

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫМ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ  
В ФЕДЕРАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

Принято  
решением ученого совета  
ФГБОУ ВО «СГЮА»  
от «24» октября 2023 года,  
протокол № 11

Саратов

## 1. Общие положения

1.1. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по экспериментальным образовательным программам в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия» (далее – Положение) определяет порядок и условия проведения эксперимента по разработке, апробации и реализации экспериментальных основных профессиональных образовательных программ высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия» (далее – Академия).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 885, Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные заместителем Министра образования и науки Российской Федерации 08 апреля 2014 года № АК-44/05вн;

федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО);

устава Академии;

локальных нормативных актов Академии.

1.3. Эксперимент проводится в целях подготовки специалистов, обладающих уникальными профессиональными компетенциями в исследовательской, нормотворческой и правоприменительной деятельности в соответствии с современными потребностями рынка труда путем реализации экспериментальной основной профессиональной образовательной программы

высшего образования (далее – экспериментальная ОПОП).

1.4. Экспериментальные образовательные программы – инновационные программы, разработанные на основе ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности, с использованием лучших отечественных и зарубежных практик подготовки квалифицированных кадров и направленные на апробацию и внедрение:

нового содержания;

новых методик и технологий обучения;

новых форм и методов организации учебного процесса;

новых условий реализации образовательных программ, включая кадровые, материально-технические, финансово-экономические, информационные и учебно-методические условия реализации, регламентированные ФГОС ВО;

новых результатов реализации образовательных программ (конкретные достижения проектной, исследовательской и инновационной деятельности).

1.5. Участниками эксперимента являются обучающиеся, осваивающие экспериментальную ОПОП в Академии, и работники Академии.

1.6. В целях проведения эксперимента Академия самостоятельно разрабатывает и реализует экспериментальную ОПОП с углубленным изучением профильных дисциплин в части компетенций и степени владения умениями и практическими навыками, теоретическими знаниями для профессиональной деятельности с учетом требований ФГОС ВО.

Требования к результатам освоения экспериментальной ОПОП устанавливаются в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

1.7. Обучение по экспериментальной ОПОП осуществляется в очной форме. Прием на обучение проводится Академией в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.8. На обучающихся лиц, осваивающих экспериментальную ОПОП в Академии, распространяются права, обязанности, меры социальной поддержки и стимулирования, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

1.9. Обучающиеся, освоившие экспериментальную ОПОП, в установленном действующим законодательством порядке проходят государственную итоговую аттестацию.

1.10. На осуществляемую Академией выдачу документов об образовании и документов об образовании и о квалификации распространяются требования законодательства Российской Федерации.

## **2. Порядок разработки и утверждения экспериментальной ОПОП**

2.1. Экспериментальная ОПОП разрабатывается на основе компетентностно-ориентированного подхода к ожидаемым результатам обучения и индивидуализации образования и воспитания, что обеспечивает разностороннее развитие личности обучающегося и позволяет формировать навыки самообразования и самореализации личности. Компетентностно-

ориентированная модель выпускника строится в соответствии с потребностями регионального рынка труда и с учетом традиций научно-педагогической школы Академии.

2.2. Разработка экспериментальной ОПОП осуществляется коллективом разработчиков, который включает в себя наиболее опытных представителей профессорско-преподавательского состава кафедр Академии, Института правотворчества и правового прогнозирования Академии, представители работодателей и обучающихся. При разработке ОПОП активно используется накопленный в Академии опыт в образовательной, научной, проектной, экспертной, инновационной и творческой деятельности.

2.3. Структурные компоненты экспериментальной ОПОП формируются профессорско-преподавательским составом кафедр, работниками учебно-методического управления, Института правотворчества и правового прогнозирования Академии, а также иных структурных подразделений Академии, задействованных в подготовке и проектировании ОПОП.

2.4. Экспериментальная ОПОП подлежит согласованию с представителями обучающихся, руководителями учебных структурных подразделений, начальником учебно-методического управления, курирующим проректором в соответствии с приказом о распределении обязанностей и праве подписи документов в Академии, а также представителями работодателей (не менее двух), а после утверждению ученым советом Академии.

2.5. Содержание экспериментальной ОПОП должно соответствовать разделу 3 Положения о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия» (на основе актуализированных ФГОС ВО).

