Юрайт, 2020. - 299 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00726-8. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451923> (дата обращения: 16.06.2022). Доступ по подписке.

Программное обеспечение:

Для успешного освоения дисциплины обучающийся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;
3. программа видеоконференцсвязи.

Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
4. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
5. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
6. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
7. Образовательный портал Академия (<http://wp2.ssla.ru/>, <http://portal.ssla.ru/>)
8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>)
9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (<https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/>)

Материально-техническое обеспечение дисциплин:

	<p>Для проведения лекционных и практических занятий используется материально техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам.</p> <p>Для проведения лекционных и практических занятий предназначены учебные аудитории с автоматизированным рабочим местом преподавателя, которые укомплектованы необходимой учебной мебелью и техническими средствами для проведения занятий и предоставления учебной информации обучающимся.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Теоретический опрос, подготовка докладов, рефератов, выполнение самостоятельных заданий, тестовые задания, дискуссия, заполнение таблиц.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Зачет.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык» (английский)**

<p>Цель и задачи изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский), реализуемой в рамках специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, является формирование общекультурной, коммуникативной, общелингвистической и социалингвистическую компетенции, обеспечивающих использование английского языка, как в повседневной, так и в производственной и научной деятельности. Основными задачами дисциплины выступают развитие речевых умений в рамках диалогического и монологического высказывания; совершенствование навыков понимания устной речи на бытовые и специальные темы; формирование общего и специального словаря; развитие навыков активного владения наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями; формирование умений читать со словарём и понимать специальную литературу по профилю специальности; совершенствование основных навыков письма, необходимых для ведения переписки личного и делового характера.</p>
---	---

Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Иностранный язык» (английский) входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.</p> <p>ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</p> <p>ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.</p> <p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Английский язык как язык международного общения.</p> <p>Тема 2. Знакомство. О себе и своей семье.</p> <p>Тема 3. Высшее образование.</p> <p>Тема 4. Ориентация в городе.</p> <p>Тема 5. Общественный порядок.</p> <p>Тема 6. Государственное устройство Великобритании и США.</p> <p>Тема 7. Государственное устройство РФ.</p> <p>Тема 8. Судебная система РФ.</p> <p>Тема 9. Судебная система стран изучаемого языка.</p> <p>Тема 10. Современные проблемы молодежи.</p> <p>Тема 11. Подростковая преступность: причины и пути решения проблемы.</p> <p>Тема 12. Деловая корреспонденция.</p> <p>Тема 13. Что есть право?</p> <p>Тема 14. Отрасли права России и стран изучаемого языка.</p> <p>Тема 15. Права человека и их защита.</p> <p>Тема 16. Социальные программы в разных странах.</p> <p>Тема 17. Деятельность юриста.</p> <p>Тема 18. В зале судебных заседаний.</p> <p>Тема 19. Работа присяжных заседателей.</p> <p>Тема 20. Преступление и наказание.</p> <p>Тема 21. Уголовный кодекс РФ.</p>

	<p>Тема 22. Правоохранительная деятельность в РФ. Тема 23. История Британской Полиции. Тема 24. Работа полиции в странах изучаемого языка. Тема 25. Моя будущая профессия.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p style="text-align: center;">Основная и дополнительная литература:</p> <p>1. Английский язык для юристов. English in Law: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Ю. Рубцова, В. В. Шарова, Т. А. Винникова, О. В. Пржигодзкая; под общей редакцией С. Ю. Рубцовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05084-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514328</p> <p>2. Английский язык для юристов (A2–B2): учебник для среднего профессионального образования / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова ; под редакцией М. А. Юговой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 522 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13844-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517732</p> <p>3. Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Макарова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09805-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513326</p> <p>4. Английский язык для юристов (B1–B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Чиронова [и др.]; под общей редакцией И. И. Чироновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11887-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511579</p> <p>5. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов (Learning Legal English): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 403 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10364-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512125</p> <p style="text-align: center;">Программное обеспечение:</p> <p>Для успешного освоения дисциплины обучающийся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. операционная система Windows или Linux; 2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office; 3. программа видеоконференцсвязи. <p style="text-align: center;">Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. База данных Система обеспечения законодательной деятельности https://sozd.duma.gov.ru/ 2. Справочная правовая система «ГАРАНТ» (http://www.garant.ru)

	<p>3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (https://biblioclub.ru/)</p> <p>4. Электронная библиотечная система IPRSmart (http://www.iprbookshop.ru)</p> <p>5. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/)</p> <p>6. Электронно-библиотечная система Znanium.com (https://znanium.com/)</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплин:</p> <p>Для проведения лекционных и практических занятий используется материально техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам.</p> <p>Для проведения лекционных и практических занятий предназначены учебные аудитории с автоматизированным рабочим местом преподавателя, кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, которые укомплектованы необходимой учебной мебелью и техническими средствами для проведения занятий и предоставления учебной информации обучающимся.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Устный опрос, тестовые задания, сообщения, выполнение упражнений, групповая дискуссия, работа с глоссарием, мультимедийные презентации, ролевая игра, вопросы к зачёту, вопросы к экзамену.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Зачет, экзамен.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык» (немецкий)**

<p>Цель и задачи изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий), реализуемой в рамках специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, является формирование общекультурной, коммуникативной, общелингвистической и социалингвистическую компетенции, обеспечивающих использование английского языка, как в повседневной, так и в производственной и научной деятельности. Основными задачами дисциплины выступают развитие речевых умений в рамках диалогического и монологического высказывания; совершенствование навыков понимания устной речи на бытовые и специальные темы; формирование общего и специального словаря; развитие навыков активного владения наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями; формирование умений читать со словарём и понимать специальную</p>
---	---

	литературу по профилю специальности; совершенствование основных навыков письма, необходимых для ведения переписки личного и делового характера.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Иностранный язык» (немецкий) входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.</p> <p>ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</p> <p>ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.</p> <p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Моя биография</p> <p>Тема 2. Студент из Германии</p> <p>Тема 3. Мой дом</p> <p>Тема 4. Город, в котором я живу</p> <p>Тема 5. Германия-государство в центре Европы</p> <p>Темы 6. Культура Германии</p> <p>Тема 7. Путешествие по Германии. Немцы за рубежом и иностранцы в Германии.</p> <p>Тема 8. Страны изучаемого языка. Швейцария. Австрия.</p> <p>Тема 9. Молодежь сегодня</p> <p>Тема 10. Молодёжная субкультура</p> <p>Тема 11. Стандарты обучения в Германии</p> <p>Тема 12. Стандарты обучения в России</p> <p>Тема 13. Юрист в ФРГ</p> <p>Тема 14. Моя профессия - юрист</p> <p>Тема 15. Основные юридические профессии</p> <p>Тема 16. Правовое положение судей в ФРГ</p> <p>Тема 17. Политическая история Германии</p> <p>Тема 18. Политика и СМИ</p>

	<p>Тема 19. Государственное устройство ФРГ Тема 20. Законодательная и исполнительная власть в Германии Тема 21. Основной закон ФРГ Тема 22. Основные принципы конституции ФРГ Тема 23. Правовые основы гражданского права ФРГ Тема 24. Уголовное право и наказание в Германии Тема 25. Судебная система в Германии Тема 26. Европейское право</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p style="text-align: center;">Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зимина, Л. И. Немецкий язык (А2–В1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Зимина, И. Н. Мирославская. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15780-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518663 2. Левитан, К. М. Немецкий язык для юристов: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. М. Левитан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02785-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512192 3. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (А1—А2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517173 4. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык для юристов. Deutsch für Juristen + аудиозаписи в ЭБС: учебник для среднего профессионального образования / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12115-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516349 5. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (В1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12125-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513733 <p style="text-align: center;">Программное обеспечение:</p> <p>Для успешного освоения дисциплины обучающийся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. операционная система Windows или Linux; 2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office; 3. программа видеоконференцсвязи. <p style="text-align: center;">Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. База данных Система обеспечения законодательной деятельности https://sozd.duma.gov.ru/

	<p>2. Справочная правовая система «ГАРАНТ» (http://www.garant.ru)</p> <p>3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (https://biblioclub.ru/)</p> <p>4. Электронная библиотечная система IPRSmart (http://www.iprbookshop.ru)</p> <p>5. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/)</p> <p>6. Электронно-библиотечная система Znanium.com (https://znanium.com/)</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплин:</p> <p>Для проведения лекционных и практических занятий используется материально техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам.</p> <p>Для проведения лекционных и практических занятий предназначены учебные аудитории с автоматизированным рабочим местом преподавателя, кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, которые укомплектованы необходимой учебной мебелью и техническими средствами для проведения занятий и предоставления учебной информации обучающимся.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Теоретический опрос, лексико-грамматический тест, устное сообщение, реферат, аннотация, выполнение лексико-грамматических упражнений, ролевая игра, вопросы к зачёту, вопросы к экзамену.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Зачет, экзамен</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Адаптивная физическая культура»**

<p>Цель и задачи изучения дисциплины</p>	<p>Цель освоения дисциплины – социализация и интеграция студентов с ограниченными возможностями здоровья средствами адаптивной физической культуры, развитие компенсаторных функций организма, предупреждение прогрессирования заболевания или физического состояния студентов с использованием средств и методик адаптивной физической культуры.</p> <p>Достижение этой цели предусматривает решение следующих задач: создание целостного представления о физической культуре общества и личности, ее роли в личностном, социальном и профессиональном развитии специалиста; приобретение основ теоретических и методических знаний по физической культуре и спорту, обеспечивающих грамотное самостоятельное использование их средств, форм и методов; формирование осознанной потребности</p>
---	--

	к физическому самовоспитанию, самосовершенствованию, здоровому образу жизни; воспитание нравственных, физических, психических качеств и свойств, необходимых для личностного и профессионального развития; обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности; приобретение опыта творческого использования деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Адаптивная физическая культура» входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:</p> <p>ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.</p> <p>ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Теоретический раздел</p> <p>Тема 1. Принципы и методы построения самостоятельных занятий по физической культуре.</p> <p>Раздел 2. Практический раздел (Общая физическая и специальная подготовка)</p> <p>Подраздел 1: Основы легкой атлетики</p> <p>Тема 1. Ходьба и ее разновидности, сочетание ходьбы с упражнениями на дыхание</p> <p>Тема 2. Ходьба и ее разновидности ,сочетание ходьбы с упражнениями на дыхание.</p> <p>Тема 3. Ходьба с изменением времени прохождения дистанции.</p> <p>Тема 4. Ходьба с изменением времени прохождения дистанции.</p> <p>Тема 5. Бег и его разновидности: бег трусцой ,спортивна ходьба, скандинавская ходьба.</p> <p>Тема 6. Сдача контрольных нормативов (с учетом возможностей здоровья)</p> <p>Подраздел 2: Комплексные занятия.</p> <p>Тема 1. Основы развития координации для студентов с ограниченными возможностями.</p> <p>Тема 9. Основы развития силовых способностей для студентов с ограниченными возможностями.</p>

	<p>Тема 10. Основы развития выносливости для студентов с ограниченными возможностями.</p> <p>Тема 11. Основы развития гибкости для студентов с ограниченными возможностями.</p> <p>Тема 12. Круговая тренировка для студентов с ограниченными возможностями .контрольные нормативы.</p> <p>Тема 13. Контрольные нормативы: по разделу 2: общая и специальная подготовка (с учетом возможностей и здоровья студентов).</p> <p>Раздел 1. Теоретический раздел</p> <p>Тема 1. Самоконтроль при самостоятельных занятиях физическими упражнениями.</p> <p>Раздел 2. Практический раздел</p> <p>Подраздел 3: Баскетбол</p> <p>Тема 1. Обучение элементам технике баскетбола передвижения, ведение мяча.</p> <p>Тема 2. Обучение элементам технике баскетбола передвижения, ведение мяча. Техника владения мячом.</p> <p>Тема 3. Упражнения в парах, техника ведения мяча.</p> <p>Тема 4. Контрольные нормативы по баскетболу (с учетом возможностей студентов).</p> <p>Подраздел 4: Волейбол</p> <p>Тема 1. Обучение элементам технике волейбола.</p> <p>Тема 2. Обучение элементам технике волейбола. Техника владения мячом.</p> <p>Тема 3. Игра в волейбол.</p> <p>Тема 4. Контрольные нормативы по волейболу (с учетом возможностей студентов).</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая культура и спорт: учебное пособие / А. В. Зюкин, В. С. Кунарев, А. Н. Дитятин [и др.]; под ред. А. В. Зюкина. Л. Н. Шелковой, М. В. Габова. - Санкт-Петербург: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2019. - 372 с. - ISBN 978-5-8064-2668-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1173680 (дата обращения: 26.01.2023). - Доступ по подписке. 2. Парыгина, О. В. Теория физической культуры и спорта: учебное пособие / О. В. Парыгина. - Москва: Альтаир-МГАВТ, 2019. - 129 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1057281 (дата обращения: 26.01.2023). - Доступ по подписке. 3. Физическая культура: учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.]; под ред. Е. В. Конеевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Изд-во Юрайт, 2023. - 599 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12033-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://www.urait.ru/bcode/516434 (дата обращения: 26.01.2023). 4. Письменский, И. А. Физическая культура: учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. - Москва: Изд-во Юрайт, 2023. - 450 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14056-9. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://www.urait.ru/bcode/511117 (дата обращения: 26.01.2023). 5. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для

	<p>вузов / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. - Москва: Изд-во Юрайт, 2023. - 424 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02483-8. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://www.urait.ru/bcode/510794 (дата обращения: 26.01.2023).</p> <p>6. Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии. Психолого-педагогическое сопровождение: учебное пособие для вузов / Н. Л. Литош. - Москва: Изд-во Юрайт, 2023. - 156 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12705-8. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://www.urait.ru/bcode/518905 (дата обращения: 26.01.2023).</p> <p style="text-align: center;">Программное обеспечение:</p> <p>Для успешного освоения дисциплины обучающийся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. операционная система Windows или Linux; 2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office; 3. программа видеоконференцсвязи. <p style="text-align: center;">Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. База данных Система обеспечения законодательной деятельности https://sozd.duma.gov.ru/ 2. справочная правовая система «ГАРАНТ» (http://www.garant.ru) 3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (https://biblioclub.ru/) 4. Электронная библиотечная система IPRSmart (http://www.iprbookshop.ru) 5. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 6. Электронно-библиотечная система Znanium.com (https://znanium.com/) <p style="text-align: center;">Материально-техническое обеспечение дисциплин:</p> <p>Для проведения лекционных и практических занятий используется материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам. Спортивный зал с инвентарным обеспечением.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Подготовка докладов и рефератов, теоретический опрос, творческое задание, выполнение контрольных нормативов.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Зачет.</p>

