**Тематика дипломных работ по дисциплине**

**«Уголовное процессуальное право**

**(Уголовный процесс)»**

**по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»**

**для обучающихся ИВВиЗО на базе СПО**

1. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту в досудебном производстве.
2. Состязательность в системе принципов уголовного процесса и особенности ее реализации на предварительном расследовании.
3. Проблемы процессуального статуса прокурора в досудебном производстве по уголовным делам.
4. Процессуальная деятельность органов дознания в российском уголовном судопроизводстве.
5. Обеспечение гражданского иска на досудебных стадиях уголовного судопроизводства.
6. Особенности доказывания при производстве дознания в сокращенной форме.
7. Показания свидетеля в уголовном процессе: процессуальный порядок получения и возможности использования в доказывании по уголовным делам.
8. Процессуальная сущность и доказательственное значение заключения и показаний специалиста.
9. Процессуальные проблемы задержания лица по подозрению в совершении преступления.
10. Проблемы применения залога как меры пресечения в российском уголовном процессе.
11. Процессуальные аспекты проведения проверки сообщения о преступлении.
12. Основания и общие правила производства следственных действий.
13. Допрос как способ доказывания и средство обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.
14. Обыск в системе способов и средств обеспечения процесса доказывания по уголовным делам.
15. Деятельность следователя на этапе окончания предварительного следствия составлением обвинительного заключения.
16. Досудебное соглашение о сотрудничестве: нормативно-правовое регулирование и практика применения.
17. Возвращение уголовного дела прокурору для устранения препятствий его рассмотрения судом.
18. Особенности досудебного производства по уголовным делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними.

*Примечание:* По согласованию с научным руководителем обучающийся может избрать другую тему, не входящую в данный перечень.