

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «СГЮА»



Е.В. Ильгова

2020 г.

**Программа
вступительного испытания
по русскому языку**

при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета

1. Содержание программы вступительного испытания

Общие сведения о языке

Современный русский литературный язык как объект научного изучения. Русский литературный язык – нормированная и обработанная форма общенародного языка.

Русский язык как один из индоевропейских языков. Место русского языка в кругу родственных славянских языков.

Язык и культура. Язык и история народа. Основные изменения в русском языке за последние десятилетия. Проблемы экологии языка.

Русский язык в современном мире. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения.

Русские писатели о богатстве и художественной выразительности русского языка.

Лингвистика как наука о языке. Разделы лингвистики. Выдающиеся ученые-русисты. Основные лингвистические словари.

Языковая система

Язык как система. Основные уровни языка.

Фонетика

Звук как единица языка. Понятие о фонеме.

Классификация гласных и согласных звуков. Смыслоразличительная роль звуков речи. Ударение в русском языке. Особенности словесного ударения в русском языке.

Чередование звуков.

Изобразительные средства фонетики.

Интонация. Основные элементы интонации (логическое ударение, пауза, повышение–понижение голоса, тон речи и др.).

Смыслоразличительная функция интонации. Основные требования к интонационно правильной и выразительной речи. Орфоэпические словари.

Лексика и фразеология

Слово как основная единица языка. Лексическое и грамматическое, прямое и переносное значения слов: однозначные и многозначные слова. Переносное значение слов как основа тропов.

Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы.

Исторические изменения в словарном составе языка. Архаизмы и историзмы. Основные источники пополнения лексики. Неологизмы.

Происхождение слов: исконно русские и заимствованные слова. Старославянизмы.

Общеупотребительные и неупотребительные слова. Диалектизмы. Специальная лексика: профессионализмы, слова-термины.

Фразеологические единицы русского языка: идиомы, фразеологические сочетания, пословицы и поговорки, крылатые выражения. Источники фразеологизмов.

Лексические средства выразительности речи. Лексические словари русского языка.

Морфемика и словообразование

Морфема как значимая часть слова. Виды морфем. Чередование гласных и согласных в морфемах. Исторические изменения в структуре слов. Этимология как раздел лингвистики.

Основные способы образования слов в русском языке. Словообразовательные средства выразительности речи. Морфемные и словообразовательные словари.

Морфология

Части речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи. Междометие.

Имя существительное: общее грамматическое значение, постоянные и непостоянные морфологические признаки, синтаксическая роль.

Способы образования имен существительных.

Имя прилагательное: общее грамматическое значение, постоянные и непостоянные морфологические признаки, синтаксическая роль. Разряды имен прилагательных по значению. Степени сравнения. Краткая форма прилагательных.

Способы образования имен прилагательных.

Имя числительное: общее грамматическое значение, постоянные и непостоянные морфологические признаки, синтаксическая роль.

Числительные количественные и порядковые. Разряды количественных числительных. Склонение числительных.

Местоимение: общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки. Разряды. Склонение местоимений.

Глагол: общее грамматическое значение, постоянные и непостоянные морфологические признаки, синтаксическая роль. Способы образования глаголов.

Причастие: общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки. Суффиксы причастий. Причастный оборот.

Деепричастие: общее грамматическое значение, морфологический, морфемный и синтаксические признаки деепричастия. Деепричастный оборот.

Наречие: общее грамматическое значение. Синтаксическая роль. Способы образования наречий. Степени сравнения наречий.

Предлог: грамматические признаки и функции предлогов. Непроизводные и производные предлоги.

Союз: грамматические признаки и функции союзов. Виды союзов.

Частица: понятие о частице. Функции частиц. Разряды частиц по значению.

Междометие: группы междометий по значению. Непроизводные и производные междометия.

Синтаксис

Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Словосочетание. Строение словосочетания. Виды синтаксической связи.

Простое предложение.

Понятие грамматической основы.

Виды простых предложений по цели высказывания, по интонации, по составу. Виды односоставных предложений.

Главные и второстепенные члены предложения; способы выражения членов предложения. Распространенные и нераспространенные предложения. Полные и неполные предложения.

Тире в простом предложении.

Однородные члены предложения.

Обособленные члены предложения.

Обращения.

Вводные слова и вводные предложения.

Сложное предложение.

Виды сложных предложений.

Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.

Сложносочиненные предложения с разными видами сочинительных союзов.

Виды сложноподчиненных предложений по значению.

Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными.

Виды бессоюзных сложных предложений.

Сложные предложения с различными видами связи.

Предложения с прямой и косвенной речью.

Синонимия синтаксических конструкций.

Изобразительные средства синтаксиса.

Культура речи.

Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический.

Основные коммуникативные качества речи и их оценка. Культура публичной, разговорной и письменной речи. Составление деловых документов различных жанров.

Справочная литература о культуре речи.

Орфография и пунктуация

Русское правописание как система общепринятых норм письма. Роль орфографии и пунктуации в письменном общении между людьми. Справочники по орфографии и пунктуации.

Орфография как система правил. Разделы и принципы русской орфографии.

Правописание морфем. Принцип единообразного написания морфем — ведущий принцип русского правописания.

Слитные, дефисные и отдельные написания. Роль смыслового и грамматического анализа при выборе правильного написания.

Употребление прописных и строчных букв. Правила переноса слов.

Пунктуация как система правил постановки знаков препинания. Принципы русской пунктуации. Пунктуация как способ отражения на письме смысловых сторон речи, ее синтаксического строя и пунктуационных особенностей. Знаки препинания отделительные и выделительные. Разделы русской пунктуации и система правил, включенных в каждый из них:

- 1) знаки препинания в конце предложения;
- 2) знаки препинания внутри простого предложения;
- 3) знаки препинания между частями сложного предложения;
- 4) знаки препинания при передаче чужой речи;
- 5) знаки препинания в связном тексте.

Типы речи. Функциональные разновидности языка. Функциональные стили.

Разговорная речь, ее особенности.

Литературный язык и язык художественной литературы.

Текст

Текст как речевое произведение. Основные признаки текста.

Типы текстов по функционально-смысловым особенностям и по стилям речи. Способы и средства связи предложений в тексте. Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка. Создание и редактирование собственного текста.

2. Примеры тестовых заданий для прохождения вступительного испытания

1. В каких словах есть чередующаяся гласная Е в корне?

- 1) зап_реть;
- 2) м_ролюбивый;
- 3) иг_ристый;
- 4) зам_реть;
- 5) сб_речь.

2. Ударение НЕВЕРНО поставлено в слове:

- 1) на грунто́вом покрытии;
- 2) пуло́вер;
- 3) начался́;
- 4) помочь деньга́ми;
- 5) углуби́ть.

3. Речевая ошибка допущена в словосочетании:

- 1) наивыгоднейшее предложение;
- 2) сообщить про впечатления;

- 3) отряд солдат;
- 4) изящное трюмо;
- 5) наикрасивейший.

4. Найдите слово или словосочетание с речевой ошибкой и напишите его ПРАВИЛЬНО (в той форме, в которой оно должно быть употреблено в предложении).

В окна машины с обеих сторон высовывались повязанные вуалетками шляпки и под ними изумленные лица двух хорошеньких молодых женщин. Одна испуганно визжала на всё повышающейся ноте. Другая держалась спокойнее и рассудительнее.

5. Определите, какой частью речи являются выделенные слова. Выпишите в строгом соответствии с последовательностью номеров слов буквы выбранных ответов.

Высокий (1) **пожилой** человек, (2) **несший** (3) в руке несколько коротких удилиц, вышел из леса в поле и теперь шел (4) **полем**, над которым (5) **уже** стыл туман.

- А. Наречие.
- Б. Прилагательное.
- В. Причастие.
- Г. Предлог.
- Д. Существительное.
- Е. Числительное.

3. Список литературы

1. Русский язык. 30 вариантов типовых тестовых заданий и подготовка к выполнению части 3(С) / В.В. Львов, Ю.Н. Гостева, И.П. Васильевых, Л.И. Пучкова, Г.Т. Егораева. — М.: Издательство «Экзамен», 2020. (Типовые тестовые задания).

2. Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория. Учебник для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. М., 2019.

3. Бабайцева В.В., Сальникова О.А. Тренинг по орфографии. Материалы для подготовки к единому государственному экзамену и вступительным испытаниям в вузы. — М., 2018.

4. Розенталь Д.Э. Учебное пособие по русскому языку для поступающих в вузы. — М., 2018.

5. Русский язык. Учебник-практикум для старших классов средней школы. Под ред. А.Д. Дейкиной и Т.М. Пахомовой. — М., 2020.

6. Соловьев Н.В. Словарь правильной русской речи. — М., 2015.

**Ответственный секретарь
приемной комиссии**



Н.В. Проданова