**Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение**

В Академии обеспечивается комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов в соответствии
с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами.

В Академии управлением по молодежной политике и воспитательной деятельности и деканатами институтов/колледжа ведется специализированный учет студентов – инвалидов.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено
на контроль учебы инвалидов в соответствие с графиком учебного процесса
в условиях инклюзивного обучения:

* контроль за посещаемостью учебных занятий;
* помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания;
* организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов;
* контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов;
* ликвидации академических задолженностей;
* коррекцию взаимодействия преподаватель-студент в учебном процессе;
* консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию ситуаций затруднений;
* инструктажи и семинары для преподавателей, методистов и т.д.

Организационно-педагогическое сопровождение обеспечивают преподаватели, ассистенты, руководители институтов, учебно-методическое управление, управление контроля качества образования.

Психолого-педагогическое сопровождение направлено на изучение, развитие и коррекцию личности инвалида, его профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений. Психолого-педагогическое сопровождение обеспечивает Центр психологической поддержки.

Медико-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния инвалидов, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала. Медико-оздоровительное сопровождение обеспечивают кафедра физической культуры и спорта, медико-санитарная часть Академии, спортивно-оздоровительный лагерь академии «Юрист».

Академия обеспечивает особый порядок освоения учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» и «Элективных курсов по физической культуре и спорту» на основании принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Учебные занятия проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку, в специально оборудованных спортивных и тренажерных залах, а также в плавательном бассейне СГЮА или на открытом воздухе.

Спортивное оборудование отвечает требованиям доступности, надежности, прочности, удобства для создания безбарьерной среды в спортивных залах и плавательном бассейне.

В Академии функционирует «Адаптивный скалодром» – площадка для реабилитации детей с ограниченными возможностями с помощью скалолазания. План занятий составляется в соответствии с рекомендованными стандартами и практиками в сфере адаптивного скалолазания, а также с учетом мнения тренеров всероссийского уровня. Занятия направлены на физическое развитие: укрепление мышц, связок, улучшение моторики, координации и равновесия, повышение пластичности, гибкости и выносливости.

Социальное сопровождение направлено на социальную поддержку инвалидов при инклюзивном обучении, включая содействие
в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения. Социальное сопровождение обеспечивают служба главного бухгалтера, управление по молодежной политике и воспитательной деятельности, институты.

В Академии создан и функционирует волонтерский отряд «Академия добра», одним из направлений деятельности которого, является социальная поддержка инвалидов.

Инвалиды могут получить бесплатную юридическую консультацию у специалистов юридической клиники ФГБОУ ВО «СГЮА», с целью определения своей социально-правовой ориентации.

Академия обеспечивает создание толерантной профессиональной и социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

В Академии организована система довузовской подготовки абитуриентов с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий. Академия проводит профориентационную работу с абитуриентами - лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Основными формами профориентационной работы являются профориентационное тестирование, дни открытых дверей, консультации для инвалидов и родителей по вопросам приема и обучения, участие в олимпиадах школьников, рекламно-информационные материалы для инвалидов, взаимодействие со специальными (коррекционными) образовательными организациями.