**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

**Дидактика высшей школы**

Список вопросов к зачету:

1. Объект и предмет дидактики высшей школы.Различие между дидактикой высшей и средней школы. Основные категории дидактики высшей школы.

2. Этапы формирования дидактики высшей школы.

3. Функции, структура и цели обучения.

4. Закономерности и принципы обучения.

5. Болонская декларация и Болонский процесс: меры, причины, мероприятия.

6. Компетентностный подход в высшем образовании и понятие компетентности.

7. Документы, отражающие приоритеты государственной политики в сфере образования. Изменение в структуре системы профессионального образования.

8. Понятие Федеральный государственный образовательный стандарт.Поколения государственных образовательных стандартов. Структура ФГОС.

9. Содержание компетенций ФГОС для направления подготовки «Юриспруденция» (бакалавриат, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации).

10. Цели создания примерных основных образовательных программ (ПООП) и их структура.

11. Структура, функции и содержание рабочей программы дисциплины.

12. Классификация методов обучения в высшей школе.

13. Понятие «формы организации учебного процесса» и их классификация.

14. Традиционная вузовская лекция: сущность, дидактические функции, особенности организации. Виды интерактивных лекций и их особенности.

15. Структура вузовской лекции. Методика подготовки и чтения лекций.

16. Семинар как форма организации учебного процессав вузе: сущность, задачи, виды, особенности подготовки, организации и проведения.

17. Интерактивные формы обучения на семинарах. Результаты и эффекты интерактивного обучения.

18. Дискуссия и ролевая (деловая) игра как интерактивные формы обучения.

19. Сущность и задачи метода case-study в организации учебного процесса.

20. Метод проектов: основные требования к его использованию.

21. Дополнительные и вспомогательные формы обучения в условиях высшей школы.

22. Организационные формы самостоятельной работы студентов.

23. Функции, организационные принципы, формы и виды педагогического контроля.

24. Сущность, функции и виды педагогической оценки. Системы педагогического оценивания.

25. Отличительные признаки образовательных технологий и их классификация по общим признакам.