**Образец оформления проектных заданий по курсовым проектам**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение   
высшего образования

«Саратовская государственная юридическая академия»

Кафедра прокурорского надзора и криминологии

**Проектные задания по курсовым проектам**

по дисциплине «Правоохранительные органы»

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль подготовки «Следственно-судебный»

1. **Тема:** Судебная власть и ее осуществление в Российской Федерации.

**Проектное задание:** проведите сравнительно-правовое исследование проблем реализации судебной власти в Российской Федерации и в стране, относящейся к англо-саксонской правовой семье (по выбору). Результаты исследования представьте в виде таблицы.

2. **Тема:** Институт судебного следствия в России: проблемы и перспективы развития.

**Проектное задание:** подготовьте законопроект о создании должностей судебных следователей (или следственных судей), определяющий их правовой статус, задачи и основные полномочия.

3. **Тема:** Органы предварительного следствия в России: история и перспективы развития.

**Проектное задание:** проведите историко-правовое исследование развития предварительного следствия в России и на его основе предложите собственную периодизацию истории формирования системы органов, осуществляющих данную функцию.

4. **Тема:** Единство судебной системы Российской Федерации.

**Проектное задание:** проведите сравнительно-правовое исследование судебных систем Российской Федерации и Соединенных Штатов Америки. Результаты исследования представьте в виде таблицы.

5. **Тема:** Суд присяжных в России: вчера, сегодня, завтра.

**Проектное задание:** проведите анализ судебной практики рассмотрения уголовных дел судом с участием присяжных заседателей, сложившейся в одном из субъектов Российской Федерации (по выбору) за последние 5 лет. На основе проведенного анализа определите ключевые направления развития института участия граждан в отправлении правосудия.

6. **Тема:** История становления арбитражных судов в России.

**Проектное задание:** проведите сравнительно-правовое исследование организации рассмотрения экономических споров в Российской Федерации и в государстве, входящем в Европейский Союз (по выбору). Результаты исследования представьте в виде таблицы.

7. **Тема:** Положение мировых судей в судебной системе РФ, их статус и полномочия.

**Проектное задание:** проведите историко-правовое исследование развития мировой юстиции в России и выделите основные исторические периоды ее формирования.

8. **Тема:** История возникновения и развития органов прокуратуры в России.

**Проектное задание:** проведите историко-правовое исследование развития функций органов прокуратуры в России. Результаты исследования представьте в виде таблицы, отражающей основные исторические этапы развития прокуратуры России и функции, которыми она обладала.

9. **Тема:** Место прокуратуры в механизме современного российского государства.

**Проектное задание:** подготовьте законопроект о внесении изменений в действующие законодательные акты РФ, уточняющий место прокуратуры России в государственном механизме.

10. **Тема:** Правовой статус следователя.

**Проектное задание:** проведите социологический анализ проблемы эффективности существующих гарантий независимости следователя. Представьте в курсовом проекте разработанную анкету и результаты исследования.

11. **Тема:** Полномочия прокурора при расследовании уголовных дел.

**Проектное задание:** подготовьте проект изменений в статью 37 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, направленных на совершенствование полномочий прокурора в досудебном производстве по уголовным делам.

12. **Тема:** Роль суда в досудебном производстве по уголовным делам.

**Проектное задание:** проанализируйте практику разрешения судами вопросов, возникающих в досудебном производстве по уголовным делам, сложившуюся в одном из субъектов Российской Федерации (по выбору) за последние 3 года. Выделите основные положительные и проблемные аспекты реализации полномочий суда в досудебном производстве по уголовным делам.

13. **Тема:** Обеспечение безопасности в Российской Федерации: основные направления.

**Проектное задание:** проведите историко-правовое исследование развития системы органов, обеспечивающих безопасность в государстве. Составьте схему органов, задействованных в реализации данной функции на разных этапах исторического развития государства.

14. **Тема:** Правовые основы организации и деятельности органов МВД России.

**Проектное задание:** проведите сравнительно-правовое исследование задач, возложенных на органы внутренних дел в Российской Федерации и в государстве, входящем в Европейский Союз (по выбору). Результаты исследования представьте в виде таблицы.

15. **Тема:** Правовой статус сотрудника полиции.

**Проектное задание:** проведите сравнительно-правовое исследование правового статуса сотрудника полиции в Российской Федерации и в одном из государств (по выбору), входящем в Евразийский экономический союз (Армения, Беларусь, Казахстан, Кыргызстан). Выделите общие и специфические элементы правового статуса сотрудника полиции в России и другом государстве. Результаты исследования представьте в виде таблицы.

16. **Тема:** Органы ФТС в системе правоохранительных органов: задачи, основное назначение.

**Проектное задание:** проведите историко-правовое исследование развития системы таможенных органов в России, (включая органы, выполнявшие таможенные функции, но имевшие другое наименование) и выделите основные исторические периоды ее формирования.

17. **Тема:** История развития органов юстиции в России.

**Проектное задание:** проведите сравнительно-правовое исследование задач, возложенных на органы юстиции в Российской Федерации и в государстве, входящем в Европейский Союз (по выбору). Результаты исследования представьте в виде таблицы.

18. **Тема:** Служба судебных приставов России: задачи и основные направления деятельности.

**Проектное задание:** проведите сравнительно-правовое исследование механизма принудительного исполнения судебных актов в Российской Федерации и в государстве, относящемся к англо-саксонской правовой семье (по выбору). Результаты исследования представьте в виде таблицы.

19. **Тема:** Адвокатура и ее функции в Российской Федерации.

**Проектное задание:** проведите сравнительно-правовое исследование правового статуса адвоката в Российской Федерации и в государстве, относящемся к англо-саксонской правовой семье (по выбору). Результаты исследования представьте в виде таблицы.

20. **Тема:** Адвокатская этика.

**Проектное задание:** подготовьте «памятку», раскрывающую гарантии, предоставленные законодательством лицу, столкнувшемуся с нарушением адвокатом этических норм, и алгоритм действий гражданина в подобной ситуации.

**Критерии оценки:**

Оценка «отлично» выставляется если: в содержании работы проанализирована основная и дополнительная литература по проблематике курсового проекта; материал излагается логично, научно и доказательно; работа выполнена самостоятельно, о чем свидетельствует наличие авторской позиции и высокая доля оригинальности; показано владение общенаучной и специальной терминологией; отсутствуют стилистические, речевые и грамматические ошибки; на защите продемонстрированы подготовленность устного выступления, правильность ответов на вопросы, а также использовалась мультимедийная презентация.

Оценка «хорошо» выставляется если: в содержании работы проанализирована основная и дополнительная литература по проблематике курсового проекта, материал излагается логично и доказательно; сформулированы выводы, которые содержат как новые, так и уже существующие варианты решений поставленной проблемы; показано владение общенаучной и специальной терминологией; стилистические, речевые и грамматические ошибки присутствуют в незначительном количестве.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если: проанализирована основная и дополнительная литература по проблематике курсового проекта, однако суждения и выводы не являются самостоятельными; имеются незначительные логические нарушения в структуре работы, материал излагается ненаучно и часто бездоказательно; актуальность слабо обосновывается во введении и не раскрывается входе всей работы; наблюдается слабое владение специальной терминологией, допущены стилистические, речевые и грамматические ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если: не проанализирована основная и дополнительная литература по проблематике курсового проекта, нарушена логика работы, материал излагается бездоказательно; итоговая оценка оригинальности ниже установленной; выводы не соответствуют содержанию работы; допущено большое количество стилистических, речевых и грамматических ошибок.