

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О.В. Шербакова

« 20 » 08 2021 года



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

магистерской программы

«Уголовное законодательство России и его реализация»

Квалификация «магистр»

форма обучения – очная, заочная

Саратов – 2021

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Производственная практика обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы высшего образования, является одним из важнейших элементов учебного процесса и позволяет не только закрепить и расширить теоретические знания, полученные в ходе учебного процесса, но и овладеть профессиональными компетенциями.

Вид практики – производственная практика.

Производственная практика – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения производственной практики:

– стационарная – практика, которая проводится в Академии либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена Академия (филиал). Производственная практика может быть проведена непосредственно в структурных подразделениях Академии, основное направление которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

– выездная – практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена Академия (филиал). Выездная производственная практика может проводиться в полевой форме в случае необходимости создания специальных условий для ее проведения.

Форма проведения практики

Производственная практика осуществляется непрерывным периодом в сроки определенные календарным учебным графиком и приказом ректора Академии или распоряжением директора института.

Производственная практика позволяет сформировать у обучающихся навыки правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой деятельности: в соответствии с ОПОП и учебным планом для решения профессиональных задач:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;
- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- осуществление организационно-управленческих функций.

Результаты прохождения производственной практики обучающегося определяются приобретаемыми в ходе нее компетенциями, то есть его способностью

применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен овладеть профессиональными компетенциями:

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- в правоохранительной деятельности: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10).

В результате прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся должен:

знать:

- функции, задачи, социальную значимость и направления использования полученных знаний в своей будущей профессии;
- организационную структуру, систему управления, задачи и полномочия организации (ведомства) по месту прохождения практики;
- назначение, функции и полномочия, виды деятельности основных подразделений организаций (ведомства) по месту прохождения практики;
- основные механизмы принятия, оформления и реализации (исполнения) решений органами государственной власти, правоохранительными органами по месту прохождения практики;
- положения профессиональной и иной этики в профессии юриста, в том числе по избранному направлению будущей профессиональной деятельности, пути (способы) разрешения конфликтных ситуаций в профессии юриста и при участии юриста;

- понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, основные поведенческие нормы;
- содержание и порядок применения основных нормативно правовых актов материального и процессуального права в соответствии с профилем ведомства – производственной практики;
- структуру и содержание основных процессуальных и иных документов, составляемых при осуществлении практической деятельности;
- последствия управленческих и юрисдикционных решений и действий, совершаемых практическими работниками по месту прохождения практики;

уметь:

- анализировать, обобщать, воспринимать информацию, толковать и правильно применять правовые нормы;
- правильно и последовательно следовать нравственным нормам и правилам профессионального поведения в практической работе;
- точно и грамотно применять нормативно правовые акты для принятия необходимых правовых решений урегулирования конкретных правовых ситуаций;
- находить, систематизировать и оценивать значимую правовую информацию, требующую отражения в процессуальных и иных документах, анализировать полученные сведения и формулировать юридически-грамотные решения, составлять необходимые правовые и управленческие документы;
- грамотно оперировать юридическими понятиями и категориями применительно к сфере избранной профессиональной деятельности;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению;

владеть:

- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами делового, профессионального и иного социального этикета, логически верно строить устную и письменную речь;
- навыками профессионального использования юридических категорий и понятий при проектировании и применении норм права, договорных обязательств;
- навыками составления основных процессуальных и иных документов; принимать участие в проведении юридической экспертизы актов, образующихся в деятельности организации по месту прохождения практики;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
- навыками сбора и обработки правовой и фактической информации, имеющей значение в профессиональной деятельности;
- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, входящих в сферу профессиональной деятельности.

Место практики в структуре образовательной программы

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900

(40.04.01) (квалификация (степень) магистр), утвержденным приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 ноября 2010 г. № 1763 производственная практика входит в раздел «Практика и научно-исследовательская работа» основной профессиональной образовательной программы магистратуры, который является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается Академией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Производственная практика базируется на теоретическом освоении учебных дисциплин общенаучного и профессионального цикла, относящихся к базовой и вариативной части образовательной программы и ранее пройденной учебной практики.

Прохождение обучающимися производственной практики является составной частью учебного процесса и необходимо и необходимо для последующего изучения профильных дисциплин, а также для прохождения ими преддипломной практики.

Объем практики и ее продолжительность

Продолжительность производственной практики по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция составляет 10 недель (15 зачетных единиц). Период (срок) прохождения практики определяется учебным планом, календарным учебным графиком и приказом ректора о направлении обучающихся на практику.

Место проведения практики

Производственная практика обучающихся очной формы обучения проходит в организациях (ведомствах), деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Цель производственной практики – закрепление и углубление полученных в процессе освоения образовательной программы знаний по отраслевым и специальным юридическим дисциплинам, а также совершенствование практических умений и профессиональных навыков, необходимых для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной судебной и прокурорской деятельностью.

Основными задачами производственной практики являются:

- уяснение целей профессиональной подготовки, профессиональная ориентация и выбор направления будущей профессиональной деятельности по полученной специальности;
- изучение системы органов и организаций (ведомств), в которых проводится практическая подготовка, их внутренней структуры, функций (направлений деятельности), решаемых задач, компетенции органа, организации, ведомства и их подразделений;
- изучение характера и содержания работы, функций и должностных обязанностей персонала;

- изучение законодательных и иных правовых актов, стандартов, регламентов, локальных правовых источников, определяющих деятельность организации (ведомства) и занятых специалистов, сотрудников, работников;
- изучение системы и порядка составления, издания, учета документов, образующихся в деятельности организации, органа, ведомства по месту прохождения практики; самостоятельная работа с документами;
- закрепление, углубление и уточнение, конкретизация имеющихся правовых знаний по изученным юридическим дисциплинам;
- приобретение, закрепление имеющихся и совершенствование профессиональных умений и навыков по видам выполняемой практической деятельности в соответствии с программой практики;
- формирование и дальнейшее развитие способностей обучающихся к самостоятельной познавательной и практической деятельности;
- приобретение опыта и совершенствование методик коммуникативных связей, общения с людьми по направлениям профессиональной деятельности;
- повышение мотивации к постоянному совершенствованию и обновлению профессиональных знаний, опыта по избранному направлению профессиональной деятельности;
- развитие полученных в ходе обучения навыков и приемов юридической техники исполнения документов и правил юридического письма;
- получение дополнительной позитивной информации о профессии юриста в избранной сфере деятельности и использование полученных сведений в целях саморазвития;
- практическое апробирование и корректировка правовых и иных профессиональных знаний по специальным дисциплинам, полученных в период обучения в Академии.

Требования к содержанию практики представлены:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 030900 (40.04.01) (квалификация (степень) магистр), утвержденным приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 ноября 2010 г. № 1763;
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Положением о практической подготовке при проведении практики обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия», утв. ученым советом Академии от 12 октября 2020 г.;
- нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации;
- учебным планом по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция;
- локальными нормативными актами Академии.

Программа производственной практики по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция разработана для обучающихся 2017, 2018, 2019, 2020 годов набора.

2. РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ

Руководство производственной практикой осуществляется руководителем практики из числа штатных работников профессорско-преподавательского состава Академии (руководитель практики от Академии).

Руководителем практики в профильной организации (прокуратуре и судебной системе Российской Федерации) назначается уполномоченный на это сотрудник, работник, служащий, иной представитель, назначаемый в соответствии с требованиями Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». Руководитель практики от профильной организации назначается по прибытии обучающихся на практику.

Руководитель практики от Академии:

- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики, определяет содержание и планируемые результаты практики;
- определяет общее количество проектов процессуальных документов, необходимых для составления обучающимся в ходе прохождения практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным основной профессиональной образовательной программой высшего образования;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- осуществляет сбор материалов практики от обучающихся и их проверку на соответствие требованиям программы производственной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным основной профессиональной образовательной программой высшего образования (текущий контроль) осуществляется посредством проверки индивидуальных заданий.

Методическая помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий может осуществляться в форме консультаций при подготовке и ведении необходимых документов (в том числе процессуальных) по защите практики.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики, определяет содержание и планируемые результаты практики;
- обеспечивает обучающимся безопасные условия прохождения практики, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- составляет подробную характеристику на практиканта по окончании практики.

3.

ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Обучающиеся в период прохождения практики обязаны:

- своевременно прибыть к месту прохождения практики;
- полностью и точно выполнять индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка и иные требования, касающиеся режима труда по месту прохождения практики;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
- соблюдать специальные режимные и иные требования к организации работы по месту прохождения практики;
- ежедневно вести записи в дневнике прохождения практики, отражая основные данные о проделанной работе (данные дневника должны совпадать с хронологией подготовленных документов);
- выполнять соответствующие программе практики указания руководителя практики, как от Академии, так и от профильной организации;
- предоставлять материалы практики руководителю практики от Академии в срок, установленный Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия».

Во время прохождения практики рекомендуется обращаться к учебной литературе, методическим материалам, перечисленным в программе практики. При выполнении индивидуальных заданий в процессе практики обучающийся может обратиться к руководителю практики от Академии для получения методической помощи.

Во время прохождения практики обучающийся должен подготовить следующие документы:

- дневник;
- отчет;
- характеристика;
- индивидуальные задания, согласованные с руководителем практики от профильной организации;

– иные документы в соответствии с требованиями программы практики (проекты процессуальных документов и т.п.).

Требования к содержанию и оформлению документов (отчет, характеристика, дневник, индивидуальные задания, согласованные с руководителем практики от Академии) содержатся в разделе 5 программы.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика включает следующие этапы:

Подготовительный этап:

- организационное собрание обучающихся с руководителем отдела практики учебно-методического управления, ознакомление с порядком проведения практики, мерами безопасности, с документами отчетности;
- назначение руководителей практики от Академии;
- собрание с руководителями практики от Академии;
- выдача индивидуальных заданий для обучающихся, выполняемых в период практики;
- выдача направлений на прохождение производственной практики каждому обучающемуся.

На этом этапе руководителем практики от Академии разрабатывается содержание программы практики в каждом конкретном случае в зависимости от места практики; основные формы работы и задания отражаются в индивидуальных заданиях, выдаваемых практиканту (примеры содержания программ практик для конкретных мест практик представлены в разделе 4 настоящей программы).

Основной этап:

- своевременное прибытие к месту прохождения практики;
- выполнение индивидуальных заданий, предусмотренных программой практики;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка ведомства (организации);
- ежедневное заполнение дневника, с указанием выполняемых поручений, заданий и т.п.;
- выполнение указаний, относящихся к практике, руководителя практики как от Академии, так и от профильной организации.

Заключительный этап включает:

- подготовка отчета по результатам прохождения практики;
- подписание характеристики в ведомстве (организации), в котором практика была успешно пройдена;
- встреча с руководителем практики от Академии (за 7 дней до даты промежуточной аттестации) с целью выявления и устранения недочетов в оформлении документов, необходимых для представления комиссии по промежуточной аттестации;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- промежуточная аттестация по итогам практики.

4.1. ПРАКТИКА В ПРОКУРАТУРЕ РАЙОНА (ГОРОДА)

В процессе практики обучающиеся знакомятся:

- с содержанием положений Федерального закона от 17 января 1992 г. №

2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»;

- со структурой районной (городской) прокуратуры и ее личным составом;
- с организацией работы районной (городской) прокуратуры;
- с приказами, указаниями Генерального прокурора РФ, методическими рекомендациями Генеральной прокуратуры РФ и прокуратур субъектов Российской Федерации по проведению проверок и другим направлениями деятельности прокуратуры;
- с деятельностью прокурора по надзору за исполнением законов и законностью правовых актов;
- с деятельностью прокурора по защите прав и свобод гражданина;
- с деятельностью прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия;
- с деятельностью прокурора по надзору за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу;
- с деятельностью прокурора по обеспечению участия прокурора в рассмотрении дел судами;
- с деятельностью прокурора по координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

В процессе практики обучающиеся в течение 5-6 дней в канцелярии прокуратуры знакомятся с организацией делопроизводства:

- изучают порядок ведения надзорных производств, дел, книг и журналов учета;
- изучают правила учета и хранения документов;
- изучают организацию контроля исполнения;
- изучают информационно-техническое обеспечение деятельности прокуратуры.

Обучающиеся изучают должностные обязанности прокурора района (города), заместителей, помощников прокурора, работников канцелярии.

В процессе изучения деятельности прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов и законностью правовых актов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина, обучающиеся принимают участие в проведении работниками прокуратуры проверок по исполнению законов, по заданию руководителя составляют справки и проекты актов прокурорского реагирования на нарушения законов:

- протесты;
- требования об изменении нормативно-правовых актов;
- представления;
- постановления;
- предостережения;
- заявления в суд;
- исковые заявления.

В процессе изучения деятельности прокурора по рассмотрению обращений граждан обучающиеся по поручению руководителя практики присутствуют при отбирании объяснений, составляют проекты запросов об истребовании документов, ответов на обращения и заключений по обращениям.

По поручению прокурора обучающиеся изучают материалы доследственных проверок, постановления о возбуждении уголовного дела и об отказе в возбуждении уголовного дела, надзорные производства по уголовным делам, уголовные дела, направляемые в суд. Проверяют жалобы участников уголовного судопроизводства на действия и решения органов предварительного расследования, поступившие к прокурору. По результатам проверки составляют проекты требований и постановлений.

Обучающиеся принимают участие в проведении проверок прокурором изоляторов временного содержания, по результатам проверки составляют проекты актов реагирования:

- протесты;
- представления;
- постановления;
- требования.