технологий	
-------------------	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физическая культура»**

Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Цель дисциплины «Физическая культура» – сформировать у студента умение управлять жизненно необходимыми двигательными действиями в различных условиях и вырабатывать потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями, что является необходимым компонентом здорового образа жизни.</p> <p>Достижение этой цели предусматривает решение следующих задач: создание целостного представления о физической культуре общества и личности, ее роли в личностном, социальном и профессиональном развитии специалиста; приобретение основ теоретических и методических знаний по физической культуре и спорту, обеспечивающих грамотное самостоятельное использование их средств, форм и методов; формирование осознанной потребности к физическому самовоспитанию, самосовершенствованию, здоровому образу жизни; воспитание нравственных, физических, психических качеств и свойств, необходимых для личностного и профессионального развития; обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности; приобретение опыта творческого использования деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Физическая культура» входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:</p> <p>ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.</p> <p>ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.</p>
Содержание	Раздел 1. Теоретический раздел

<p>дисциплины</p>	<p>Тема 1. Принципы и методы построения самостоятельных занятий по физической культуре.</p> <p>Раздел 2. Практический раздел (Общая физическая и специальная подготовка)</p> <p>Подраздел: Основы легкой атлетики</p> <p>Тема 1. Совершенствование техники равномерного и переменного бега, техники бега на короткие дистанции.</p> <p>Тема 2. Совершенствование техники стартового разгона. Техники бега и финиширования.</p> <p>Тема 3. Специально-беговые упражнения. Совершенствование техники прыжка в длину.</p> <p>Тема 4. Совершенствование техники высокого старта.</p> <p>Тема 5. Совершенствование техники бега на длинные дистанции.</p> <p>Тема 6. Сдача легкоатлетических нормативов.</p> <p>Подраздел: Комплексные занятия</p> <p>Тема 1. Основы развития координации.</p> <p>Тема 2. Основы развития силовых способностей</p> <p>Тема 3. Основы развития выносливости</p> <p>Тема 4. Основы развития гибкости</p> <p>Тема 5. Круговая тренировка. Сдача контрольных нормативов</p> <p>Тема 6. Сдача контрольных нормативов по разделу 2: общая и специальная подготовка.</p> <p>Подраздел: Баскетбол</p> <p>Тема 1. Совершенствование техники игры в нападении.</p> <p>Тема 2. Совершенствование техники броска и передачи мяча в баскетболе. Техника владения мячом</p> <p>Тема 3. Совершенствование техники игры в защите.</p> <p>Тема 4. Сдача контрольных нормативов по баскетболу.</p> <p>Подраздел: Волейбол</p> <p>Тема 1. Техника различных игровых приемов</p> <p>Тема 2. Совершенствование техники передачи мяча волейболистов. Техника владения мячом.</p> <p>Тема 3. Тактика игры</p> <p>Тема 4. Сдача контрольных нормативов по разделу.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая культура и спорт: учебное пособие / А. В. Зюкин, В. С. Кунарев, А. Н. Дитятин [и др.]; под ред. А. В. Зюкина. Л. Н. Шелковой, М. В. Габова. - Санкт-Петербург: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2019. - 372 с. - ISBN 978-5-8064-2668-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1173680 (дата обращения: 26.01.2023). - Доступ по подписке. 2. Парыгина, О. В. Теория физической культуры и спорта: учебное пособие / О. В. Парыгина. - Москва: Альтаир-МГАВТ, 2019. - 129 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1057281 (дата обращения: 26.01.2023). - Доступ по подписке. 3. Физическая культура: учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.]; под ред. Е. В. Конеевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Изд-во Юрайт, 2023. - 599 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12033-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://www.urait.ru/bcode/516434 (дата обращения: 26.01.2023).

	<p>4. Письменский, И. А. Физическая культура: учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. - Москва: Изд-во Юрайт, 2023. - 450 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14056-9. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://www.urait.ru/bcode/511117 (дата обращения: 26.01.2023).</p> <p>5. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. - Москва: Изд-во Юрайт, 2023. - 424 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02483-8. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://www.urait.ru/bcode/510794 (дата обращения: 26.01.2023).</p> <p>6. Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии. Психолого-педагогическое сопровождение: учебное пособие для вузов / Н. Л. Литош. - Москва: Изд-во Юрайт, 2023. - 156 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12705-8. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://www.urait.ru/bcode/518905 (дата обращения: 26.01.2023).</p> <p style="text-align: center;">Программное обеспечение:</p> <p>Для успешного освоения дисциплины обучающийся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. операционная система Windows или Linux; 2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office; 3. программа видеоконференцсвязи. <p style="text-align: center;">Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. База данных Система обеспечения законодательной деятельности https://sozd.duma.gov.ru/ 2. Справочная правовая система «ГАРАНТ» (http://www.garant.ru) 3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (https://biblioclub.ru/) 4. Электронная библиотечная система IPRSmart (http://www.iprbookshop.ru) 5. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 6. Электронно-библиотечная система Znanium.com (https://znanium.com/) <p style="text-align: center;">Материально-техническое обеспечение дисциплин:</p> <p>Для проведения лекционных и практических занятий используется материально техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам. Спортивный зал с инвентарным обеспечением.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Подготовка докладов и рефератов, теоретический опрос, творческое задание, выполнение контрольных нормативов.</p>

<p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Зачет.</p>
--	---------------

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория государства и права»**

<p>Цель и задачи изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Теория государства и права», реализуемой в рамках специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, является формирование у обучающихся базовых, основополагающих, универсальных знаний юридической материи, необходимых для последующего изучения отраслевых юридических дисциплин.</p> <p>Основными задачами дисциплины выступают изучение: на основе материалов лекционного курса, учебной литературы, специальной методической литературы освоение базовым учебным материалом в соответствии с программой и учебным планом; формирование у обучающихся навыков научной исследовательской работы в данной области правовых знаний; выработка умения ориентироваться в содержании действующего законодательства; выработка правильной научно-обоснованной ориентации при оценке проблем текущей политики и юридической практики; воспитание правовой грамотности и юридической культуры; привитие навыков позитивного поведения, необходимых для эффективного выполнения основных социально-правовых ролей в обществе (гражданина, избирателя, собственника, потребителя, работника).</p>
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Теория государства и права» относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин учебного плана.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы</p> <p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> <p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению,</p>

	<p>уважительно относиться к праву и закону. ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Теория государства Тема 1. Предмет и метод теории государства и права Тема 2. Происхождение государства и права Тема 3. Сущность государства и его типология Тема 4. Форма государства Тема 5. Функции государства Тема 6. Механизм государства. Государство в политической системе российского общества Раздел 2. Теория права Тема 7. Сущность права. Правовая система общества Тема 8. Право в системе социальных норм. Норма права Тема 9. Формы (источники) права. Правотворчество Тема 10. Система права и система законодательства Тема 11. Формы реализации и толкование права Тема 12. Правоотношения Тема 13. Правомерное поведение и правонарушение Тема 14. Юридическая ответственность Тема 15. Законность и правопорядок</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература: 1. Малько, А. В. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундигов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 432 с. — (Аб ovo). - ISBN 978-5-91768-425-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1855780 (дата обращения: 10.07.2023). – Режим доступа: по подписке. 2. Матузов, Н. И. Теория государства и права : курс лекций / под ред. Н.И. Матузова, А.В. Малько. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 640 с. - ISBN 978-5-91768-271-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1817818 (дата обращения: 10.07.2023). – Режим доступа: по подписке. 3. Смоленский, М. Б. Теория государства и права : учебник / М.Б. Смоленский. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014006-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1932342 (дата обращения: 10.07.2023). – Режим доступа: по подписке. 4. Курносова, В. В. Практикум по теории государства и права : учебное пособие / В.В. Курносова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 102 с. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-017250-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1836402 (дата обращения: 10.07.2023). – Режим доступа: по подписке. 5. Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. —</p>

	<p>478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16838-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531869 (дата обращения: 10.07.2023).</p> <p style="text-align: center;">Программное обеспечение:</p> <p>Для успешного освоения дисциплины обучающийся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. операционная система Windows или Linux; 2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office; 3. программа видеоконференцсвязи. <p style="text-align: center;">Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (https://online.lexpro.ru/). 4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/). 5. Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/). 6. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/). 7. Электронная библиотечная система IPRSMART (http://www.iprbookshop.ru). 8. ЭИОС Академии (http://portal.ssla.ru/; https://wp2.ssla.ru/; http://online.ssla.ru/). <p style="text-align: center;">Материально-техническое обеспечение дисциплин:</p> <p>Для проведения лекционных и семинарских занятий используется материально техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам.</p> <p>Для проведения лекционных и семинарских занятий предназначены учебные аудитории с автоматизированным рабочим местом преподавателя, кабинет теории государства и права, которые укомплектованы необходимой учебной мебелью и техническими средствами для проведения занятий и предоставления учебной информации обучающимся.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Теоретический опрос, групповая дискуссия, подготовка докладов, рефератов, выполнение практических заданий, итоговое тестирование.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Экзамен.</p>

технологий	
------------	--

Аннотация рабочей программы дисциплины «Конституционное право России»

Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Цель освоения дисциплины: «Конституционное право России», реализуемой в рамках специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка), является освоение знаний о категориях российского конституционного права, определение роли и значения данной отрасли права в правовой системе России.</p> <p>Задачами освоения дисциплины в рамках указанной цели профессиональной подготовки являются: освоение базовым учебным материалом в соответствии с программой и учебным планом на основе материалов лекционного курса, учебной литературы, специальной методической литературы; изучение комплекса базовых теоретических знаний в области конституционного права; формирование и закрепление у обучающихся знаний по основополагающим проблемам теории и практики российского конституционализма; анализ действующего конституционного законодательства; формирование у обучающихся знаний об особенностях конституционного развития Российского государства, современного конституционного устройства России и тенденций его развития; выработка у обучающихся навыков использования теоретических знаний при разрешении конкретных правовых ситуаций; формирование практических навыков принятия мер по защите конституционных прав человека и гражданина; развитие компетенций, знаний, практических навыков и умений, способствующих всестороннему и эффективному применению норм конституционного законодательства, пониманию основных закономерностей и тенденций конституционного развития России; формирование у обучающихся навыков научной исследовательской работы в области конституционного права Российской Федерации; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей при изучении различных учебных предметов; формирование умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; практическая подготовка обучающихся к будущей профессиональной юридической деятельности, в том числе формирование практических навыков для данной специальности.</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Конституционное право России» относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин, обеспечивающих профессиональную подготовку по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка).
Формируемые	В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает

<p>компетенции</p>	<p>следующие компетенции:</p> <p>ОК-10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> <p>ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> <p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p> <p>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p> <p>ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Понятие конституционного права</p> <p>Тема 2. Основы конституционного строя Российской Федерации</p> <p>Тема 3. Конституционные основы свободы личности</p> <p>Тема 4. Конституционные основы российского федерализма</p> <p>Тема 5. Конституционная система государственных органов Российской Федерации</p> <p>Тема 6. Органы государственной власти и местного самоуправления в субъектах РФ</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <p>1. Авакьян С. А. Конституционное право России: учебный курс: учеб. пособие в 2 т.– 5-е изд., перераб. и доп. М.: Норма, ИНФРА-М, 2020. Режим доступа – http://znanium.com/catalog/product/984086 (дата обращения: 29.05.2023).</p> <p>2. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: учебник. М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2023. Режим доступа - https://znanium.com/catalog/document?id=418750 (дата обращения: 29.05.2023).</p> <p>3. Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 369 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04981-7. — https://urait.ru/bcode/433886 (дата обращения: 22.06.2023).</p> <p>4. Конституционное право России. Учебник для СПО - М.:Юр. НОРМА, НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 496 с. ISBN 978-5-00156-238-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1861456 (дата обращения: 22.06.2023).</p> <p>5. Меньшов, В. Л. Конституционное право России: учебник / В. Л. Меньшов. - 2-е изд. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. - 206 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-</p>

0737-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1203927> (дата обращения: 22.06.2023).

6. Нудненко, Л. А. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13750-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/470048> (дата обращения: 22.06.2023).

7. Конституционное право России: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В. О. Лучин, Б. С. Эбзеев, Е. Н. Хазов [и др.]; под ред. В. О. Лучина [и др.]. - 10-е изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 687 с. - ISBN 978-5-238-03214-6. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/101912.html> (дата обращения: 22.06.2023).

8. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Аверьянова [и др.]; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03722-7. — URL : <https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-praktikum-438597> (дата обращения: 22.06.2023).

Программное обеспечение:

Для успешного освоения дисциплины обучающийся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice;
3. программа видеоконференцсвязи.

Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

1. База данных Система обеспечения законодательной деятельности <https://sozd.duma.gov.ru/>
2. Справочная правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>).
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru/>)
4. Электронная библиотечная система IPR Smart(<http://www.iprbookshop.ru>)
5. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
6. Электронно-библиотечная система Znanium.com (<https://znanium.com/>)

Материально-техническое обеспечение дисциплин:

Для проведения лекционных и практических занятий используется материально техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для проведения лекционных и практических занятий предназначены учебные аудитории с автоматизированным рабочим местом преподавателя, которые укомплектованы необходимой учебной мебелью и техническими средствами для

	проведения занятий и предоставления учебной информации обучающимся.
Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	Реферат, доклад, сообщение, теоретический опрос, групповая дискуссия, представление мультимедийных проектов, решение задач.
Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Административное право»

Цель и задачи изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины – изучение положений науки административного права, правовых понятий и категорий административного права, теоретическая и практическая подготовка будущих специалистов – юристов к нормотворческой, правоохранительной и правоприменительной деятельности в сфере реализации норм, относящихся к отрасли административного права. Основными задачами дисциплины выступают изучение: основных категорий административного права; усвоение методов правового регулирования публичных отношений между государством и гражданами; получение навыков содержательной интерпретации полученных результатов; получение кругозора по современному состоянию социальных процессов в России.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Административное право» относится к дисциплинам профессионального цикла и блоку общепрофессиональных дисциплин, обеспечивающих профессиональную подготовку специалистов среднего звена базовой подготовки.
Формируемые компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

	<p>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p> <p>ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.</p> <p>ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1 Государственное управление как вид государственной деятельности и сфера действия норм административного права</p> <p>Тема 2 Предмет административного права (административно-правового регулирования)</p> <p>Тема 3 Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения. Система и источники административного права</p> <p>Тема 4 Граждане и некоммерческие организации как субъекты административного права (административно-правовой статус)</p> <p>Тема 5 Президент РФ в системе государственной власти. Административно-правовой статус государственных органов исполнительной власти</p> <p>Тема 6 Административно-правовой статус органов местного самоуправления, предприятий и социально-культурных учреждений</p> <p>Тема 7 Административно-правовой статус государственных и негосударственных служащих. Правовые основы государственной службы</p> <p>Тема 8 Формы и методы управленческой деятельности (реализации компетенции субъектов исполнительной власти)</p> <p>Тема 9 Понятие административного принуждения, его виды. Административная ответственность</p> <p>Тема 10 Производство по делам об административных правонарушениях, как механизм реализации административной ответственности</p> <p>Тема 11 Административный процесс и административно-процессуальное право</p> <p>Тема 12 Правоохранительная деятельность государства. Организационно-правовые способы обеспечения законности и дисциплины в сфере реализации исполнительной власти</p> <p>Тема 13 Область экономики как объект государственного регулирования и управления (общая характеристика). Межотраслевое административно-правовое регулирование в области экономики</p> <p>Тема 14 Отраслевое административно-правовое регулирование в хозяйственно-экономических комплексах</p> <p>Тема 15 Государственное регулирование образования и науки в</p>

	<p>Российской Федерации</p> <p>Тема 16 Государственное регулирование в отраслях культуры</p> <p>Тема 17 Государственное регулирование здравоохранения, социального обслуживания и социальной защиты населения</p> <p>Тема 18 Понятие и виды безопасности, силы и средства ее обеспечения.</p> <p>Государственное управление внешними связями Российской Федерации с иностранными государствами. Правовые основы государственной организации таможенного дела</p> <p>Тема 19 Государственное управление обороной Российской Федерации. Правовое регулирование защиты и охраны государственной границы Российской Федерации. Государственное управление деятельностью разведки, контрразведки и других спецслужб</p> <p>Тема 20 Государственное управление в сфере охраны общественного порядка, общественной безопасности и их защиты в интересах личности, общества и государства. Организация государственного управления в сфере юстиции в Российской Федерации</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Административное право: учебник / под ред. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2023. - 736 с. - ISBN 978-5-00156-083-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1934044 (дата обращения: 20.01.2023). - Доступ по подписке. 2. Административное право: учебник / под ред. Л.Л.Попова, М.С.Студеникиной. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2021. - 736 с. - ISBN 978-5-00156-083-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1216381 (дата обращения: 09.12.2022). - Доступ по подписке. 3. Братановский, С. Н. Административное право России: учебник / С.Н. Братановский, К.М. Конджакулян, М.С.Братановская. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 499 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01798-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1001188 (дата обращения: 09.12.2022). - Доступ по подписке. 4. Малолеткина, Н. С. Административное право: курс лекций / Н. С. Малолеткина, П. С. Солоницын. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2019. - 99 с. - ISBN 978-5-91612-281-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1094238 (дата обращения: 09.12.2022). - Доступ по подписке. 5. Миронов, А. Н. Административное право: учебник / А.Н. Миронов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. - 320 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0726-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1897880 (дата обращения: 20.01.2023). - Доступ по подписке. <p>Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины обучающийся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. операционная система Windows или Linux;

	<p>2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;</p> <p>3. программа видеоконференцсвязи.</p> <p>Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных</p> <p>1. База данных Система обеспечения законодательной деятельности https://sozd.duma.gov.ru/</p> <p>2. Справочная правовая система «ГАРАНТ» (http://www.garant.ru).</p> <p>3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (https://biblioclub.ru/)</p> <p>4. Электронная библиотечная система IPR Smart (http://www.iprbookshop.ru)</p> <p>5. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/)</p> <p>6. Электронно-библиотечная система Znanium.com (https://znanium.com/)</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>Для проведения лекционных и практических занятий используется материально техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам.</p> <p>Для проведения лекционных и практических занятий предназначены учебные аудитории с автоматизированным рабочим местом преподавателя, которые укомплектованы необходимой учебной мебелью и техническими средствами для проведения занятий и предоставления учебной информации обучающимся.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Теоретический опрос, групповая дискуссия, подготовка рефератов, выполнение самостоятельных заданий, тестовые задания, решение задач</p>
<p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Экзамен.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Гражданское право и гражданский процесс»**

<p>Цель и задачи изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения учебной дисциплины «Гражданское право и гражданский процесс» реализуемой в рамках специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, является усвоение сущности гражданского права, специфики приемов гражданско-правового регулирования общественных отношений и природы</p>
---	---

	<p>самых отношений, регламентируемых гражданским правом; изучение понятия и основания наступления гражданско-правовой ответственности, понятия и содержания гражданско-правовых договоров; формирование способности четкой квалификации спорных ситуаций, определения их отраслевой, а также институциональной (в рамках гражданского права) принадлежности; достижение высокого уровня знаний действующего гражданского законодательства и практики его применения; исследование теоретических вопросов, связанных с понятием предмета, метода, системы гражданского процессуального права и его источников; иском и его элементами; использованием общих правил судебного доказывания при рассмотрении гражданских дел, а также изучением и подробным анализом стадий и видов гражданского судопроизводства; воспитание творческого подхода к разрешению юридических споров, склонности к детальной, логически безупречной аргументации выводов.</p> <p>Основными задачами дисциплины выступают: дать студентам представление об основных понятиях гражданского права и гражданского процесса; в динамике показать развитие гражданского и процессуального законодательства; выявить базовые принципы гражданского права и гражданского процесса; усвоить понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров; рассмотреть стадии гражданского процесса; научиться реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса.</p>
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Гражданское право и гражданский процесс» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла дисциплин по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> <p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p> <p>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Общие положения Гражданского права</p> <p>Тема 1. Общая характеристика гражданского права. Гражданское правоотношение.</p> <p>Тема 2. Субъекты гражданского права. Представительство. Доверенность.</p>

	<p>Тема 3. Объекты гражданского права. Тема 4. Приобретение, изменение и прекращение гражданских прав. Тема 5. Осуществление и защита гражданских прав. Тема 6. Право собственности и другие вещные права. Тема 7. Защита права собственности и других вещных прав. Тема 8. Обязательственное право. Общие положения. Тема 9. Обеспечение исполнения обязательств. Тема 10. Ответственность за нарушение обязательств. Тема 11. Общие положения о договоре. Тема 12. Отдельные виды обязательств. Тема 13. Внедоговорные обязательства. Тема 14. Наследственное право. Раздел 2. Общие положения Гражданского процессуального права Тема 15. Предмет, система, принципы и источники гражданского процессуального права. Тема 16. Гражданские процессуальные правоотношения. Тема 17. Подсудность гражданских дел. Тема 18. Субъекты гражданско-процессуальных правоотношений. Тема 19. Судебное доказывание и доказательства по гражданским делам. Тема 20. Гражданская процессуальная ответственность. Тема 21. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Тема 22. Приказное производство. Тема 23. Исковое производство: понятие, виды, стадии. Тема 24. Особое производство. Тема 25. Пересмотр судебных решений и постановлений. Тема 26. Альтернативные способы урегулирования гражданских споров. Тема 27. Исполнительное производство.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература: 1. Гражданское право. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 388 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15153-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/514267 (дата обращения: 11.06.2023). 2. Гражданское право. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15154-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/514270 (дата обращения: 11.06.2023). 3. Гражданский процесс : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.]. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15875-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].</p>

- URL: <https://urait.ru/bcode/510068> (дата обращения: 18.06.2023).
4. Альбов, А. П. Наследственное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов, С. В. Николюкин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11856-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514049> (дата обращения: 11.06.2023).
5. Иск и исковая форма защиты в гражданском процессе : монография / О. В. Исаенкова, О. В. Николайченко, Т. В. Соловьева, Н. Н. Ткачева ; под редакцией О. В. Исаенковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11606-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517531> (дата обращения: 18.06.2023).
6. Исполнительное производство : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Ф. Афанасьев, О. В. Исаенкова, В. Ф. Борисова, М. В. Филимонова ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, О. В. Исаенковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16193-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530586> (дата обращения: 18.06.2023).
7. Либанова, С. Э. Гражданско-правовая ответственность: взыскание убытков : учебное пособие для вузов / С. Э. Либанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08914-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517044> (дата обращения: 11.06.2023).
8. Объекты гражданских прав : учебник для вузов / Т. В. Дерюгина [и др.] ; ответственные редакторы Т. В. Дерюгина, В. Н. Ткачев, Л. А. Чеговадзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15233-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/520205> (дата обращения: 11.06.2023).
9. Сухорукова, О. А. Эффективность гражданского судопроизводства. Коммуникативный аспект : монография / О. А. Сухорукова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 149 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12010-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518640> (дата обращения: 18.06.2023).

Программное обеспечение:

Для успешного освоения дисциплины обучающийся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;
3. программа видеоконференцсвязи.

Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

1. База данных Система обеспечения законодательной деятельности <https://sozd.duma.gov.ru/>
2. справочная правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>).

	<p>3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (https://biblioclub.ru/)</p> <p>4. Электронная библиотечная система IPR Smart (http://www.iprbookshop.ru)</p> <p>5. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/)</p> <p>6. Электронно-библиотечная система Znanium.com (https://znanium.com/)</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплин:</p> <p>Для проведения лекционных и практических занятий используется материально техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам.</p> <p>Для проведения лекционных и практических занятий предназначены учебные аудитории с автоматизированным рабочим местом преподавателя, кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, которые укомплектованы необходимой учебной мебелью и техническими средствами для проведения занятий и предоставления учебной информации обучающимся.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Групповая дискуссия; лекция-беседа; деловая игра; «круглый стол»; кейс-стади; составление кроссвордов; составление схем, сравнительных таблиц; теоретический опрос; подготовка докладов, рефератов; решение задач; составление проектов документов; работа с нормативными актами и научными источниками.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Экзамен</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экологическое право»**

<p>Цель и задачи изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения учебной дисциплины «Экологическое право» реализуемой в рамках специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка), является формирование у обучающихся знаний о теоретических и практических аспектах, связанных с обеспечением законности и правопорядка в сфере охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов; обучение практическим навыкам применения экологического законодательства, контроля за его соблюдением, а также формирование основ экологической культуры.</p> <p>Основными задачами дисциплины выступает: достижение понимания основных теоретических разработок в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов; выработка с использованием специальной монографической литературы, периодических научных изданий</p>
---	---

	определений и особенностей нормотворчества в сфере охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов; уяснение основных принципов охраны окружающей среды; знакомство обучающихся с нормативно-правовыми актами в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов; подготовка обучающихся к будущей профессиональной юридической деятельности, связанной с реализацией норм экологического права.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Экологическое право» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла учебного плана по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:</p> <p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> <p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p> <p>ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Общая часть</p> <p>Тема 1. Предмет, система экологического права. Объекты экологических отношений.</p> <p>Тема 2. Современные концепции взаимодействия общества и природы. Устойчивое развитие общества и природы.</p> <p>Тема 3. Нормы экологического права и экологические правоотношения. Источники экологического права.</p> <p>Тема 4. Государственное управление в сфере охраны окружающей среды и рационального природопользования.</p> <p>Тема 5. Экологические функции правоохранительных органов.</p> <p>Тема 6. Ответственность за нарушение экологического законодательства.</p> <p>Раздел 2. Особенная часть</p> <p>Тема 7. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию, эксплуатации объектов. Правовая охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.</p> <p>Тема 8. Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.</p> <p>Тема 9. Правовой режим природно-заповедного фонда. Правовой режим природы курортных, лечебно-оздоровительных и</p>

	<p>рекреационных зон. Тема 10. Правовые формы использования природных ресурсов. Тема 11. Правовая охрана природных объектов. Тема 12. Правовое регулирование экологических отношений в зарубежных странах.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p style="text-align: center;">Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экологическое право: учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.]; под редакцией С. А. Боголюбова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд-во Юрайт, 2023. - 304 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10925-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/510433 (дата обращения: 01.02.2023). 2. Основы экологического права: учебник для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов [и др.]; под редакцией С. А. Боголюбова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд-во Юрайт, 2023. - 304 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11332-7. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/511575 (дата обращения: 01.02.2023). 3. Анисимов, А. П. Экологическое право России: учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд-во Юрайт, 2023. - 428 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15417-7. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/510496 (дата обращения: 01.02.2023). 4. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов / Б. В. Ерофеев; под научной редакцией Л. Б. Братковской. - 26-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд-во Юрайт, 2023. - 230 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15738-3. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/517149 (дата обращения: 01.02.2023). 5. Хлуденева, Н. И. Экологическое право: учебник для вузов / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд-во Юрайт, 2023. - 229 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03567-4. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/510469 (дата обращения: 01.02.2023). 6. Боголюбов, С. А. Экологическое право. Практикум: учебное пособие для вузов / С. А. Боголюбов. - М.: Изд-во Юрайт, 2023. - 258 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00803-6. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/511286 (дата обращения: 01.02.2023). <p style="text-align: center;">Программное обеспечение:</p> <p>Для успешного освоения дисциплины обучающийся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. операционная система Windows или Linux; 2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office; 3. программа видеоконференцсвязи. <p style="text-align: center;">Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. База данных Система обеспечения законодательной деятельности https://sozd.duma.gov.ru/

	<p>2. Справочная правовая система «ГАРАНТ» (http://www.garant.ru).</p> <p>3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (https://biblioclub.ru/)</p> <p>4. Электронная библиотечная система IPR Smart (http://www.iprbookshop.ru)</p> <p>5. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/)</p> <p>6. Электронно-библиотечная система Znanium.com (https://znanium.com/)</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплин:</p> <p>Для проведения лекционных и практических занятий используется материально техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам.</p> <p>Для проведения лекционных и практических занятий предназначены учебные аудитории с автоматизированным рабочим местом преподавателя, которые укомплектованы необходимой учебной мебелью и техническими средствами для проведения занятий и предоставления учебной информации обучающимся.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Теоретический опрос, кейс-стади, подготовка докладов, рефератов, выполнение самостоятельных заданий, тестовые задания, решение задач.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Зачет.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Криминология и предупреждение преступлений»**

<p>Цель и задачи изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений», реализуемой в рамках специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка), является освоение знаний о категориях криминологической науки, определение роли и значения данной отрасли права в правовой системе России.</p> <p>Задачами данного учебного курса в рамках указанной цели профессиональной подготовки являются: освоение базовым учебным материалом в соответствии с программой и учебным планом на основе материалов лекционного курса, учебной литературы, специальной методической литературы; изучение комплекса базовых теоретических знаний в области криминологии; формирование и закрепление у обучающихся знаний по</p>
---	---