2.6. Рабочая программа дисциплины разрабатывается по каждой учебной дисциплине учебного плана по направлению подготовки (специальности), в том числе включая дисциплины по выбору обучающихся. Рабочая программа дисциплины, аннотация рабочей программы дисциплины, фонд оценочных средств по экспериментальной ОПОП формируются в соответствии Приложениям 1-3 настоящего Положения.

2.7. Разработанная и утвержденная экспериментальная ОПОП хранится в учебно-методическом управлении в соответствии с номенклатурой дел Академии и размещается на официальном сайте Академии.

2.8. Разработанная и утвержденная экспериментальная ОПОП может храниться как в электронном виде, так и на бумажном носителе.

### **3. Особенности реализации экспериментальной ОПОП**

3.1. Экспериментальная ОПОП реализуется на базе учебных структурных подразделений, а также Института правотворчества и правового прогнозирования, с привлечением опытных представителей профессорско-преподавательского состава кафедр Академии в порядке, установленном

Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия».

3.2. Для реализации экспериментальной ОПОП профессорско-преподавательский состав привлекается в соответствии с утвержденным расписанием.

#### **4. Заключительные положения**

4.1. Настоящее Положение, а также изменения и дополнения к нему принимаются решением ученого совета Академии.

4.2. Настоящее Положение, а также изменения и дополнения к нему вступают в силу со дня их принятия решением ученого совета Академии.

**Председатель ученого совета,  
ректор**

**Е.В. Ильгова**

## Приложение 1

**УТВЕРЖДЕНО**

проректором по учебной работе

ФИО

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина	[Наименование дисциплины]
Кафедра	[Наименование кафедры]
Год набора	20__

Направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_  
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль подготовки/специализация) \_\_\_\_\_  
полное наименование

Квалификация: \_\_\_\_\_

Форма обучения: \_\_\_\_\_  
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность ученая степень, звание

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой	Начальник отдела контроля качества образования
<i>ФИО</i> «____» _____ 20__ г.	<i>ФИО</i> «____» _____ 20__ г.

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом
«____» _____ 20__ г. протокол № _____

## 1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

Задачи освоения дисциплины:

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

## 3. Общий объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_ з.е. ( \_\_ час.).

## 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Приобретаемые знания, умения, навыки
1	ПК-1 ....	ПК-1.1 ...	<i>Знать:</i> <i>Уметь:</i> <i>Владеть:</i>
		ПК-1.2 ...	<i>Знать:</i> <i>Уметь:</i> <i>Владеть:</i>
		ПК-1.3 ...	<i>Знать:</i> <i>Уметь:</i> <i>Владеть:</i>
2			

## 5. Структура учебной дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Название разделов и тем	Общее кол-во часов	Виды учебных занятий				Самостоятельная работа	Форма контроля / наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенции
		Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)						
		Всего	Лекции	Семинары	Занятия в форме практической подготовки			
<b>Всего</b>								

## 6. Используемые информационные, инструментальные и программные средства

### 6.1. Основная литература

## **6.2. Дополнительная литература**

## **6.3. Программное обеспечение**

## **6.4. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных**

## **6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплин**

## **7. Контроль успеваемости, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий**

Программой дисциплины предусмотрены следующие оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся: \_\_\_\_\_.

Промежуточная аттестация проводится в форме: \_\_\_\_\_.

## **8. Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц

с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей в соответствии с фондом оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОПОП ВО результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой.

Категории обучающихся по нозологиям	Формы оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Виды оценочных средств
с нарушениями зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– в печатной форме увеличенным шрифтом,</li> <li>– в форме электронного документа,</li> <li>– в печатной форме шрифтом Брайля.</li> </ul>	– собеседование
с нарушениями слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>– в печатной форме,</li> <li>– в форме электронного документа.</li> </ul>	– тестирование
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>– в печатной форме,</li> <li>– в форме электронного документа.</li> </ul>	– решение дистанционных тестов, контрольные вопросы

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером оснащенный специализированным программным и техническим обеспечением для студентов с нарушениями зрения.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Саратовской государственной юридической академии имеются специальные технические средства обучения, программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

<b>Категории обучающихся по нозологиям</b>	<b>Материально-техническое и программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>
--	---

С нарушениями зрения	<p><b>Специальные технические средства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер;</li> <li>- программное обеспечение экранного доступа " ZoomTextFusion ";</li> <li>- электронный ручной видео-увеличитель;</li> <li>- тифлоплеер;</li> <li>- принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля;</li> <li>- электронный стационарный видео увеличитель.</li> </ul>
С нарушениями слуха	<p><b>Специальные технические средства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FM-система);</li> <li>- звукоусиливающее оборудование;</li> <li>- средства отображения информации;</li> <li>- компьютер.</li> </ul>
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<p><b>Специальные технические средства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер;</li> <li>- специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш)</li> <li>- джойстик со сменными насадками;</li> <li>- выносная кнопка.</li> </ul>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

[Наименование дисциплины]

по специальности /направлению подготовки  
специализация / профиль

[Наименование кафедры]

### 1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

Задачи освоения дисциплины:

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### 3. Общий объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_ з.е. (\_\_\_ час.).