Обучающиеся присутствуют в судебных заседаниях при рассмотрении уголовных, гражданских дел и административных дел, составляют проекты речей в прениях сторон, заключений прокурора по гражданским делам, апелляционных, кассационных, частных представлений.

По итогам прохождения практики магистрант должен подготовить эмпирический материал для использования его в магистерской диссертации.

4.2. ПРАКТИКА В АДВОКАТСКОЙ КОЛЛЕГИИ / АДВОКАТСКОМ КАБИНЕТЕ

В процессе прохождения практики обучающиеся знакомятся с требованиями, предъявляемыми законодательством к адвокату, его правами и обязанностями, гарантиями осуществления адвокатской деятельности.

В период практики магистранты:

- а) знакомятся с Федеральным законом от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»; «Кодексом профессиональной этики адвоката»; «Положением о порядке рассмотрения обращений в Федеральной палате адвокатов Российской Федерации и адвокатских палатах субъектов Российской Федерации»; «Порядком назначения адвокатов в качестве защитников в уголовном судопроизводстве»; «Стандартом осуществления адвокатом защиты в уголовном судопроизводстве»;
- б) изучают делопроизводство адвокатского образования, ведение учётной документации:
 - заполнение соглашений об оказании юридической помощи,
 - ведение журналов или иных форм учёта документации,
 - формирование дел, которые ведёт адвокат;
- в) присутствуют при проведении адвокатом консультирования граждан;
- г) участвует в подготовке дел к рассмотрению;
- д) знакомится с практической работой адвоката.

Практика включает в себя изучение процессуального законодательства, регулирующего права и обязанности адвоката в уголовном судопроизводстве. Обучающиеся должны изучить тактику участия адвоката в стадии предварительного следствия и на различных стадиях судопроизводства.

В ходе практики обучающиеся изучают конкретные дела, ведение которых осуществляет адвокат.

Обучающиеся должны отработать навыки поведения адвоката в беседе с гражданами, обратившимися за юридической помощью, определения правовой позиции по рассматриваемому делу (адвокат-защитник и адвокат-представитель потерпевшего). Уметь согласовать условия и заключать соглашения об оказании юридической помощи, составлять проекты процессуальных документов (ходатайств, заявлений, жалоб и т.д.).

По итогам прохождения практики магистрант должен подготовить эмпирический материал для использования его в магистерской диссертации.

4.3. ПРАКТИКА В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

При прохождении практики в органах внутренних дел обучающийся должен ознакомиться с содержанием положений Федерального закона от 07 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции», приказами министра МВД РФ и руководителей органов

внутренних дел субъектов РФ; структурой полиции и ее подчиненностью; порядком приема и регистрации заявлений, сообщений и иной поступающей информации о преступлениях, административных правонарушениях и событиях, угрожающих личной или общественной безопасности; особенностями порядка дознания; подследственностью органов внутренних дел; принципами взаимодействия с органами прокуратуры в ходе предварительного расследования уголовного дела: порядком осуществления розыска лиц.

С разрешения руководителя практики обучающийся может принимать участие в производстве неотложных следственных действий.

Магистрантам также необходимо ознакомиться с порядком производства предварительного следствия: участие в производстве следственных действий с составлением проектов соответствующих протоколов: осмотр, освидетельствование, следственный эксперимент, обыск, выемка, допрос, очная ставка, опознание; ознакомление с порядком принятия решения о возбуждении уголовного дела, порядком предъявления обвинения, окончания предварительного следствия с обвинительным заключением; ознакомление с порядком принятия мер процессуального принуждения; составление проектов постановлений следователя.

В процессе прохождения производственной практики в дежурной части отдела внутренних дел обучающийся должен ознакомиться:

- со структурой и организацией работы дежурной части отдела, порядком приема и регистрации письменных и устных заявлений о совершенных преступлениях, порядком содержания задержанных;
- с организацией патрульно-постовой службы. Совместно со следственно-оперативной группой выезжать на место происшествия, участвовать в осмотрах, помогать в оформлении необходимой документации, принимать участие в производстве личного обыска задержанных;

При прохождении практики под руководством следователя магистрант должен изучить организацию работы следователя, ее планирование, формы взаимодействия его с оперативными работниками органов МВД и следователями прокуратуры.

Под руководством дознавателя или следователя обучающийся должен принимать участие в производстве всех следственных действий (осмотре места происшествия, допросе свидетелей, подозреваемых и обвиняемых, обыске, выемке, следственном эксперименте, назначении экспертиз и т.д.), составляет план, изучает тактику производства следственных действий и методику расследования отдельных видов преступлений.

Особое внимание следует уделить накоплению опыта составления различных процессуальных документов: протоколов следственных действий, постановлений, представлений и др.

Обучающемуся необходимо ознакомиться с бригадным методом расследования; он может под руководством следователя работать в бригаде по расследованию конкретного уголовного дела. Ему может быть поручено изучение уголовных дел о нераскрытых преступлениях и составление по ним дополнительного плана расследования. Он должен ознакомиться с особенностями расследования дел о преступлениях несовершеннолетних.

Во время производственной практики обучающийся с помощью дознавателя или следователя анализирует оперативную обстановку на участке или объекте (предприятия, организации и т.д.), изучает личность правонарушителей, условия их труда и быта, деятельность общественных организаций по борьбе с правонарушениями, обобщает собранные данные и разрабатывает предложения, направленные на предупреждение преступлений, участвует в правовой пропаганде.

Работая с дознавателем или следователем, обучающиеся должны научиться составлять процессуальные документы, основные из них, выполненные практикантом, должны быть приложены к отчету, в том числе: постановления о возбуждении уголовного дела, о привлечении в качестве обвиняемого, об избрании меры пресечения, о прекращении дела, протоколы следственных действий, обвинительное заключение и др.

По итогам прохождения практики магистрант должен подготовить эмпирический материал для использования его в магистерской диссертации.

4.4. ПРАКТИКА В СЛЕДСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА РФ

В ходе практики магистрант должен:

- ознакомиться с содержанием положений Федерального закона от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации», приказами Председателя Следственного комитета РФ и руководителей управлений Следственного комитета субъектов РФ;
- овладеть навыками оформления учетно-регистрационных документов, ведущимися в следственных подразделениях СК РФ: регистрацией и учетом уголовных дел, материалов проверок, заявлений, сообщений и сигналов о преступлениях, жалоб и обращений граждан и других документов, поступающих в следственные подразделения СК РФ и отправленных в другие организации;
- изучить организацию работы по материалам проверок о совершенных преступлениях;
- изучить методику расследования преступлений различных категорий;
- принять участие в рассмотрении и разрешении двух материалов проверок, составив проекты необходимых документов (постановления о возбуждении уголовного дела или постановления об отказе в возбуждении уголовного дела);
- принять участие в проведении отдельных следственных действий: осмотре места происшествия, допросах подозреваемых, обвиняемых, потерпевших и свидетелей; проведении очных ставок, обысков; подготовки материалов для судебных экспертиз; составлении проектов процессуальных документов;
- ознакомиться с практикой избрания меры пресечения в виде заключения под стражу;
- совместно со следователем принять участие в ознакомлении обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела;
- подготовить эмпирические материалы для использования их в магистерской диссертации.

4.5. ПРАКТИКА В АППАРАТЕ МИРОВЫХ СУДЕЙ

Руководство производственной практикой у мирового судьи осуществляется мировым судьей, помощником мирового судьи.

При прохождении производственной практики у мирового судьи обучающийся:

- изучает нормативно-правовые основы деятельности мирового судьи;
- знакомится с функциями мирового судьи, помощника мирового судьи, секретаря судебного заседания;
- знакомится с организацией работы аппарата мирового судьи;
- знакомится с порядком делопроизводства на судебном участке мирового судьи;
- присутствует при приеме от граждан заявлений, исковых заявлений, ходатайств, жалоб;
- изучает гражданские, административные, уголовные дела, находящиеся в производстве мирового судьи, а также дела, сданные в архив;
- изучает материалы дел, назначенных к разбирательству в судебном заседании, подбирает необходимый законодательный материал, относящийся к этим делам;
- присутствует при рассмотрении мировым судьей гражданских, административных, уголовных дел, обращая при этом внимание на категории (виды) рассматриваемых дел и особенности их рассмотрения (сколько дел было рассмотрено за время прохождения практики, какие категории дел, круг лиц, участвующих в судебном разбирательстве, виды изученных процессуальных документов (приговор, решение, определение и др.);
- анализирует выступления прокурора, представителя/защитника (адвоката, юрисконсульта), других участников процесса в судебных заседаниях;
- анализирует правовые вопросы, возникающие в ходе рассмотрения дел, докладывает судье свое мнение относительно того, как надлежит разрешить дело по существу;
- анализирует справедливость и обоснованность принятого судебного акта, устанавливает правильность правовой оценки совершенного деяния (по административным и уголовным делам), соблюдение принципа равенства сторон и состязательности;
- по возможности, старается выделить спорные, проблемные моменты, возникающие в судебной практике, найти пробелы в праве, установить нарушения действующего законодательства, допущенные судьей и другими участниками процесса;
- параллельно с секретарем судебного заседания ведет протокол судебного заседания, по желанию может составлять проекты иных процессуальных документов (копия протокола по одному из дел, проект жалобы и решения по ней, проекты иных процессуальных документов приобщаются к отчету о прохождении производственной практики);
- выполняет любые иные поручения судьи, направленные на получение новых знаний, формирование умений и навыков.

По результатам прохождения производственной практики на судебном участке мирового судьи обучающийся должен знать правовые основы деятельности мировых судей; знать и уметь определять положение мировых судей в судебной системе РФ; знать иные судоустройственные основы деятельности мировых судей

(порядок создания и упразднения участков мировых судей; требования, предъявляемые к кандидатам на должность мирового судьи; порядок назначения (избрания) мировых судей на должность; срок их полномочий; порядок приостановления и прекращения полномочий, временной замены судьи).

Помимо указанного, магистрант должен знать и уметь разграничивать функции мирового судьи, помощника мирового судьи, секретаря судебного заседания; хорошо представлять организацию работы и основы делопроизводства на судебном участке мирового судьи.

Кроме того, практикант должен иметь общее представление о порядке и основных принципах рассмотрения мировым судьей гражданских, административных, уголовных дел, о нормативно-правовых актах, на основе которых осуществляется такое рассмотрение.

Обучающийся должен иметь четкое представление о территориальном принципе распределения дел между судебными участками мировых судей; знать и уметь определять категории дел, рассмотрение которых входит в компетенцию мирового судьи, владеть статистическими данными по ним; знать (применительно к определенному виду судопроизводства) особенности рассмотрения дела в закрытом судебном заседании, порядок отвода судьи, состав участников процесса, принимаемые процессуальные документы (приговор, решение, определение и др.).

Кроме того, в результате проведения производственной практики магистрант должен овладеть навыками работы с законодательством, судебной практикой и статистикой, процессуальными документами, локальными актами, договорами, иными официальными документами, навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов.

По итогам прохождения практики магистранту рекомендуется подготовить эмпирический материал для использования его в магистерской диссертации.

4.6. ПРАКТИКА В ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНАХ

При прохождении практики в таможенных органах обучающийся должен ознакомиться с содержанием положений Федерального закона от 21 июля 1997 г. № 114-ФЗ «О службе в таможенных органах Российской Федерации», Таможенного кодекса Евразийского экономического союза, изучить систему таможенных органов, структуру, задачи, полномочия.

При прохождении производственной практики в структурном подразделении объекта практики, занимающегося вопросами таможенного оформления и таможенного контроля обучающемуся следует:

- ознакомиться с принципами проведения таможенного контроля и его формами;
- изучить перечень документов и сведений, требований к сведениям, которые необходимы для таможенного оформления применительно к конкретным таможенным процедурам и таможенным режимам;
- изучить формы таможенных документов, в частности, порядок оформления таможенной декларации;
- ознакомиться с порядком проведения валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ;

- присутствовать при приеме граждан, участвовать в рассмотрении их обращений;
- участвовать в проведении проверки таможенной декларации, иных документов, представляемых в таможенный орган, а также проверке товаров в целях установления соответствия сведений, указанных в таможенной декларации.

В результате проведения производственной практики магистрант должен овладеть навыками работы с законодательством, статистикой, локальными актами, договорами, иными официальными документами, навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов.

По итогам прохождения практики магистранту рекомендуется подготовить эмпирический материал для использования его в магистерской диссертации.

4.7. ПРАКТИКА В УПРАВЛЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ СУДЕБНЫХ ПРИСТАВОВ

В период прохождения производственной практики на базе Управления Федеральной службы судебных приставов обучающийся должен:

- изучить общее и специальное законодательство, регулирующее деятельность судебных приставов, ведомственные нормативные акты, указания, приказы, распоряжения Службы судебных приставов РФ;
- изучить структуру Службы судебных приставов и ее структурных подразделений;
- ознакомиться с должностными обязанностями сотрудников Службы судебных приставов;
- изучить взаимодействие Службы судебных приставов и иных правоохранительных органов, специализированных организаций по реализации конфискованного и арестованного имущества;
- изучить статистическую отчетность Службы судебных приставов и внести предложения по ее совершенствованию;
- участвовать при совершении исполнительных действий, осуществляемых приставом-исполнителем;
- составлять проекты документов по произведенным исполнительным действиям;
- изучить процедуру реализации арестованного и конфискованного имущества; готовить документы, необходимые для передачи имущества на реализацию;
- изучить и проанализировать оконченные исполнительные производства; по результатам анализа уметь составить аналитическую справку;
- изучить и проанализировать жалобы, поступающие на действия судебных приставов-исполнителей, – ознакомиться с порядком и сроками их рассмотрения, подготовить проекты ответов на данные жалобы;
- изучить особенности исполнения исполнительных документов в отношении юридических лиц-банкротов, граждан, выплачивающих алименты.