	<p>основополагающим проблемам криминологической науки; анализ действующего законодательства в сфере предупреждения преступности; формирование у обучающихся знаний об особенностях применения криминологических знаний, наряду со знаниями, получаемыми в рамках изучения иных дисциплин криминального цикла; выработка у обучающихся навыков использования теоретических знаний при разрешении конкретных криминологически значимых ситуаций; формирование практических навыков принятия мер по предупреждению преступности; развитие компетенций, знаний, практических навыков и умений, способствующих всестороннему и эффективному применению криминологических знаний в деятельности правоохранительных органов; формирование у обучающихся навыков научной исследовательской работы в области криминологической науки; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей при изучении различных учебных предметов; формирование умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; практическая подготовка обучающихся к будущей профессиональной юридической деятельности, в том числе формирование практических навыков разработки документации в сфере предупреждения и противодействия преступности.</p>
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Криминология и предупреждение преступлений» относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин, обеспечивающих профессиональную подготовку по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка).</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:</p> <p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> <p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p> <p>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p> <p>ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.</p> <p>ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн</p>

	<p>ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Общая часть. Тема 1. Предмет и методы криминологии, значение криминологических знаний для деятельности правоохранительных органов Тема 2. История криминологии Тема 3. Преступность и ее основные характеристики, изучение преступности правоохранительными органами Тема 4. Детерминанты преступности и их выявление правоохранительными органами. Тема 5. Личность преступника Тема 6. Предупреждение преступности и профилактика конкретного преступления правоохранительными органами. Тема 7. Криминологическое прогнозирование и планирование мер борьбы с преступностью правоохранительными органами. Раздел 2. Особенная часть. Тема 8. Насильственная преступность Тема 9. Экономическая преступность Тема 10. Организованная преступность Тема 11. Коррупционная преступность Тема 12. Рецидивная преступность Тема 13. Преступность несовершеннолетних и молодежи Тема 14. Преступность в сфере незаконного оборота наркотических средств Тема 15. Неосторожная преступность Тема 16. Женская преступность Тема 17. Пенитенциарная преступность</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература: 1. Криминология: учебник / под ред. В. Н. Кудрявцева, В. Е. Эминова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 800 с. - ISBN 978-5-91768-394-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1052213 (дата обращения: 26.01.2023). - Доступ по подписке. 2. Четвериков, В. С. Правоохранительные органы: учебник / В.С. Четвериков, - 3-е изд. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 378 с.(Высшее образование: Бакалавриат) - ISBN 978-5-369-01238-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/952277 (дата обращения: 26.01.2023). - Доступ по подписке. 3. Клеймёнов, М. П. Криминология: учебник / М.П. Клеймёнов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023.- 400 с. - ISBN 978-5-91768-857-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1927273 (дата обращения: 26.01.2023). - Доступ по подписке. 4. Криминология: учебник / под общ. ред. А.И. Долговой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. -1008 с. - ISBN 978-5-91768-038-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1710063 (дата обращения: 26.01.2023). - Доступ по подписке. 5. Долгова, А. И. Криминология: учебное пособие / А.И. Долгова. -</p>

	<p>4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 368 с. - (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-91768-729-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1830646 (дата обращения: 26.01.2023). - Доступ по подписке.</p> <p style="text-align: center;">Программное обеспечение:</p> <p>Для успешного освоения дисциплины обучающийся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. операционная система Windows или Linux; 2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office; 3. программа видеоконференцсвязи. <p style="text-align: center;">Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (https://online.lexpro.ru/). 4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/). 5. Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/). 6. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/). 7. Электронная библиотечная система IPRSMART (http://www.iprbookshop.ru). 8. ЭИОС Академии (http://portal.ssla.ru/; https://wp2.ssla.ru/; http://online.ssla.ru/). <p style="text-align: center;">Материально-техническое обеспечение дисциплин:</p> <p>Для проведения лекционных и семинарских занятий используется материально техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам.</p> <p>Для проведения лекционных и семинарских занятий предназначены учебные аудитории с автоматизированным рабочим местом преподавателя, которые укомплектованы необходимой учебной мебелью и техническими средствами для проведения занятий и предоставления учебной информации обучающимся.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, реферат, итоговое тестирование</p>
<p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Дифференцированный зачет.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Уголовное право»**

<p align="center">Цель и задачи изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения учебной дисциплины «Уголовное право» реализуемой в рамках специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, является приобретение обучающимися теоретических знаний в области уголовного права, а также практических навыков, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>Основными задачами дисциплины выступают изучение: ознакомление с теорией уголовного права; изучение уголовного законодательства; развитие профессионального подхода к реализации теоретических и практических навыков в области уголовного права обучающихся.</p>
<p align="center">Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Уголовное право» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла учебного плана по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.</p>
<p align="center">Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:</p> <p>ОК-10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p> <p>ОК-11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК-12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> <p>ОК-13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p> <p>ПК-1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>ПК-1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p> <p>ПК-1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p> <p>ПК-1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.</p>
<p align="center">Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Общая часть</p> <p>Тема 1.1 Понятие, задачи и система уголовного права. Уголовная политика</p> <p>Тема 1.2 Российский уголовный закон</p> <p>Тема 1.3 Понятие преступления. Состав преступления. Уголовная ответственность</p> <p>Тема 1.4 Множественность преступлений. Оконченное и неоконченное преступление</p> <p>Тема 1.5 Соучастие в преступлении</p> <p>Тема 1.6 Обстоятельства, исключаящие преступность деяния</p> <p>Тема 1.7 Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Назначение наказания</p> <p>Тема 1.8 Освобождение от уголовной ответственности и наказания</p>

	<p>Тема 1.9 Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера</p> <p>Раздел 2. Особенная часть</p> <p>Тема 2.1 Понятие и система Особенной части уголовного права РФ. Научные основы квалификации преступлений</p> <p>Тема 2.2 Общая характеристика преступлений против личности. Преступления против жизни и здоровья</p> <p>Тема 2.3 Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних</p> <p>Тема 2.4 Преступления в сфере экономики. Преступления против собственности</p> <p>Тема 2.5 Корыстные преступления против собственности, связанные с хищением чужого имущества</p> <p>Тема 2.6 Преступления против общественной безопасности и общественного порядка</p> <p>Тема 2.7 Преступления против здоровья населения и общественной нравственности</p> <p>Тема 2.8 Экологические преступления. Общая характеристика преступлений против государственной власти</p> <p>Тема 2.9 Общая характеристика преступлений против военной службы. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная часть: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. В.К. Дуюнов. - М.: РИОР, 2023. - 700 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN: 978-5-369-01902-3 - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=427813 (дата обращения: 22.05.2023). 2. Уголовное право. Общая часть: учебник / К.А. Насреддинова, Д.М. Латыпова, С.А. Сивцов. – Самарский юридический институт ФСИН России, 2021. - 243 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91612-361-5 - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/books/theme/152201/1 (дата обращения: 22.05.2023). 3. Уголовное право. Особенная часть. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Агильдин. — Москва: Издательство НИЦ ИНФРА-М, 2023. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN: 978-5-16-017849-3 — https://znanium.com/read?id=422489 (дата обращения: 22.05.2023). 4. Уголовное право. Общая часть: учебник / И.В. Дворянсков, Е.А. Антонян, С.А. Боровиков [и др.]; под ред. д-ра юрид. наук, проф. И.В. Дворянскова. - М.: ИНФРА-М, 2022. - 532 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-017622-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1862667 (дата обращения: 22.05.2023). 5. Поляков, С. А. Уголовное право России. Общая часть: учебное пособие / С. А. Поляков. - Новосибирск: Новосибирский гос. техн. университет, 2017. - 76 с. - ISBN 978-5-7782-3204-4. - Текст:

	<p>электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/91461.html (дата обращения: 22.05.2023).</p> <p>6. Уголовное право: словарь терминов / авт.-сост. А. М. Багмет, В. В. Бычков, А. Л. Иванов; Московская академия Следственного комитета Российской Федерации. - М.: Юнити-Дана, 2017. - 100 с. - Доступ по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685382 (дата обращения: 22.05.2023).</p> <p style="text-align: center;">Программное обеспечение:</p> <p>Для успешного освоения дисциплины обучающийся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. операционная система Windows или Linux; 2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office; 3. программа видеоконференцсвязи. <p style="text-align: center;">Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. База данных Система обеспечения законодательной деятельности https://sozd.duma.gov.ru/ 2. Справочная правовая система «ГАРАНТ» (http://www.garant.ru). 3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (https://biblioclub.ru/) 4. Электронная библиотечная система IPR Smart (http://www.iprbookshop.ru) 5. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 6. Электронно-библиотечная система Znanium.com (https://znanium.com/) <p style="text-align: center;">Материально-техническое обеспечение дисциплин:</p> <p>Для проведения лекционных и практических занятий используется материально техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам.</p> <p>Для проведения лекционных и практических занятий предназначены учебные аудитории с автоматизированным рабочим местом преподавателя, которые укомплектованы необходимой учебной мебелью и техническими средствами для проведения занятий и предоставления учебной информации обучающимся.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Теоретический опрос, кейс-стади, подготовка докладов, рефератов, выполнение самостоятельных заданий, тестовые задания, практические задания, анализ конкретных ситуаций.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Зачет, экзамен.</p>

технологий	
------------	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Уголовный процесс»**

Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Целью освоения учебной дисциплины «Уголовный процесс» реализуемой в рамках специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, является приобретение знаний о порядке процессуальной деятельности компетентных государственных органов по выявлению преступлений, возбуждению, расследованию, судебному рассмотрению и разрешению уголовных дел, направленной на защиту прав и законных интересов потерпевших от преступлений, привлечение к уголовной ответственности лиц, виновных в совершении преступных деяний.</p> <p>Основными задачами дисциплины выступают изучение: ознакомление с теорией уголовного процесса; изучение уголовно-процессуального законодательства; развитие у обучающихся профессионального подхода к реализации теоретических и практических навыков в области уголовного процесса.</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Уголовный процесс» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла учебного плана по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:</p> <p>ОК-10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p> <p>ОК-11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК-12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> <p>ОК-13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p> <p>ПК-1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>ПК-1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p> <p>ПК-1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p> <p>ПК-1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.</p> <p>ПК-1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.</p> <p>ПК-1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.</p>
Содержание	Раздел 1. Общие положения уголовного судопроизводства

<p>дисциплины</p>	<p>Тема 1.1 Понятие, сущность и назначение российского уголовного процесса. Российское уголовно-процессуальное законодательство</p> <p>Тема 1.2 Принципы уголовного судопроизводства</p> <p>Тема 1.3 Участники уголовного судопроизводства</p> <p>Тема 1.4 Уголовное преследование и реабилитация. Гражданский иск в уголовном процессе</p> <p>Тема 1.5 Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве</p> <p>Тема 1.6 Меры процессуального принуждения. Ходатайства и жалобы в уголовном судопроизводстве</p> <p>Раздел 2. Досудебное производство по уголовному делу</p> <p>Тема 2.1 Возбуждение уголовного дела</p> <p>Тема 2.2 Предварительное расследование</p> <p>Раздел 3. Судебное производство по уголовному делу</p> <p>Тема 3.1 Подсудность. Подготовка к судебному заседанию. Судебное разбирательство в суде первой инстанции</p> <p>Тема 3.2 Особенности производства по уголовным делам у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей, Особые порядки судебного разбирательства</p> <p>Тема 3.3 Производство в суде второй инстанции</p> <p>Тема 3.4 Исполнение приговора. Пересмотр судебных решений, вступивших в законную силу</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уголовно-процессуальное право: учебник для бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры (адъюнктуры) / под общ. ред. В.М. Лебедева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. — 936 с. - ISBN 978-5-00156-081-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1896617 (дата обращения: 15.06.2023). 2. Смирнов, А. В. Уголовный процесс: учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; под общ. ред. А.В. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. — 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1902468 (дата обращения: 15.06.2023). 3. Лупинская, П. А. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник / отв. ред. П. А. Лупинская, Л. А. Воскобитова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 1008 с. - ISBN 978-5-91768-905-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1862396 (дата обращения: 15.06.2023). 4. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: практикум / под ред. Л.А. Воскобитовой. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. — 352 с. - ISBN 978-5-00156-087-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1905975 (дата обращения: 15.06.2023). 5. Уголовно-процессуальное право РФ: Практикум / Отв. ред. П.А. Лупинская; Сост. А.И. Паничева. - 2-е изд., перераб. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 304 с. (Практикум: Для юрид. вузов и фактов). ISBN 978-5-91768-404-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/415383 (дата обращения: 15.06.2023). 6. Некрасов, С. В. Уголовно-процессуальное право: Лекционный

	<p>курс / С.В. Некрасов. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 416 с. ISBN 978-5-91768-298-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/322551 (дата обращения: 15.06.2023).</p> <p style="text-align: center;">Программное обеспечение:</p> <p>Для успешного освоения дисциплины обучающийся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. операционная система Windows или Linux; 2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office; 3. программа видеоконференцсвязи. <p style="text-align: center;">Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. База данных Система обеспечения законодательной деятельности https://sozd.duma.gov.ru/ 2. Справочная правовая система «ГАРАНТ» (http://www.garant.ru). 3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (https://biblioclub.ru/) 4. Электронная библиотечная система IPR Smart (http://www.iprbookshop.ru) 5. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 6. Электронно-библиотечная система Znanium.com (https://znanium.com/) <p style="text-align: center;">Материально-техническое обеспечение дисциплин:</p> <p>Для проведения лекционных и практических занятий используется материально техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам.</p> <p>Для проведения лекционных и практических занятий предназначены учебные аудитории с автоматизированным рабочим местом преподавателя, которые укомплектованы необходимой учебной мебелью и техническими средствами для проведения занятий и предоставления учебной информации обучающимся.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Теоретический опрос, кейс-стади, подготовка докладов, рефератов, выполнение самостоятельных заданий, тестовые задания, решение задач, деловая игра.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Экзамен.</p>

<p>Цель и задачи изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Криминалистика», реализуемой в рамках специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка), является освоение знаний и умений, связанных с использованием технико-криминалистических средств, а также организационных, тактических и методических положений науки в целях выявления, раскрытия и предупреждения преступлений, а также в иных сферах правоприменительной деятельности.</p> <p>Задачами данного учебного курса в рамках указанной цели профессиональной подготовки являются: изучение комплекса базовых теоретических знаний в области криминалистики; приобретение знаний о технико-криминалистических средствах, приемах и методах обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления и иных объектов; приобретение знаний об основах организации процесса расследования; анализ имеющихся теоретических положений и практических рекомендаций о тактических основах производства процессуальных действий; формирование у обучающихся системы знаний об особенностях различных методик расследования отдельных видов преступлений; выработка у обучающихся умений применять технико-криминалистические средства и методы; формирование и развитие умений использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов; формирование умений проводить осмотр места происшествия; развитие умений использовать тактические приемы при производстве следственных действий; выработка умений использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений; практическая подготовка обучающихся к будущей профессиональной юридической деятельности, в том числе формирование практических навыков разработки документации в сфере права и организации социального обеспечения.</p>
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Криминалистика» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла учебного плана по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:</p> <p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> <p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p> <p>ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p> <p>ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и</p>