### 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование реализуемых компетенций и индикаторов достижения компетенций
ПК-1 ...
ПК-1.1
ПК-1.2
ПК-1.3

### 5. Содержание дисциплины

Тема 1. ...

Тема 2. ...

Тема 3. ...

### 6. Используемые информационные, инструментальные и программные средства

6.1. Основная литература

6.2. Дополнительная литература

6.3. Программное обеспечение

**6.4. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных****6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплин****7. Контроль успеваемости, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий**

Программой дисциплины предусмотрены следующие оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся: \_\_\_\_\_.

Промежуточная аттестация проводится в форме: \_\_\_\_\_.

## Приложение 3

**УТВЕРЖДЕНО**  
 проректором по учебной работе  
 ФИО  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)

Дисциплина	[Наименование дисциплины]
Кафедра	[Наименование кафедры]
Год набора	20__

Направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_  
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль подготовки/специализация) \_\_\_\_\_  
полное наименование

Квалификация: \_\_\_\_\_

Форма обучения: \_\_\_\_\_  
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность ученая степень, звание

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой	Начальник отдела контроля качества образования
« ____ » _____ 20__ г. <small>ФИО</small>	« ____ » _____ 20__ г. <small>ФИО</small>

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом
« ____ » _____ 20__ г. протокол № _____

### 1. Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Уровни освоения учебной дисциплины и сформированности компетенции. Критерии оценивания	
			Пороговый (удовлетворительно / зачтено)	Ниже порогового (неудовлетворительно / не зачтено)
1	ПК-1 ....	ПК-1.1 ...	<i>Знать:</i> <i>Уметь:</i> <i>Владеть:</i>	<i>Знать:</i> <i>Уметь:</i> <i>Владеть:</i>
		ПК-1.2 ...	<i>Знать:</i> <i>Уметь:</i> <i>Владеть:</i>	<i>Знать:</i> <i>Уметь:</i> <i>Владеть:</i>
		ПК-1.3 ...	<i>Знать:</i> <i>Уметь:</i> <i>Владеть:</i>	<i>Знать:</i> <i>Уметь:</i> <i>Владеть:</i>
2				

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Уровни освоения учебной дисциплины и сформированности компетенции. Критерии оценивания			
			Повышенный (отлично)	Базовый (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно / зачтено)	Ниже порогового (неудовлетворительно / не зачтено)
1	ПК-1 ....	ПК-1.1 ...	<i>Знать:</i> <i>Уметь:</i> <i>Владеть:</i>	<i>Знать:</i> <i>Уметь:</i> <i>Владеть:</i>	<i>Знать:</i> <i>Уметь:</i> <i>Владеть:</i>	<i>Знать:</i> <i>Уметь:</i> <i>Владеть:</i>
		ПК-1.2 ...	<i>Знать:</i> <i>Уметь:</i> <i>Владеть:</i>	<i>Знать:</i> <i>Уметь:</i> <i>Владеть:</i>	<i>Знать:</i> <i>Уметь:</i> <i>Владеть:</i>	<i>Знать:</i> <i>Уметь:</i> <i>Владеть:</i>
		ПК-1.3 ...	<i>Знать:</i> <i>Уметь:</i> <i>Владеть:</i>	<i>Знать:</i> <i>Уметь:</i> <i>Владеть:</i>	<i>Знать:</i> <i>Уметь:</i> <i>Владеть:</i>	<i>Знать:</i> <i>Уметь:</i> <i>Владеть:</i>
2						

### 2. Рекомендуемые формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории обучающихся по нозологиям	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями зрения	<p><i>устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</i></p> <p><i>с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые работы, дистанционные формы и др.;</i></p> <p><i>при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, письменные работы,</i></p>