В целях обобщения собранного в процессе прохождения практики материала и закрепления полученных практических навыков магистрант должен составить проекты различных юридических документов:

- проект акта о невозможности взыскания;

- проект постановления о возмещении расходов на совершение исполнительных действий (в т.ч. проекты (копии) документов, подтверждающих данные расходы);
- проект постановления о наложении штрафа на кредитную организацию;
- проект постановления о наложении штрафа на должностное лицо;
- предложения по совершенствованию статистической отчетности Службы судебных приставов;
- проекты документов, необходимых для передачи на реализацию конфискованного или арестованного имущества (заявка, копии документов, подтверждающих право собственности на арестованное имущество и пр.)
- проекты аналитической справки по окончанным исполнительным производствам, содержащих в себе следующие сведения: реальность и своевременность исполнения; основные ошибки судебных приставов-исполнителей при исполнении; собственные варианты исполнения исполнительного документа, при которых вышеуказанные ошибки не были бы допущены;
- проекты ответов на жалобы.

В результате проведения производственной практики магистрант должен овладеть навыками работы с законодательством, статистикой, локальными актами, договорами, иными официальными документами, навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов.

По итогам прохождения практики магистранту рекомендуется подготовить эмпирический материал для использования его в магистерской диссертации.

4.8. ПРАКТИКА В УПРАВЛЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ

В процессе практики обучающиеся знакомятся:

- со структурой ФСИН России и ее территориальных органов (ГУФСИН, УФСИН и ОФСИН) по субъекту Российской Федерации;
- с организацией работы структурных подразделений ФСИН;
- с нормативно-правовыми актами федерального и локального характера, регламентирующие деятельность ФСИН России и правовой статус ее сотрудников;
- с деятельностью отделов ФСИН России (ГУФСИН, УФСИН и ОФСИН);
- с деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, не связанных с изоляцией осужденного от общества;
- с деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, связанных с изоляцией осужденного от общества;
- с деятельностью лечебно-исправительных и лечебно-профилактических учреждений уголовно-исполнительной системы;
- с деятельностью следственного изолятора.

В процессе изучения деятельности того или иного структурного подразделения ФСИН России обучающиеся знакомятся: с порядком реализации норм уголовного и уголовно-исполнительного законодательства в деятельности УИС России, в частности:

- изучает методику проведения социально-психологической работы с осужденными;
- изучает методику проведения воспитательной работы с осужденными;
- изучает порядок организации образовательного процесса с осужденными;
- изучает порядок организации трудовой занятости осужденных;
- изучает порядок оказания медицинской помощи осужденным.
- изучает порядок осуществления контроля за лицами, освобожденными от отбывания наказания;
- изучает порядок обеспечения материально-бытовых условий содержания осужденных и лиц, содержащихся под стражей.

В процессе практики обучающиеся обобщают статистические данные федерального и регионального уровней о количестве лиц, отбывающих уголовные наказания в учреждениях УИС России с последующим использованием этих данных в научно-исследовательской деятельности.

В процессе изучения деятельности того или иного структурного подразделения ФСИН России обучающиеся по поручению руководителя практики присутствуют при отборе объяснений, составляют проекты запросов об истребовании документов, ответов на поступающие предложения, заявления и жалобы осужденных и их близких родственников, а также составляют проекты характеристики на осужденного, ходатайствующего об условно-досрочном освобождении или о замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

В результате проведения производственной практики магистрант должен овладеть навыками работы с законодательством, статистикой, локальными актами, договорами, иными официальными документами, навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов.

По итогам прохождения практики магистранту рекомендуется подготовить эмпирический материал для использования его в магистерской диссертации.

4.9. ПРАКТИКА В ГОРОДСКОМ (РАЙОННОМ) СУДЕ

Приступая к прохождению производственной практики обучающийся должен ознакомиться с содержанием Федерального конституционного закона от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации», Закона РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации».

Производственная практика в суде должна быть пройдена в следующем порядке:

- а) у судьи;
- б) у судебного исполнителя, в канцелярии суда, у секретаря судебного заседания.

В канцелярии суда обучающийся должен ознакомиться с организацией приема граждан, приема и учета заявлений, жалоб граждан, с делопроизводством, оформлением, учетом и хранением уголовных и гражданских дел и административных материалов; изучить порядок назначения их к слушанию; составить ряд документов (повестки, исполнительные листы и др.). Практикант должен изучить инструкцию по делопроизводству в суде и инструкцию статистической отчетности.

Проходя практику у секретаря судебного заседания, обучающийся параллельно с секретарем, ведет протоколы судебного заседания по гражданским и уголовным делам, а также выполняет другую работу, возложенную на секретаря судебного заседания.

При прохождении практики у судьи магистранту необходимо:

- а) ознакомиться с организацией работы районного (городского, областного, специализированного) суда и ее содержанием, с распределением обязанностей между судьями и другими работниками суда и с их обязанностями, графиком рассмотрения дел в судебном заседании;
- б) ознакомиться с планированием работы судьи, компетенцией суда и проверкой их использования;
- в) ознакомиться с организацией работы по исполнению приговоров и решений;
- г) ознакомиться с методами изучения и обобщения судебной практики.
- д) присутствовать при приеме граждан судьей, при разрешении жалоб и заявлений граждан во время приема судьи, выполняет его задания. По поступившим в суд исковым заявлениям докладывать судье свои соображения о действиях, которые должны быть совершены в порядке предварительной подготовки дел к слушанию.
- е) изучать дела, подлежащие рассмотрению в распорядительном заседании и докладывать в суде свои соображения о правильности квалификации действий обвиняемого и др. вопросам. Присутствовать на распорядительном заседании и составлять проекты протоколов, определений.
- ж) изучать гражданские и уголовные дела, назначенные к слушанию, исполнять переписку и производить другие действия, связанные с подготовкой к рассмотрению уголовных и гражданских дел (посылку повесток, копий обвинительного заключения, требований о доставке заключенных и др.), присутствовать в зале судебного заседания при рассмотрении дел и записывать содержание объяснений ответчика и истца, показаний подсудимого, свидетелей и заключения прокурора и т.д. На основании этих данных практикант составляет проекты судебных решений, приговоров, определений. Проекты процессуальных документов представляются судье для просмотра.

По указанию судьи магистрант изучает уголовные дела, подлежащие предварительному слушанию, докладывает судье свои соображения (о полноте расследования по уголовным делам, о правильности квалификации преступлений и т.д.), представляет проект постановления судьи о назначении главного судебного разбирательства, а также проекты назначения постановления предварительного слушания дела. Изучает поступившие в суд апелляционные жалобы и протесты, по возможности присутствует в суде 2-ой инстанции при апелляционном рассмотрении уголовных и гражданских дел. Знакомится с организацией и ведением делопроизводства, статистической отчетности и архива, с организацией и ведением в суде справочной работы по законодательству и судебной практике.

У судебного исполнителя практиканты знакомятся с делопроизводством, учетом и хранением исполнительных документов, с денежной отчетностью, порядком получения денег взыскателями, присутствуют при приеме граждан судебным исполнителем. По поручению судебного исполнителя принимает участие в совершении принудительных исполнительных действий и оформлении их соответ-

вующими документами, ведут переписку по исполнению приговоров о конфискации и удовлетворению гражданского иска. Обучающиеся должны изучить действующую инструкцию о порядке исполнения решений и другой инструктивный материал, относящийся к исполнению судебных решений.

В результате проведения производственной практики магистрант должен овладеть навыками работы с законодательством, статистикой, локальными актами, договорами, иными официальными документами, навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов.

По итогам прохождения практики магистранту рекомендуется подготовить эмпирический материал для использования его в магистерской диссертации.

4.10. ПРАКТИКА В ЮРИДИЧЕСКОЙ КЛИНИКЕ ФГБОУ ВО «САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

Прохождение производственной практики в юридической клинике необходимо начать с изучения правовой основы ее деятельности:

- Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 324-ФЗ (ред. от 28.11.2015 г.) «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации»;
- региональное законодательство об оказании бесплатной юридической помощи;
- Положение о работе юридической клиники ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»;
- Положение о стажировке обучающихся в юридической клинике ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»;
- Кодекс этики студентов-стажеров юридической клиники ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия».

На данном этапе важно уяснить гарантии реализации права граждан на получение бесплатной квалифицированной юридической помощи в Российской Федерации, организационно-правовые основы формирования государственной и негосударственной систем бесплатной юридической помощи и организационно-правовые основы деятельности по правовому информированию и правовому просвещению населения.

На следующем этапе прохождения производственной практики следует ознакомиться со структурой и порядком работы юридической клиники, а именно:

- проанализировать штатное расписание юридической клиники;
- уяснить полномочия руководителя и иных работников юридической клиники;
- определить статус студентов-стажеров юридической клиники;
- разобрать порядок привлечения к работе юридической клиники в качестве преподавателей-кураторов педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава Академии, а также практических работников.

В процессе прохождения производственной практики в юридической клинике требуется:

- освоить порядок ведения делопроизводства (порядок оформления журнала и карточек первичного приема граждан);

- вести личный прием граждан, а также присутствовать при разборе дел, которыми занимаются студенты-стажеры;
- составлять план работы по конкретному делу;
- изучать имеющиеся у гражданина материалы, доказательства по делу, определить предмет доказывания по конкретному делу. Изучать законодательство и судебную практику по категории дел обратившихся граждан;
- изучать тактику работы юриста до предъявления иска в суд, участвуя со стороны истца;
- под руководством преподавателей-кураторов разъяснять перечень необходимых доказательств, которые следует собирать для подачи искового заявления по конкретному делу.

Отдельное внимание необходимо уделить подготовке проектов письменных документов по делу:

- составлять обращения от имени граждан в органы государственной власти и местного самоуправления (в прокуратуру, пенсионный фонд, администрацию и т.д.);
- готовить иски, заявления, возражения на иски, встречные иски, заявления.
- готовить проекты заявлений по делам особого производства.
- составлять апелляционные и кассационные жалобы.

Важным этапом прохождения производственной практики выступает посещение судебных заседаний по уголовным, гражданским и административным делам, курируемых юридической клиникой.

4.11. ПРАКТИКА В ЗАКОНОДАТЕЛЬНОМ (ПРЕДСТАВИТЕЛЬНОМ) ОРГАНЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ СУБЪЕКТА РФ

В процессе производственной практики обучающиеся знакомятся с:

- нормативными актами, регламентирующими деятельность законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ;
- структурой данного органа;
- организацией работы органа государственной власти;
- законопроектами (проектами нормативных актов), находящимися в ведении данного органа;
- контролем, осуществляемым структурными подразделениями государственного органа, за работой предприятий, учреждений, организаций по выполнению решений законодательного органа государственной власти;
- ролью органа государственной власти субъекта РФ в сфере профилактики (противодействия) преступности;
- антикоррупционными нормами, касающимися работы государственных служащих.

В начале практики обучающиеся в течение нескольких дней (в пределах недели) в канцелярии органа знакомятся с организацией делопроизводства:

- с работой организационного отдела законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ;

- с делопроизводством, организацией работы по приему граждан, рассмотрению заявлений и обращений, поступающих от физических и юридических лиц, общественных объединений и организаций;

- изучают порядок ведения производств, книг и журналов учета, правила учета и хранения документов;

- готовят документы для сдачи в архив;

- изучают информационно-техническое обеспечение деятельности органа государственной власти субъекта РФ.

Обучающиеся также изучают:

- организацию контроля исполнения решений органа или его должностных лиц;

- меры ответственности (включая уголовную) за неисполнение решений органа;

- должностные обязанности работников (включая руководящий состав) органа государственной власти субъекта РФ;

- этику соответствующего служащего.

При прохождении практики обучающиеся посещают:

- заседания комитетов (иных структурных подразделений) органа государственной власти субъекта РФ;

- избирательную комиссию субъекта РФ, территориальные избирательные комиссии в целях изучения их взаимодействия с органами государственной власти субъекта РФ, в том числе, на предмет профилактики правонарушений и преступлений;

- органы местного самоуправления субъекта РФ для изучения их взаимодействия с органом государственной власти, контроля за соблюдением законов субъекта РФ о местном самоуправлении, создания органами государственной власти необходимых условий для становления и развития системы органов местного самоуправления.

Практиканты принимают участие в работе с обращениями граждан (включая прием граждан), в заседаниях комитета (иного структурного подразделения органа), в разработке проектов предложений для рассмотрения на заседании законодательного (представительного) органа государственной власти, проектов заключений и решений по вопросам, вынесенным на рассмотрение комитета.

Обучающиеся в процессе прохождения практики под руководством сотрудников органа государственной власти субъекта РФ занимаются подготовкой:

- материалов к работе над обращениями граждан;

- проектов ответов на заявления и обращения граждан;

- аналитических справок, отчетов по ряду юридических вопросов, связанных с деятельностью государственного органа, профилактикой правонарушений;

- проектов писем для переписки с федеральными органами государственной власти, а также органами власти субъектов РФ;

- проектов нормативно-правовых и иных правовых актов;

- проектов информационных записок о выявленных недостатках, об отмене незаконных решений,
 - аналитических записок о необходимости привлечения к ответственности лиц, допустивших нарушение Конституции РФ, Конституции (Устава) субъекта РФ, законов, иных нормативных актов – в том числе, на предмет наличия (отсутствия) в деянии лица состава преступления (для передачи при необходимости в дальнейшем такого аналитического материала уполномоченному органу);
 - проектов заключений по правовым вопросам.
- Обучающиеся также участвуют в исполнении отдельных поручений руководства органа-места прохождения практики.