	<p>процессуального права. ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок. ПК-1.5 Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки ПК 1.7 Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки. ПК-1.8 Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Объекты, предмет, природа, задачи и система криминалистики. Методы криминалистики Тема 2 Криминалистическая идентификация и диагностика Тема 3 Общие положения криминалистической техники Тема 4 Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись Тема 5 Трасология Тема 6 Исследование запаховых следов Тема 7 Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий Тема 8 Понятие оружия. Криминалистическое исследование холодного и метательного оружия Тема 9 Криминалистическое исследование огнестрельного оружия Тема 10 Криминалистическая взрывотехника Тема 11 Общие положения криминалистического исследования документов. Понятие документа. Тема 12 Техничко-криминалистическое исследование документов Тема 13 Почерковедческое исследование документов. Автороведческое исследование документов Тема 14 Криминалистическая фоноскопия Тема 15 Идентификация человека по признакам внешности Тема 16 Криминалистическая регистрация Тема 17. Общие положения криминалистической тактики Тема 18. Тактика следственного осмотра. Осмотр места происшествия Тема 19. Тактика обыска и выемки. Тема 20. Тактика допроса и очной ставки Тема 21. Тактика предъявления для опознания. Тема 22. Тактика следственного эксперимента Тема 23. Тактика проверки показаний на месте. Тема 24. Тактика задержания Тема 25. Тактика получения образцов для сравнительного исследования. Тактика назначения судебных экспертиз Тема 26. Общие положения методики расследования преступлений Тема 27. Планирование расследования преступлений Тема 28. Расследование убийств Тема 29. Расследование изнасилований Тема 30. Расследование краж, грабежей и разбойных нападений. Тема 31. Расследование мошенничества Тема 32. Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств Тема 33. Расследование экологических преступлений Тема 34. Расследование преступных нарушений правил</p>

	<p>безопасности движения и эксплуатации транспорта Тема 35. Расследование преступлений, повлекших причинение вреда здоровью. Тема 36. Расследование взяточничества Тема 37. Особенности расследования преступлений «по горячим следам».</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p style="text-align: center;">Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Александров, И. В. Криминалистика: тактика и методика : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Александров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8459-0. — URL : https://urait.ru/bcode/471220 2. Агафонов, В. В. Криминалистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Агафонов, А. Г. Филиппов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7701-1. — URL : https://urait.ru/bcode/469677 3. Криминалистическая методика для дознавателей : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общей редакцией А. Г. Филиппова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5790-7. — URL : https://urait.ru/bcode/469786 4. Толстолужинская, Е. М. Криминалистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Толстолужинская. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08419-1. — URL : https://urait.ru/bcode/472038 5. Криминалистика: Учебник / Под ред. Н.П. Яблокова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. 752 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=1015081 6. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе : монография / Е. Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 576 с. - URL: https://new.znanium.com/read?id=326194 <p style="text-align: center;">Программное обеспечение:</p> <p>Для успешного освоения дисциплины обучающийся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. операционная система Windows или Linux; 2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office; 3. программа видеоконференцсвязи. <p style="text-align: center;">Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. База данных Система обеспечения законодательной деятельности https://sozd.duma.gov.ru/ 2. Справочная правовая система «ГАРАНТ» (http://www.garant.ru). 3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (https://biblioclub.ru/) 4. Электронная библиотечная система IPR Smart (http://www.iprbookshop.ru) 5. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 6. Электронно-библиотечная система Znanium.com

	<p>(https://znanium.com/)</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплин:</p> <p>Для проведения лекционных и практических занятий используется материально техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам.</p> <p>Для проведения лекционных и практических занятий предназначены учебные аудитории с автоматизированным рабочим местом преподавателя, кабинет криминалистики, которые укомплектованы необходимой учебной мебелью и техническими средствами для проведения занятий и предоставления учебной информации обучающимся. В учебном процессе используются криминалистические полигоны; полигоны для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Теоретический опрос, подготовка докладов, рефератов, выполнение самостоятельных заданий, тестовые задания, решение задач, деловая игра.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Курсовая работа, экзамен.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

<p>Цель и задачи изучения дисциплины</p>	<p>Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для создания безопасных и безвредных условий жизнедеятельности, контроля и управления этими условиями.</p> <p>Основная задача дисциплины — вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, антропогенного и техногенного происхождения; прогнозирования развития этих негативных воздействий и оценки последствий их действия; создания комфортного (нормативно допустимого) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; обеспечения устойчивости</p>
---	--

	функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайно опасных ситуациях; подготовки к прохождению военной службы.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла учебного плана по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.
Формируемые компетенции	<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2 Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.</p> <p>ОК 3 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 5 Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 7 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</p> <p>ОК 9 Устанавливать психологический контакт с окружающими.</p> <p>ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> <p>ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p> <p>ОК 14 Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p> <p>ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p> <p>ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность</p>

	<p>личности, общества и государства, охранять общественный порядок.</p> <p>ПК 1.5 Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.</p> <p>ПК 1.6 Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.</p> <p>ПК 1.7 Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.</p> <p>ПК 1.8 Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.</p> <p>ПК 1.9 Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.</p> <p>ПК 1.10 Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в российской федерации.</p> <p>ПК 1.11 Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.</p> <p>ПК 1.12 Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.</p> <p>ПК 2.1 Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.</p> <p>ПК 2.2 Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Гражданская оборона</p> <p>Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</p> <p>Тема 1.2 Организация гражданской обороны.</p> <p>Тема 1.3 Характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Тема 1.4 ЧС социального характера: основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.</p> <p>Тема 1.5 Защита населения при стихийных бедствиях, авариях и при неблагоприятной социальной и экологической обстановке</p> <p>Тема 1.6 Меры пожарной безопасности на производстве и в быту.</p> <p>Раздел 2. Основы военной службы</p> <p>Тема 2.1 Национальная безопасность и национальные интересы России.</p> <p>Тема 2.2 Характеристика ЧС военного времени и их поражающих факторов.</p> <p>Тема 2.3 История создания и реформ военной организации России.</p> <p>Тема 2.4 Вооруженные Силы РФ на современном этапе.</p> <p>Тема 2.5 Боевые традиции Вооруженных Сил России.</p> <p>Тема 2.6 Символы воинской чести.</p>

	<p>Тема 2.7 Основы военной службы: воинская обязанность и ее содержание.</p> <p>Тема 2.8 Воинская служба: прохождение, увольнение, запас военной организации РФ.</p> <p>Тема 2.9 Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ.</p> <p>Тема 2.10 Права, обязанности и ответственность военнослужащих.</p> <p>Тема 2.11 Первая медицинская помощь. Общие вопросы.</p> <p>Тема 2.12 Первая медицинская помощь при кровотечениях и травматическом шоке.</p>
<p>Используемые информационные, средства и материально-техническое обеспечение дисциплины</p>	<p style="text-align: center;">Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01577-5. — URL: https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-praktikum-434608 2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — URL: https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-450781. 3. . Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020 — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — URL: https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayushey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1-453161 4. Масленникова, И. С. Безопасность жизнедеятельности: учебник / И.С. Масленникова, О.Н. Еронько. — 4-е изд., перераб. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-16-006581-6. — URL: https://znanium.com/catalog/product/952101. 5. Волощенко, А. Е. Безопасность жизнедеятельности / Волощенко А.Е., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В.; Под ред. Арустамова Э.А., — 20-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К, 2018. — 448 с.: ISBN 978-5394-02770-3. — URL: https://znanium.com/catalog/product/513821. 6. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453164 <p style="text-align: center;">Программное обеспечение:</p> <p>Для успешного освоения дисциплины обучающийся использует</p>

	<p>следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. операционная система Windows или Linux; 2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office; 3. программа видеоконференцсвязи. <p>Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. База данных Система обеспечения законодательной деятельности https://sozd.duma.gov.ru/ 2. справочная правовая система «ГАРАНТ» (http://www.garant.ru). 3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (https://biblioclub.ru/) 4. Электронная библиотечная система IPR Smart (http://www.iprbookshop.ru) 5. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 6. Электронно-библиотечная система Znanium.com (https://znanium.com/) <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>Для проведения лекционных и практических занятий используется материально техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам.</p> <p>Для проведения лекционных и практических занятий предназначены учебные аудитории с автоматизированным рабочим местом преподавателя, кабинет безопасности жизнедеятельности, которые укомплектованы необходимой учебной мебелью и техническими средствами для проведения занятий и предоставления учебной информации обучающимся.</p>
Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся	Теоретический опрос, круглый стол, кейс-стади, подготовка докладов, рефератов, выполнение самостоятельных заданий, тестовые задания.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Этика и психология профессиональной деятельности»**

Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Этика и психология профессиональной деятельности» является формирование у обучающихся системы знаний о проблемах этики и психологии в профессиональной деятельности работников правоохранительных органов.</p> <p>Основными задачами дисциплины выступают изучение: структуры и содержание теоретического материала по этике и психологии профессиональной деятельности; содержания основных этических понятий, происхождения нравственности; основных духовно-нравственных ценностей, сущности гармонического развития личности, смысл и цель жизни; индивидуально-личностных и социально-психологических особенностей индивида с учетом</p>
--	---

	<p>профессиональной принадлежности; этических и психологических аспектов будущей профессиональной деятельности.</p>
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Этика и психология профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла учебного плана по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:</p> <p>ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</p> <p>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p> <p>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>I. Этические основы профессиональной деятельности</p> <p>Раздел 1. Юридическая этика как вид профессиональной этики</p> <p>Тема 1. Этика и мораль: общая характеристика. Основные этические категории</p> <p>Тема 2. Категории профессиональной этики сотрудников правоохранительных органов. Профессиональная честь. Профессиональный долг.</p> <p>Раздел 2. Нравственность и правовое регулирование</p> <p>Тема 3. Право и мораль в деятельности правоохранительных органов</p> <p>Тема 4. Профессионально-этический стандарт антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов</p> <p>Тема 5. Профессиональная нравственная деформация сотрудников правоохранительных органов</p> <p>Раздел 3. Нравственные основы правосудия</p> <p>Тема 6. Нравственные начала производства предварительного расследования</p> <p>Тема 7. Нравственные начала деятельности адвоката в уголовном судопроизводстве</p> <p>Тема 8. Нравственные требования к судье и правосудию</p> <p>II. Психология профессиональной деятельности</p> <p>Раздел 4. Теория и практика трудовой деятельности</p> <p>Тема 9. Человеческая деятельность: понятие, структура, виды</p> <p>Тема 10. Психофизиология профессиональной деятельности</p> <p>Тема 11. Психология профессии: должность и должностные обязанности</p> <p>Раздел 5 Понятие деятельности и общения</p> <p>Тема 12. Психология малых групп. Коллектив</p> <p>Тема 13. Социальные и психологические коммуникации личности в совместной деятельности</p> <p>Тема 14. Проблема общения в совместной деятельности.</p> <p>Тема 15. Социальная перцепция и типы коммуникативных сетей</p>

	<p>Раздел 6. Потребности и мотивы в жизни человека Тема 16. Потребности человека и их классификация Тема 17. Внешние и внутренние мотивы деятельности, самомотивация и истинная мотивация</p> <p>Раздел 7. Гармоничное развитие личности в общении и совместной деятельности Тема 18. Понятие личность и ее формирование Тема 19. Психология конкуренции. Психология сотрудничества Тема 20. Гармоничное развитие личности, деловая карьера, права и обязанности. Профессиональная идентификация, кризис в развитии сознания личности</p> <p>Раздел 8. Культура профессиональной деятельности юриста Тема 21. Профессионально-правовая культура юриста Тема 22. Культура речи юриста</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Корнеенков, С. С. Психология и этика профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. С. Корнеенков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11483-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456862 2. Таран, А. С. Профессиональная этика юриста : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Таран. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00639-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450950. 3. Савинков, В. И. Этика и психология профессиональной деятельности гражданского служащего в схемах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Савинков, П. А. Бакланов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11952-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455157. 4. Этика и психология профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. И. Рогов [и др.] ; под общей редакцией Е. И. Рогова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 510 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11054-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456623. 5. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 262 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00831-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450949 <p>Программное обеспечение:</p> <p>Для успешного освоения дисциплины обучающийся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. операционная система Windows или Linux; 2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;

	<p>3. программа видеоконференцсвязи.</p> <p>Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. База данных Система обеспечения законодательной деятельности https://sozd.duma.gov.ru/ 2. Справочная правовая система «ГАРАНТ» (http://www.garant.ru). 3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (https://biblioclub.ru/) 4. Электронная библиотечная система IPR Smart (http://www.iprbookshop.ru) 5. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 6. Электронно-библиотечная система Znanium.com (https://znanium.com/) <p>Материально-техническое обеспечение дисциплин:</p> <p>Для проведения лекционных и практических занятий используется материально техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам.</p> <p>Для проведения лекционных и практических занятий предназначены учебные аудитории с автоматизированным рабочим местом преподавателя, которые укомплектованы необходимой учебной мебелью и техническими средствами для проведения занятий и предоставления учебной информации обучающимся.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Теоретический опрос, подготовка докладов, рефератов, выполнение самостоятельных заданий, тестовые задания.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Зачет.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правоохранительные органы»**

<p>Цель и задачи изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Правоохранительные органы» является оказание помощи студентам в изучении теоретических, правовых и практических аспектов организации и деятельности правоохранительных органов в Российской Федерации.</p> <p>Основными задачами дисциплины выступают: достижение чёткого представления обучающихся об основных положениях, принципах и понятиях дисциплины «Правоохранительные органы»; изучение нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность правоохранительных органов в Российской Федерации;</p>
---	---

