

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ  
В ФЕДЕРАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

---

Принято  
решением ученого совета  
ФГБОУ ВО «СГЮА»  
от 22 сентября 2020 года,  
протокол № 11

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение об организации образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам (далее – Положение) определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам (далее – Программы) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия» (далее – Академия).

1.2. Основными областями применения Положения являются организация и осуществление образовательной деятельности Института дополнительного образования (далее – Институт) по дополнительным общеразвивающим программам.

1.3. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816, методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242, иных нормативно-правовых актов Российской Федерации об образовании, Устава Академии, Положения об Институте дополнительного образования и иных локальных нормативных актов Академии и Института.

1.4. Институт вправе реализовывать дополнительные общеразвивающие программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном Положением об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия».

## **2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ**

2.1. Дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом, ином профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.



2.2. Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, рабочих программ курсов, а также оценочных и методических материалов.

2.3. Обучающийся – физическое лицо, осваивающее Программу без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

2.4. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

2.5. Педагогический работник – физическое лицо, относящееся к профессорско-преподавательскому составу Академии, которое состоит в трудовых отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению/оказанию образовательных услуг обучающихся и (или) организации образовательной деятельности. Под педагогическими работниками также понимаются сторонние педагогические работники, привлекаемые в случае необходимости Институтом для проведения учебных занятий.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ**

3.1. Содержание Программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной профессорско-преподавательским составом Академии, реализующим дополнительные общеразвивающие программы.

3.2. Разработка дополнительной общеразвивающей программы и порядок их согласования осуществляется в порядке, установленном локальными актами Института.

3.3. Институт реализует дополнительные общеразвивающие программы гуманитарной направленности в целях формирования и развития творческих способностей детей и взрослых, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном совершенствовании.

3.4. Структура Программы включает цель, задачи, учебно-тематический план, содержание предмета, методические указания обучающимся, перечень основной и дополнительной литературы, информационное, программное и материально-техническое обеспечение дисциплины, задания промежуточной и итоговой аттестации.

3.5. При реализации Программ допускается обучение по индивидуальным учебным планам (далее – План), в том числе ускоренное обучение, в пределах Программы и соответствующего учебного плана. План разрабатывается для одного обучающегося на основании заявления обучающегося или законного представителя несовершеннолетнего обучающегося.



3.6. При реализации Программ используется понятие академического часа (при продолжительности академического часа 45 минут).

3.7. Образовательная деятельность проводится в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками. Объем контактной работы определяется Программой. Продолжительность учебного занятия в форме контактной работы составляет 90 минут. Перерывы между учебными занятиями устанавливаются не менее 10 минут.

3.8. Контактная работа при проведении учебных занятий включает в себя: лекционные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками обучающимся; практические занятия, обеспечивающие связь теории и практики, содействующие выработке у учащихся умений и навыков применения знаний, полученных на лекции; промежуточная и итоговая аттестации, целью которых является проверка достижения обучающимися уровня подготовки.

3.9. Занятия проводятся по группам. Наполняемость групп устанавливается в количестве 10 – 15 человек с учетом возрастных особенностей обучающихся и зависит от реализуемой Программы.

3.10. Каждый обучающийся имеет право осваивать несколько Программ.

3.11. Образовательная деятельность по Программам дополнительного образования в Академии осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

3.12. Институт до начала периода обучения по Программам формирует расписание учебных занятий на соответствующий период обучения, проводимых в форме контактной работы. Учебное расписание доводится до сведения обучающихся посредством его размещения на информационных стендах Института.

3.13. Расписание занятий составляется с учетом пожеланий обучающихся, законных представителей несовершеннолетних обучающихся по согласованию с учебно-методическим управлением Академии.

3.14. Педагогическая деятельность по реализации Программ осуществляется лицами, имеющими высшее образование по направлениям, соответствующим направлениям Программ. Квалификация педагогических работников Центра соответствует действующему профессиональному стандарту, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н.

3.15. Педагогическими работниками ведется журнал контроля посещаемости и успеваемости обучающихся.

3.16. Минимально допустимый срок освоения Программ – 18 академических часов, максимальный срок освоения Программ – 120 академических часов.



3.17. Программы разрабатываются и утверждаются сроком на учебный год. Срок хранения Программы устанавливается один календарный год после завершения ее реализации. Следующим календарным годом признается год (с 01 января), следующим за годом реализации Программы.

3.18. Содержание реализуемой Программы должно учитывать возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обучение по Программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Академией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе Программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся по их личному заявлению. При реализации Программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

#### **4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его принятия Ученым советом Академии.

4.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся решением ученого совета Академии по представлению директора Института дополнительного образования ФГБОУ ВО «СГЮА».

4.3. Вопросы, не урегулированные в настоящем Положении, решаются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

**Ректор,  
председатель ученого совета**



**Е.В. Ильгова**