	<i>тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.</i>
С нарушениями слуха	<p><b>письменная проверка:</b> контрольные, письменные работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p><b>с использованием компьютера и специального ПО:</b> работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые работы, дистанционные формы и др.;</p> <p><b>при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств</b> (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</p>
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<p><b>письменная проверка, с использованием специальных технических средств</b> (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p><b>устная проверка, с использованием специальных технических средств</b> (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p><b>с использованием компьютера и специального ПО</b> (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</p>

## Оформление вопросов для теоретического опроса

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовская государственная юридическая академия»

Кафедра \_\_\_\_\_  
наименование кафедры

## Вопросы для теоретического опроса

по дисциплине \_\_\_\_\_  
наименование дисциплины

**Тема**.....  
1 .....  
2 .....  
... ..  
п .....

**Тема**.....  
1.....  
.....  
2 .....  
... ..  
п .....

**Тема**.....  
1 .....  
2 .....  
... ..  
п .....

### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если ..;
- оценка «хорошо» ...;
- оценка «удовлетворительно»...;
- оценка «неудовлетворительно» ....
- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если ...;
- оценка «не зачтено»....

Составитель [должность, ученая степень, ученое звание И.О. Фамилия]

## Оформление задания для деловой (ролевой) игры

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовская государственная юридическая академия»

Кафедра \_\_\_\_\_  
наименование кафедры

### Деловая (ролевая) игра

по дисциплине \_\_\_\_\_  
наименование дисциплины

**1 Тема (проблема)** .....

.....  
.....

**2 Концепция игры** .....

.....  
.....

**3 Роли:**

- .....;

- .....;

**4 Ожидаемый (е) результат (ы)**.....

.....

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если ..;
- оценка «хорошо» ...;
- оценка «удовлетворительно»...;
- оценка «неудовлетворительно» ....
- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если ...;
- оценка «не зачтено»....

Составитель [должность, ученая степень, ученое звание И.О. Фамилия]

## Оформление задания для практической задачи

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовская государственная юридическая академия»

Кафедра \_\_\_\_\_  
наименование кафедры

## Практическая задача

по дисциплине \_\_\_\_\_  
наименование дисциплины

### Задание (я):

- .....
- .....
- .....
- .....

### Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если ....;
- оценка «не зачтено» ....

Составитель [должность, ученая степень, ученое звание И.О. Фамилия]

## Оформление вопросов для коллоквиумов, собеседования

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовская государственная юридическая академия»

Кафедра \_\_\_\_\_  
наименование кафедры

## Вопросы для коллоквиумов, собеседования

по дисциплине \_\_\_\_\_  
наименование дисциплины

**Раздел** .....  
1 .....  
2 .....  
.....  
п .....

**Раздел** .....  
1 .....  
2 .....  
.....  
п .....

### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если ..;
- оценка «хорошо» ...;
- оценка «удовлетворительно»...;
- оценка «неудовлетворительно» ....
- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если ...;
- оценка «не зачтено»....

Составитель [должность, ученая степень, ученое звание И.О. Фамилия]

**Оформление тем для круглого стола  
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовская государственная юридическая академия»

Кафедра \_\_\_\_\_  
наименование кафедры

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола  
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

по дисциплине \_\_\_\_\_  
наименование дисциплины

1 .....

2.....

.....

п .....

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если ..;
- оценка «хорошо» ...;
- оценка «удовлетворительно»...;
- оценка «неудовлетворительно» ....
- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если ...;
- оценка «не зачтено»....

Составитель [должность, ученая степень, ученое звание И.О. Фамилия]

## Оформление тем для эссе (рефератов, докладов, сообщений)

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовская государственная юридическая академия»

Кафедра \_\_\_\_\_  
наименование кафедры

## Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

по дисциплине \_\_\_\_\_  
наименование дисциплины

- 1 .....
- 2 .....
- 3 .....
- .....
- n .....

### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если ..;
- оценка «хорошо» ...;
- оценка «удовлетворительно»...;
- оценка «неудовлетворительно» ....
- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если ...;
- оценка «не зачтено»....

Составитель [должность, ученая степень, ученое звание И.О. Фамилия]

## Оформление групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовская государственная юридическая академия»

Кафедра \_\_\_\_\_  
наименование кафедры

## Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов\*\*

по дисциплине \_\_\_\_\_  
наименование дисциплины

### Групповые творческие задания (проекты):

- 1 .....
- 2 .....
- .....
- n .....

