**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

**Психология и педагогика высшей школы**

Список вопросов к зачету:

1. История развития высшего образования в России и за рубежом.

2. Международная и отечественная стандартная классификация образования и его ступени.

3. Понятие и структура высшего образования. Основные признаки высшего образования.

4. Возрастные кризисы и особенности кризиса юношеского возраста.

5. Психологические особенности юношеского возраста.

6. Общая характеристика познавательных процессов личности студента.

7. Общая характеристика познавательных свойств личности студента.

8. Динамические процессы и межличностные отношения в студенческой группе.

9. Понятие «педагогическая деятельность» и ее функции. Особенности педагогической деятельности в условиях высшей школы.

10. Уровни продуктивности и предметное содержание педагогической деятельности.

11. Стиль педагогической деятельности.

12. Профессионально-педагогические способности, знания и умения преподавателя.

13. Эмоциональное выгорание преподавателя высшей школы: понятие, стадии, факторы и профилактика.

14. Понятие «общение» и его структура. Особенности педагогического общения. Стили педагогического общения.

15. Публичная коммуникация: понятие, формы и трудности.

16. Особенности и причины педагогических конфликтов.

17. Категориальный аппарат педагогики высшей школы.

18. Виды работы преподавателя высшей школы.

19. Болонская декларация и Болонский процесс: меры, причины, мероприятия.

20. Понятие «формы организации учебного процесса» и их классификация.

21. Традиционная вузовская лекция: сущность, дидактические функции, особенности организации. Виды интерактивных лекций.

22. Структура вузовской лекции. Методика подготовки и чтения лекций.

23. Семинар как форма организации учебного процесса в вузе: сущность, задачи, виды, особенности подготовки, организации и проведения.

24. Интерактивные формы обучения на семинарах. Результаты и эффекты интерактивного.

25. Организационные формы самостоятельной работы студентов.

26. Понятие «воспитание» для условий высшей школы. Цели развития современного российского общества и цели воспитания.

27. Принципы, методы и виды воспитания в высшей школе.

28. Понятие правового воспитания и правовой культуры. Цели и задачи правого воспитания.

29. Направления и формы повышения правовой культуры в образовательных учреждениях.

30. Основные принципы и методы правового воспитания.