	<p>формирование у студентов чёткого представления о правосудии, его демократических принципах; формирование практических навыков в понимании, толковании и правильном применении действующего законодательства в решении профессиональных задач; воспитание у студентов уважения к праву и закону, а также нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p>
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к профессиональному циклу дисциплин и общепрофессиональному блоку (ОП), вариативной части учебного плана по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка).</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:</p> <p>ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК-3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК-4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.</p> <p>ОК-6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК-7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Предмет, понятие и признаки дисциплины «Правоохранительные органы».</p> <p>Тема 2. Понятие и признаки судебной власти.</p> <p>Тема 3. Характеристика судебной системы и судебных полномочий.</p> <p>Тема 4. Органы судейского сообщества. Организационное обеспечение деятельности судов.</p> <p>Тема 5. Верховный суд РФ. Система судов общей юрисдикции.</p> <p>Тема 6. Арбитражные суды. Конституционный суд РФ.</p> <p>Тема 7. Органы юстиции Российской Федерации.</p> <p>Тема 8. Органы прокуратуры Российской Федерации.</p> <p>Тема 9. Прокурорский надзор и иные направления деятельности органов прокуратуры.</p> <p>Тема 10. Система и структура органов, осуществляющих предварительное следствие, дознание и ОРД.</p> <p>Тема 11. Система органов по охране правопорядка и общественной безопасности.</p> <p>Тема 12. Система органов государственной безопасности.</p> <p>Тема 13. Адвокатура в Российской Федерации.</p> <p>Тема 14. Нотариат в Российской Федерации.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <p>1. Правоохранительные органы: учебник для среднего профессионального образования / В. М. Бозров [и др.]; под редакцией В. М. Бозрова. — 5-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. —</p>

<p>средства</p>	<p>383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16766-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531668 (дата обращения: 31.05.2023).</p> <p>2. <i>Гриненко, А. В.</i> Правоохранительные и судебные органы: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 301 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16064-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530366 (дата обращения: 31.05.2023).</p> <p>3. <i>Бялт, В. С.</i> Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11278-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517890 (дата обращения: 09.06.2023).</p> <p style="text-align: center;">Программное обеспечение:</p> <p>Для успешного освоения дисциплины обучающийся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. операционная система Windows или Linux; 2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office; 3. программа видеоконференцсвязи. <p>Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. База данных Система обеспечения законодательной деятельности https://sozd.duma.gov.ru/ 2. Справочная правовая система «ГАРАНТ» (http://www.garant.ru). 3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (https://biblioclub.ru/) 4. Электронная библиотечная система IPR Smart (http://www.iprbookshop.ru) 5. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 6. Электронно-библиотечная система Znanium.com (https://znanium.com/) <p style="text-align: center;">Материально-техническое обеспечение дисциплин:</p> <p>Для проведения лекционных и практических занятий используется материально техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам.</p> <p>Для проведения лекционных и практических занятий предназначены учебные аудитории с автоматизированным рабочим местом преподавателя, которые укомплектованы необходимой учебной мебелью и техническими средствами для проведения занятий и предоставления учебной информации обучающимся.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с</p>	<p>Дискуссии на практических занятиях; тестовые задания; рефераты; доклады; работа с интернет-источниками; решение задач-казусов.</p>

применением дистанционных образовательных технологий	
Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Трудовое право»**

Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Целью освоения учебной дисциплины «Трудовое право» реализуемой в рамках специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, является приобретение студентами комплексных знаний о материальных и процессуальных норм, договорах в сфере трудовых и связанных с ними отношений, а также приобретение практического опыта такого регулирования, правоприменения для профессиональной деятельности по защите социально-трудовых прав граждан.</p> <p>Основными задачами дисциплины выступают изучение: основных институтов отрасли трудового права, включая, порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; виды трудовых договоров; содержание и средства обеспечения трудовой дисциплины; правила разрешения трудовых споров; понятие и виды рабочего времени, режимов труда, времени отдыха; методы правового регулирования, формы и системы оплаты труда работников; правовые основы охраны труда; условия и правила применения материальной ответственности сторон трудового договора; формы и способы защиты трудовых прав граждан.</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Трудовое право» относится к к профессиональному циклу дисциплин, обеспечивающих профессиональную подготовку по СПО и общепрофессиональному блоку, вариативной части учебного плана по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:</p> <p>ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК-5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Понятие и предмет трудового права России. Сфера действия трудового законодательства РФ. Метод и система трудового права.</p> <p>Тема 2. Принципы трудового права.</p>

	<p>Тема 3. Формы регулирования труда работников. Система и особенности источников трудового права.</p> <p>Тема 4. Субъекты трудового права.</p> <p>Тема 5. Правоотношения в трудовом праве</p> <p>Тема 6. Социальное партнерство в сфере труда</p> <p>Тема 7. Правовое регулирование занятости населения</p> <p>Тема 8. Трудовой договор</p> <p>Тема 9. Защита персональных данных работников.</p> <p>Тема 10. Рабочее время и время отдыха.</p> <p>Тема 11. Заработная плата и нормирование труда.</p> <p>Тема 12. Гарантийные и компенсационные выплаты.</p> <p>Тема 13. Дисциплина труда, трудовой распорядок. Дисциплинарная ответственность работников.</p> <p>Тема 14. Материальная ответственность сторон трудового договора.</p> <p>Тема 15. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников. Ученический договор.</p> <p>Тема 16. Охрана труда</p> <p>Тема 17. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников</p> <p>Тема 18. Государственный надзор и контроль в сфере труда.</p> <p>Тема 19. Трудовые споры, порядок их рассмотрения и разрешения.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Трудовое право : учебник для среднего профессионального образования / Р. А. Курбанов [и др.]; под общей редакцией Р. А. Курбанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10642-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511576 (дата обращения: 10.06.2023). 2. Трудовое право : учебник для среднего профессионального образования / В. Л. Гейхман [и др.]; под редакцией В. Л. Гейхмана. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 432 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15473-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511861 (дата обращения: 10.06.2023). 3. Зарипова З. Н. Трудовое право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / З. Н. Зарипова, М. В. Клепоносова, В. А. Шавин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03674-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513839 (дата обращения: 10.06.2023). 4. Трудовое право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Л. Гейхман [и др.]; под редакцией В. Л. Гейхмана, И. К. Дмитриевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 229 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11968-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511641 (дата обращения: 10.06.2023). 5. Рыженков А. Я. Трудовое право : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Я. Рыженков,

	<p>В. М. Мелихов, С. А. Шаронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 220 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07901-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511790 (дата обращения: 10.06.2023).</p> <p>6. Чаннов С. Е. Трудовое право : учебник для среднего профессионального образования / С. Е. Чаннов, М. В. Пресняков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 474 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16472-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531135 (дата обращения: 10.06.2023).</p> <p>7. Трудовое право. Специальная часть : учебник для вузов / М. О. Буянова [и др.] ; ответственный редактор М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 126 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13930-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519667 (дата обращения: 10.06.2023).</p> <p style="text-align: center;">Программное обеспечение:</p> <p>Для успешного освоения дисциплины обучающийся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. операционная система Windows или Linux; 2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office; 3. программа видеоконференцсвязи. <p style="text-align: center;">Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. База данных Система обеспечения законодательной деятельности https://sozd.duma.gov.ru/ 2. Справочная правовая система «ГАРАНТ» (http://www.garant.ru). 3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (https://biblioclub.ru/) 4. Электронная библиотечная система IPR Smart (http://www.iprbookshop.ru) 5. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 6. Электронно-библиотечная система Znanium.com (https://znanium.com/) <p style="text-align: center;">Материально-техническое обеспечение дисциплин:</p> <p>Для проведения лекционных и практических занятий используется материально техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам.</p> <p>Для проведения лекционных и практических занятий предназначены учебные аудитории с автоматизированным рабочим местом преподавателя, которые укомплектованы необходимой учебной мебелью и техническими средствами для проведения занятий и предоставления учебной информации обучающимся.</p>
<p style="text-align: center;">Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных</p>	<p>Теоретический опрос, групповая дискуссия, круглый стол, подготовка рефератов, докладов, выполнение самостоятельных заданий, решение ситуационных задач.</p>

образовательных технологий	
Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Семейное право»**

Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Целью освоения учебной дисциплины «Семейное право» реализуемой в рамках специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, является приобретение студентами теоретических знаний в области семейного права, а также умений, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины: знать: основные понятия и источники семейного права; содержание основных институтов семейного права. уметь: применять нормативно-правовые акты при разрешении практических ситуаций; составлять брачный договор и алиментное соглашение; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Семейное право» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла учебного плана по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:</p> <p>ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p> <p>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Понятие и принципы семейного права. История Российского семейного права.</p> <p>Тема 2. Семейные правоотношения</p> <p>Тема 3. Брак по семейному праву</p>

	<p>Тема 4. Права и обязанности супругов.</p> <p>Тема 5. Права и обязанности родителей и детей.</p> <p>Тема 6. Лишение родительских прав. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав.</p> <p>Тема 7. Алиментные обязательства членов семьи.</p> <p>Тема 8. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Тема 9. Опека. Попечительство. Приемная семья.</p> <p>Тема 10. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Агапов, С. В. Семейное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Агапов. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 208 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16169-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/530554 (дата обращения: 20.06.2023). 2. Корнеева, И. Л. Семейное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 285 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-4550-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/532349 (дата обращения: 20.06.2023). 3. Нечаева, А. М. Семейное право Российской Федерации: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Нечаева. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 294 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01872-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/511563 (дата обращения: 20.06.2023). 4. Семейное право: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Чефранова [и др.]; под редакцией Е. А. Чефрановой. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 354 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16421-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/531011 (дата обращения: 20.06.2023). 5. Ульбашев, А. Х. Семейное право: учебник для среднего профессионального образования / А. Х. Ульбашев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 208 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16454-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/531089 (дата обращения: 20.06.2023). 6. Краснова, Т. В. Семейное право: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 327 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9511-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/514038 (дата обращения: 20.06.2023). 7. Пузиков, Р. В. Семейное право: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Пузиков, Н. А. Иванова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. –

	<p>167 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01537-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/511773 (дата обращения: 20.06.2023).</p> <p>8. Семейное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. О. Иншакова [и др.]; под редакцией А. О. Иншаковой, А. Я. Рыженкова. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15980-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/530255 (дата обращения: 20.06.2023).</p> <p>Официальные, справочно-библиографические и периодические издания</p> <p>1. Газета Российская Газета. 2023 год. Учредитель Правительство Российской Федерации. Тираж 3217566 экз. – https://rg.ru/</p> <p>2. БЮЛЛЕТЕНЬ Верховного Суда Российской Федерации, 2023 год. Государственное учреждение – издательство «Юридическая литература» Администрации Президента Российской Федерации, Тираж 8043 экз., г. Москва. – www.vsrfl.ru/documents/newsletters/?year=2023</p> <p>3. Журнал Гражданин и право, 2023 год. Издательство: Новая правовая культура г. Москва – www.iprbookshop.ru/129917.html</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>Для успешного освоения дисциплины обучающийся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система Windows или Linux; 2. Пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office; 3. Программа видеоконференцсвязи. <p>Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. База данных Система обеспечения законодательной деятельности https://sozd.duma.gov.ru/ 2. Справочная правовая система «ГАРАНТ» (http://www.garant.ru). 3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (https://biblioclub.ru/) 4. Электронная библиотечная система IPR Smart (http://www.iprbookshop.ru) 5. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 6. Электронно-библиотечная система Znanium.com (https://znanium.com/) <p>Материально-техническое обеспечение дисциплин:</p> <p>Для проведения лекционных и практических занятий используется материально техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам.</p> <p>Для проведения лекционных и практических занятий предназначены учебные аудитории с автоматизированным рабочим местом преподавателя, которые укомплектованы необходимой учебной мебелью и техническими средствами для проведения занятий и предоставления учебной информации обучающимся.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего</p>	<p>Теоретический опрос, деловая игра, разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия, подготовка докладов, рефератов, тестовые</p>

<p>контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>задания, решение задач.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Зачет.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы учебно-исследовательской деятельности»**

<p>Цель и задачи изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности» реализуемой в рамках специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, является формирование у студентов навыков учебно-исследовательской работы, способности критически оценивать разные точки зрения, формулировать свои мысли и доказывать их жизнеспособность. Основными задачами дисциплины выступают: уяснение особенностей проведения исследований по правовым проблемам; обеспечение возможности участия в проведении исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности.</p>
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Основы учебно-исследовательской деятельности» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин учебного плана по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции: ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК-6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК-11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ПК-2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Понятие и виды учебно-исследовательской деятельности Тема 2. Методы исследовательской деятельности</p>

	Тема 3. Этапы учебно-исследовательской деятельности Тема 4. Оформление и защита дипломных работ
<p style="text-align: center;">Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p style="text-align: center;">Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517735 (дата обращения: 18.06.2023). 2. Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10316-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517736 (дата обращения: 18.06.2023). 3. Дрещинский, В. А. Основы научных исследований : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10329-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517744 (дата обращения: 18.06.2023). 4. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513837 (дата обращения: 18.06.2023) 5. Байкова, Л. А. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12527-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518041 (дата обращения: 18.06.2023). <p style="text-align: center;">Программное обеспечение:</p> <p>Для успешного освоения дисциплины обучающийся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. операционная система Windows или Linux; 2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office; 3. программа видеоконференцсвязи. <p style="text-align: center;">Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. База данных Система обеспечения законодательной деятельности https://sozd.duma.gov.ru/ 2. Справочная правовая система «ГАРАНТ» (http://www.garant.ru). 3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (https://biblioclub.ru/)

	<p>4. Электронная библиотечная система IPR Smart (http://www.iprbookshop.ru)</p> <p>5. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/)</p> <p>6. Электронно-библиотечная система Znanium.com (https://znanium.com/)</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплин: Для проведения лекционных и практических занятий используется материально техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам. Для проведения лекционных и практических занятий предназначены учебные аудитории с автоматизированным рабочим местом преподавателя, которые укомплектованы необходимой учебной мебелью и техническими средствами для проведения занятий и предоставления учебной информации обучающимся.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Теоретический опрос, подготовка докладов, рефератов, выполнение самостоятельных заданий, тестовые задания, решение задач.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Зачет</p>

**Аннотация рабочей программы
междисциплинарного курса «Тактико-специальная подготовка»**

<p>Цель и задачи изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения МДК «Тактико-специальная подготовка», реализуемого в рамках специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка), является приобретение обучающимися знаний и выработка умений, позволяющих им решать оперативно-служебные задачи органов внутренних дел в повседневной деятельности и особых условиях.</p> <p>Основные задачи дисциплины: формирование у обучающихся высоких профессиональных качеств, умения быстро ориентироваться и принимать необходимые решения в сложной оперативной обстановке и управлять подразделениями при выполнении оперативно-служебных задач, т. ч и в особых условиях; выработка постоянной готовности к решительным и умелым действиям по пресечению противоправных проявлений, с использованием физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия; ознакомление с тактикой действий сотрудников органов внутренних дел в составе групп оперативно-служебного применения при чрезвычайных обстоятельствах;</p>
---	--