### Индивидуальные творческие задания (проекты):

- 1 .....
- 2 .....
- .....
- n .....

### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если ..;
- оценка «хорошо» ...;
- оценка «удовлетворительно»...;
- оценка «неудовлетворительно» ....
- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если ...;
- оценка «не зачтено»....

Составитель [должность, ученая степень, ученое звание И.О. Фамилия]

\*\*Кроме курсовых работ

## Оформление тестовых заданий

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовская государственная юридическая академия»

Кафедра \_\_\_\_\_  
наименование кафедры

### Тестовые задания\*\*

по дисциплине \_\_\_\_\_  
наименование дисциплины

#### Задание (я):

1. ....
- а).....;
- б).....;
- в).....;
- г) .....
2. ....
- а).....;
- б).....;
- в).....;
- г) .....

*Примечание:* Все правильные ответы на тестовые задания должны быть указаны в конце теста в виде ключа. Количество вариантов ответа должно быть не менее 4. Не допускается использование вариантов ответа «нет верных ответов», «все ответы верны», «перечисленное в п.п. «а», «б» и т.д.

№ теста	Правильный вариант	№ теста	Правильный вариант	№ теста	Правильный вариант
1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

#### Критерии оценки:

За правильный ответ к каждому заданию выставляется 1 балл, за неправильный – 0.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если правильных ответов было дано от[...]до [...];
- оценка «хорошо» ...;
- оценка «удовлетворительно»...;
- оценка «неудовлетворительно» ....

## Форма экзаменационного билета

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовская государственная юридическая академия»

\_\_\_\_\_ код и наименование направления подготовки (специальности)

\_\_\_\_\_ профиль подготовки/наименование магистерской программы/специализация

Кафедра \_\_\_\_\_  
наименование кафедры

Дисциплина \_\_\_\_\_  
наименование дисциплины

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №

- 1 Вопрос.....
- 2 Вопрос.....
- 3 Вопрос\* .....

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные и утвержденные кафедрой критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если ..;
- оценка «хорошо» ...;
- оценка «удовлетворительно»...;
- оценка «неудовлетворительно» ....

*\* На усмотрение кафедры могут быть включены практические задачи*

**Оформление вопросов к зачету / дифференцированному зачету**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовская государственная юридическая академия»

Кафедра \_\_\_\_\_

**Вопросы к зачету / дифференцированному зачету**

по дисциплине «\_\_\_\_\_»

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
- n .....

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если .....
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если .....

Составитель [должность, ученая степень, ученое звание И.О. Фамилия]

**Оформление тем курсовых (исследовательских) проектов**  
*Для учебных дисциплин в рамках ОПОП, реализуемых на основе  
 актуализированных ФГОС ВО*

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Саратовская государственная юридическая академия»

Кафедра \_\_\_\_\_

**Тематика (кейсы) курсовых (исследовательских) проектов**

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
- n .....

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если .....
- оценка «хорошо» .....
- оценка «удовлетворительно».....
- оценка «неудовлетворительно» .....

Составитель [должность, ученая степень, ученое звание И.О. Фамилия]

Тематика (кейсы) курсовых проектов должна быть актуальной и соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, а также задачам учебной дисциплины.

Тематика исследовательских проектов должна соответствовать содержанию одной или нескольких общепрофессиональных дисциплин и отвечать современным требованиям развития науки, техники, экономики, культуры и образования. Обучающимся предоставляется право выбора темы проекта с предложением своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки.

Исследовательский проект должен иметь актуальность, новизну и практическую значимость, а также соответствовать основным видам профессиональной деятельности.

## Оформление тем курсовых (научно-исследовательских) работ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовская государственная юридическая академия»

Кафедра \_\_\_\_\_

### Тематика курсовых (научно-исследовательских) работ

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
- ...
- n .....

### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если .....
- оценка «хорошо» .....
- оценка «удовлетворительно».....;
- оценка «неудовлетворительно» .....

Составитель [должность, ученая степень, ученое звание И.О. Фамилия]

Тематика курсовых работ должна быть актуальной и соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, а также задачам учебной дисциплины.

Тематика научно-исследовательской работы должна соответствовать содержанию одной или нескольких общепрофессиональных дисциплин и отвечать современным требованиям развития науки, техники, экономики, культуры и образования. Обучающимся предоставляется право выбора темы НИР с предложением своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки.

Научно-исследовательская работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость, а также соответствовать основным видам профессиональной деятельности.