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ МАТЕРИАЛОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формами отчетности по практике являются:

- отчет;
- характеристика.

Также по результатам практики обучающийся должен подготовить документы, свидетельствующие о закреплении теоретических знаний и умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций:

- дневник;
- индивидуальные задания, согласованные с руководителем практики от Академии;
- иные документы в соответствии с требованиями программы практики (проекты процессуальных документов и т.п.).

Оформление дневника, отчета и характеристики должно соответствовать требованиям Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», утв. ученым советом Академии.

5.1. Отчет по практике

По окончании практики обучающийся на основании индивидуального плана, дневника и других материалов составляет отчет о работе, проведенной в период практики.

Отчет по своему содержанию отличается от дневника, не должен его повторять. Если в дневнике перечисляются различные виды работ, ежедневно проводимые практикантами, то отчет должен отражать и обстоятельные выводы практиканта о проделанной работе.

Объем отчета должен быть от 3 до 5 страниц машинописного текста, на стандартных листах белой бумаги формата А 4, в тестовом редакторе Word. Текст

отчета должен быть расположен на одной стороне листа, шрифт Times New Roman, полуторным интервалом. Ширина поля: левое – 3 см, верхнее – 2 см, правое – 1 см, нижнее – 2 см. Нумерация страниц сквозная (номер располагается вверху страницы по центру листа).

Примерное содержание отчета:

- общая характеристика места прохождения практики;
- содержание работы, проделанной на практике;
- полученные навыки и практические умения;
- степень выполнения программы практики;
- выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний;
- какие виды деятельности выполнял практикант, какие трудности возникли у него при прохождении практики;
- недостатки и упущения при прохождении практики;
- предложения, направленные на улучшение организации в проведении практики.

Следует также помнить, что отчёт по практике – это исследовательская работа, поэтому текст должен быть отредактирован, стиль изложения должен соответствовать общепринятым требованиям к текстам подобного характера.

Так, при изложении материала в тексте не допускаются сокращения слов, вопросительные и восклицательные предложения, а также газетные клише, рекламные слоганы и т.п.

Не рекомендуется использовать в тексте местоимения «я», «мною», словосочетание «в моей работе» и т.п. – лучше использовать нейтральные формы – «известно, что», «по мнению специалистов», «данная работа», «в настоящей работе» и т.д. В случае изложения собственной точки зрения рекомендуется использовать выражение «в результате исследования было выявлено, что ...» и другие подобные фразы.

К отчету должны быть приложены документы, над которыми работал обучающийся (если размещение этих документов не составляет государственную тайну), документы, которые были использованы в качестве образцов в работе. В случае предоставления проекта документа, выполненного с помощью технических средств, на нем должна быть соответствующая отметка сотрудника профильной организации о составлении документа обучающимся.

5.2. Характеристика

По завершении практики руководителем практики от организации составляется подробная характеристика, которая содержит данные о выполнении обучающимся программы практики, об отношении практиканта к работе, об оценке его умений и навыков применять теоретические знания на практике или на той или иной работе, степень сформированных компетенций, стремления и профессиональные способности обучающегося, также характеристика может содержать краткую характеристику личных и деловых качеств.

Характеристика подписывается руководителем организации (с указанием должности и звания), в которой она проводилась, заверяется печатью организации (ведомства) (*Приложение 2*).

5.3. Дневник

В течение всего периода производственной практики практикант ежедневно производит записи в дневнике, обстоятельно отражая проделанную работу, в соответствии с индивидуальными заданиями, в том числе какие проекты документов составлялись. При заполнении дневника практикант должен исходить из того, что полнота и своевременность записей о прохождении практики существенно облегчит составление письменного отчета по итогам.

Записи должны отражать не только проведенную работу, но и самостоятельный анализ ее содержания и особенностей, отношения практиканта к спорным вопросам практики, встретившимися затруднениями в решении тех или иных вопросов. Заполняя дневник, практикант должен исходить из того, что полнота и своевременность записей о прохождении практики существенно облегчит составление письменного отчета.

Дневник после последней записи заверяется подписью руководителя практики с расшифровкой Ф.И.О., должности, звания и печатью «для пакетов» или штампом (*Приложение 3*).

5.4. Индивидуальные задания

Индивидуальные задания производственной практики составляются перед прохождением производственной практики руководителем практики от Академии и заверяется его подписью.

Индивидуальные задания должны отражать планируемые формы работы, содержание и планируемые результаты практики (прибытие к месту прохождения практики, распределение по непосредственным руководителям практики, ознакомление с режимом работы и требованиями по прохождению практики, прохождение инструктажа обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка) и их примерные сроки выполнения (*Приложение 4*).

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проверка результатов прохождения обучающимся практики проводится посредством промежуточной аттестации по итогам практики. Формой оценки выполнения программы практики является зачет с оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Цель оценивания – определить степень достижения планируемых результатов – компетенций, то есть способности обучающегося применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация по итогам практики проходит в Академии во внеучебное время в соответствии с расписанием, с участием комиссии, состоящей не менее чем из трех педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедр.

Материалы производственной практики оформляются в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия».

Все материалы производственной практики предоставляются обучающимся на кафедру руководителю практики от Академии не менее чем за 7 дней до промежуточной аттестации. Руководитель практики от Академии проверяет подготовленные документы на соответствии их установленным требованиям. В случае необходимости документы возвращаются на доработку обучающемуся.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, которая должна быть подтверждена документально, направляются на практику повторно в свободное от учебных занятий время, на основании заявления и с разрешения проректора по учебной работе ФГБОУ ВО «СГЮА». Организуется дополнительная комиссия по промежуточной аттестации по итогам практики у обучающихся.

Обучающиеся могут быть направлены на повторное прохождение практики один раз.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики после повторного направления на нее или получившие отрицательную оценку во время промежуточной аттестации по итогам практики либо не явившиеся на промежуточную аттестацию по итогам практики, могут быть отчислены из Академии как не выполнившие обязательств по добросовестному освоению образовательной программы в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами Академии.

После промежуточной аттестации по итогам практики отчеты практикантов сдаются руководителю производственной практики учебно-методического управления Академии для изучения и обобщения с целью улучшения организации и проведения практики в Академии. Характеристика хранится в личном деле обучающегося.

Остальные документы возвращаются обучающимся.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Паспорт фонда оценочных средств по производственной практике

№ п/п	Этапы формирования (контролируемые этапы практики)	Наименование оценочного средства	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1.	Основной этап	Дневник, отчет о прохождении практики, проекты процессуальных документов, индивидуальное задание.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
2.	Заключительный этап	Отчет о прохождении практики, характеристика.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
3.		Дифференцированный зачет в форме собеседования	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОПОП ВО результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой по данной дисциплине.

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	2	3	4
1.	Собеседование	Средство контроля, которое организовано как специальная беседа с обучающимся по вопросам прохождения практики, и рассчитано на выяснение объема знаний обучающегося по программе практики.	Перечень вопросов для контроля знаний по производственной практике
2.	Дневник	Средство контроля выполнения обучающимися программы производственной практики. Представляет собой ежедневную запись выполненных работ и индивидуальных заданий.	Требования к структуре и содержанию дневника.
3.	Отчет о прохождении практики	Практическая научно-исследовательская работа. Представляет собой свод практических знаний, полученных непосредственно на практики.	Требования к структуре и содержанию отчета.
4.	Характеристика	Официальный документ, содержащий оценку деловых, личных и нравственных качеств, описание трудовой и общественной деятельности.	Требования к содержанию характеристики.
5.	Индивидуальные задания для про-	Регламентированное задание, позволяющее диагностировать умения по изуче-	Перечень индивидуальных заданий для проведения производственной

	ведения производственной практики	нию нормативных актов, определяющих правовое положение прокуратуры, судов, особенности их деятельности.	практики.
6.	Проекты процессуальных документов	Проекты документов, которыми оформляются, фиксируются следственные и судебные действия и решения, а также обстоятельства, имеющие значение для правильного разрешения дела.	Требования к оформлению проектов процессуальных документов.

7.1. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

1. Какие цели прохождения производственной практики ставились и были ли они достигнуты в процессе ее прохождения?
2. Какова общая структура ведомства (органа), где Вы проходили производственную практику?
3. Какие цели и задачи стоят перед организацией (структурным подразделением организации), в котором осуществлялась производственная практика?
4. Соблюдали ли вы правила внутреннего распорядка ведомства, в котором проходили производственную практику.
5. Как Вы полагаете, Вы в полном объеме выполнили программу производственной практики?
6. Приведите перечень законов и подзаконных актов, составляющих нормативную базу функционирования ведомства (органа), где Вы проходили производственную практику.
7. Какие знания, приобретенные в Академии, Вамгодились при прохождении производственной практики в ведомстве (органе) и где именно они были применены?
8. Какие права и обязанностями имеются у сотрудников организации, в которой проходила производственная практика?
9. Какие конкретно навыки и умения Вы приобрели по итогам прохождения производственной практики в ведомстве (органе)?
10. Какие предложения по совершенствованию прохождения практики вы можете предложить?
11. С какими трудностями практического характера вы столкнулись при прохождении практики?
12. Какие предложения по совершенствованию законодательства, регулирующего деятельность ведомства, в котором вы проходили практику, можете предложить?
13. Какие трудности в работе в организации, где Вы проходили практику, поджидают молодого специалиста?
14. Проекты каких процессуальных документов Вы составили, какова их структура и содержание?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся по результатам собеседования, если он:

демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики;

обучающийся уверенно отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета;

стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы;

дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики;

проявляет самостоятельность мышления, показывает овладение практически-ми навыками;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он:
демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов;

владеет необходимой для ответа терминологией;

недостаточно полно раскрывает сущность вопроса;

допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он:
демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики;

использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно;

способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он:
демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики;
не владеет минимально необходимой терминологией;
допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

7.2. ДНЕВНИК

Требования к структуре и содержанию дневника содержатся в разделе 5. Методические рекомендации по подготовке материалов производственной практики настоящей Программы.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся за ведение дневника, если:
записи в дневнике велись регулярно и аккуратно;
записи о проделанной работе велись последовательно (начиная от изучения нормативной базы до составления проектов процессуальных документов);
дана подробная характеристика проделанной работы;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся:
записи в дневнике велись регулярно, но допущена небрежность в оформлении;

записи о проделанной работе велись последовательно (начиная от изучения нормативной базы до составления проектов процессуальных документов);

дана краткая характеристика проделанной работы;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся:
 - записи в дневнике велись нерегулярно;
 - записи о проделанной работе велись непоследовательно;
 - дана характеристика не всем видам проделанных работ;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся:
 - не представлен дневник практики.

7.3. ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Требования к структуре и содержанию отчета содержатся в разделе 5. Методические рекомендации по подготовке материалов производственной практики настоящей Программы.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если отчет отвечает следующим требованиям:
 - соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;
 - структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);
 - не нарушены сроки сдачи отчета;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если отчет отвечает следующим требованиям:
 - соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;
 - не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);
 - в оформлении отчета допущены небольшие неточности;
 - не нарушены сроки сдачи отчета;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если отчет отвечает следующим требованиям:
 - соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме;
 - не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);
 - в оформлении отчета прослеживается небрежность;
 - нарушены сроки сдачи отчета;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:
 - обнаруживается несоответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме;
 - нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);

в оформлении отчета прослеживается небрежность;
нарушены сроки сдачи отчета.

7.4. ПРОЕКТЫ ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ ДОКУМЕНТОВ

Разработанные практикантом процессуальные документы, включая исковые заявления и проекты судебных решений, письменные заключения по правовым вопросам, аналитические обзоры изученных дел, подготовленные справки, отчеты по юридическим вопросам, претензии и т.п. оцениваются на предмет их соответствия требованиям законодательства и степень самостоятельности их составления.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:
оформление и содержание проектов процессуальных документов соответствует требованиям законодательства;
комплект включает различные виды юридических документов (проекты постановлений, судебных решений, протоколов, ходатайств, претензий; письменные заключения по правовым вопросам, аналитические обзоры изученных дел, справки, отчеты по юридическим вопросам и т.п.);
проекты документов выполнены самостоятельно (в случае предоставления проекта документа, выполненного с помощью технических средств, на нем должна быть соответствующая отметка);
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если:
оформление и содержание проектов процессуальных документов соответствует требованиям законодательства;
комплект включает один или два вида юридических документов (например, только проекты судебных решений и ходатайств и т.п.);
проекты документов выполнены обучающимся самостоятельно;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:
оформление и содержание проектов процессуальных документов соответствует требованиям законодательства;
не все проекты документов выполнены обучающимся самостоятельно;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:
не представлен комплект документов.