	<p>формирование высокой психологической устойчивости обучающихся, развитие у них бдительности, наблюдательности, памяти, мышления и других профессионально-психологических качеств необходимых для решения оперативно-служебных задач в экстремальных условиях; обучение приемам и способам обеспечения профессиональной и личной безопасности в различных условиях оперативной обстановки; привитие умений в использовании специальных средств, средств индивидуальной и коллективной защиты.</p>
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Тактико-специальная подготовка» представляет собой междисциплинарный комплекс профессионального модуля ПМ.01 «Оперативно-служебная деятельность» учебного плана по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:</p> <p>ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК-9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК-10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> <p>ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> <p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p> <p>ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами</p>

	<p>права.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p> <p>ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.</p> <p>ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.</p> <p>ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.</p> <p>ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.</p> <p>ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.</p> <p>ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.</p> <p>ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.</p> <p>ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.</p> <p>ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Основные положения нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность сотрудников ОВД</p> <p>Тема 1/1. Организационно-правовые основы деятельности полиции</p> <p>Тема 1/2. Прохождение службы в органах внутренних дел</p> <p>Тема 1/3. Нравственно-этические основы службы в органах внутренних дел</p> <p>Тема 2. Основания и порядок применения сотрудниками ОВД физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.</p> <p>Тема 2/1 Правовые основы применения сотрудниками ОВД физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.</p> <p>Тема 2/2 Ограничения, связанные с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.</p> <p>Тема 2/3 Порядок применения сотрудниками ОВД физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.</p> <p>Тема 2/4 Морально-психологическая устойчивость сотрудников ОВД в экстремальных ситуациях</p> <p>Тема 3. Основы взрывобезопасности</p> <p>Тема 3/1. Взрывчатые вещества и средства взрывания</p> <p>Тема 3/2. Действия сотрудников ОВД при возникновении угрозы взрыва или в условиях его совершения</p>

	<p>Тема 4 . Основные способы и приемы действий сотрудников ОВД при построениях, в движении пешим порядком и на машинах</p> <p>Тема 4/1. Основные положения строевой подготовки сотрудников ОВД</p> <p>Тема 4/2. Основные приемы и способы действий сотрудников ОВД со средствами индивидуальной бронезащиты и активной обороны</p> <p>Тема 4/3. Практическое выполнение строевых приемов</p> <p>Тема 5. Организация системы связи в ОВД</p> <p>Тема 5/1. Особенности организации связи в ОВД</p> <p>Тема 5/2. Передача информации с помощью средств радиосвязи и посредством сигнальных ракет</p> <p>Тема 6. Основы инженерной подготовки сотрудников ОВД</p> <p>Тема 6/1. Инженерное оборудование местности в районах расположения подразделений ОВД</p> <p>Тема 6/2. Оборудование инженерных заграждений и маскировка позиций</p> <p>Тема 7. Перевозка личного состава ОВД различными видами транспорта</p> <p>Тема 8. Местность как элемент оперативной обстановки</p> <p>Тема 9. Топографические карты и их содержание</p> <p>Тема 10. Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в органах внутренних дел</p> <p>Тема 11. Измерение расстояний по топографической карте</p> <p>Тема 12. Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач</p> <p>Тема 13. Тактические условные знаки</p> <p>Тема 14. Составление схем и простейших графических документов</p> <p>Тема 15. Нормативно-правовая база по ГО и РСЧС</p> <p>Тема 15/1. Основы организации и ведения гражданской обороны в МВД РФ</p> <p>Тема 15/2. Основы организации и функционирования подсистемы охраны общественного порядка МВД РФ в рамках системы РСЧС</p> <p>Тема 16. Действия сотрудников ОВД в ЧС</p> <p>Тема 17. Действия сотрудников ОВД в условиях военного времени</p> <p>Тема 17/1. Поражающие факторы ядерного оружия и защита от них</p> <p>Тема 17/2. Воздействие ХО и БО на организм человека и способы защиты</p> <p>Тема 18. Основы оценки радиационной и химической обстановки в ЧС</p> <p>Тема 19. Средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП</p> <p>Тема 19/1. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, используемые сотрудниками ОВД</p> <p>Тема 19/2. Средства коллективной защиты</p> <p>Тема 20. Практическое использование СИЗ при выполнении оперативно-служебных задач</p> <p>Тема 21. Тактика охраны общественного порядка при проведении массовых мероприятий</p> <p>Тема 22. Основы медицинской подготовки сотрудников ОВД</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <p>1. Тактико-специальная подготовка : учебник / В.Л. Михайликов, П.Н. Войнов, А.А. Тарасенко, С.Н. Колмыков. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 573 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-</p>

<p>и программные средства</p>	<p>017102-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1971869 (дата обращения: 08.06.2023). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Осетров, ГОДА В. Тактико-специальная подготовка : учебное пособие / ГОДА В. Осетров. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 277 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1082300. - ISBN 978-5-16-016185-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2018258 (дата обращения: 08.06.2023). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>3. Бондин, В. И. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.ГОДА Семехин. - Москва : НИЦ Инфра-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2013. - 349 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-004171-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/371838 (дата обращения: 08.06.2023). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>4. Тактико-специальная подготовка : курс лекций / . — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 132 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108613.html (дата обращения: 08.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p style="text-align: center;">Программное обеспечение:</p> <p>Для успешного освоения дисциплины обучающийся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. операционная система Windows или Linux; 2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office; 3. программа видеоконференцсвязи. <p style="text-align: center;">Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. База данных Система обеспечения законодательной деятельности https://sozd.duma.gov.ru/ 2. Справочная правовая система «ГАРАНТ» (http://www.garant.ru). 3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (https://biblioclub.ru/) 4. Электронная библиотечная система IPR Smart (http://www.iprbookshop.ru) 5. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 6. Электронно-библиотечная система Znanium.com (https://znanium.com/) <p style="text-align: center;">Материально-техническое обеспечение дисциплин:</p> <p>Для проведения лекционных и практических занятий используется материально техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам.</p> <p>Для проведения лекционных и практических занятий предназначены учебные аудитории с автоматизированным рабочим местом преподавателя, кабинет тактико-специальной подготовки, которые укомплектованы необходимой учебной мебелью и техническими средствами для проведения занятий и предоставления учебной информации обучающимся.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля</p>	<p>Теоретический опрос, подготовка докладов, рефератов, выполнение практических заданий (нормативы), тестовые задания.</p>

успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	
Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	Зачет, экзамен.

**Аннотация рабочей программы
междисциплинарного курса «Огневая подготовка»**

Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Целью освоения учебной дисциплины «Огневая подготовка» реализуемой в рамках специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, является формирование у обучающихся знаний и умений компетентного обращения с огнестрельным оружием и боеприпасами в рамках служебной деятельности сотрудников внутренних дел.</p> <p>Основными задачами дисциплины выступают формирование знаний: о системе огневой подготовки сотрудников правоохранительных органов; о материальной части табельного оружия, применяемого и используемого сотрудниками правоохранительных органов; мерам безопасности при обращении с ним; основам внутренней и внешней баллистики стрелкового оружия; приемам и правилам стрельбы из различных видов оружия.</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Огневая подготовка» представляет собой междисциплинарный комплекс профессионального модуля ПМ.01 «Оперативно-служебная деятельность» учебного плана по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:</p> <p>ОК-3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Предмет, задачи и содержание дисциплины «огневая подготовка».</p> <p>Тема 2. История и перспективы развития стрелкового оружия</p> <p>Тема 3. Учёт, хранение и сбережение оружия и боеприпасов.</p>

	<p>Тема 4. Основы баллистики</p> <p>Тема 5. Автомат Калашникова: назначение, общее устройство, боевые свойства, работа частей и механизмов. Неполная разборка и сборка.</p> <p>Тема 6. Пистолет Макарова: назначение, общее устройство, боевые свойства, работа частей и механизмов. Неполная разборка и сборка.</p> <p>Тема 7. Пистолеты органов внутренних дел</p> <p>Тема 8. Пулемет Калашникова (ПКМ, ПКТ).</p> <p>Тема 9. Ручной пулемет Калашникова (РПК, РПК-74). Пистолеты-пулеметы ОВД</p> <p>Тема 10. Снайперское вооружение органов внутренних дел</p> <p>Тема 11. Ручные гранаты</p> <p>Тема 12. Гранатометы</p> <p>Тема 13. Специальные виды оружия органов внутренних дел</p> <p>Тема 14. Патроны к стрелковому оружию</p> <p>Тема 15. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами</p> <p>Тема 16. Основы организации и методика проведения огневой подготовки в подразделениях ОВД</p> <p>Тема 17. Переносные зенитные, ракетные и артиллерийские комплексы</p> <p>Тема 18. Приборы наблюдения, прицелы и прицельные приспособления</p> <p>Тема 19. Правила стрельбы из стрелкового оружия и гранатометов</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <p>1. Огневая подготовка: учеб. пособие / А.А. Кисляк, Н.А. Поздняков, В.Д. Горев; Томский политехнический университет. - Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2018. - 104 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1043850 (дата обращения: 25.01.2023). - Доступ по подписке.</p> <p>2. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник / В.Ю.Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. - 384 с. - ISBN 978-5-00091-623-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1941745 (дата обращения: 25.01.2023). - Доступ по подписке.</p> <p>3. Кисляк, А. А. Огневая подготовка: учебное пособие / А. А. Кисляк, Н. А. Поздняков, В. Д. Горев. - Томск: Томский политехнический университет, 2018. - 104 с. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/98975.html (дата обращения: 25.01.2023). - Доступ по подписке.</p> <p>4. Огневая подготовка: учебное пособие / В. В. Белевцев, Д. В. Горденко, Д. Н. Резеньков, Е. В. Кособлик. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 132 с. - ISBN 978-5-4497-1289-9. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/109244.html (дата обращения: 25.01.2023). - Доступ по подписке.</p> <p>5. Основы огневой подготовки: учебное пособие / А. В. Рыжов, В. М. Коняев, С. В. Пожидаев, Д. В. Горденко. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 110 с. - ISBN 978-5-4497-1170-0. - Текст:</p>

	<p>электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/109245.html (дата обращения: 25.01.2023). - Доступ по подписке.</p> <p style="text-align: center;">Программное обеспечение:</p> <p>Для успешного освоения дисциплины обучающийся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. операционная система Windows или Linux; 2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office; 3. программа видеоконференцсвязи. <p style="text-align: center;">Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. База данных Система обеспечения законодательной деятельности https://sozd.duma.gov.ru/ 2. справочная правовая система «ГАРАНТ» (http://www.garant.ru). 3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (https://biblioclub.ru/) 4. Электронная библиотечная система IPR Smart (http://www.iprbookshop.ru) 5. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 6. Электронно-библиотечная система Znanium.com (https://znanium.com/) <p style="text-align: center;">Материально-техническое обеспечение дисциплин:</p> <p>В целях обеспечения учебного процесса при необходимости используется кабинет огневой подготовки, оборудованный мультимедийной техникой, учебно-материальная база: стрелковая галерея, лаборантские комнаты.</p> <p>Средства обеспечения освоения дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование. 2. Образцы огнестрельного оружия: пистолеты спортивные «С-ПМА», макеты массогабаритные ПМ и АК. 3. Образцы элементов экипировки: ремень поясной, кобуры для пистолета. 4. Средства наглядности: слайды, информационные стенды.
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Ролевая игра (методика проведения семинарских занятий), теоретический опрос, подготовка докладов, рефератов, выполнение практических заданий (нормативы), тестовые задания.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных</p>	<p>Экзамен (комплексный)</p>

образовательных технологий	
-----------------------------------	--

**Аннотация рабочей программы междисциплинарного курса
«Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность»**

Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины является приобретение студентами теоретических знаний и практических умений, связанных с пониманием места и значения юридической профессии, профессиональных и личностных качеств юриста, знаний основ административного, уголовного, уголовно-процессуального права, криминалистики, оперативно-розыскной деятельности, тактико-специальной и базовой медицинской подготовки.</p> <p>Основными задачами дисциплины выступают: достижение чёткого представления обучающихся об основных положениях дисциплины «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность»; формирование у студентов знаний, навыков и умений, необходимых для осуществления полномочий сотрудников правоохранительных органов; формирование мотивационно-целостного отношения к профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов, а также готовности к выполнению профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; формирование практических навыков в понимании, толковании и правильном применении действующего законодательства в решении профессиональных задач; воспитание у студентов уважения к праву и закону, а также нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	<p>Междисциплинарный курс «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность» относится к базовой (обязательной) части профессионального учебного цикла дисциплин по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и входит в профессиональный модуль «Оперативно-служебная деятельность».</p>
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:</p> <p>ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК-3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК-4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.</p> <p>ОК-12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> <p>ОК-13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p> <p>ПК-1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.</p>

	<p>ПК-1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь. ПК-1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Основные правовые понятия. Тема 2. Правонарушение. Юридическая ответственность. Тема 3. Профессиональная деятельность юриста и личность юриста в обществе. Тема 4. Правоохранительные органы Российской Федерации. Тема 5. Основы административного права. Тема 6. Основы уголовного права. Тема 7. Основы уголовного процесса. Тема 8. Основы криминалистики. Тема 9. Основы оперативно-розыскной деятельности. Тема 10. Основы специальной техники и тактико-специальной подготовки. Тема 11. Основы работы со служебными документами и сведениями ограниченного доступа. Тема 12. Основы оказания первой помощи.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература: 1. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность: учебник для среднего профессионального образования / Д. В. Бахтеев [и др.]; ответственный редактор Д. В. Бахтеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 369 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06884-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516447 (дата обращения: 12.06.2023). 2. Морозова, Л. А. Введение в юридическую профессию: учебник для бакалавров / Л.А. Морозова. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 176 с. - ISBN 978-5-91768-569-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1865646 (дата обращения: 12.06.2023). – Режим доступа: по подписке. 3. Ефимова, О. В. Право: учебник / О.В. Ефимова, Н.О. Ведышева, Е.В. Питько. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 386 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/textbook_5c6ac561db8ac7.04867685. - ISBN 978-5-16-014530-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1852890 (дата обращения: 12.06.2023). – Режим доступа: по подписке. Программное обеспечение: Для успешного освоения дисциплины обучающийся использует следующие программные средства: 1. операционная система Windows или Linux; 2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office; 3. программа видеоконференцсвязи. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных: 1. База данных Система обеспечения законодательной деятельности https://sozd.duma.gov.ru/ 2. Справочная правовая система «ГАРАНТ» (http://www.garant.ru).</p>

