**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**на законопроект № 665689-7**

**О внесении изменения в статью 70 Федерального закона**

**«Об образовании в Российской Федерации»**

Предлагаемая редакция п. 6 ст. 70 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» :

«6. Прием на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, а также лиц, получивших среднее общее образование до 1 января 2009 г., по их желанию может проводиться по результатам вступительных испытаний, форма и перечень которых определяются образовательной организацией высшего образования.» максимально полно соответствует интересам лиц, получивших среднее общее образование до 1 января 2009 г., на прием в образовательные организации высшего образования для освоения программ бакалавриата и программ специалитета по результатам вступительных испытаний, форма и перечень которых определяются образовательной организацией высшего образования.

Что особенно важно, что установление в Законе возможности поступать по результатам вступительных испытаний, определяемых вузом самостоятельно, является **правом** лиц, имеющих профессиональное образование или окончивших среднюю школу до 1 января 2009 года. Эти лица при их желании т**акже могут поступать** в вузы и по результатам ЕГЭ.

С учетом того факта, что исходя из данных Росстата, в настоящее время только около 40 процентов экономически активного населения в возрасте от 25 до 50 лет имеют высшее образование (примерно 20 млн. из 50 млн. человек), а три четверти из не имеющих высшего образования имеют среднее общее образование, то вопрос о форме вступительных испытаний при приеме на обучение по программам высшего образования может затрагивать интересы более 20 млн. человек. И в связи с установлением в Плане деятельности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации на период с 2019 по 2024 год (утв. Минобрнауки России 08.02.2019) [Направления (блока мероприятий) 2.2. Создание условий для непрерывного обновления гражданами профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, повышение доступности и вариативности программ обучения путем создания интеграционной платформы непрерывного образования увеличение охвата граждан, осваивающих программы непрерывного образования в образовательных организациях высшего образования](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_318476/a7c9d7487ec3301e8a3b9bfc6e2fb49541067987/), указанное изменение послужит более эффективной реализации концепции непрерывного образования.

**И.о. зав. кафедрой информационного права и цифровых технологий ФГБОУ ВО «СГЮА»**

**д.ю.н., профессор Н.Н. Ковалева**