7.5. ХАРАКТЕРИСТИКА

Требования к содержанию характеристики содержатся в разделе 5. Методические рекомендации по подготовке материалов производственной практики настоящей Программы.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:
представленная характеристика не содержит каких-либо замечаний в отношении обучающегося;
характеристика содержит сведения о достижении целей практики;

характеристика содержит положительные сведения об обучающемся в ходе прохождения практики (отмечена добросовестность, ответственность, внимательность к выполняемой работе на практике и др.);

характеристика содержит сведения о полном объеме выполнения программы практики;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если:

представленная характеристика не содержит каких-либо замечаний в отношении обучающегося;

характеристика содержит сведения о неполном достижении целей практики;

характеристика содержит положительные сведения об обучающемся в ходе прохождения практики с незначительными замечаниями (невнимательность к отдельным видам выполняемых работ и др.);

характеристика содержит сведения о полном объеме выполнения программы практики;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся:

характеристика содержит замечания в отношении обучающегося (имеются нарушения правил внутреннего трудового распорядка организации по месту прохождения практики);

характеристика содержит сведения о неполном достижении целей практики;

характеристика содержит положительные сведения об обучающемся в ходе прохождения практики с незначительными замечаниями (невнимательность к отдельным видам выполняемых работ и др.);

характеристика содержит сведения о неполном объеме выполнения программы практики;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся:

характеристика содержит замечания в отношении обучающегося (грубо нарушены правила внутреннего трудового распорядка организации по месту прохождения практики);

характеристика содержит сведения о недостижении целей практики;

характеристика содержит отрицательные сведения об обучающемся в ходе прохождения практики с незначительными замечаниями (недобросовестность, невнимательность к отдельным видам выполняемых работ и др.);

характеристика содержит сведения о невыполнении программы практики.

7.6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

а) в Прокуратуре района (города)

№ п/п	Индивидуальные задания	Примерные сроки выполнения
-------	------------------------	----------------------------

1.	Прибытие к месту прохождения практики, распределение по непосредственным руководителям практики, ознакомление с режимом работы и требованиями по прохождению практики. Изучение основных направлений деятельности прокуратуры районного (городского) звена с учетом распределения обязанностей между работниками. Изучение должностных обязанностей прокурора района (города), заместителей, помощников прокурора	1-3 дня
2.	Ознакомление с системой, внутренней структурой и штатом органов прокуратуры районного (городского) звена, распределением обязанностей, знакомство с личным составом	1-2 дня
3.	Ознакомление с приказами, указаниями Генерального прокурора РФ, методическими рекомендациями Генеральной прокуратуры РФ и прокуратур субъектов Российской Федерации по проведению прокурорских проверок и другим направлениями деятельности прокуратуры	1-2 дня
4.	Ознакомление с работой канцелярии: порядком ведения книг и журналов учета; правилами учета и хранения документов, обучение начальным навыкам делопроизводства и документооборота в органах прокуратуры. Изучение распределения обязанностей между работниками канцелярии; приема и отправки корреспонденции; порядка оформления, ведения и учета нарядов и надзорных производств, изучение информационно-технического обеспечения деятельности прокуратуры. Изучение организации контроля исполнения документов. Работа в архиве.	5-6 дней
5.	Изучение вопросов планирования и отчетности в органах прокуратуры. Виды планирования. Виды отчетности.	1-2 дня.
6.	Ознакомление с основными направлениями прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства: -надзор за исполнением законов и законностью правовых актов; - надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; - надзор за процессуальной деятельностью органов предварительного расследования; - надзор за соблюдением законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Участие в проведении проверок прокурором мест содержания задержанных и заключенных под стражу.	5-8 дней
7.	Изучение методики приема, рассмотрения и разрешения обращений граждан в органах прокуратуры. Изучение соответствующих Приказов Генеральной прокуратуры РФ, изучение порядка приема, регистрации и рассмотрении обращений граждан. Сроки рассмотрения обращений. Присутствие при личном приеме граждан работниками прокуратуры. Получение объяснений у граждан и должностных лиц по поручению руководителя практики, составление запросов об истребовании документов, составление проектов ответов на обращения гра-	5-7 дней

	ждан и представление заключений по обращениям.	
8.	Участие в проведении прокурором проверок по исполнению законов в рамках осуществления надзора за исполнением законов и законностью правовых актов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	5-7 дней
9.	По поручению прокурора обучающиеся изучают материалы доследственных проверок, постановления о возбуждении уголовного дела и об отказе в возбуждении уголовного дела, надзорные производства по уголовным делам, уголовные дела, направляемые в суд. Проверяют жалобы участников уголовного судопроизводства на действия и решения органов предварительного расследования, поступившие к прокурору. По результатам проверки составляют проекты требований и постановлений.	5-7 дней
10.	Изучение вопроса участия прокурора при рассмотрении уголовных дел судами: изучение надзорного производства, по которому планируется поддержание государственного обвинения и ознакомление с основными полномочиями прокурора в суде, определение основной линии обвинения, присутствие в судебном заседании при рассмотрении уголовного дела. Составление проектов речей в прениях сторон, апелляционных, кассационных представлений.	3-5 дней
11.	Изучение вопроса по предъявлению прокурором исков и заявлений в защиту прав и законных интересов граждан общества и государства и участие в рассмотрении гражданских и административных дел судом первой инстанции; ознакомление с основными полномочиями прокурора в гражданском и административном судопроизводстве. Составление заключений прокурора по гражданским делам, апелляционных и кассационных представлений.	3-4 дня
12.	Ознакомление с деятельностью прокурора по координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.	1-2 дня
13.	Изучение основных видов актов прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. По заданию руководителя составлять различного рода справки и запросы. Подготовить следующие виды документов: - протест на незаконный правовой акт; - представление по устранению нарушений закона; - требование об изменении нормативного правового акта с целью исключения выявленных коррупциогенных факторов; - постановление о возбуждении дела об административном правонарушении; - предостережение о недопустимости нарушения закона; - решение прокурора о согласовании проведения внеплановой выездной проверки; - постановление об отмене постановления о возбуждении уго-	В течение периода прохождения практики

	ловного дела; - запрос прокурора об ознакомлении с материалами находящегося в производстве уголовного дела; - постановление о направлении материалов проверки в следственный орган для решения вопроса об уголовном преследовании.	
14.	Подготовка документов практики к защите: формирование макета материалов – составленных проектов процессуальных документов, составление отчета и дневника о прохождении практики, получение характеристики от руководителя ведомства.	1-2 дня

б) в Адвокатской коллегии / адвокатском кабинете

№ п/п	Индивидуальные задания	Примерные сроки выполнения
1	Ознакомиться с Федеральным законом от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», «Кодексом профессиональной этики адвоката» (принят I Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003 г.), «Порядком назначения адвокатов в качестве защитников в уголовном судопроизводстве» (утв. решением Совета Федеральной палаты адвокатов от 05 октября 2017 г., протокол № 5), «Стандартом осуществления адвокатом защиты в уголовном судопроизводстве» (принят VIII Всероссийским съездом адвокатов 20 апреля 2017 г.), правилами внутреннего распорядка адвокатского образования;	3 дня
2	Изучить цели, задачи, функции и структуру адвокатуры в Российской Федерации и её положение в системе государственных органов;	в течение периода прохождения производственной практики
3	Изучить виды юридической помощи, оказываемой адвокатами;	в течение периода прохождения производственной практики
4	Изучить должностные обязанности (содержание деятельности) руководителя практики;	в течение периода прохождения производственной практики
5	Изучить правовое толкование различных нормативных актов, имеющих отношение к адвокатской деятельности;	в течение периода прохождения производственной практики
6	Составление квалифицированных юридических заключений и консультирование в конкретных видах юридической деятельности адвокатского образования;	в течение периода прохождения производственной практики
7	Ознакомиться с работой адвоката в стадии предварительного расследования и подготовки дела к судебному разбирательству;	в течение периода прохождения производственной практики
8	Использовать и применить информационные технологии, используемые в адвокатском образовании для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов;	в течение периода прохождения производственной практики
9	Подготовить предложения по совершенствованию прохождения	в течение периода про-

	ния производственной практики в коллегии адвокатов / адвокатском кабинете деятельности;	хождения производственной практики
10	Выполнять иную работу по согласованию с руководителем практики от организации, отразить ее в дневнике и отчете;	в течение периода прохождения производственной практики
11	Систематизация и оформление материалов практики. Оформление отчета о прохождении практики, характеристики по итогам практики. Удостоверение указанных документов по месту прохождения практики.	3 дня

в) в органах внутренних дел

№ п/п	Индивидуальные задания	Примерные сроки выполнения
1	Ознакомиться с деятельностью ОВД полиции по обеспечению законности и внутреннего порядка на обслуживаемой территории.	в течение периода прохождения производственной практики
2	Ознакомиться со спецификой работы дознавателей и следователей следственного отдела полиции;	3 дня
3	Принять участие в производстве отдельных следственных действий, составить проекты постановлений, протоколов и др. процессуальных документов.	в течение периода прохождения производственной практики
4	Ознакомиться с практикой работы дежурной части: а) ознакомиться с правовыми актами, регламентирующими деятельность дежурной части; б) ознакомиться со структурой дежурной части; в) освоить перечень основных функциональных обязанностей лиц, входящих в состав дежурной части; г) ознакомиться с порядком учета поступающих сообщений, заявлений о преступлениях и происшествиях; д) научиться составлять основные процессуальные документы в отношении лиц, задержанных за совершение преступления, административные проступки.	3 дня
5	Ознакомиться со структурой криминальной полиции.	3 дня
6	Усвоить задачи уголовного розыска, порядок её взаимодействия со следователями следственного отдела полиции и прокуратуры.	в течение периода прохождения производственной практики
7	Изучить в Отделе экономической безопасности и противодействия коррупции отдельные уголовные дела.	3 дня
8	Выполнять иную работу по согласованию с руководителем практики от организации, отразить ее в дневнике и отчете.	в течение периода прохождения производственной практики
	Подготовить предложения по совершенствованию прохождения производственной практики в Органе МВД.	в течение периода прохождения производственной практики
9	Систематизация и оформление материалов практики. Оформление отчета о прохождении практики, характеристики по итогам практики. Удостоверение указанных документов по месту прохождения практики.	в течение периода прохождения производственной практики

г) в Следственном управлении Следственного комитета РФ

№	Индивидуальные задания	Примерные сроки выполнения
1	Прибытие к месту прохождения практики, распределение по непосредственным руководителям практики	1 день
2	Общее ознакомление со структурой и штатом следственного отдела (управления), распределением обязанностей между сотрудниками.	1-2 дня
3	Изучение основных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу структурного подразделения Следственного комитета РФ: закона «О следственном комитете РФ», Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в системе СК РФ, Инструкции о делопроизводстве, Приказа об организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлении в следственных органах (следственных подразделениях) системы Следственного комитета Российской Федерации, иных основных приказов председателя СК РФ, приказами Генеральной прокуратуры РФ о едином учете преступлений, об организации прокурорского надзора за деятельностью органов предварительного следствия, а также с приказами и указаниями Председателя Следственного комитета РФ о мерах по организации процессуального контроля, о мерах по организации предварительного следствия и др.	3-4 дня
4	Ознакомление с работой канцелярии: порядка ведения книг и журналов учета; правил учета и хранения документов, обучение начальным навыкам делопроизводства.	5-6 дней
5	Ознакомление с основными формами взаимодействия следователя с руководителем следственного подразделения, прокурором, оперативными службами, органами дознания, другими органами предварительного расследования и судом. Уяснение порядка обжалования следователем требований прокурора и указаний руководителя следственного подразделения в случаях несогласия с ними; Ознакомление практиканта с планированием работы следователя: составление проект плана расследования по уголовному делу с указанием версий, следственных действий, оперативно-розыскных и иных организационных мероприятий с учетом особенностей расследования различных видов преступлений. Изучение порядка и получение навыков составления статистических карточек и отчетов.	10-15 дней
6	Ознакомление с методическими рекомендациями по расследованию отдельных видов преступлений; с техническими средствами, используемыми при расследовании преступлений и порядком их оформления, и фиксации результатов их применения в материалах уголовного дела; с нормативными актами, касающимися учета и хранения вещественных доказательств по уголовному делу.	3-4 дня
7	Выезд вместе со следователем на место совершения преступления, составление проекта протокола осмотра места происшествия и необходимых приложений к нему. Ознакомление с порядком применения технических средств при осмотре места	в течение прохождения производственной практики

	<p>происшествия. Участие в подготовке к проведению следственных действий.</p> <p>Присутствие при производстве следственных действий: допросов свидетелей, потерпевших, подозреваемых, обвиняемых, очных ставок, предъявления для опознания, проверки показаний на месте, осмотра предметов, выемки, обыска, следственного эксперимента и др., составление проектов протоколов указанных следственных действий и др.</p> <p>Составление проектов постановлений о возбуждении уголовного дела, о привлечении в качестве обвиняемого, об избрании меры пресечения, о производстве выемки, о производстве обыска, о наложении ареста на имущество, о признании потерпевшим и гражданским истцом, о назначении судебных экспертиз, о приостановлении, возобновлении, прекращении производства по уголовному делу и др.;</p> <p>Составление проекта обвинительного заключения;</p> <p>Ознакомление с порядком оформления материалов уголовного дела и направления его в суд.</p>	
8	Подготовка документов практики к защите: формирование макета уголовного дела, составление отчета о прохождении практики, получение характеристики от руководителя ведомства.	1-2 дня
9	Изучить приказы Председателя Следственного комитета Российской Федерации и Начальника Следственного управления субъекта Российской Федерации, регламентирующие организацию и проведение предварительного расследования по отдельным категориям преступлений.	1-2 дня
10	Обобщить статистические данные федерального и регионального уровней о количестве возбужденных уголовных дел с последующим использованием этих данных в научно-исследовательской деятельности.	1-2 дня
11	Присутствовать при производстве следственных действий и обращать внимания на тактику, методику и технические средства, применяемые следователем при проведении следственных действий.	в течение прохождения производственной практики
12	Составлять проекты постановлений о возбуждении уголовного дела, о привлечении в качестве обвиняемого, об избрании меры пресечения и др. процессуальные документы.	в течение прохождения производственной практики
13	Обратить внимание на причины переквалификации преступлений в процессе проведения предварительного расследования.	в течение прохождения производственной практики
14	Систематизация и оформление материалов практики. Оформление отчета о прохождении практики, характеристики по итогам практики. Удостоверение указанных документов по месту прохождения практики.	в течение прохождения производственной практики