	<p>3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (https://biblioclub.ru/)</p> <p>4. Электронная библиотечная система IPR Smart (http://www.iprbookshop.ru)</p> <p>5. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/)</p> <p>6. Электронно-библиотечная система Znanium.com (https://znanium.com/)</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплин: Для проведения лекционных и практических занятий используется материально техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам. Для проведения лекционных и практических занятий предназначены учебные аудитории с автоматизированным рабочим местом преподавателя, кабинет дисциплин права, которые укомплектованы необходимой учебной мебелью и техническими средствами для проведения занятий и предоставления учебной информации обучающимся.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Групповая дискуссия, «круглый стол»; тестовые задания; практические задачи; рефераты; доклады; работа с нормативными актами и научными источниками; собеседование.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Экзамен</p>

**Аннотация рабочей программы
междисциплинарного курса «Специальная техника»**

<p>Цель и задачи изучения дисциплины</p>	<p>Цель освоения дисциплины – овладение техническими характеристиками современных криминалистических средств, возможностями их оптимального и эффективного применения в ходе осуществления правоохранительной деятельности, а также освоение теоретических положений применения специальной техники при осуществлении расследовании по уголовным делам и оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Основные задачи дисциплины: получение обучающимися системных знаний о теоретических и правовых основах применения специальной техники и реальных возможностях ее использования для борьбы с преступностью; изучение обучающимися возможностей применения средств специальной техники для собирания и</p>
---	---

	<p>исследования доказательств, а также выявления и пресечения преступлений; формирование у обучающихся с помощью практических занятий, в том числе и с использованием интерактивных форм обучения, устойчивых навыков и умений правомерного применения средств специальной техники при осуществлении правоохранительной деятельности.</p>
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Основы применения специальной техники» относится к профессиональному модулю дисциплин, обеспечивающих профессиональную подготовку по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка).</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:</p> <p>ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК-9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК-10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> <p>ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> <p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p> <p>ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p>

	<p>ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p> <p>ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.</p> <p>ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.</p> <p>ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.</p> <p>ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.</p> <p>ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.</p> <p>ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.</p> <p>ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.</p> <p>ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.</p> <p>ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Научные и правовые основы применения специальной техники.</p> <p>Тема 2. Направления использования специальной техники в правоохранительной деятельности</p> <p>Тема 3. Проблемные вопросы применения специальной техники</p> <p>Тема 4. Использование специальных средств при производстве следственных действий невыездного (камерального) характера</p> <p>Тема 5. Использование специальных средств при производстве процессуальных действий выездного характера. Полевая криминалистика</p> <p>Тема 6. Использование средств предварительного исследования</p> <p>Тема 7. Применение технических средств при получении образцов для сравнительного исследования</p> <p>Тема 8. Средства для решения иных криминалистических задач</p> <p>Тема 9. Использование специальных средств при осуществлении оперативно-розыскной деятельности</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <p>1. Кочетков, М. В. Специальная техника: учебное пособие для СПО / М. В. Кочетков. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-0831-9, 978-5-4497-0514-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR</p>

	<p>BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/96853.html</p> <p>2. 2. Дубинин, А. С. Специальная техника органов внутренних дел: учебное пособие / А. С. Дубинин, В. А. Шипицин. — Омск: Омская академия МВД России, 2018. — 60 с. — ISBN 978-5-88651-687-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93846.html</p> <p>3. 3. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для СПО / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1890-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81000.html</p> <p>4. 4. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев; под редакцией В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87788.html</p> <p style="text-align: center;">Программное обеспечение:</p> <p>Для успешного освоения дисциплины обучающийся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. операционная система Windows или Linux; 2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office; 3. программа видеоконференцсвязи. <p style="text-align: center;">Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. База данных Система обеспечения законодательной деятельности https://sozd.duma.gov.ru/ 2. справочная правовая система «ГАРАНТ» (http://www.garant.ru). 3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (https://biblioclub.ru/) 4. Электронная библиотечная система IPR Smart (http://www.iprbookshop.ru) 5. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 6. Электронно-библиотечная система Znanium.com (https://znanium.com/) <p style="text-align: center;">Материально-техническое обеспечение дисциплин:</p> <p>Для проведения лекционных и практических занятий используется материально техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам.</p> <p>Для проведения лекционных и практических занятий предназначены учебные аудитории с автоматизированным рабочим местом преподавателя, кабинет специальной техники, которые укомплектованы необходимой учебной мебелью и техническими средствами для проведения занятий и предоставления учебной информации обучающимся.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том</p>	<p>Ролевая игра, теоретический опрос, тест, реферат.</p>

<p>числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	
<p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Зачет</p>

**Аннотация рабочей программы междисциплинарного курса
«Делопроизводство и режим секретности»**

<p>Цель и задачи изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения МДК «Делопроизводство и режим секретности» реализуемой в рамках специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, является приобретение студентами комплексных знаний об эффективной организации делопроизводства в правоохранительной деятельности, обеспечении конфиденциальности информации, в том числе с учетом компьютерных технологий.</p> <p>Основными задачами дисциплины являются: овладение знаниями о назначении и месте делопроизводства и режима секретности в системе деятельности правоохранительных органов, о нормативном регулировании документооборота, о разработанных наукой и практикой рекомендациях для повышения эффективности данной деятельности; организация делопроизводства; выработка практических навыков работы со служебными документами, в том числе с документами ограниченного доступа; усвоение обучающимися требований законодательства и нормативных актов в области делопроизводства и в сфере обеспечения режима секретности, выработка навыков их неукоснительного соблюдения; формирование представления о порядке ведения секретного и несекретного делопроизводства (получение, составление, изготовление, оформление, учет, отправка, хранение, передача и уничтожение документов и материалов); практическая подготовка обучающихся к будущей профессиональной юридической деятельности, в том числе формирование практических навыков разработки документации; изучение мероприятий, направленных на повышение бдительности и укрепление режима секретности.</p>
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Междисциплинарный курс «Делопроизводство и режим секретности» относится к базовой (обязательной) части профессионального учебного цикла дисциплин по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и входит в профессиональный модуль «Оперативно-служебная деятельность».</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>Раздел 1. Понятие делопроизводства, правила оформления и системы документов Тема 1. Предмет и задачи курса. Правила оформления документов</p>

	<p>Тема 2. Организационно-правовые и распорядительные документы. Тема 3. Информационно-справочные документы. Раздел 2. Организация работы с документами Тема 4. Организация документооборота. Тема 5. Организация делопроизводства и режима секретности. Тема 6. Организация деловой переписки. Тема 7. Хранение документов. Тема 8. Организация работы секретаря руководителя. Тема 9. Информационные технологии в делопроизводстве. Раздел 3. Организация работы с конфиденциальными документами и режима секретности Тема 10. Организация работы с конфиденциальными документами. Тема 11. Организация режима секретности. Раздел 4. Документирование работы с персоналом Тема 12. Кадровая документация. Тема 13. Документирование приема граждан на работу. Тема 14. Защита персональных данных в делопроизводстве. Тема 15. Размещение и организация работы кадровой службы.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Быкова Т. А. Документационное обеспечение управления (делопроизводство): учебное пособие / Т.А. Быкова, Т.В. Кузнецова, Л.В. Санкина; под общ. ред. Т.В. Кузнецовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013913-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1141796 (дата обращения: 29.07.2023). – Режим доступа: по подписке. 2. Денисенко О. И. Делопроизводство и режим секретности: учебное пособие / О. И. Денисенко, С. В. Озерский. - Самара: Самарский юридический институт ФЦИН России, 2021. - 92 с. - ISBN 978-5-91612-348-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1870998 (дата обращения: 29.07.2023). – Режим доступа: по подписке. 3. Грозова О.С. Делопроизводство: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. С. Грозова. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 131 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15986-8. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/517797 (дата обращения: 29.07.2023). – Режим доступа: по подписке. 4. Шувалова Н.Н. Основы делопроизводства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Шувалова, А.Ю. Иванова; под общей редакцией Н.Н. Шуваловой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 384 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15488-7. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/511684 (дата обращения: 29.07.2023). – Режим доступа: по подписке. 5. Чурилов, А.Ю. Юридическое делопроизводство: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Чурилов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 285 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15583-9. - Текст:

	<p>электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/518430 (дата обращения: 29.07.2023). Режим доступа: по подписке.</p> <p style="text-align: center;">Программное обеспечение:</p> <p>Для успешного освоения дисциплины обучающийся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. операционная система Windows или Linux; 2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office; 3. программа видеоконференцсвязи. <p style="text-align: center;">Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. База данных Система обеспечения законодательной деятельности https://sozd.duma.gov.ru/ 7. Справочная правовая система «ГАРАНТ» (http://www.garant.ru). 8. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (https://biblioclub.ru/) 9. База данных «Цифровая библиотека IPRsmart (IPRsmart ONE)» (http://www.iprbookshop.ru) 10. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 11. Электронно-библиотечная система Znanium.com (https://znanium.com/) <p style="text-align: center;">Материально-техническое обеспечение дисциплины:</p> <p>Для проведения лекционных и практических занятий используется материально техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам.</p> <p>Для проведения лекционных и практических занятий предназначены учебные аудитории с автоматизированным рабочим местом преподавателя, кабинет дисциплин права, которые укомплектованы необходимой учебной мебелью и техническими средствами для проведения занятий и предоставления учебной информации обучающимся.</p>
<p style="text-align: center;">Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Раздел 1. Понятие делопроизводства, правила оформления и системы документов</p> <p>Тема 1. Предмет и задачи курса. Правила оформления документов</p> <p>Тема 2. Организационно-правовые и распорядительные документы.</p> <p>Тема 3. Информационно-справочные документы.</p> <p>Раздел 2. Организация работы с документами</p> <p>Тема 4. Организация документооборота.</p> <p>Тема 5. Организация делопроизводства и режима секретности.</p> <p>Тема 6. Организация деловой переписки.</p> <p>Тема 7. Хранение документов.</p> <p>Тема 8. Организация работы секретаря руководителя.</p> <p>Тема 9. Информационные технологии в делопроизводстве.</p> <p>Раздел 3. Организация работы с конфиденциальными документами и режима секретности</p> <p>Тема 10. Организация работы с конфиденциальными документами.</p> <p>Тема 11. Организация режима секретности.</p> <p>Раздел 4. Документирование работы с персоналом</p> <p>Тема 12. Кадровая документация.</p> <p>Тема 13. Документирование приема граждан на работу.</p>

	Тема 14. Защита персональных данных в делопроизводстве. Тема 15. Размещение и организация работы кадровой службы.
Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	Теоретический опрос, решение практических задач, подготовка рефератов, составление проектов документов, коллоквиум, круглый стол и дискуссия
Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы
междисциплинарного курса
«Основы управления в правоохранительных органах»**

Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Целью освоения МДК «Основы управления в правоохранительных органах» является подготовка квалифицированных кадров правоохранительных органов в области юриспруденции, всестороннее развитие личности (воспитание) обучающегося, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.</p> <p>Непосредственными задачами освоения МДК «Основы управления в правоохранительных органах» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовое системное усвоение обучающимися теоретических и практических вопросов курса «Основы управления в правоохранительных органах»; - получение и закрепление комплекса знаний о государственной службе в правоохранительных органах, а также об организации делопроизводства, как внутри, так и вне организации; - приобретение устойчивых навыков и умений выработки управленческих решений с учетом специфики правоохранительного органа, создания и оформления документов; - формирование у обучающихся высокого уровня правосознания, установки и умения эффективно бороться с преступностью в режиме строгого соблюдения действующего законодательства.
Место дисциплины в структуре образовательной	Дисциплина «Основы управления в правоохранительных органах» относится к профессиональным модулям организационно-управленческой деятельности (МДК), обеспечивающих профессиональную подготовку по специальности 40.02.02

программы	Правоохранительная деятельность (базовая подготовка).
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы</p> <p>ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность</p> <p>ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий</p> <p>ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими</p> <p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности</p> <p>ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> <p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону</p> <p>ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности</p> <p>ПК 2.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>ПК 2.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Сущность и содержание социального управления. Наука управления.</p> <p>Тема 2. Системы социального управления. Организация системы управления в правоохранительных органах</p> <p>Тема 3. Методы управления в правоохранительных органах</p> <p>Тема 4. Система информации. Информационное обеспечение управления в правоохранительных органах</p> <p>Тема 5. Аналитическая работа в правоохранительных органах</p> <p>Тема 6. Подготовка и принятие управленческих решений в</p>

	<p>правоохранительных органах Тема 7. Организация и методика планирования работы в правоохранительных органах Тема 8. Организация исполнения управленческих решений в правоохранительных органах. Контроль исполнения управленческих решений Тема 9. Организация работы с кадрами в правоохранительных органах</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p style="text-align: center;">Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кикоть, В.Я. Наука управления. Основы организации и управления в правоохранительной деятельности: науч. издание / В.Я. Кикоть, С.С. Маилян, Д.И. Грядовой. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 751 с. — (Серия «Научные школы Московского университета МВД России»). - ISBN 978-5-238-01775-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028812 (дата обращения: 22.06.2023). – Режим доступа: по подписке. 2. Андреев, Н.А. Стратегическое управление в правоохранительной сфере: учеб. пособие / Н.А. Андреев, В.Б. Коробов. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 359 с. - ISBN 978-5-238-01813-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028940 (дата обращения: 22.06.2023). – Режим доступа: по подписке. 3. Иванова, С.В. Основы управления в правоохранительных органах: учебно-методическое пособие / С.В. Иванова. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2018. - 112 с. - ISBN 978-5-91612-208-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1057433 (дата обращения: 22.06.2023). – Режим доступа: по подписке. 4. Миронов, Р. Г. Правоохранительные органы : учебное пособие / Р.Г. Миронов. — Москва: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0762-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/982775 (дата обращения: 22.06.2023). – Режим доступа: по подписке. <p style="text-align: center;">Программное обеспечение:</p> <p>Для успешного освоения дисциплины обучающийся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. операционная система Windows или Linux; 2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office; 3. программа видеоконференцсвязи. <p style="text-align: center;">Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. База данных Система обеспечения законодательной деятельности https://sozd.duma.gov.ru/ 2. Справочная правовая система «ГАРАНТ» (http://www.garant.ru). 3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (https://biblioclub.ru/) 4. Электронная библиотечная система IPR Smart (http://www.iprbookshop.ru) 5. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 6. Электронно-библиотечная система Znanium.com

	<p>(https://znanium.com/)</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплин:</p> <p>Для проведения лекционных и практических занятий используется материально техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам.</p> <p>Для проведения лекционных и практических занятий предназначены учебные аудитории с автоматизированным рабочим местом преподавателя, которые укомплектованы необходимой учебной мебелью и техническими средствами для проведения занятий и предоставления учебной информации обучающимся.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Групповая дискуссия, тестовые задания; рефераты; доклады; работа с нормативными актами и научными источниками; собеседование.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Курсовая работа, экзамен.</p>