д) в Аппарате мировых судей

№ п/п	Индивидуальные задания	Примерные сроки выполнения
1.	Знакомство с нормативными правовыми актами, регулирую-	В течение 1-3 дней

	щими организацию и функционирование системы судов общей юрисдикции (ФКЗ «О судебной системе РФ», ФКЗ «О судах общей юрисдикции в РФ», ФЗ «О мировых судьях в РФ» и другие)	
2.	Изучение внутренних документов, регламентирующих деятельность мирового судьи (инструкции по судебному производству, положения о порядке рассмотрения обращений в электронной форме и других)	В течение 1-3 дней
3.	Знакомство с организационной структурой судебного участка	В течение 1-3 дней
4.	Знакомство с работой секретаря суда. Приобретение навыков осуществления обязанностей специалиста суда	В течение 1-3 дней
5.	Знакомство с работой секретаря судебного заседания Приобретение навыков осуществления обязанностей секретаря судебного заседания	В течение 1-3 дней
6.	Знакомство с работой помощника мирового судьи Приобретение навыков осуществления обязанностей помощника	В течение 1-3 дней
7.	Изучение правовых актов, регламентирующих рассмотрение и разрешение мировым судьей гражданских дел	В течение 3-5 дней
8.	Изучение правовых актов, регламентирующих рассмотрение и разрешение мировым судьей уголовных дел	В течение 3-5 дней
9.	Присутствие при рассмотрении гражданских дел. Знакомство с работой мирового судьи. Составление проектов процессуальных документов	В течение прохождения производственной практики
10.	Присутствие при рассмотрении уголовных дел. Знакомство с работой мирового судьи. Составление проектов процессуальных документов	В течение прохождения производственной практики
11.	Систематизация и оформление материалов практики. Оформление отчета о прохождении практики, характеристики по итогам практики. Удостоверение указанных документов по месту прохождения практики.	В течение прохождения производственной практики

е) в Таможенных органах

№ п/п	Индивидуальные задания	Примерные сроки выполнения
1.	Изучить структуру и основное содержание Договора о Евразийском экономическом союзе, Таможенного кодекса Таможенного союза, Федерального закона «О таможенном регулировании в Российской Федерации»	в течение прохождения производственной практики
2.	Ознакомиться с системой таможенных органов РФ, изучить их основные задачи и функции	в течение прохождения производственной практики
3.	Ознакомиться с организационной структурой таможни и таможенного поста	в течение прохождения производственной практики
4.	Изучить общие положения о таможне и таможенном poste	в течение прохождения производственной практики
5.	Ознакомиться с правилами внутреннего трудового распорядка	в течение прохождения

	таможенного органа, основами прохождения государственной службы в таможенных органах, основами дисциплинарной ответственности сотрудников таможенных органов	производственной практики
6.	Изучить содержание основных элементов таможенного дела: таможенных процедур, технологий таможенного оформления, производства таможенного контроля. Ознакомиться с полномочиями таможенных органов в рамках осуществления ими правоохранительной деятельности	в течение прохождения производственной практики
7.	Изучить документооборот в таможенном органе, основы делопроизводства, правила сбора и обобщения статистических материалов	в течение прохождения производственной практики
8.	Принять участие в процессе осуществления проверки документов и сведений, представляемых в таможенный орган; досмотровых операций и других форм таможенного контроля	в течение прохождения производственной практики
9.	Принять участие в составлении проектов документов по личному составу таможенного органа; запросов документов и сведений у участников внешнеэкономической деятельности; постановлений о назначении наказаний за совершение нарушений таможенных правил; решений о назначении таможенных проверок; ответов на жалобы заинтересованных лиц; подготовке информации по запросам физических и юридических лиц и др.	в течение прохождения производственной практики
10.	Принять участие в выявлении и разрешении спорных вопросов, возникающих в процессе правоприменительной практики таможенного органа	в течение прохождения производственной практики
11.	Посетить судебные заседания с участием таможенных органов; изучить материалы судебной практики по таможенным спорам	в течение прохождения производственной практики
12.	Систематизация и оформление материалов практики. Оформление отчета о прохождении практики, характеристики по итогам практики. Удостоверение указанных документов по месту прохождения практики.	в течение прохождения производственной практики

ж) в Управлении Федеральной службы судебных приставов

№ п/п	Индивидуальные задания	Примерные сроки выполнения
1.	Изучить законодательные нормы, регулирующие порядок деятельности и структуру Федеральной службы судебных приставов (далее – ФССП).	1-2 дня
2.	Ознакомиться с основными задачами и функциями ФССП. Ознакомиться с основными показателями деятельности ФССП в динамике.	1-2 дня
3.	Ознакомиться с работой органов ФССП (федеральной службы судебных приставов) по осуществлению организации исполнения судебных решений и обеспечения установленного порядка деятельности судов.	1-3 дня
4.	Присутствовать при приеме граждан судебным приставом-исполнителем. Уяснить какие процессуальные документы составляются судебным приставом-исполнителем при личном приеме граждан.	в течение прохождения производственной практики

5.	Изучить имеющиеся в РОСП текущие и архивные материалы исполнительных производств.	в течение прохождения производственной практики
6.	Изучить функциональные обязанности старшего судебного пристава, заместителя старшего судебного пристава, судебного пристава-исполнителя	1-3 дня
7.	Принять участие в мероприятиях по аресту имущества и самостоятельно составить пакет документов по данной процедуре.	1-2 дня
8.	Принимать участие во внутренних организационных мероприятиях (планерках, оперативных совещаниях, собраниях) при обсуждении результатов практической работы.	в течение прохождения производственной практики
9.	Подготовить проекты основных процессуальных документов, которые составляет судебный пристав исполнитель по исполнительному производству	в течение прохождения производственной практики
10.	Ознакомится с порядком и результатами рассмотрения жалоб старшим судебным приставом, поступившим на действия судебного пристава-исполнителя.	в течение прохождения производственной практики
11.	Систематизация и оформление материалов практики. Оформление отчета о прохождении практики, характеристики по итогам практики. Удостоверение указанных документов по месту прохождения практики.	в течение прохождения производственной практики

з) в Управлении Федеральной службы исполнения наказаний

№ п/п	Индивидуальное задание	Сроки выполнения
1.	Изучить нормативно-правовые акты федерального и локального характера, регламентирующие деятельность Федеральной службы исполнения наказаний России и правовой статус его сотрудников.	3 дня
2.	Обобщить статистические данные федерального и регионального уровней о количестве лиц, отбывающих уголовные наказания в учреждениях УИС России с последующим использованием этих данных в научно-исследовательской деятельности.	в течение прохождения производственной практики
3.	Ознакомиться с организацией работы структурных подразделений ФСИН России, реализующие нормы уголовного и уголовно-исполнительного законодательства в деятельности УИС России, в частности: <ul style="list-style-type: none"> – изучить методику проведения социально-психологической и воспитательной работы с осужденными; – изучить порядок организации трудовой занятости осужденных; – изучить порядок организации образовательного процесса с осужденными; – изучить порядок оказания медицинской помощи осужденным; – изучить порядок обеспечения материально-бытовых условий содержания осужденных и лиц, содержащихся под стражей. 	в течение прохождения производственной практики

4.	Самостоятельно подготовить проект ответов на поступающие предложения, заявления и жалобы осужденных и их близких родственников, характеристики на осужденного, ходатайствующий об условно-досрочном освобождении или о замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания.	в течение прохождения производственной практики
5.	Самостоятельно подготовить проект характеристики на осужденного, ходатайствующего об условно-досрочном освобождении или о замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания.	в течение прохождения производственной практики
6.	Систематизация и оформление материалов практики. Оформление отчета о прохождении практики, характеристики по итогам практики. Удостоверение указанных документов по месту прохождения практики.	в течение прохождения производственной практики

и) в Областном (районном) суде

№ п/п	Индивидуальные задания	Сроки выполнения
1.	Знакомство с нормативными правовыми актами, регулирующими организацию и функционирование системы судов общей юрисдикции (ФКЗ «О судебной системе РФ», ФКЗ «О судах общей юрисдикции в РФ» и другие)	1-3 дня
2.	Изучение внутренних документов, регламентирующих деятельность районного суда (инструкции по судебному делопроизводству в районном суде, положения о порядке рассмотрения обращений в электронной форме и других)	1-3 дня
3.	Знакомство с работой канцелярии суда.	1-3 дня
4.	Знакомство с работой секретаря судебного заседания Приобретение навыков осуществления обязанностей секретаря судебного заседания	1-2 дня
5.	Знакомство с работой помощника судьи Приобретение навыков осуществления обязанностей помощника	1-2 дня
6.	Изучение порядка извещения и вызова в суд лиц, участвующих в деле, и иных участников процесса	1-2 дня
7.	Изучение правовых актов, регламентирующих рассмотрение и разрешение судом гражданских дел	3-5 дней
8.	Изучение правовых актов, регламентирующих рассмотрение и разрешение судом уголовных дел	3-5 дней
9.	Присутствие при рассмотрении гражданских дел. Знакомство с работой судьи. Составление проектов процессуальных документов	В течение прохождения производственной практики
10.	Присутствие при рассмотрении уголовных дел. Знакомство с работой судьи. Составление проектов процессуальных документов	В течение прохождения производственной практики
11.	Систематизация и оформление материалов практики. Оформление отчета о прохождении практики, характеристики по итогам практики. Удостоверение указанных документов по месту прохождения практики.	В течение прохождения производственной практики

к) в Юридической клинике ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

№ п/п	Индивидуальные задания	Примерные сроки выполнения
1.	Изучить Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 324-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» и региональное законодательство об оказании бесплатной юридической помощи, Положение о работе Юридической клиники ФГБОУ ВО «СГЮА»	в течение прохождения производственной практики
2.	Ознакомиться с видами юридической помощи, делопроизводством (порядок оформления журнала и карточек первичного приема граждан)	в течение прохождения производственной практики
3.	Подготовить проекты обращений от имени гражданина в органы государственной власти и местного самоуправления (в прокуратуру, пенсионный фонд, администрацию и т.д.).	в течение прохождения производственной практики
4.	Присутствовать при личном приеме граждан, составлять план работы по конкретному делу,	в течение прохождения производственной практики
5.	Изучать имеющиеся у гражданина материалы, доказательства по делу, определить предмет доказывания по конкретному делу. Изучать законодательство и судебную практику по категории дел обратившегося гражданина	в течение прохождения производственной практики
6.	Под руководством преподавателей разъяснять перечень необходимых доказательств, которые следует собирать для подачи искового заявления по конкретному делу.	в течение прохождения производственной практики
7.	Подготовить проекты заявлений по делам особого производства (не менее 2-х заявлений).	в течение прохождения производственной практики
8.	Изучить тактику работы юриста до предъявления иска в суд, участвуя со стороны истца	в течение прохождения производственной практики
9.	Изучить тактику работы юриста, участвуя со стороны ответчика и подготовить возражение на исковое заявление. Подготовить встречное исковое заявление.	в течение прохождения производственной практики
10.	Изучать материалы обратившегося гражданина и составлять апелляционную и кассационную жалобы.	в течение прохождения производственной практики
11.	Систематизация и оформление материалов практики. Оформление отчета о прохождении практики, характеристики по итогам практики. Удостоверение указанных документов по месту прохождения практики.	в течение прохождения производственной практики

л) в Законодательном (представительном) органе государственной власти субъекта РФ

№ п/п	Индивидуальные задания	Примерные сроки выполнения
1.	Изучение основополагающих нормативных актов, регулирующих деятельность законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ.	2 дня

2.	Ознакомление с работой организационного отдела законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ, с делопроизводством, организацией работы по приему граждан, рассмотрению заявлений и обращений, поступающих от физических и юридических лиц, общественных объединений и организаций	3 дня
3.	Участие в заседаниях Комитета, разработка проектов предложений для рассмотрения на заседании законодательного органа государственной власти, проектов заключений и решений по вопросам, вынесенным на рассмотрение Комитета	2 дня
4.	Посещение избирательной комиссии субъекта РФ, территориальных избирательных комиссий в целях изучения их взаимодействия с органами государственной власти субъекта РФ.	1 день
5.	Знакомство с контролем, осуществляемым комитетом, за работой предприятий, учреждений, организаций по выполнению решений законодательного органа государственной власти.	2 дня
6.	Посещение органов местного самоуправления субъекта РФ для изучения их взаимодействия с органом государственной власти, контроля за соблюдением законов субъекта РФ о местном самоуправлении, создании органами государственной власти необходимых условий для становления и развития системы органов местного самоуправления.	1 день
7.	Разработка проектов законов, постановлений и распоряжений.	1 день
8.	Подготовка аналитических справок по ряду юридических вопросов конституционного характера.	1 день
9.	Изучение законопроектов по вопросам ведения Комитетов; подготовка документов для плановых мероприятий Государственной Думы.	2 дня
10.	Подготовка материалов к работе над обращениями граждан; работа с обращениями граждан.	3 дня
11.	Рассмотрение поступающих от избирателей предложений, заявлений и жалоб, анализ содержащихся в них сведений, подготовка проектов ответов на заявления и обращения; участие в проведении приема граждан	3 дня
12.	Подготовка проектов писем для переписки с федеральными органами государственной власти, а также органами субъектов Федерации.	2 дня
13.	Изучение законопроектов, находящихся в ведении Комитета; подготовка проектов заключений. Исполнение отдельных поручений Руководства аппарата Комитета.	3 дня
14.	Подготовка документов для сдачи в архив.	1 день
15.	Посещение заседаний Комитетов.	2 дня
16.	Исполнение отдельных поручений Руководства аппарата Комитета; изучение и систематизация документов определенного Комитета.	2 дня
17.	Под руководством депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ, либо помощника депутата, работающего на постоянной основе, участвуют в выполнении поручений законодательного органа государственной власти субъекта РФ и его органов, по результатам выполнения поручений готовят проекты отчетов, информационных записок о выявленных недостатках, отмене незаконных решений, привлече-	4 дня

	нии к ответственности лиц, допустивших нарушение Конституции РФ, Конституции (Устава) субъекта РФ, законов, иных нормативных актов.	
18.	Подготовка аналитических записок по вопросам конституционного характера; анализ ряда законопроектов, находящихся в ведении определенного Комитета.	3 дня
19.	Подготовка проектов заключений. Исполнение отдельных поручений Руководства аппарата представительного органа государственной власти субъекта РФ.	1 день
20.	Систематизация и оформление материалов практики. Оформление отчета о прохождении практики, характеристики по итогам практики. Удостоверение указанных документов по месту прохождения практики.	в течение прохождения производственной практики

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если индивидуальное задание выполнено в полном объеме; обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если индивидуальное задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если индивидуальное задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала.

7.7. КРИТЕРИИ ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОЦЕНКИ ПРЕДСТАВЛЕННЫХ ДОКУМЕНТОВ И СОБЕСЕДОВАНИЯ

Итоговая оценка по программе производственной практики определяется комплексно с учетом оценивания всех средств контроля (собеседование, дневник, отчет о прохождении практики, характеристика, индивидуальные задания для проведения практики, проекты процессуальных документов).

При выставлении итоговой оценки принимается во внимание оценка результатов прохождения практики обучающимися руководителя практики от Академии, занесенная в аттестационный лист (*Приложение б*).

Оценка, занесенная в аттестационный лист каждого обучающегося свидетельствует об уровне освоения каждой компетенции («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Руководитель практики от Академии заполняет аттестационный лист, не позднее, чем за 3 рабочих дня до защиты практики, на основании представленных обучающимся отчетных документов и собеседования.

Заполненный аттестационный лист сдается руководителю производственной практики учебно-методического управления Академии.

№	Результаты обучения при прохождении практики (компетенции, включающие в себя способность)	Наименование оценочного средства	Оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)	
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Дневник, отчет о прохождении практики, проекты документов, индивидуальное задание, характеристика, собеседование.		
ПК-3	в правоохранительной деятельности: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства			
ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления			
ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению			
ПК-6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения			
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности			
ПК-9	в организационно-управленческой деятельности: способностью принимать оптимальные управленческие решения			
ПК-10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности			
Итоговая оценка				

Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенции	Уровни освоения этапов практики и сформированности компетенции. Критерии оценивания				Процедуры оценивания
	Повышенный (отлично)	Базовый (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Ниже порогового (неудовлетворительно)	
<p>ПК-1 способность разрабатывать нормативные правовые акты</p>	<p>Знает: особенности правотворческого процесса в РФ; юридическую технику создания нормативного правового акта; понятие и виды систематизации нормативно-правового акта. Умеет: успешно составлять проекты всех нормативно-правовых актов; выявлять проблемы использования законодательной техники в процессе кодификации в России. Владеет: успешно навыками функционального, стилистического и правового анализа нормативно-правовых актов, выявления в них пробелов и коллизий, систематизации нормативно-правовых актов.</p>	<p>Знает: в общем теории правотворческого процесса в РФ; юридическую технику создания нормативного правового акта; понятие и отдельные виды систематизации нормативно-правового акта. Умеет: в целом успешно, но с незначительными пробелами составлять проекты нормативно-правовых актов; выявлять проблемы использования законодательной техники в процессе кодификации в России. Владеет: в целом успешно, но с незначительными пробелами навыками функционального, стилистического и правового анализа нормативно-правовых актов, выявления в них пробелов и коллизий, систематизации нормативно-правовых актов.</p>	<p>Знает: некоторые правила правотворческого процесса в РФ; юридическую технику создания нормативного правового акта; понятие и некоторые виды систематизации нормативно-правового акта. Умеет: составлять проекты некоторых нормативно-правовых актов. Владеет: не всегда успешно навыками правового анализа нормативно-правовых актов, выявления в них пробелов.</p>	<p>Знает: отсутствие знаний Умеет: отсутствие умений Владеет: отсутствие навыков</p>	<p>Дневник, отчет о прохождении практики, проекты документов, индивидуальное задание,</p>
<p>ПК-2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: концептуальные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации; понятие и признаки юридических доказательств, надлежащие способы их фиксации; основные принципы разграничения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в сфере правопримени-</p>	<p>Знает: основные принципы разграничения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в сфере правоприменительной деятельности; требования к различным видам правоприменительных актов с точки зрения их структуры, содержания, оформления; историю появления и тенденции развития основных юридических категорий и понятий, их место в различных правовых системах современности. Умеет: конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств; устанавливать юридическую основу дела;</p>	<p>Знает: историю появления и тенденции развития основных юридических категорий и понятий, их место в различных правовых системах современности. Умеет: выносить квалифицированное решение по делу с соблюдением материальных и процессуальных норм права. Владеет: навыками конкретизации правовых норм в условиях нестандартных правовых ситуаций (пробелы в праве, коллизии правовых норм, необходимость конкретизации общих норм и принципов, выяв-</p>	<p>Знает: отсутствие знаний Умеет: отсутствие умений Владеет: отсутствие навыков</p>	<p>Дневник, отчет о прохождении практики, проекты документов, индивидуальное задание, характеристика, собеседование</p>

	<p>тельной деятельности; требования к различным видам правоприменительных актов с точки зрения их структуры, содержания, оформления; историю появления и тенденции развития основных юридических категорий и понятий, их место в различных правовых системах современности.</p> <p>Умеет: устанавливать фактические обстоятельства дела, в том числе осуществляя процесс доказывания; устанавливать соответствие или несоответствие признаков реально-го фактического обстоятельства признакам юридического факта; определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств; конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств; устанавливать юридическую основу дела; квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности; проверять правильность текста акта, в котором содержится выбранная норма; проверять подлинность правовой нормы, ее действие во времени, в пространстве и по кругу лиц; уяснять смысл и содержание нормы; выносить квалифицированное решение по делу с соблюдением материальных и процессуальных норм права.</p> <p>Владеет: навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, дос-</p>	<p>квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности; проверять правильность текста акта, в котором содержится выбранная норма; проверять подлинность правовой нормы, ее действие во времени, в пространстве и по кругу лиц; уяснять смысл и содержание нормы; выносить квалифицированное решение по делу с соблюдением материальных и процессуальных норм права.</p> <p>Владеет: навыками анализа и юридической оценки фактов, необходимых для решения дела с точки зрения их истинности/ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.; навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления; навыками анализа правоприменительной практики; навыками конкретизации правовых норм в условиях нестандартных правовых ситуаций (пробелы в праве, коллизии правовых норм, необходимость конкретизации общих норм и принципов, выявления конкретного содержания в оценочных суждениях и т.п.).</p>	<p>ления конкретного содержания в оценочных суждениях и т.п.).</p>		
--	---	--	--	--	--

	тупными способами в установленных законом формах и порядке; навыками анализа и юридической оценки фактов, необходимых для решения дела с точки зрения их истинности/ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.; навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления; навыками анализа правоприменительной практики; навыками конкретизации правовых норм в условиях нестандартных правовых ситуаций (пробелы в праве, коллизии правовых норм, необходимость конкретизации общих норм и принципов, выявления конкретного содержания в оценочных суждениях и т.п.).				
ПК-3 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знает: общие технологии юридической деятельности. Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями; составлять суждения по правовым вопросам. Владеет: способностью повышать свой профессиональный уровень, мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи.	Знает: общие технологии юридической деятельности. Умеет: оперировать юридическими понятиями; составлять суждения по правовым вопросам. Владеет: способностью повышать свой профессиональный уровень, мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи.	Знает: технологии юридической деятельности. Умеет: составлять суждения по правовым вопросам. Владеет: способностью мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи.	Знает: отсутствие знаний Умеет: отсутствие умений Владеет: отсутствие навыков	Дневник, отчет о прохождении практики, проекты документов, индивидуальное задание, характеристика, собеседование
ПК-4 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Знает: особенности, возникающие при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений. Умеет: устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств. Владеет: навыками поиска, анализа и использования национальных и международно-правовых норм в отраслях права, в частности, международных документов о правах человека, о правовой помощи, о порядке экстрадиции и др.	Знает: особенности, возникающие при раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений. Умеет: устанавливать обстоятельства, имеющие значение для квалификации и оценки фактов и обстоятельств. Владеет: навыками анализа и использования норм в отраслях права, в частности, международных документов о правах человека, о правовой помощи.	Знает: особенности, возникающие при расследовании преступлений. Умеет: устанавливать обстоятельства, имеющие значение для оценки фактов и обстоятельств. Владеет: навыками использования норм в отраслях права.	Знает: отсутствие знаний Умеет: отсутствие умений Владеет: отсутствие навыков	Дневник, отчет о прохождении практики, проекты документов, индивидуальное задание, характеристика, собеседование

<p>ПК-5 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>Знает: особенности осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению Умеет: осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению. Владеет: навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.</p>	<p>Знает: некоторые особенности осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению Умеет: осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять причины и условия, способствующие их совершению. Владеет: некоторыми навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.</p>	<p>Знает: некоторые особенности осуществления предупреждения правонарушений. Умеет: осуществлять предупреждение правонарушений. Владеет: некоторыми навыками осуществления предупреждения правонарушений.</p>	<p>Знает: отсутствие знаний Умеет: отсутствие умений Владеет: отсутствие навыков</p>	<p>Дневник, отчет о прохождении практики, проекты документов, индивидуальное задание, характеристика, собеседование</p>
<p>ПК-6 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>	<p>Знает: особенности квалифицированного толкования нормативных правовых актов. Умеет: квалифицировано толковать нормативные правовые акты. Владеет: навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов.</p>	<p>Знает: некоторые особенности квалифицированного толкования нормативных правовых актов. Умеет: квалифицировано толковать некоторые виды нормативных правовых актов. Владеет: некоторыми навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов.</p>	<p>Знает: основные правила толкования нормативных правовых актов. Умеет: толковать некоторые виды нормативных правовых актов. Владеет: навыками толкования ряда нормативных правовых актов.</p>	<p>Знает: отсутствие знаний Умеет: отсутствие умений Владеет: отсутствие навыков</p>	<p>Дневник, отчет о прохождении практики, проекты документов, индивидуальное задание, характеристика, собеседование</p>
<p>ПК-7 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>	<p>Знать: нормативно-правовые акты в сфере регулирования градостроительных, экологических, земельных отношений; судебную практику на федеральном и региональном уровнях в сфере регулирования градостроительных, экологических, земельных отношений; методы квалифицированного толкования нормативных правовых актов. Уметь: анализировать эффективность нормативно-правового регулирования общественных отношений в сфере регулирования градостроительных, экологических, земельных отношений. Владеть: успешно методами квалифицированного толкования нормативных правовых актов и навыками анализа правоприменительной и судебной практики для разрешения конкретных ситуаций в сфере регулирования</p>	<p>Знать: основные нормативно-правовые акты в сфере регулирования градостроительных, экологических, земельных отношений; судебную практику на федеральном и региональном уровнях в сфере регулирования градостроительных, экологических, земельных отношений; методы квалифицированного толкования нормативных правовых актов. Уметь: анализировать эффективность нормативно-правового регулирования общественных отношений в сфере регулирования градостроительных, экологических, земельных отношений. Владеть: в целом успешно, но с пробелами методами квалифицированного толкования нормативных правовых актов и навыками анализа правоприменительной и судебной практики для разрешения конкретных ситуаций в сфе-</p>	<p>Знать: некоторые нормативно-правовые акты в сфере регулирования градостроительных, экологических, земельных отношений; судебную практику на федеральном и региональном уровнях в сфере регулирования градостроительных, экологических, земельных отношений; методы квалифицированного толкования нормативных правовых актов. Уметь: анализировать эффективность нормативно-правового регулирования общественных отношений в сфере регулирования градостроительных, экологических, земельных отношений. Владеть: фрагментарно методами квалифицированного толкования нормативных правовых актов и навыками</p>	<p>Знает: отсутствие знаний Умеет: отсутствие умений Владеет: отсутствие навыков</p>	<p>Дневник, отчет о прохождении практики, проекты документов, индивидуальное задание</p>

	градостроительных, экологических, земельных отношений.	ре регулирования градостроительных, экологических, земельных отношений.	анализа правоприменительной и судебной практики для разрешения конкретных ситуаций в сфере регулирования градостроительных, экологических, земельных отношений.		
ПК-8 способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Знает: особенности участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности. Умеет: принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности. Владеет: навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	Знает: некоторые особенности участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности. Умеет: принимать участие в проведении юридической экспертизы некоторых проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности. Владеет: некоторыми навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	Знает: некоторые особенности участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов. Умеет: принимать участие в проведении юридической экспертизы некоторых проектов нормативных правовых актов. Владеет: некоторыми навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.	Знает: отсутствие знаний Умеет: отсутствие умений Владеет: отсутствие навыков	Дневник, отчет о прохождении практики, проекты документов, индивидуальное задание, характеристика, собеседование

<p>ПК-9 способность принимать оптимальные управленческие решения</p>	<p>Знает: особенности принятия оптимальных управленческих решений. Умеет: принимать оптимальные управленческие решения. Владеет: навыками принятия оптимальных управленческих решений.</p>	<p>Знает: некоторые особенности принятия оптимальных управленческих решений. Умеет: принимать некоторые оптимальные управленческие решения. Владеет: некоторыми навыками принятия оптимальных управленческих решений.</p>	<p>Знает: основные правила принятия оптимальных управленческих решений. Умеет: принимать некоторые управленческие решения. Владеет: некоторыми навыками принятия управленческих решений.</p>	<p>Знает: отсутствие знаний Умеет: отсутствие умений Владеет: отсутствие навыков</p>	<p>Дневник, отчет о прохождении практики, проекты документов, индивидуальное задание, характеристика, собеседование</p>
<p>ПК-10 способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: особенности восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности Умеет: воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности. Владеет: навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: особенности восприятия, анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности Умеет: воспринимать, анализировать управленческие инновации в профессиональной деятельности. Владеет: навыками восприятия, анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: особенности восприятия управленческих инноваций в профессиональной деятельности Умеет: воспринимать управленческие инновации в профессиональной деятельности. Владеет: навыками восприятия управленческих инноваций в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: отсутствие знаний Умеет: отсутствие умений Владеет: отсутствие навыков</p>	<p>Дневник, отчет о прохождении практики, проекты документов, индивидуальное задание, характеристика, собеседование</p>

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для бакалавриата и специалитета / В. А. Байдуков [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/viewer/pravoohranitelye-organy-rossiyskoy-federacii-431820>

2. Образцы процессуальных документов. Досудебное производство : практическое пособие / Н. А. Колоколов [и др.] ; под общей редакцией В. А. Давыдова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 388 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-04207-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/obrazcy-processualnyh-dokumentov-dosudebnoe-proizvodstvo-431733>

3. Образцы процессуальных документов. Судебное производство / В. А. Давыдов, Н. А. Колоколов, А. Н. Разинкина, Р. В. Ярцев ; под общей редакцией В. А. Давыдова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 440 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-03312-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/obrazcy-processualnyh-dokumentov-sudebnoe-proizvodstvo-431734>

4. Носков И. Ю. Профессиональная этика юриста : учебник для среднего профессионального образования / И. Ю. Носков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 277 с.— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/professionalnaya-etika-yurista-441891>

5. Никифоров А.В. Судебные документы: все основные виды исков и других судебных документов. Комментарии ко всем формам документов. М.: РИОР, 2006. <http://znanium.com/bookread2.php?book=113801>

6. Братановский С. Н., Стрельников В.В. Служба в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации: монография. М. : РИОР. 2007. <http://znanium.com/bookread2.php?book=418372>

7. Кучерена А.Г. Адвокатура России: учебник. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. <http://znanium.com/bookread2.php?book=367259>

8. Суд и правоохранительные органы Российской Федерации в 2 т : учебник / В. В. Ершов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Ершова ; ответственный редактор Г. И. Загорский, В. И. Качалов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 687 с. —Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/sud-i-pravoohranitelye-organy-rossiyskoy-federacii-v-2-t-387252>

Дополнительная литература

1. Попова Н. Ф. Основы управления в правоохранительных органах : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Попова. — 2-е изд., перераб. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/osnovy-upravleniya-v-pravoohranitelnyh-organah-434316>

2. Прокурорский надзор в 2 ч О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 682 с. — ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/prokurorskiy-nadzor-v-2-ch-383151>

3. Организация судебной деятельности : учебник / В. А. Бобренев, О. Н. Диордиева, Г. Т. Ермошин [и др.] ; под ред. В. В. Ершова. - Москва : РГУП, 2016. - 390 с.: Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1006749>

4. Кашепов, В. П. Организация и деятельность судов общей юрисдикции: новеллы и перспективы - Москва :Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=906419>

5. Организация деятельности судов : основные нормативно-правовые акты : учебное пособие для вузов / А. В. Гусев, Н. А. Петухов, В. Б. Пипко [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 304 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1027152>

6. Кучин, М. В. Судебное нормотворчество: концептуальные основы : монография / М. В. Кучин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08293-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/sudebnoe-normotvorchestvo-konceptualnye-osnovy-424758>

7. Никитин, С. В. Судебный контроль за законностью нормативных правовых актов : учебное пособие / С. В. Никитин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 150 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06163-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/sudebnyy-kontrol-za-zakonnostyu-normativnyh-pravovyh-aktov-441807>

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 января 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

3. Федеральный закон «О полиции» от 07 февраля 2011 г. № 3-ФЗ // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 900.

4. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 г. № 2202-1 // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. 1992. № 8. Ст. 366.

5. Федеральный закон «О Следственном комитете Российской Федерации» от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ // СЗ РФ. 2011. № 1. Ст. 15.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Президент Российской Федерации - <http://kremlin.ru/>;
2. Сервер органов государственной власти РФ - <http://www.gov.ru/>
3. Совет Федерации РФ - <http://www.council.gov.ru/>
4. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - <http://www.genproc.gov.ru/>;
5. Министерство внутренних дел Российской Федерации - <http://www.mvdinform.ru/>;
6. Министерство юстиции Российской Федерации - <http://www.minjust.ru/>;
7. Федеральная налоговая служба - <http://www.nalog.ru/>;
8. Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru>
9. Пенсионный фонд РФ - <http://www.pfrf.ru/>;
10. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования - <http://www.ffoms.ru/>
11. Федеральный фонд социального страхования - <http://www.fss.ru/index.shtml>

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Перечень программного обеспечения

Для успешного освоения программы практики, обучающейся использует следующие программные средства:

1. Операционная система Windows XP и выше;
2. Пакеты ПО общего назначения: текстовые редакторы: Microsoft Office и др.

Перечень информационных справочных систем

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М» (<https://znanium.com>, <https://new.znanium.com>)
4. Университетская библиотека ONLINE. (<https://biblioclub.ru>)
5. Виртуальная обучающая среда Moodle. (<portal.ssla.ru>);
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://biblio-online.ru>)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

При прохождении производственной практики используется материально-техническая база принимающей организации (ведомства). Для успешного прохождения практики обучающийся должен быть обеспечен рабочим местом в подразделении организации, где он проходит практику. По мере возможности, рабочее место должно быть оснащено компьютером. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Проведение производственной практики в структурных подразделениях Академии, основное направление которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы, материально-техническое обеспечение осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для прохождения производственной практики используется: библиотечный фонд Академии, электронно-библиотечная система Академии, справочно-правовая система «КонсультантПлюс, рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с соответствующим программным обеспечением и с выходом в Интернет.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовская государственная юридическая академия»**

Вид практики – производственная

Кафедра _____

Магистерская программа «_____»

ОТЧЕТ

о прохождении практики

Выполнил:

Обучающийся ___ курса ___ группы
Института магистратуры и аспирантуры
направления подготовки
40.04.01 Юриспруденция

(ФИО)

« ___ » _____ 20 ___ г.

подпись обучающегося

Саратов – 20 ___ г.

Объем отчета должен быть от 3 до 5 страниц машинописного текста, на стандартных листах белой бумаги формата А 4, в тестовом редакторе Word. Текст отчета должен быть расположен на одной стороне листа, шрифт Times New Roman, полуторным интервалом. Ширина поля: левое – 3 см, верхнее – 2 см, правое – 1 см, нижнее – 2 см. Нумерация страниц сквозная (номер располагается вверху страницы по центру листа).

Введение.

Во введении указываются сроки прохождения практики, наименование организации, где обучающийся проходил практику, подразделение (кафедра), выполняемая работа, руководитель практики, формулируются цель и задачи практики.

Основная часть отчета по практике состоит из двух разделов.

В первом разделе дается краткая характеристика организации, цели и задачи организации, правила делопроизводства, принципы организации и основные направления деятельности, обязанности и функции основных структурных подразделений и должностных лиц, нормативные документы, регламентирующие деятельность организации.

Во втором разделе содержится развернутая характеристика выполненной работы:

- содержание выполненной обучающимся работы при прохождении практики, какие виды деятельности выполнял практикант, какие трудности возникли у него при прохождении практики;
- выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков;
- недостатки и упущения, имевшие место при прохождении практики, в чем конкретно они выражались;
- выводы о том, в какой мере были достигнуты цели практики и выполнены задачи;
- другие сведения, отражающие прохождение практики обучающимся.

Заключение. В заключении подводятся итоги практики, отражаются полученные навыки и практические умения, освоенные компетенции в соответствии с учебным планом; степень выполнения программы практики; предложения, направленные на улучшение организации в проведении практики:

В результате прохождения производственной практики я достиг планируемых результатов практики – мною были освоены компетенции:

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- в правоохранительной деятельности: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10).

Считаю, что цель прохождения производственной практики мною достигнута, поставленные задачи решены, программа практики освоена полностью. В результате прохождения практики я закрепил знания, полученные в процессе освоения образовательной программы, получил профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности (правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой деятельности).

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося ___ курса ___ группы
по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция
Института магистратуры и аспирантуры
ФГБОУ ВО «Саратовская государственная
юридическая академия»

Иванова Ивана Ивановича

Иванов И.И. проходил производственную практику
в _____
(наименование организации/ведомства)
под _____
руководством

(ФИО, должность, звание)

в период с _____ по _____ года.

За время прохождения практики Иванов И.И. в полной мере достиг цели практики – получил профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности, сформировал навыки, необходимые для решения профессиональных задач в правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой деятельности.

Иванов И.И. изучил нормативно-правовые документы (указать какие именно), регулирующие организацию работы _____, ознакомился со структурой

(наименование организации/ведомства)

организации (ведомства), а также с целью деятельности, принципом распределения обязанностей и полномочий между сотрудниками.

За время прохождения производственной практики в

(наименование организации/ведомства)

Иванов И.И. зарекомендовал себя исключительно с положительной стороны, добросовестно отнесся к прохождению практики, проявил ответственность, внимательность, дисциплинированность и серьезность. Выполнял все поручения руководителя. Пропусков за время практики не имел и подчинялся правилам внутреннего трудового распорядка. В общении с сотрудниками организации был вежлив и корректен.

Программу производственной практики выполнил в полном объеме, достиг планируемых результатов практики: сформировал необходимые компетенции для решения задач в профессиональной деятельности.

Руководитель практики

от профильной организации

(должность, звание)

И.О. Фамилия

(подпись, печать)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовская государственная юридическая академия»**

Кафедра _____

Магистерская программа «_____»

ДНЕВНИК

производственной практики

Выполнил:

Обучающийся ___ курса ___ группы
Института магистратуры и аспирантуры
направления подготовки
40.04.01 Юриспруденция

(ФИО)
«___» _____ 20___ г.

подпись обучающегося

Место прохождения практики _____

Руководитель практики _____

(расшифровка должности и ФИО полностью)

Саратов – 20___ г.

Содержание дневника

№ п/п	Дата	Краткое содержание выполненных работ	Подпись руководителя практики от профильной организации
1.		<i>Прибытие к месту прохождения практики – указывается наименование организации, подразделение, руководитель практики от профильной организации</i>	<i>Печать/штамп для пакетов</i>
2.		<i>Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</i>	<i>Печать/штамп для пакетов</i>
3.		<i>Изучение нормативно-правовых актов и иных правовых документов, регламентирующих деятельность организации: ...</i>	<i>Печать/штамп для пакетов</i>
4.			<i>Печать/штамп для пакетов</i>
5.			<i>Печать/штамп для пакетов</i>
6.			<i>Печать/штамп для пакетов</i>
7.			<i>Печать/штамп для пакетов</i>

Руководитель практики

(расшифровка должности и Ф.И.О. полностью)

И.О. Фамилия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовская государственная юридическая академия»

Вид практики – производственная

Кафедра _____

Магистерская программа «_____»

Индивидуальные задания для проведения практики

(20____/ 20____ учебный год)

Магистрант _____

Научный руководитель _____
(ФИО, должность, ученое звание)

Срок прохождения практики с _____ по _____

Руководитель практики от Академии
(должность, ученое звание, степень)

(подпись) И.О. Фамилия

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- в правоохранительной деятельности: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10).

№ п/п	Индивидуальные задания	Примерные сроки выпол- нения
1.	<i>Прибытие к месту прохождения практики, распределение по непосредственным руководителям практики</i>	<i>1 день</i>
2.	<i>Знакомство с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка.</i>	<i>1 день</i>
3.		

Руководитель практики от Академии
(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

И.О. Фамилия

Согласовано:

Руководитель практики
от профильной организации или ведомства
(должность, звание)

(подпись)

И.О. Фамилия

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

обучающегося _____ курса _____ группы
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Магистерской программы « _____ »
Института магистратуры и аспирантуры
ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

(ФИО в родительном падеже)

№	Результаты обучения при прохождении практики (компетенции, включающие в себя способность)	Наименование оценочного средства	Оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты		
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Дневник, отчет о прохождении практики, проекты документов, индивидуальное задание, характеристика, собеседование.	
ПК-3	в правоохранительной деятельности: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства		
ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления		
ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению		
ПК-6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения		
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты		
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности		
ПК-9	в организационно-управленческой деятельности: способностью принимать оптимальные управленческие решения		
ПК-10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности		
Итоговая оценка			

« ____ » _____ 20__

Руководитель практики от Академии _____ / И.О. Фамилия/
подпись